

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	4
1.4 ข้อจำกัดของการวิจัย	5
1.5 คำนิยามศัพท์เฉพาะ	5
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 บรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
2.1 ความเป็นมาของการขยายการศึกษา เพิ่มอีก 3 ปี	7
2.2 แนวทางการดำเนินการโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	11
2.3 หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533)	13
2.4 การดำเนินงานตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ	18
2.5 โรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ	22
2.6 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	23

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	35
3.1 ลำดับขั้นตอนในการวิจัย	35
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	37
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	38
3.4 การสร้างเครื่องมือ	39
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	42
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	43
บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล	45
4.1 สถานภาพส่วนตัวของกลุ่มตัวอย่าง	45
4.2 ผลการจัดการศึกษา	49
4.2.1 คุณลักษณะที่พึงประสงค์	49
4.2.2 สัมฤทธิ์ผลทางการเรียน	57
4.2.3 สภาพหลังจากสำเร็จการศึกษา	61
4.3 ความพอใจในการจัดการศึกษา	70
4.4 ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษา	73
4.5 อภิปรายผล	79
บทที่ 5 ข้อเสนอแนะ	85
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	85
5.2 วิธีดำเนินการวิจัย	85
5.3 สรุปผลการวิจัย	87
5.4 ข้อเสนอแนะ	90
บรรณานุกรม	90
ภาคผนวก	96
ประวัติผู้เขียน	121

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประเภทของประชากร	38
ตารางที่ 3.2 จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืน	42
ตารางที่ 4.1 สถานภาพส่วนตัวของกลุ่มตัวอย่าง	46
ตารางที่ 4.2 สถานภาพส่วนตัวของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ปกครองนักเรียน	47
ตารางที่ 4.3 สถานภาพส่วนตัวของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียน	48
ตารางที่ 4.4 ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกเป็นรายคุณลักษณะที่พึงประสงค์	50
ตารางที่ 4.5 ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามผู้ตอบแบบสอบถาม	51
ตารางที่ 4.6 ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามคุณลักษณะ 8 ด้าน	52
ตารางที่ 4.7 สัมฤทธิ์ผลวิชาบังคับแกนของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2536 จำแนกตามกลุ่มโรงเรียน	57
ตารางที่ 4.8 สัมฤทธิ์ผลวิชาบังคับแกนของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2536	58
ตารางที่ 4.9 จำนวนร้อยละนักเรียนที่เข้าเรียนและสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2536	61
ตารางที่ 4.10 จำนวนร้อยละนักเรียนที่เข้าเรียน และออกกลางคันชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2534 - 2536	63
ตารางที่ 4.11 สาเหตุการออกกลางคันปีการศึกษา 2536	65
ตารางที่ 4.12 สาเหตุการออกกลางคันของนักเรียนที่เข้าศึกษา ปีการศึกษา 2534 - 2536 จำแนกตามเพศ	66
ตารางที่ 4.13 สภาพการศึกษาต่อของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา	67
ตารางที่ 4.14 สภาพของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา	68

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 4.15 สภาพการทำงานของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาและไม่ได้ศึกษาต่อ จากโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาชั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2536	69
ตารางที่ 4.16 ความพอใจในการจัดการศึกษา จำแนกตามผู้ตอบแบบสอบถาม	70
ตารางที่ 4.17 ความพอใจในการจัดการศึกษา	71
ตารางที่ 4.18 ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษา จำแนกตามผู้ตอบแบบสอบถาม	73
ตารางที่ 4.19 ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษา จำแนกเป็นรายด้าน	74
ตารางที่ 4.20 ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษา	75

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 3.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน	36
แผนภูมิที่ 3.2 ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ	40