

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยจะเสนอตามลำดับดังต่อไปนี้คือ

- 4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- 4.2 การบริหารงานปกครอง
- 4.3 การประเมินผลการปฏิบัติงานปกครอง
- 4.4 ปัญหาและความต้องการในการบริหารงานปกครอง

4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้บริหารและครู-อาจารย์ของวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 9. จำแนกรายละเอียดเกี่ยวกับ เพศ อายุ วุฒิกการศึกษา อายุราชการ วิทยาลัยเทคนิคและตำแหน่ง ดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1) เพศ		
(1) ชาย	307	79.5
(2) หญิง	79	20.5
รวม	386	100.0
2) อายุ		
(1) ไม่เกิน 30 ปี	86	22.3
(2) 31 - 40 ปี	206	53.4
(3) 41 - 50 ปี	63	16.3
(4) 51 ปีขึ้นไป	31	8.0
รวม	386	100.0
3) วุฒิมัธยมศึกษา		
(1) ต่ำกว่าปริญญาตรี	59	15.3
(2) ปริญญาตรี	307	79.5
(3) ปริญญาโท	20	5.2
รวม	386	100.0
4) อายุราชการ		
(1) 1 - 5 ปี	83	21.5
(2) 6 - 10 ปี	85	22.0
(3) 11 - 15 ปี	124	32.1
(4) 16 - 20 ปี	39	10.1
(5) มากกว่า 20 ปีขึ้นไป	55	14.3
รวม	386	100.0

ตารางที่ 2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
5) วิทยาศาสตร์เทคนิค		
(1) สกลนคร	90	23.3
(2) กุฉินารายณ์	89	23.0
(3) เลก	66	17.1
(4) หนองคาย	69	17.9
(5) ทอนแก่น	72	18.7
รวม	386	100.0
6) ตำแหน่ง		
(1) ผู้บริหารวิทยาลัย	5	1.3
(2) ผู้ทั่วผู้บริหาร	20	4.7
(3) อาจารย์ผู้สอน	361	94.0
รวม	386	100.0

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมาก เป็นชาว
คิดเป็นร้อยละ 79.5 มีอายุระหว่าง 31 - 40 ปี ร้อยละ 53.4 มีวุฒิทาง
การศึกษาวชิรพยาบาล ร้อยละ 79.5 มีอายุราชการ 11 - 15 ปี ร้อยละ 32.1
และมีตำแหน่งเป็นอาจารย์ผู้สอนร้อยละ 94.0

4.2 ผลการศึกษากาการบริหารงานปกครอง

ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานปกครองใน 4 ด้านคือ การวางแผนงานปกครอง การป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษา การแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษา และการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษา สรุปผลได้ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภานการบริหารงานปกครอง

การบริหารงานปกครอง	ระดับความคิดเห็น					
	ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์		รวม	
	$\bar{x}$	S.D. แปล	$\bar{x}$	S.D. แปล	$\bar{x}$	S.D. แปล
	ความ		ความ		ความ	
1. ด้านการวางแผนงาน						
ปกครอง.....	2.47	.64 น้อย	2.69	.74 มาก	2.47	.64 น้อย
2. ด้านการป้องกันพฤติกรรม						
ที่ไม่พึงประสงค์ของ						
นักเรียน-นักศึกษา.....	2.86	.89 มาก	2.59	.63 มาก	2.61	.63 มาก
3. ด้านการแก้ไขพฤติกรรม						
ที่ไม่พึงประสงค์ของ						
นักเรียน-นักศึกษา.....	2.62	.52 มาก	2.44	.56 น้อย	2.45	.56 น้อย

ตารางที่ 3 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานปกครอง (ต่อ)

การบริหารงานปกครอง	ระดับความคิดเห็น					
	ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์		รวม	
	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล
	ความ		ความ		ความ	
4. ด้านการส่งเสริมพฤติกรรม						
ที่พึงประสงค์ของ						
นักเรียน-นักศึกษา.....	2.31	.60 น้อย	2.18	.66 น้อย	2.19	.66 น้อย
รวม	2.62	.52 มาก	2.44	.56 น้อย	2.45	.56 น้อย

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานปกครองรวมทุกด้านมี อยู่ในระดับ "มาก" ครู-อาจารย์ มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานปกครองรวมทุกด้านมีอยู่ในระดับ "น้อย" และโดยภาพรวมของผู้บริหารและครู-อาจารย์ มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานปกครองรวมทุกด้านมีอยู่ในระดับ "น้อย" แต่ถ้าพิจารณาเป็นรายด้านจะเห็นว่าด้านการป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษา โดยภาพรวมมีอยู่ในระดับ "มาก" ส่วนด้านการวางแผนงานปกครอง การแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษา และด้านการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษา โดยภาพรวมมีอยู่ในระดับ "น้อย"

รายละเอียดเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลการบริหารงานปกครองเป็นรายด้านทั้ง 4 ด้านปรากฏผลดังตารางที่ 4-7

ตารางที่ 4 ความคิดเห็นในการบริหารงานปกครองของผู้ตอบแบบสอบถามต่อการวางแผนงาน
ปกครอง

การวางแผนงานปกครอง	ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์		รวม	
	$\bar{x}$	S.D. แปล	$\bar{x}$	S.D. แปล	$\bar{x}$	S.D. แปล
1. งานปกครองได้ใช้ข้อมูลจาก						
สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความ						
ต้องการ จัดทำแผนปฏิบัติ						
งาน.....	3.00	.76 มาก	2.62	.77 มาก	2.65	.78 มาก
2. งานปกครองมีนโยบาย						
แผนงานและโครงการ						
ที่เด่นที่สุด.....	2.92	.86 มาก	2.54	.74 มาก	2.56	.59 มาก
3. งานปกครองได้มีการติดตาม						
นิเทศ ควบคุม กำกับ ทั่ว						
การปฏิบัติงานเป็นไปตาม						
แผนงาน งานโครงการ..	2.56	.77 มาก	2.50	.75 มาก	2.51	.75 มาก
4. งานปกครองได้จัดให้มี						
ระบอบการประเมินผล						
การปฏิบัติงาน.....	2.56	.87 มาก	2.30	.74 น้อย	2.32	.75 น้อย

ตารางที่ 4 ความคิดเห็นในการบริหารงานปกครองของผู้ตอบแบบสอบถามต่อการวางแผนงาน
ปกครอง (ต่อ)

การวางแผนงานปกครอง	ระดับความคิดเห็น					
	ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์		รวม	
	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล
		ความ		ความ		ความ
5. งานปกครองได้นำผลการ						
ประเมินการปฏิบัติงาน..	2.40	.96 น้อย	2.30	.73 น้อย	2.31	.74 น้อย
รวม	2.47	.64 น้อย	2.69	.74 มาก	2.47	.64 น้อย

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานปกครองในด้านการวางแผนงานปกครองมีอยู่ในระดับ "น้อย" ครู-อาจารย์มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานปกครองในด้านการวางแผนงานปกครองมีอยู่ในระดับ "มาก" และโดยภาพรวมของของผู้บริหารและครู-อาจารย์ มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานปกครองในด้านการวางแผนงานปกครองมีอยู่ในระดับ "น้อย"

ตารางที่ 5 ความคิดเห็นในการบริหารงานปกครองของผู้ควบคุมแบบสอบถามคํ่างานป้องกันพฤติกรรม
ที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษา

งานป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์ของนักเรียน- นักศึกษา	ระดับความคิดเห็น					
	ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์		รวม	
	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล
		ความ		ความ		ความ
1. งานปกครองได้มีการ ประชาสัมพันธ์ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของวิทยาลัยเพื่อ ชี้แจงให้นักเรียน- นักศึกษา ครู-อาจารย์ และผู้ปกครองได้เข้าใจ..	3.08	.76 มาก	2.85	.80 มาก	2.86	.80 มาก
2. งานปกครองมีระบบการ ติดตาม ควบคุม ดูแล นักเรียน-นักศึกษาให้ปฏิบัติ ตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ของวิทยาลัยรัดกุม.....	2.88	.72 มาก	2.62	.76 มาก	2.46	.76 น้อย
3. กิจกรรมที่งานปกครองให้ นักเรียน-นักศึกษาจัดเก็บ กิจกรรมที่ส่งเสริม จูงใจ ให้นักเรียน-นักศึกษา อยากปฏิบัติตนเป็นคนดี..	2.50	.65 น้อย	2.46	.75 น้อย	2.50	.75 น้อย

ตารางที่ 5 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อการไต่ถามพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษา(ต่อ)

งานไต่ถามพฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์ของนักเรียน- นักศึกษา	ระดับความคิดเห็น					
	ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์		รวม	
	$\bar{x}$	S.D. แปล	$\bar{x}$	S.D. แปล	$\bar{x}$	S.D. แปล
	ความ		ความ		ความ	
4. งานปกครองได้จัดทำแผน งานหรือ งานโครงการ เกี่ยวกับกาไต่ถาม พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ของนักเรียน-นักศึกษาไว้	2.68	.69 มาก	2.41	.75 น้อย	2.43	.75 น้อย
รวม	2.86	.59 มาก	2.59	.63 มาก	2.61	.63 มาก

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานปกครองในด้านการไต่ถามพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษามีอยู่ในระดับ "มาก" ครู-อาจารย์ มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานปกครองในด้านการไต่ถามพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษามีอยู่ในระดับ "มาก" และโดยภาพรวมของผู้บริหารและครู-อาจารย์ มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานปกครองในด้านการไต่ถามพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์มีอยู่ในระดับ "มาก"

ตารางที่ 6 ความคิดเห็นในการบริหารงานปกครองของผู้ควบคุมแบบสอบถามต่องานแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่
พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษา

งานแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์ของนักเรียน- นักศึกษา	ระดับความคิดเห็น					
	ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์		รวม	
	$\bar{x}$	S.D. แปล	$\bar{x}$	S.D. แปล	$\bar{x}$	S.D. แปล
	ความ		ความ		ความ	
1. งานปกครองมีมาตรการที่ รัดกุมในการลงโทษนักเรียน- นักศึกษาที่ประพฤติชั่วฝ่าฝืน กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของ วิทยาลัย.....	2.84	.80 มาก	2.73	.80 มาก	2.73	.80 มาก
2. ในกรณีที่นักเรียน-นักศึกษา มีพฤติกรรมที่เป็นปัญหา งานปกครองได้ใช้วิธีการ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน- นักศึกษา.....	2.64	.63 มาก	2.56	.79 มาก	2.56	.74 มาก
3. งานปกครองได้ทำการ วิเคราะห์และวิจัยปัญหา เพื่อตัดสินใจการกระทำผิด ของนักเรียน-นักศึกษา อย่างเหมาะสม.....	2.44	.65 น้อย	2.45	.80 น้อย	2.45	.80 น้อย

ตารางที่ 6 ความคิดเห็นในการบริหารงานปกครองของผู้ดูแลแบบสลับตามด้ลงงานแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษา (ต่อ)

งานแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษา	ระดับความคิดเห็น					
	ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์		รวม	
	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล
งานปกครองได้จัดทำแผนงานหรืองานโครงการในการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษา.....	2.44	.77 น้อย	2.36	.72 น้อย	2.37	.72 น้อย
รวม	2.62	.52 มาก	2.44	.56 น้อย	2.45	.56 น้อย

จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานปกครองในด้านการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษามีอยู่ในระดับ "มาก" ครู-อาจารย์ มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานปกครองในด้านการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษามีอยู่ในระดับ "น้อย" และโดยภาพรวมของผู้บริหารและครู-อาจารย์ มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานปกครองในด้านการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษา มีอยู่ในระดับ "น้อย"

ตารางที่ 7 ความคิดเห็นในการบริหารงานปกครองของผู้ควบคุมแบบสอบถามคํ่องานส่งเสริมพฤติกรรมที่
พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษา

งานส่งเสริมพฤติกรรมที่พึง ประสงค์ของนักเรียน- นักศึกษา	ระดับความคิดเห็น					
	ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์		รวม	
	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล
		ความ		ความ		ความ
1. งานปกครองได้จัดหางาน ในวิทยาลัยให้นักเรียน- นักศึกษากำไรได้เห็น						
สวัสดิการหรือเงินรายได้...	2.00	.76 น้อย	1.91	.77 น้อย	1.92	.77 น้อย
2. งานปกครองส่งเสริมให้ นักเรียน-นักศึกษาหางาน ทำเพื่อให้มีรายได้พิเศษ ระหว่างเป็นนักเรียน- นักศึกษา.....	2.08	.64 น้อย	1.94	.78 น้อย	1.95	.78 น้อย
3. งานปกครองจัดให้มีการ ประกาศเกียรติคุณแก่ นักเรียน-นักศึกษาที่มี พฤติกรรมดีเด่น.....	2.60	.82 มาก	2.47	.83 น้อย	2.48	.83 น้อย

ตารางที่ 7 ความคิดเห็นในการบริหารงานปกครองของผู้ควบคุมแบบสอบถามต่องานส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษา (ต่อ)

งานส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษา	ระดับความคิดเห็น					
	ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์		รวม	
	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล
	ความ		ความ		ความ	
4. งานปกครองได้จัดมีแผน						
งานเรื่องงานโครงการ						
เพื่อพัฒนาคุณธรรมให้แก่						
นักเรียน-นักศึกษา.....	2.56	.92 มาก	2.46	.86 น้อย	2.41	.81 น้อย
รวม	2.31	.60 น้อย	2.18	.66 น้อย	2.19	.66 น้อย

จากตารางที่ 7 พบว่าผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานปกครองในด้านการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษามีอยู่ในระดับ "น้อย" ครู-อาจารย์ มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานปกครองในด้านการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษามีอยู่ในระดับ "น้อย" และโดยภาพรวมของผู้บริหารและครู-อาจารย์ มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานปกครองในด้านการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ของนักเรียน-นักศึกษา มีอยู่ในระดับ "น้อย"

4.3 ผลการศึกษากาการประเมินผลการปฏิบัติงานปกครอง

ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นต่อผลการปฏิบัติงานปกครอง
สรุปผลได้ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 8 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานปกครอง

การประเมินผล	ระดับความคิดเห็น					
	ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์		รวม	
การบริหารงานปกครอง	$\bar{x}$	S.D. แปล	$\bar{x}$	S.D. แปล	$\bar{x}$	S.D. แปล
	ความ		ความ		ความ	
1. แผนปฏิบัติการหรือ งาน						
โครงการของงานปกครอง						
ส่วนให้ผลการในวิทยาลัย						
ได้ทำกิจกรรมทางสังคมประสงค์						
หรือเป้าหมายของงาน						
ปกครอง.....	2.52	.82 มาก	2.43	.72 น้อย	2.44	.73 น้อย
2. งานปกครองได้ให้การทั่ว						
เหลือนักเรียน-นักศึกษาที่มี						
ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ..	2.44	.77 น้อย	2.13	.72 น้อย	2.15	.73 น้อย
3. งานปกครองได้ทั่วเหลือ						
แก่นักเรียน-นักศึกษาที่มี						
ปัญหาทางด้านพฤติกรรม..	2.60	.71 มาก	2.48	.74 น้อย	2.49	.74 น้อย

ตารางที่ 8 ความคิดของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานปกครอง (ต่อ)

การประเมินผล	ระดับความคิดเห็น					
	ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์		รวม	
	$\bar{x}$	S.D. แปล	$\bar{x}$	S.D. แปล	$\bar{x}$	S.D. แปล
การบริหารงานปกครอง		ความ		ความ		ความ
4. นักเรียน-นักศึกษาที่ได้รับ						
การลงโทษ เนื่องจาก						
ประพฤติดูฝ่าฝืน กฎ						
ระเบียบ ทักท้วงคืบของ						
วิทยาลัยได้รับพฤติกรรม						
ดีขึ้น.....	2.68	.56 มาก	2.56	.68 มาก	2.57	.67 มาก
5. กฎ ระเบียบ ทักท้วงคืบของ						
ทางวิทยาลัยได้รับการชี้แจง						
แจกแพร่ให้ครู นักเรียน-						
นักศึกษา ผู้ปกครองได้						
เข้าใจ.....	2.96	.73 มาก	2.67	.75 มาก	2.69	.75 มาก
6. ครู นักเรียน-นักศึกษา						
ผู้ปกครองให้ความร่วมมือ						
สนับสนุนปฏิบัติตาม กฎ						
ระเบียบ ทักท้วงคืบของทาง						
วิทยาลัย.....	2.60	.71 มาก	2.56	.72 มาก	2.56	.72 มาก

ตารางที่ 8 ความคิดของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานปกครอง (ต่อ)

การประเมินผล	ระดับความคิดเห็น					
	ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์		รวม	
	$\bar{x}$	S.D. แปล	$\bar{x}$	S.D. แปล	$\bar{x}$	S.D. แปล
การบริหารงานปกครอง		ความ		ความ		ความ
7. กิจกรรมนักเรียน-นักศึกษา						
ที่งานปกครองอนุญาตให้จัด						
ขึ้นเพื่อพัฒนาความรู้ ความ						
สามารถเหมาะสมกับสภาพ						
ของนักเรียน-นักศึกษา...	3.00	.76 มาก	2.58	.72 มาก	2.60	.73 มาก
8. การบริหารงานของงาน						
ปกครองมีผลทำให้นักเรียน-						
นักศึกษาที่ประพฤติดีไม่						
เหมาะสมลดลง.....	2.88	.73 มาก	2.55	.76 มาก	2.58	.76 มาก
9. กิจกรรมในองค์การต่าง ๆ						
ของนักเรียน-นักศึกษา เช่น						
ในชั้นเรียน คณะ/แผนก						
หรือสภานักเรียน-นักศึกษา						
ฯลฯ ได้ส่งเสริมให้นักเรียน-						
นักศึกษาเป็นผู้มีความรู้						
ฝึกสอน.....	2.96	.73 มาก	2.69	.72 มาก	2.71	.72 มาก

ตารางที่ 8 ความคิดของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานปกครอง (ต่อ)

การประเมินผล	ระดับความคิดเห็น					
	ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์		รวม	
	$\bar{x}$	S.D. แปล	$\bar{x}$	S.D. แปล	$\bar{x}$	S.D. แปล
การบริหารงานปกครอง		ความ		ความ		ความ
10. นักเรียน-นักศึกษาได้รับ						
การฝึกฝนให้ทำงานเป็นทีม	2.84	.98 มาก	2.58	.79 มาก	2.59	.88 มาก
รวม	2.75	.61 มาก	2.52	.52 มาก	2.54	.53 มาก

จากตารางที่ 8 พบว่าผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อผลการปฏิบัติงานปกครองอยู่ในระดับ "มาก" ครู-อาจารย์ มีความคิดเห็นต่อผลการปฏิบัติงานปกครองอยู่ในระดับ "มาก" และโดยภาพรวมของผู้บริหารและครู-อาจารย์ มีความคิดเห็นต่อผลการปฏิบัติงานปกครองอยู่ในระดับ "มาก"

4.4 ผลการศึกษาเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการในการบริหารงานปกครอง

4.4.1 ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานปกครองใน 4 ด้านคือ การวางแผนงานปกครอง การป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษา การแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษา และการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษา สรุปผลได้ดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานปกครอง

ปัญหาในการบริหารงานปกครอง	ระดับความคิดเห็น					
	ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์		รวม	
	$\bar{x}$	S.D. แปลความ	$\bar{x}$	S.D. แปลความ	$\bar{x}$	S.D. แปลความ
1. การวางแผนงานปกครอง	2.77	.52 มาก	2.60	.54 มาก	2.61	.54 มาก
2. การปฏิบัติงานด้านโล่งกัน พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ของนักเรียน-นักศึกษา	2.65	.51 มาก	2.59	.59 มาก	2.59	.58 มาก
3. การปฏิบัติงานด้านการแก้ไข พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของ นักเรียน-นักศึกษา	2.13	.58 น้อย	2.28	.90 น้อย	2.27	.60 น้อย
4. การปฏิบัติงานด้านการ ส่งเสริมพฤติกรรมที่พึง ประสงค์ของนักเรียน- นักศึกษา	2.39	.59 น้อย	2.41	.57 น้อย	2.41	.57 น้อย
รวม	2.51	.44 มาก	2.48	.44 น้อย	2.49	.44 น้อย

จากตารางที่ 9 พบว่าผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อปัญหาในการบริหารงานปกครองมีอยู่ในระดับ "มาก" ครู-อาจารย์ มีความคิดเห็นต่อปัญหาในการบริหารงานปกครองมีอยู่ในระดับ "น้อย" และโดยภาพรวมของผู้บริหารและครู-อาจารย์มีความคิดเห็นต่อปัญหาในการบริหารงานปกครองมีอยู่ในระดับ "น้อย" แต่ถ้า

พิจารณาเป็นรายด้านจะเห็นว่า ปัญหาในการวางแผนงานปกครองและด้านการป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษามีอยู่ในระดับ "มาก" ส่วนปัญหาในการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษาและด้านการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษามีอยู่ในระดับ "น้อย"

รายละเอียดเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานปกครองเป็นรายด้านทั้ง 4 ด้านปรากฏผลดังตารางที่ 10-13

ตารางที่ 10 ปัญหาในการวางแผนงานปกครอง

ปัญหาด้านการวางแผนงานปกครอง	ระดับความคิดเห็น					
	ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์		รวม	
	$\bar{x}$	S.D. แปล	$\bar{x}$	S.D. แปล	$\bar{x}$	S.D. แปล
		ความ		ความ		ความ
1. ปัญหาเกี่ยวกับการจัดทำงาน						
โครงการของงานปกครอง						
ที่ไม่เป็นไปตามระบอบแผน						
งาน.....	2.80	.71 มาก	2.59	.66 มาก	2.61	.66 มาก
2. ปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติ						
งาน ตามแผนงาน งาน						
โครงการของงานปกครอง	2.76	.52 มาก	2.62	.65 มาก	2.63	.65 มาก

ตารางที่ 10 ปัญหาในการวางแผนงานปกครอง (ต่อ)

ปัญหาด้านการวางแผน	ระดับความคิดเห็น					
	ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์		รวม	
	$\bar{x}$	S.D. แปล	$\bar{x}$	S.D. แปล	$\bar{x}$	S.D. แปล
งานปกครอง		ความ		ความ		ความ
3. ปัญหาเกี่ยวกับการติดตาม						
นิเทศ ควบคุม กำกับ						
การปฏิบัติงานของงาน						
ปกครอง.....	2.76	.66 มาก	2.63	.68 มาก	2.64	.68 มาก
4. ปัญหาเกี่ยวกับการประเมิน						
โครงการของงาน						
ปกครอง.....	2.76	.52 มาก	2.56	.72 มาก	2.57	.71 มาก
รวม	2.77	.52 มาก	2.60	.54 มาก	2.61	.54 มาก

จากตารางที่ 10 พบว่าผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อปัญหาในการบริหารงานปกครองในการวางแผนงานปกครองมีอยู่ในระดับ "มาก" ครู-อาจารย์มีความคิดเห็นต่อปัญหาในการบริหารงานปกครองในการวางแผนงานปกครองมีอยู่ในระดับ "มาก" และโดยภาพรวมของผู้บริหารและครู-อาจารย์ มีความคิดเห็นต่อปัญหาในการบริหารงานปกครองในการวางแผนงานปกครองมีอยู่ในระดับ "มาก"

ตารางที่ 11 ปัญหาการปฏิบัติงานในด้านการป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษา

ปัญหาการปฏิบัติงานด้านการ	ระดับความคิดเห็น					
	ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์		รวม	
	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล
ป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึง						
ประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษา		ความ		ความ		ความ
1. ปัญหาเกี่ยวกับนักเรียน-						
นักศึกษาไม่รู้ ไม่เข้าใจ						
กฎระเบียบ ข้อบังคับของ						
วิทยาลัย.....						
	2.48	.71 น้อย	2.46	.75 น้อย	2.46	.75 น้อย
2. ปัญหาเกี่ยวกับครู-อาจารย์						
ละเลยการควบคุม ดูแล						
นักเรียน-นักศึกษาให้						
ประพฤติดามกฎระเบียบ						
ข้อบังคับของวิทยาลัย...						
	2.48	.75 น้อย	2.67	.83 มาก	2.68	.82 มาก
3. ปัญหาเกี่ยวกับการป้องกัน						
ไม่ให้ให้นักเรียน-นักศึกษามี						
พฤติกรรมที่ไม่ดีงาม.....						
	2.60	.62 มาก	2.59	.69 มาก	2.59	.69 มาก
4. ปัญหาที่นักเรียน-นักศึกษา						
ไม่เคารพกฎ ระเบียบ						
ข้อบังคับของวิทยาลัย...						
	2.68	.69 มาก	2.63	.78 มาก	2.63	.78 มาก
รวม	2.65	.51 มาก	2.59	.59 มาก	2.59	.58 มาก

จากตารางที่ 11 พบว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อปัญหาในการบริหารงานปกครองด้านการป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษา มีอยู่ในระดับ "มาก" ครู-อาจารย์ มีความคิดเห็นต่อปัญหาในการบริหารงานปกครองด้านการป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษา มีอยู่ในระดับ "มาก" และโดยภาพรวมของผู้บริหารและครู-อาจารย์ มีความคิดเห็นต่อปัญหาในการบริหารงานปกครองด้านการป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษามีอยู่ในระดับ "มาก"

ตารางที่ 12 ปัญหาในการปฏิบัติงานด้านการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษา

ปัญหาในการปฏิบัติงานด้าน	ระดับความคิดเห็น					
	ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์		รวม	
การแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษา	$\bar{x}$	S.D. แปล	$\bar{x}$	S.D. แปล	$\bar{x}$	S.D. แปล
	ความ		ความ		ความ	

1. ปัญหาที่ครู-อาจารย์ในงาน

ปกครอง สละส่วนนักเรียน-

นักศึกษาที่กระทำผิดโดยที่

วิธีการที่ไม่เหมาะสม.... 2.00 .58 น้อย 2.10 .73 น้อย 2.09 .72 น้อย

2. ปัญหาความร่วมมือระหว่าง

งานปกครองและงานแนะ

แนวช่วยเหลือนักเรียนที่มี

ปัญหา..... 2.16 .69 น้อย 2.43 .74 น้อย 2.41 .74 น้อย

ตารางที่ 12 ปัญหาในการปฏิบัติงานด้านการแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษา
(ต่อ)

ปัญหาในการปฏิบัติงานด้าน	ระดับความคิดเห็น					
	ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์		รวม	
การแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษา	$\bar{x}$	S.D. แปล	$\bar{x}$	S.D. แปล	$\bar{x}$	S.D. แปล
	ความ		ความ		ความ	
3. ปัญหาที่อาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นของนักเรียน-นักศึกษาขาดความรู้ความสามารถในการให้คำปรึกษา	2.24	.66 น้อย	2.32	.79 น้อย	2.32	.79 น้อย
รวม	2.13	.58 น้อย	2.28	.90 น้อย	2.27	.60 น้อย

จากตารางที่ 12 พบว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อปัญหาในการบริหารงานปกครองด้านการแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษา มีอยู่ในระดับ "น้อย" ครู-อาจารย์ มีความคิดเห็นต่อปัญหาในการบริหารงานปกครองด้านการแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษา มีอยู่ในระดับ "น้อย" และโดยภาพรวมของผู้บริหารและครู-อาจารย์ มีความคิดเห็นต่อปัญหาในการบริหารงานปกครองด้านการแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษา มีอยู่ในระดับ "น้อย"

ตารางที่ 13 ปัญหาการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษา

ปัญหาการปฏิบัติงานด้าน	ระดับความคิดเห็น					
	ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์		รวม	
การส่งเสริมพฤติกรรมที่	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล
พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษา		ความ		ความ		ความ
1. ปัญหาที่ครู-อาจารย์ใน						
วิชาล้นไม่เป็นแม่แบบ						
ความประพฤติดีงามแก่						
นักเรียน-นักศึกษา.....	2.36	.70 น้อย	2.37	.84 น้อย	2.37	.83 น้อย
2. ปัญหาที่สังคมหรือสภาพ						
แวดล้อมไม่เป็นแม่แบบ						
ความประพฤติดีงามให้						
แก่นักเรียน-นักศึกษา....	2.64	.76 มาก	2.62	.82 มาก	2.62	.82 มาก
3. ปัญหาการจัดกิจกรรมของ						
องค์กรนักเรียน-นักศึกษา						
ที่ไม่ส่งเสริมพฤติกรรมที่ดี						
งามของนักเรียน-นักศึกษา	2.36	.86 น้อย	2.28	.69 น้อย	2.29	.70 น้อย
4. ปัญหาที่งานปกครองให้ค่า						
ปรึกษาที่เน้นเพื่อควบคุม						
การจัดกิจกรรมในองค์กร						
ของนักเรียน-นักศึกษา...	2.20	.71 น้อย	2.36	.67 น้อย	2.35	.67 น้อย
รวม	2.39	.59 น้อย	2.41	.57 น้อย	2.41	.57 น้อย

จากตารางที่ 13 พบว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อปัญหาในการบริหารงานปกครองด้านการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษา มีอยู่ในระดับ "น้อย" ครู-อาจารย์ มีความคิดเห็นต่อปัญหาในการบริหารงานปกครองด้านการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษา มีอยู่ในระดับ "น้อย" และโดยภาพรวมของผู้บริหารและครู-อาจารย์ มีความคิดเห็นต่อปัญหาในการบริหารงานปกครองด้านการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษา มีอยู่ในระดับ "น้อย"

4.4.2 ความต้องการในการบริหารงานปกครอง

ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความต้องการในการบริหารงานปกครองใน 4 ด้าน คือ การวางแผนงานปกครอง การป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษา การแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษา และการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษา สรุปผลได้ดังตารางที่ 14

ตารางที่ 14 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการในการบริหารงานปกครอง

ความต้องการในการบริหาร งานปกครอง	ระดับความคิดเห็น					
	ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์		รวม	
	X	S.D. แปล ความ	X	S.D. แปล ความ	X	S.D. แปล ความ
1. ด้านการวางแผนงาน						
ปกครอง.....	3.26	.55 มาก	3.24	.53 มาก	3.24	.53 มาก
2. ด้านการป้องกันพฤติกรรม						
ที่ไม่พึงประสงค์ลง						
นักเรียน-นักศึกษา.....	3.25	.65 มาก	3.30	.61 มาก	3.29	.60 มาก
3. ด้านการแก้ไขพฤติกรรม						
ที่ไม่พึงประสงค์ลง						
นักเรียน-นักศึกษา.....	3.31	.61 มาก	3.27	.64 มาก	3.27	.64 มาก
4. ด้านการส่งเสริมพฤติกรรม						
ที่พึงประสงค์ลง						
นักเรียน-นักศึกษา.....	3.03	.71 มาก	3.24	.63 มาก	3.23	.61 มาก
รวม	3.23	.55 มาก	3.25	.52 มาก	3.25	.52 มาก

จากตารางที่ 14 พบว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อความต้องการในด้าน
การบริหารงานปกครองอยู่ในระดับ "มาก" ครู-อาจารย์ มีความคิดเห็นต่อความ
ต้องการในการบริหารงานปกครองอยู่ในระดับ "มาก" และโดยภาพรวมของ
ผู้บริหารและครู-อาจารย์ มีความคิดเห็นต่อความต้องการในการบริหารงาน

ปกครองอยู่ในระดับ "มาก" แต่ถ้าพิจารณาเป็นรายด้านจะเห็นว่าความต้องการในการบริหารงานปกครองมีอยู่ในระดับ "มาก" ทั้ง 4 ด้าน

รายละเอียดเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการในการบริหารงานปกครองเป็นรายด้านทั้ง 4 ด้านปรากฏผลดังตารางที่ 15-18

ตารางที่ 15 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการในการวางแผนงานปกครอง

ความต้องการด้านการ	ระดับความคิดเห็น					
	ผู้บริหาร		คร.-อาจารย์		รวม	
วางแผนงานปกครอง	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล
	ความ		ความ		ความ	

1. ท่านต้องการให้งานปกครอง

กำหนดภารกิจหน้าที่ให้

ชัดเจน..... 3.52 .65 มากที่สุด 3.38 .69 มาก 3.39 .68 มาก

2. ท่านต้องการให้งานปกครอง

จัดทำโครงสร้างสำนักงาน

ขอลงค่าการนักเรียน-

นักศึกษาในชั้นเรียน คณะ/

แผนก สำนักเรียน-

นักศึกษา..... 3.28 .74 มาก 3.28 .68 มาก 3.28 .68 มาก

ตารางที่ 15 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการในการวางแผนงานปกครอง
(ต่อ)

ความต้องการด้านการ	ระดับความคิดเห็น					
	ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์		รวม	
	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล
วางแผนงานปกครอง		ความ		ความ		ความ
3. ท่านต้องการให้งานปกครอง						
จัดแนวทางปฏิบัติงานในแต่ละ						
แต่ละองค์การนักเวท-						
นักศึกษา.....	3.24	.88 มาก	3.18	.68 มาก	3.18	.69 มาก
4. ท่านต้องการให้งานปกครอง						
จัดทำแนวปฏิบัติงานแก่						
อาจารย์ที่ทำหน้าที่เป็น						
อาจารย์ที่ปรึกษา....	3.20	.76 มาก	3.29	.68 มาก	3.28	.68 มาก
5. ท่านต้องการให้งานปกครอง						
จัดอบรมสัมมนาบุคลากรให้						
มีความรู้ ความสามารถในการ						
ทฤษฎี หลักการ วัตถุประสงค์						
ของกิจกรรม.....	3.16	.80 มาก	3.21	.73 มาก	3.21	.73 มาก
6. ท่านต้องการให้ครู-อาจารย์						
ในวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการ						
วางแผนงานด้านการ						
ปกครอง.....	3.48	.59 มาก	3.29	.65 มาก	3.30	.65 มาก

ตารางที่ 15 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการในการวางแผนงานปกครอง
(ต่อ)

ความต้องการด้านการ วางแผนงานปกครอง	ระดับความคิดเห็น					
	ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์		รวม	
	$\bar{x}$	S.D. แปล ความ	$\bar{x}$	S.D. แปล ความ	$\bar{x}$	S.D. แปล ความ
7. ท่านต้องการให้มีการอบรม สัมมนาเรื่องการบริหารงาน						
บุคลากรในงานปกครอง...	3.12	.67 มาก	3.14	.69 มาก	3.14	.69 มาก
8. ท่านต้องการให้มีการติดตาม นิเทศ ควบคุม กำกับและ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามแผนงานของงาน						
ปกครอง.....	3.23	.69 มาก	3.20	.69 มาก	3.21	.69 มาก
9. ท่านต้องการให้มีการจัด ทำระดมข่าวสารสนเทศเพื่อ เป็นประโยชน์ในการวางแผนงานของงานปกครอง..						
	3.04	.73 มาก	3.18	.73 มาก	3.17	.73 มาก
รวม	3.26	.55 มาก	3.24	.53 มาก	3.24	.53 มาก

จากตารางที่ 15 พบว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อความต้องการในการบริหารงานปกครองด้านการวางแผนงานปกครองอยู่ในระดับ "มาก" ครู-อาจารย์มีความคิดเห็นต่อความต้องการในการบริหารงานปกครอง ด้านการวางแผนงานปกครองอยู่ในระดับ "มาก" และโดยภาพรวมของผู้บริหารและครู-อาจารย์มีความคิดเห็นต่อความต้องการในการบริหารงานปกครอง ด้านการวางแผนงานปกครอง อยู่ในระดับ "มาก"

ตารางที่ 16 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษา

ความต้องการด้านป้องกัน พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ของนักเรียน-นักศึกษา	ระดับความคิดเห็น					
	ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์		รวม	
	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล
	ความ		ความ		ความ	
1. ท่านต้องการให้วิทยาลัย จัดทำแผนงาน งานโครงการ การป้องกันพฤติกรรมที่ไม่ พึงประสงค์ของนักเรียน- นักศึกษา.....	3.32	.69 มาก	3.29	.72 มาก	3.29	.72 มาก
2. ท่านต้องการให้นักเรียน- นักศึกษา มีส่วนร่วมในการ กำหนด ปรับปรุง แก้ไข กฎ ระเบียบทั่วทั้งคณาเขตของทาง วิทยาลัย.....	3.08	.86 มาก	3.19	.80 มาก	3.18	.81 มาก

ตารางที่ 16 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการในการปฏิบัติงานด้านการ
ป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษา (ต่อ)

ความต้องการด้านใดกัน พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ของนักเรียน-นักศึกษา	ระดับความคิดเห็น					
	ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์		รวม	
	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล
	ความ		ความ		ความ	
3. ท่านต้องการให้วิทยาลัยหา						
มาตรการในการติดตาม						
ควบคุม ดูแลนักเรียน-						
นักศึกษาให้ประพฤติ ปฏิบัติ						
ตามกฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง						
ทางวิทยาลัย.....	3.36	.76 มาก	3.41	.67 มาก	3.41	.67 มาก
รวม	3.25	.65 มาก	3.30	.60 มาก	3.29	.61 มาก

จากตารางที่ 16 พบว่าผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อความต้องการในการ
บริหารงานปกครองด้านการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษา
อยู่ในระดับ "มาก" ครู-อาจารย์ มีความคิดเห็นต่อความต้องการในการบริหาร
งานปกครอง ด้านการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษาอยู่ใน
ระดับ "มาก" และโดยภาพรวมของผู้บริหารและครู-อาจารย์ มีความคิดเห็นต่อ
ความต้องการในการบริหารงานปกครองด้านการส่งเสริมพฤติกรรมของนักเรียน-
นักศึกษา อยู่ในระดับ "มาก"

ตารางที่ 17 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการในการปฏิบัติงานด้านการแก้ไข
พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษา

ความต้องการด้านการแก้ไข พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ของนักเรียน-นักศึกษา	ระดับความคิดเห็น					
	ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์		รวม	
	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล
	ความ		ความ		ความ	
1. ท่านต้องการให้นำวิธีการ ทางจิตวิทยาเข้ามาใช้ใน การแก้ไขพฤติกรรม ของนักเรียน-นักศึกษา....	3.28	.74 มาก	3.33	.73 มาก	3.32	.73 มาก
2. ท่านต้องการให้งานปกครอง ร่วมมือกับนักวิชาการหรือ นักวิจัย ทำวิจัยเพื่อพัฒนา พฤติกรรมของนักเรียน- นักศึกษา.....	3.32	.63 มาก	3.25	.73 มาก	3.25	.72 มาก
3. ท่านต้องการให้วิทยาลัย จัดหา สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ให้แก่ องค์การนักเรียน-นักศึกษา ได้ใช้ดำเนินการกิจกรรมของ นักเรียน-นักศึกษา.....	3.23	.63 มาก	3.23	.72 มาก	3.24	.71 มาก
รวม	3.31	.61 มาก	3.27	.64 มาก	3.27	.64 มาก

จากตารางที่ 17 พบว่าผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อความต้องการในการบริหารงานปกครองด้านการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษา อยู่ในระดับ "มาก" ครู-อาจารย์ มีความคิดเห็นต่อความต้องการในการบริหารงานปกครองด้านการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษา อยู่ในระดับ "มาก" และโดยภาพรวมของผู้บริหารและครู-อาจารย์ มีความคิดเห็นต่อความต้องการในการบริหารงานปกครองด้านการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษา อยู่ในระดับ "มาก"

ตารางที่ 18 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการในการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษา

ความต้องการด้านการ ส่งเสริมพฤติกรรมที่พึง ประสงค์ของนักเรียน- นักศึกษา	ระดับความคิดเห็น					
	ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์		รวม	
	$\bar{x}$	S.D. แปล	$\bar{x}$	S.D. แปล	$\bar{x}$	S.D. แปล
	ความ		ความ		ความ	

1. ท่านต้องการให้วิทยาลัยจัด

สร้างงบประมาณเพื่อดำเนิน

งานกิจกรรมของนักเรียน-

นักศึกษา เช่น สัปดาห์

คณะ/แผน สภานักเรียน-

นักศึกษา..... 3.00 .87 มาก 3.22 .75 มาก 3.21 .76 มาก

ตารางที่ 18 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการในการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษา (ต่อ)

ความต้องการด้านการ	ระดับความคิดเห็น					
	ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์		รวม	
	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล
ส่งเสริมพฤติกรรมที่พึง						
ประสงค์ของนักเรียน-						
นักศึกษา		ความ		ความ		ความ
2. ท่านต้องการให้วิทยาลัยจัด						
ส่งบุคลากรในงานปกครอง						
ไปศึกษาดูงานด้านการจัด						
การของงานปกครอง						
นักเรียน-นักศึกษา.....	3.88	.83 มาก	3.25	.72 มาก	3.22	.74 มาก
3. ท่านต้องการให้นักเรียน-						
นักศึกษา ร่วมจัดกิจกรรม						
ปกครองกันเองในรูปของ						
คณะกรรมการนักเรียน-						
นักศึกษา.....	3.20	.71 มาก	3.25	.74 มาก	3.24	.74 มาก
รวม	3.03	.71 มาก	3.24	.63 มาก	3.23	.61 มาก

จากตารางที่ 18 พบว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อความต้องการในการบริหารงานปกครองด้านการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษา อยู่ในระดับ "มาก" ครู-อาจารย์ มีความคิดเห็นต่อความต้องการในการบริหารงานปกครองในด้านการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษา อยู่

ในระดับ "มาก" และโดยภาพรวมของผู้บริหารและครู-อาจารย์ มีความคิดเห็น
ต่อความต้องการในการบริหารงานปกครองด้านการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์
ของนักเรียน-นักศึกษา อยู่ในระดับ "มาก"