

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1	
บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
1.3 สมมติฐานการวิจัย	6
1.4 คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	6
1.5 ขอบเขตของการวิจัย	9
1.6 ข้อตกลงเบื้องต้น	10
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	11
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	21
3.1 ประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง	21
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	21
3.3 ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	31
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	31
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	32
บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผลการวิจัย	34
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ	79
บรรณานุกรม	84

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	88
ภาคผนวก ก. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	89
ภาคผนวก ข. - หนังสือราชการ	92
- แบบสอบถาม	
ภาคผนวก ค. - ความเป็นมาของวิทยาลัย	99
- หลักสูตร	
ประวัติผู้เขียน	123

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	จำนวนของนักศึกษาที่เรียนซ้ำชั้นหรือลาออกในระหว่างการศึกษาใน วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น ระหว่างปีการศึกษา 2535-2536	4
ตารางที่ 2	รายงานผลการทดสอบหาค่าระดับความเที่ยง (Reliability) ของแบบทดสอบ เอ็ม เอ็ม พี 10 (MMPI)	23
ตารางที่ 3	ลักษณะประชากรจำแนกตามหลักสูตรที่เข้ารับการศึกษ เพศ อายุ และภูมิลำเนา	35
ตารางที่ 4	จำนวนและร้อยละของประสบการณ์การศึกษาหลังจากสำเร็จการศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. 6)	36
ตารางที่ 5	จำนวนและร้อยละ ในการจำแนกอาชีพของบิดามารดา	37
ตารางที่ 6	จำนวนและร้อยละของประชากรจำแนกตามลักษณะการอบรมเลี้ยงดู	38
ตารางที่ 7	ความรู้สึกของนักศึกษาต่อการเลือกเรียนในวิชาชีพที่เข้ารับการศึกษ	39
ตารางที่ 8	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนน บุคลิกภาพของนักศึกษา จำแนกตามเพศ	41
ตารางที่ 9	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาเพศชายและหญิง จำแนกตามระดับ คะแนนที่ได้จากแบบทดสอบ เอ็ม เอ็ม พี 10 (MMPI)	43
ตารางที่ 10	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การวิเคราะห์ ความแปรปรวนทางเดียว (F) การทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธี เชฟเฟ (Scheffe's Method) จำแนกตามหลักสูตรที่เข้ารับการศึกษ	47
ตารางที่ 11	จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามระดับคะแนนที่ได้จาก แบบทดสอบ เอ็ม เอ็ม พี 10 (MMPI)	50
ตารางที่ 12	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนน บุคลิกภาพของนักศึกษา จำแนกตามภูมิลำเนาและประสบการณ์การศึกษา	53

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของภูมิปัญญาและประสบการณ์การศึกษาของนักศึกษา จำแนกตามระดับคะแนนที่ได้จากแบบทดสอบ เอ็ม เอ็ม พี ๖๐ (MMPI)	55
ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนน บุคลิกภาพของนักศึกษา จำแนกตามอาชีพของบิดามารดา	58
ตารางที่ 15 จำนวนร้อยละของบิดามารดาของนักศึกษา จำแนกตามระดับคะแนน ที่ได้รับจากแบบทดสอบ เอ็ม เอ็ม พี ๖๐ (MMPI)	61
ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนน บุคลิกภาพของนักศึกษา จำแนกตามลักษณะการอบรมเลี้ยงดู	64
ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของลักษณะการอบรมเลี้ยงดู จำแนกตามระดับคะแนน ที่ได้จากแบบทดสอบ เอ็ม เอ็ม พี ๖๐ (MMPI)	67
ตารางที่ 18 ความสัมพันธ์ (r) ระหว่างภูมิปัญญา ประสบการณ์การศึกษาและลักษณะ การอบรมเลี้ยงดูของบิดามารดา กับลักษณะบุคลิกภาพของนักศึกษา	70
ตารางที่ 19 ความสัมพันธ์ (r) ระหว่างอาชีพของบิดามารดา กับลักษณะบุคลิกภาพ ของนักศึกษา	73

สารบัญภาพ

	หน้า
กราฟที่ 1 แสดงการเปรียบเทียบลักษณะบุคลิกภาพของนักศึกษาชาย กับนักศึกษาหญิง	46
กราฟที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบลักษณะบุคลิกภาพของนักศึกษา กับหลักสูตรที่เข้ารับการศึกษ	52