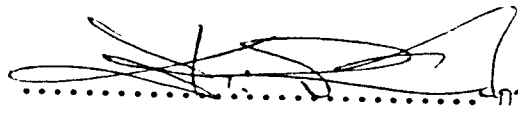


ชื่อวิทยานิพนธ์ : การติดตามผลการจัดการศึกษาของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ : นายสิทธิชัย จินชัย

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....  ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ประพันธ์ สุริหาร)

.....  กรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.ธีระ รุญเจริญ)

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการศึกษา การติดตามผลการจัดการศึกษาของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจะศึกษา 1) ผลการจัดการศึกษาในด้าน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สัมฤทธิ์ผลทางการเรียน และสถานภาพหลังจากสำเร็จการศึกษา 2) ความพอใจในการจัดการศึกษา 3) ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยจำนวน 225 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ 50 คน ครูที่ปรึกษา 25 คน ผู้ปกครองนักเรียน 75 คน และนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 75 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสำรวจ และแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC⁺ คำนวณค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าความถี่ และค่าร้อยละ

ผลการวิจัย

1) ผลการจัดการศึกษา

ก. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปรากฏว่านักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ภาพรวม ในระดับ "มาก" 3 อันดับแรก คือ มีความภูมิใจในความเป็นไทย สามารถปฏิบัติตนในการรักษาและเสริมสร้างสุขภาพอนามัยของตนเองและชุมชน เข้าใจสภาพและการเปลี่ยนแปลงของสังคมในชนบท ยกเว้นด้านเดียว คือ มีทักษะพื้นฐานในการประกอบสัมมาชีพ อยู่ในระดับ "ปานกลาง"

ข. สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาบังคับแกน ทุกกลุ่มโรงเรียน วิชาพลานามัยมีค่าสูงสุด รองลงมา คือ วิชาศิลปศึกษา และวิชาภาษาไทย วิชาที่ได้คะแนน น้อยที่สุด คือ คณิตศาสตร์

ค. สภาพหลังจากสำเร็จการศึกษา นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 83.91 ออกกลางคัน ร้อยละ 16.09 ศึกษาต่อ ร้อยละ 57.40 นักเรียนที่ไม่ได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 42.60 ส่วนมากมีงานทำ และทำงานลูกจ้างเอกชน มากที่สุด

2) ความพอใจในการจัดการศึกษา พบว่า มีความพอใจในการจัดการศึกษา ในระดับ "มาก" ยกเว้น โรงเรียนจัดให้เปิดเรียน 2 ภาคเรียนในแต่ละปีการศึกษา มีค่าเฉลี่ยความพอใจ "มากที่สุด" ส่วนโรงเรียนผลิต และประกอบอาหารสำหรับนักเรียน มีค่าเฉลี่ยความพอใจ น้อยที่สุด อยู่ในระดับ "ปานกลาง" ซึ่งนักเรียนมีความพอใจในการจัดการศึกษา อันดับแรก รองลงไป คือ ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และครูที่ปรึกษา ตามลำดับ

3) ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษา ปรากฏว่า ทุกด้านอยู่ในระดับ "ปานกลาง" ด้านการนิเทศและประเมินผล มีค่าเฉลี่ยปัญหาและอุปสรรค อันดับแรก รองลงไป คือ ด้านการบริหารวิชาการและหลักสูตร ซึ่ง ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ มีปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษา อันดับแรก รองลงไป คือ ครูที่ปรึกษา และผู้ปกครองนักเรียน ตามลำดับ

Thesis Title : A FOLLOW UP STUDY OF MATHAYOMSUKSA III GRADUATES
FROM THE PRIMARY SCHOOLS UNDER BASIC EDUCATIONAL
EXTENSION PROJECT, CHAIYAPHUM PROVINCIAL PRIMARY
EDUCATION OFFICE.

Author : Mr.Sittichai Jinchai

Thesis Advisory Committee :

..... Praphan Suriharn Chairman
(Associate Professor Praphan Suriharn)

..... Teera Runcharoen
(Professor Dr. Teera Runcharoen)

ABSTRACT

The main objective of the research was to follow-up the Matayomsuksa III graduates from the primary schools under Basic Educational Extension Project of Chaiyaphum. The specific objectives were (1) to determine the results of education in desirable characteristics, academic achievement, and the status after finishing their education; (2) to investigate the opinions towards the results of the Project; and (3) to study the problems and obstacles encountered. The sampling groups included 225 subjects _____ composing of 50 principals and their assistants, 25 student advising teachers, the student guardians and 75 graduates. The developed survey and questionnaires were used for collecting data which were then analyzed by using SPSS/PC⁺ program for finding means ($\bar{X}$), standard deviations (S.D.) frequency, and percentage.

The Results

1. It was founds that (a) the students developed their desirable characteristics "much", such as, being proud of being Thai, ability to promote their healths and communities and understanding the existing and changing situations of the rural society. The only "moderate" characteristic was basic skill for occupation; (b) they achieved fairly good at the core-course subjects, except the mathematics courses which was pretty low; (c) after three years, about 84 % of them finished, 16 % dropouts, 57 % furthering their studies and 43 % stopping their formal education and most of them worked at the private enterprises.

2. All satisfied with the education program "much", especially 2-semesters academic year and the management, but the lunch service was "moderately" satisfied; showing in the following: the Matayomsuksa III graduates, principals and their assistants and student advising teachers.

3. There was "moderate" problems in all aspects, such as, the monitoring and evaluation, including the academic and curriculum administration; showing in the following: the principals and their assistants, the student advising teachers and the student guardians.