

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย

อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเกี่ยวกับการบริหารงานปกครองของวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 9.

5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- 1) เพื่อศึกษาการบริหารงานปกครอง
- 2) เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานปกครอง
- 3) เพื่อศึกษาปัญหา และความต้องการในการบริหารงานปกครอง

5.2 ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งที่จะศึกษาเกี่ยวกับการบริหารงานปกครองของวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 9. ในหัวข้อเกี่ยวกับการวางแผนการบริหารงานปกครอง การป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษา การแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษา และการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษา

5.3 วิธีดำเนินการวิจัย

5.3.1 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 5 คน ผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 20 คน และครู-อาจารย์ จำนวน 442 คน ของวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา ในเขต การศึกษา 9. จำนวนกลุ่มตัวอย่าง ทั้งสิ้น 467 คน

5.3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้สร้างขึ้นเอง โดยพัฒนาจากงานวิจัย ที่เกี่ยวข้องจำนวน 1 ฉบับ มี 5 ตอน

5.3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการออกเก็บรวบรวม ข้อมูลด้วยตนเองทั้งหมด

5.3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันในการบริหารงาน ปกครอง วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานปกครอง วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานปกครอง วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 5 แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการในการบริหารงาน
ปกครอง วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

5.4 สรุปผลการวิจัย

5.4.1 จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษา การบริหารงาน
ปกครอง สรุปผลวิจัยได้ดังนี้

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากเป็นชาย คิดเป็นร้อยละ 79.5
มีอายุระหว่าง 31 - 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 53.4 มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี
307 คน คิดเป็นร้อยละ 79.5 มีอายุราชการ 11 - 15 ปี คิดเป็นร้อยละ
32.1 และมีตำแหน่งเป็นอาจารย์ผู้สอนร้อยละ 94.0

5.4.2 ผลการศึกษา การบริหารงานปกครอง ของวิทยาลัยเทคนิค
สังกัดกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 9. จากการศึกษพบว่า

1) ผู้บริหารและครู-อาจารย์ วิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรม
อาชีวศึกษาในเขตการศึกษา 9. มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานปกครองใน
ปัจจุบันโดยภาพรวมอยู่ในระดับ "น้อย"

2) ผู้บริหารและครู-อาจารย์ วิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรม
อาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 9. มีความคิดเห็นต่อผลการปฏิบัติงานปกครอง
โดยภาพรวมปฏิบัติได้อยู่ในระดับ "มาก"

3) ผู้บริหารและครู-อาจารย์ วิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรม
อาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 9. มีความคิดเห็นต่อปัญหาในการบริหารงาน
ปกครองโดยภาพรวมมีอยู่ในระดับ "น้อย"

4) ผู้บริหารและครู-อาจารย์ วิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรม
อาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 9. มีความคิดเห็นต่อความต้องการในการบริหาร
งานปกครองโดยภาพรวมมีอยู่ในระดับ "มาก"

5.5 สรุปปรากฏผลการวิจัย

การอภิปรายผลในการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้อภิปรายตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยที่ตั้งไว้คือ

1) การบริหารงานปกครองวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 9.

จากการศึกษาพบว่า โดยภาพรวมการบริหารงานปกครองในปัจจุบันทำอยู่ในระดับ "น้อย" ถ้าพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการวางแผนของงานปกครอง และงานส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษา ทำได้อยู่ในระดับ "น้อย" ซึ่งอาจเป็นเพราะว่า ในการปฏิบัติงานด้านการวางแผนงานปกครอง ผู้ที่ทำงานในด้านนี้ยังไม่มีความชัดเจนในระบบการทำงาน เนื่องจากงานปกครองเป็นส่วนหนึ่งของงานกิจการนักเรียน-นักศึกษาและเป็นส่วนหนึ่งในการปฏิบัติตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ กรมอาชีวศึกษาไม่ได้มีระเบียบอย่างชัดเจนออกมาในเรื่องนี้โดยตรง และงานกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิค มีหลายงาน ซึ่ง สอดคล้องกับงานวิจัยของ กัญชลี มัทนิมล (2527) งานกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิค มีงานที่เอาหลายกิจกรรมเกินไปทำให้ขาดการวางแผนงานที่ชัดเจนไป และอีกส่วนที่พบเห็นคือ ครู-อาจารย์ขาดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุรจิตตา โพธิบุตร (2533) และ จารุบุตร ฟ้าร่วมขาว (2525) ซึ่งทำให้งานส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษา อยู่ในระดับ "น้อย" ด้วย งานส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์นั้น ครู-อาจารย์ต้องทุ่มเททั้งร่างกายและแรงใจ รวม ทั้งเวลาให้แก่ นักเรียน-นักศึกษา จึงประสบความสำเร็จ ถ้าขาดแรงจูงใจ ในการทำงานแล้วก็จะทำให้งานนั้น ๆ ไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร อีกสาเหตุหนึ่งคือ อัตราของครูกับนักเรียน - นักศึกษาไม่เหมาะสมกัน รวมทั้งเวลาสอนของครู-อาจารย์ที่ต้องรับผิดชอบนักเรียน-นักศึกษา ซึ่งมีทั้งรอบเช้าและรอบบ่ายด้วยทำให้เกิดการทำงานหนักเกินไปอีกประการหนึ่ง

ส่วนด้านป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษา และงานแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษาทำได้อยู่ในระดับ "มาก" เป็นเพราะว่า เป็นภารกิจที่ต้องกระทำทุกวันตามหน้าที่ ตามระเบียบของสถานศึกษาได้ตั้งไว้ในการควบคุมนักเรียน-นักศึกษา ในระหว่างทำการเรียนการสอนและการควบคุมดูแลการทำงานในระหว่างการปฏิบัติงานของนักเรียน-นักศึกษา ทั้งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุรจิตตา วิทยุตร (2533) ที่พบว่า ครู-อาจารย์ทำหน้าที่ในการสอนควบคุมชั้นได้เป็นอย่างดี และศิริ รอดบุญธรรม (2527) ที่พบว่า วิทยาลัยเคร่งครัดต่อระเบียบการปกครองเป็นอย่างดี ทำให้งานด้านปกครองเป็นไปได้ดี ถ้าแก้ไขและป้องกันความประพฤติไม่ได้แล้ว ก็จะทำให้สถานศึกษานั้นเกิดความวุ่นวายเป็นปัญหาลุกลามไปได้

2) การประเมินผลการปฏิบัติงานงานปกครอง

จากการศึกษาสภาพปัจจุบันในการปฏิบัติงานปกครองของวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 9. พบว่า การปฏิบัติงานในปัจจุบัน ทำอยู่ได้ระดับ "มาก" แสดงถึงความสามารถของวิทยาลัยเทคนิคที่ได้ปฏิบัติงานด้านการปกครอง เนื่องจากนักเรียน-นักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคมี 4 ระดับ คือ ปวช. ปวส. ปวท. และปทส. ซึ่งเป็นวิทยาลัยที่มีปัญหามากที่สุด จากผลการวิจัยที่ได้ก็แสดงให้เห็นถึงความสามารถของงานปกครอง วิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 9. ทุกแห่งแล้ว

3) ปัญหาและความต้องการในการบริหารงานปกครอง จากการศึกษาพบว่า สภาพปัญหาอยู่ในระดับ "น้อย" ถ้าพิจารณาจากรายด้านแล้ว พบว่า ด้านการวางแผนงานปกครอง และด้านการป้องกันพฤติกรรมที่ไม่ พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษา ยังมีปัญหาอยู่ในระดับ "มาก" อาจเป็น เพราะครู-อาจารย์ ยังไม่มีความรู้ความสามารถในการวางแผนงาน และ ยังไม่รู้ภารกิจ หน้าที่ ที่ชัดเจน ควรจัดอบรมให้ความรู้ในด้านการวางแผนงาน ให้แก่บุคลากรเหล่านี้ เพราะถ้างานใดขาดการวางแผนที่ดี ก็จะทำให้งานนั้นไม่

ประสบผลสำเร็จ และ ควรส่งเสริมให้กำลังใจแก่ครู-อาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่งานปกครองเพื่อจะให้ครู- อาจารย์ปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ โดยให้ทั้งกำลังคนในการปฏิบัติงาน วัสดุ ครุภัณฑ์ และมอบหมายอำนาจหน้าที่ตามความต้องการและที่สำคัญควรมีสิ่งจูงใจในการปฏิบัติงาน

ส่วนสภาพความต้องการในการบริหารงานปกครองจากการศึกษาพบว่า ผู้บริหาร ครู-อาจารย์วิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขตการศึกษา 9. มีความต้องการในการบริหารงานปกครองอยู่ในระดับ "มาก" ทั้งด้านการวางแผนงานปกครอง งานป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ งานแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และงานส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ของนักเรียน-นักศึกษา แสดงว่าทุกฝ่ายมีความสนใจในเรื่องการบริหารงานปกครองมาก เพราะทุกฝ่ายมุ่งให้นักศึกษาพัฒนาไปในทุก ๆ ด้านพร้อมกันตลอดจนเสริมสร้างนักเรียน-นักศึกษาให้เป็นบุคคลที่พึงประสงค์ในสังคม ซึ่งสถานศึกษาเป็นผู้ดำเนินการอยู่ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ Harold (1967) ที่ว่า จุดมุ่งหมายของการศึกษา คือ การปลูกฝังพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษาทุกด้าน และ มีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของสถาบันการศึกษา

5.6 ข้อเสนอแนะ

เพื่อให้การบริหารงานปกครอง ของวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 9. สามารถดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผลการวิจัยในครั้งนี้มีข้อเสนอแนะดังนี้

5.6.1 ข้อเสนอแนะสำหรับหน่วยงาน

- 1) วิทยาลัยเทคนิคแต่ละแห่งควรมีการวางแผนงานปกครองและกำหนดภารกิจ หน้าที่ ของงานปกครองให้ชัดเจน

2) การปฏิบัติงานในด้านกาบักไทพหุติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และด้านการส่งเสริมพหุติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษาควรมีการปฏิบัติให้สม่ำเสมอ โดยจัดทำเป็นโครงการต่อเนื่องตลอดปี

3) วิทยาลัยเทคนิคควรจัดสร้างงบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการในการบริหารงานปกครองและสิ่งจูงใจในการปฏิบัติงานให้บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่

4) ข้อเสนอแนะสำหรับกรมอาชีวศึกษา เนื่องจากกรมอาชีวศึกษา ยังไม่มีระเบียบในการปกครองนักเรียน-นักศึกษาในสังกัด ดังนั้นกรมอาชีวศึกษา ควรจัดร่างระเบียบเกี่ยวกับการบริหารงานปกครองมาใช้กับสถานศึกษาที่อยู่ภายใต้การดูแลของกรมอาชีวศึกษา ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันหมด

5.6.2 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยต่อไป

1) ควรมีการศึกษาการบริหารงานปกครอง ของวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษาต่าง ๆ เพื่อต้องการทราบสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการและเปรียบเทียบผลระหว่างเขตการศึกษา

2) ควรมีการศึกษาความต้องการของนักเรียน-นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษาที่มีผลงานปกครองของแต่ละวิทยาลัย

3) ควรมีการศึกษาพหุติกรรมผู้บริหารงานปกครองของวิทยาลัยเทคนิคแต่ละแห่ง โดยวิจัยเชิงคุณภาพ

4) ควรมีการศึกษาพหุติกรรมที่ปฏิบัติจริง และคาดหวังของครู-อาจารย์และผู้ปฏิบัติหน้าที่ในงานปกครอง