

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
1.3 สมมุติฐานการวิจัย	8
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	8
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น	8
1.6 นิยามเชิงปฏิบัติการ	9
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	11
บทที่ 2 ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 ความหมายของวินัย	12
2.2 ประเภทของวินัย	13
2.3 ความสำคัญและความจำเป็นในการสร้าง ระเบียบวินัย	15
2.4 การสร้างระเบียบวินัย	15
2.5 ปัญหาเกี่ยวกับวินัยของนักเรียน	18
2.6 สาเหตุของการกระทำผิดวินัยของนักเรียน	20
2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	31
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ประชากร	41
3.2 กลุ่มตัวอย่างนักเรียน	42
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	43
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	45
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	46

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	จำนวนประชากรนักเรียน จำแนกตามโรงเรียน และระดับชั้น	41
ตารางที่ 2	จำนวนประชากรนักเรียน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง นักเรียนจำแนกตามพฤติกรรมด้านวินัยและระดับชั้น	43
ตารางที่ 3	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนจำแนก ตามสถานภาพส่วนตัวและพฤติกรรมด้านวินัย	49
ตารางที่ 4	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของคะแนนนิมิตภาพแห่งตน และการทดสอบที (t-test) ระหว่างนักเรียนที่มีพฤติกรรมผิดวินัย และนักเรียนที่มีพฤติกรรมอยู่ในวินัย จำแนกตามแต่ ละด้านและรวมทุกด้าน	52
ตารางที่ 5	เปรียบเทียบการอบรมเลี้ยงดูที่นักเรียนได้รับ ระหว่างนักเรียนที่มีพฤติกรรมผิดวินัยและนักเรียน ที่มีพฤติกรรมอยู่ในวินัย จำแนกตามแต่ละแบบการ อบรมเลี้ยงดู	53
ตารางที่ 6	ผลต่างของสัดส่วนของนักเรียนที่มีพฤติกรรมผิดวินัย ($\hat{P}$) ระหว่างนักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดู แตกต่างกันเป็นรายคู่	54
ตารางที่ 7	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของคะแนนความคิดเห็นต่อสภาพแวดล้อมของ โรงเรียน และการทดสอบที (t-test) ระหว่าง นักเรียนที่มีพฤติกรรมผิดวินัยและนักเรียนที่มี พฤติกรรมอยู่ในวินัย จำแนกตามแต่ละด้านและรวม ทุกด้าน	55