

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการและ ประเมินผลการปฏิบัติงานปกครองของวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา ใน เขตการศึกษา 9. ซึ่งจะได้กล่าวถึงขั้นตอนวิธีดำเนินการวิจัยตามลำดับดังนี้

3.1 ลำดับขั้นตอนในการวิจัย

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ลำดับขั้นตอนในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีขั้นตอนในการดำเนินงานดังต่อไปนี้

- 1) ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับทฤษฎีการบริหารงานปกครอง งานวิจัยที่ เกี่ยวข้องและศึกษาสภาพการปฏิบัติงานปกครอง
- 2) นำความคิดที่ได้จากการศึกษามากำหนดขอบข่ายทางการวิจัยและ วัตถุประสงค์ของการวิจัย
- 3) กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย
- 4) สร้างเครื่องมือในการวิจัย มอบให้อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือ

5) นำเครื่องมือที่ได้ปรับปรุง ไปหาค่าสัมประสิทธิ์ของความเที่ยงและนำมาปรับปรุงอีกครั้ง

6) นำเครื่องมือฉบับที่สมบูรณ์ ไปเก็บรวบรวมข้อมูล

7) นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

8) นำผลที่ได้มาเขียนรายงานการวิจัย

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.2.1 ประชากร

ประชากรในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ช่วยผู้-
บริหารสถานศึกษาและครู-อาจารย์ วิทยาลัยเทคนิค สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค
กรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 9. ในปีการศึกษา 2537 จำนวน 5 แห่ง
ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 5 คน ผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา
จำนวน 20 คน และครู-อาจารย์ จำนวน 555 คน รวม 580 คน

3.2.2 กลุ่มตัวอย่าง

1) คุณสมบัติของกลุ่มตัวอย่าง

(1) ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา
ต้องเป็นผู้มีตำแหน่งหรือรักษาการในตำแหน่งไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา

(2) ครู-อาจารย์ ต้องปฏิบัติหน้าที่สอนไม่น้อยกว่า 1
ปีการศึกษา

2) การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

(1) กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ช่วย
ผู้บริหารสถานศึกษาใช้ประชากรทั้งหมดเป็นกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 5 แห่ง ๆ ละ 1 คน

รวม 5 คน

ผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา 5 แห่ง ๆ ละ 4 คน

รวม 20 คน

(2) เลือกกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครู-อาจารย์โดยสุ่มตัวอย่างจากสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง 5 แห่ง ของประชากรทั้งหมด จำนวนทั้งสิ้น 555 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง 467 คน เลือกโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างอย่างง่ายคิดมาร้อยละ 80 ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

วิทยาลัยเทคนิค	ผู้บริหาร		ผู้ช่วย ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์		รวม	
	N	n	N	n	N	n	N	n
สกลนคร	1	1	4	4	111	88	116	93
ขอนแก่น	1	1	4	4	114	91	119	96
อุดรธานี	1	1	4	4	113	90	118	95
หนองคาย	1	1	4	4	123	98	128	103
เลย	1	1	4	4	94	75	99	80
รวม	5	5	20	20	555	442	580	467

หมายเหตุ N = จำนวนประชากร
 n = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างเครื่องมือที่ใช้สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ และประเมินผลการปฏิบัติงานปกครองของวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 9. ได้แบ่งเป็น 3 ขั้นตอน คือ

3.3.1 ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือในการวิจัยโดยดำเนินการตามขั้นตอน ซึ่งสรุปได้ดังต่อไปนี้

- 1) ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับทฤษฎีการบริหารงานปกครอง งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และศึกษาสภาพการปฏิบัติงานปกครอง
- 2) นำความคิดที่ได้จากการศึกษามากำหนดขอบข่ายทางทฤษฎี และวัตถุประสงค์
- 3) สร้างเครื่องมือในการวิจัย
- 4) เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
- 5) ปรับปรุงเครื่องมือ
- 6) เครื่องมือฉบับสมบูรณ์

3.3.2 โครงสร้างและลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นเครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 1 ฉบับ มี 5 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะคำถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) จำนวน 6 ข้อ

ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันในการบริหารงานปกครอง คำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) มีระดับความสำคัญแบ่งเป็น 4 ระดับ จำนวน 17 ข้อ

ตอนที่ 3 ถามเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของงานปกครอง
ลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 10 ข้อ

ตอนที่ 4 ถามเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานปกครอง
ลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าและคำถามแบบปลายเปิด
(Open ended) จำนวน 15 ข้อ

ตอนที่ 5 ถามเกี่ยวกับความต้องการในการบริหารงาน
ปกครอง ลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าและแบบปลายเปิด
จำนวน 18 ข้อ

3.3.3 คุณภาพของเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้นำเครื่องมือที่สร้างขึ้นมานำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาปรับปรุงให้เหมาะสมทั้งด้านเนื้อหาสาระ ภาษา และ
ความครบถ้วน ในคำถามในแต่ละตอนแล้วจึงนำเครื่องมือไปให้ผู้เชี่ยวชาญ และ
มีประสบการณ์การเกี่ยวกับการบริหารงานปกครอง จำนวน 6 คนประกอบด้วย
(ตั้งวาทีก่อนในภาคผนวก) ทำการตรวจสอบปรับปรุงแก้ไขในด้าน หาความตรง
ในด้านเนื้อหา (Content validity) หาความตรงในด้านโครงสร้าง
(Construct validity) ตรวจสอบด้านภาษา (Wording) รูปแบบของ
แบบสอบถาม (Format) และความเหมาะสมด้านเวลาในการตอบแบบสอบถาม
(Timing) จากนั้นได้นำข้อคิดจากผู้เชี่ยวชาญมานำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาให้
พิจารณา เมื่อได้รับความเห็นควรจึงนำไปจัดพิมพ์เครื่องมือ เพื่อนำไปทดลอง
(Try-out) หาค่าสัมประสิทธิ์ของความเที่ยง (Reliability) ได้นำ
เครื่องมือไปทดลองให้กับ ผู้อ่านบทความ ผู้ช่วยผู้อ่านบทความ และครู-อาจารย์
ในวิทยาลัยเทคนิคนครพนม โดยกำหนดกลุ่มทดลองดังนี้ ผู้อ่านบทความ 1 คน
ผู้ช่วยผู้อ่านบทความ 4 คน และครู-อาจารย์ 25 คน รวม 30 คน

หลังจากนั้นนำผลการตอบแบบสอบถามในส่วนที่เป็นมาตราส่วน
ประมาณค่าหาค่าความเที่ยงของเครื่องมือ โดยวิธีสูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (α)
ของ Cronbach (อ้างถึงใน ประจักษ์ อานานาม, 2534) ได้เครื่องมือที่มี
ความเที่ยงเท่ากับ 0.96

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยนำหนังสือขอความร่วมมือใน
การตอบแบบสอบถามจากวิทยาลัยเทคนิคสกลนครขึ้นต่อผู้บริหารสถานศึกษาทั้ง 5
แห่ง แล้วเก็บรวบรวมด้วยตัวเองทั้ง 5 แห่ง โดยส่งแบบสอบถามไปจำนวน
467 ชุด ได้รับกลับคืนจำนวน 386 ชุด คิดเป็นร้อยละ 80.655 และเป็นแบบ
สอบถามที่สมบูรณ์ทั้งหมด

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่รวบรวมได้นำไปวิเคราะห์โดย วิธีโปรแกรมคอมพิวเตอร์
สำเร็จรูป ดังนี้

1) ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม นำมาแจกแจง
ความถี่ (Frequency) และหาค่าร้อยละ (Percentage)

2. ข้อมูลในการศึกษาเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา การปฏิบัติงานและ
ความต้องการ นำมาวิเคราะห์ โดยการนำมาหาค่าเฉลี่ย (Mean) และ
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

การแปลความหมายของข้อมูลพิจารณาจากระดับคะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์
กำหนดจุดกลางของช่วงคะแนน (Class interval) ดังนี้

3.51 - 4.00 หมายความว่า มากที่สุด

2.51 - 3.50 หมายความว่า มาก

1.51 - 2.50 หมายความว่า น้อย

1.00 - 1.50 หมายความว่า น้อยที่สุด