

ภาคผนวก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเนื้อหาของเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. นายธีระ รัตนจันทร์ | รองเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู (ก.ค.) |
| 2. นายนิราศ สว่างนิทร | ผู้อำนวยการกองวิชาการบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค. |
| 3. นายสมานจิตร์ พิรมย์รัตน์ | ผู้อำนวยการกองมาตรฐานตำแหน่งที่ 2 สำนักงาน ก.ค. |
| 4. ดร.วิโรจน์ สารรัตนะ | ภาควิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| 5. นายประมาธ ชูพิพัฒน์ | เจ้าหน้าที่บุคลากร 7 กองการเจ้าหน้าที่ กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ |
| 6. นายศักดิ์วีรย์ ยาคลี | ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น |
| 7. นายสมชาย เขตอนันต์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนนครขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น |
| 8. นายมนตรี แสนวิเศษ | ผู้อำนวยการโรงเรียนขามแก่นนคร จังหวัดขอนแก่น |
| 9. นายมนพ สกลศิลป์ศิริ | ศึกษานิเทศก์สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น |
| 10. นายอดุลย์ศักดิ์ ดวงคำน้อย | อาจารย์ 3 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน จังหวัดขอนแก่น |
| 11. นายสง่า บุณนรักษ์ | อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนขอนแก่นวิทยาลัย
จังหวัดขอนแก่น |

หมายเหตุ ตำแหน่งถึงวันที่ 30 กันยายน 2537

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น

ของข้าราชการครูสายผู้สอน

สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผศ. บุญเลิศ แสนศักดิ์

รศ.ดร.ละเอียด จงกลนั้

ผู้ทาววิทยานิพนธ์

นายเทพฤทธิ์ ศรีบุญ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้นของข้าราชการครูสายผู้สอน
สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดขอนแก่น

แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการจัดทำผลงานทางวิชาการ
เพื่อเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้นของข้าราชการครูสายผู้สอน สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดขอนแก่น
ในเรื่อง

1. สภาพปัจจุบันในการจัดทำผลงานทางวิชาการตามที่เกณฑ์ ก.ค. กำหนด
2. ปัญหาและอุปสรรคในการจัดทำผลงานทางวิชาการ
3. ความต้องการในการจัดทำผลงานทางวิชาการ
4. แนวทางในการจัดทำผลงานทางวิชาการ

โดยแยกแบบสอบถามเป็น 5 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 แบบสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันในการจัดทำผลงานทางวิชาการ
- ตอนที่ 3 แบบสอบถามปัญหาและอุปสรรคในการจัดทำผลงานทางวิชาการ
- ตอนที่ 4 แบบสอบถามความต้องการในการจัดทำผลงานทางวิชาการ
- ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะแนวทางในการจัดทำผลงานทางวิชาการ

ผู้วิจัยจะสงวนคำตอบของท่านเป็นความลับและจะใช้เพื่อประโยชน์ในการวิจัยครั้งนี้ เท่านั้น

ขอขอบคุณ

นายเทพฤทธิ์ ศรีปัญญา

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สิงหาคม 2537

ตอนที่ 1
สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำสั่งแจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความตามสภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. ตำแหน่ง

() อาจารย์ 2 ระดับ 5

() อาจารย์ 2 ระดับ 6

() อาจารย์ 2 ระดับ 7

() อาจารย์ 3

() อาจารย์ 2 ระดับ 6 ที่กำลังรออนุมัติเป็นระดับ 7 หรือเป็นอาจารย์ 3

3. วุฒิสูงสุด

() ปริญญาเอก

() ปริญญาโท

() ปริญญาตรี

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

4. อายุราชการ

() 3-5 ปี

() 6-10 ปี

() 11-15 ปี

() 16 ปีขึ้นไป

5. จำนวนปีที่ดำรงตำแหน่งในข้อ 2

() 1-3 ปี

() 4-6 ปี

() 7-10 ปี

() มากกว่า 10 ปี

ตอนที่ 2

แบบสำรวจสภาพปัจจุบันในการจัดทํางานทางวิชาการ
ตามที่กณ ก.ค. กำหนด

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตามสภาพของความเป็นจริง ตามระดับความคิดเห็น

1. สถานภาพการจัดทํางานทางวิชาการของท่านในปัจจุบันตรงกับข้อใด

- () ยังไม่เคยทำ และไม่คิดจะทำ
 () ยังไม่เคยทำ แต่จะหาโอกาสทำ
 () กำลังจัดทำอยู่
 () กำลังทำอยู่ และเสนอขออนุมัติไปแล้ว ยังไม่ทราบผล
 () เสนอขออนุมัติไปแล้ว แต่ไม่ผ่าน
 () ได้รับอนุมัติให้เลื่อนตำแหน่ง เป็นอาจารย์ 2 ระดับ 7 แล้ว
 () ได้รับอนุมัติให้เลื่อนตำแหน่ง เป็นอาจารย์ 3 ระดับ 8 แล้ว

2. กรณีที่จัดทำแล้ว หรือคิดจะทำ ท่านได้จัดทำหรือคิดจะจัดทำในเรื่องใด

รายการ	คิดจะทำ	กำลังจะทำ	ทำเสร็จแล้ว แต่ยังไม่เสนอ	ทำเสร็จแล้ว และส่งขอ อนุมัติแล้ว	ทำเสร็จแล้ว และได้รับ อนุมัติแล้ว
2.1 คู่มือครู					
2.2 คู่มือการสอน					
2.3 ตำราแบบเรียน					
2.4 หน่วยการเรียนรู้การสอน					
2.5 หนังสืออ่านนอกเวลา ..					
2.6 หนังสืออ่านเพิ่มเติม					
หลักสูตร					

รายการ	คิดจะทำ	กำลังจะทำ	ทำเสร็จแล้ว แต่ยังไม่เสนอ	ทำเสร็จแล้ว และส่งขอ อนุมัติแล้ว	ทำเสร็จแล้ว และได้รับ อนุมัติแล้ว
2.7 หนังสืออ่านเชิงนิทาน, นวนิยาย					
2.8 แบบฝึกหัด					
2.9 หนังสืออุเทศ เช่น พจนานุกรม สารานุกรม เป็นต้น					
2.10 แผนการสอนระดับ รายวิชา (course plan)					
2.11 แผนการสอนระดับหน่วย การเรียนการสอน (unit plan)					
2.12 แผนการสอนระดับบทเรียน (Lesson Plan)					
2.13 งานวิจัย					
2.14 งานการประเมินผล โครงการ					
2.15 บทความทางวิชาการ ..					
2.16 คลังข้อสอบ					
2.17 บทเรียนสำเร็จรูป					
2.18 สไลด์					
2.19 วิดีทัศน์					
2.20 ภาพยนต์					
2.21 สิ่งประดิษฐ์					

รายการ	คิดจะทำ	กำลังจะทำ	ทำเสร็จแล้ว แต่ยังไม่เสนอ	ทำเสร็จแล้ว และส่งขอ อนุมัติแล้ว	ทำเสร็จแล้ว และได้รับ อนุมัติแล้ว
2.22 อื่น ๆ คือ					
.....					
.....					

3. ในการจัดทำผลงานทางวิชาการหรือคิดจะทำผลงานทางวิชาการนั้น ท่านได้คำนึงถึงหรือรับรู้
ว่ารายการข้างล่างนี้เป็นเกณฑ์ที่ ก.ค. คาดหวังจากการทำผลงานทางวิชาการในระดับใด

5 หมายความว่า คำนึงถึงและมีความคาดหวังมากที่สุด

4 หมายความว่า คำนึงถึงและมีความคาดหวังมาก

3 หมายความว่า คำนึงถึงและมีความคาดหวังปานกลาง

2 หมายความว่า คำนึงถึงและมีความคาดหวังน้อย

1 หมายความว่า ไม่คำนึงถึงและไม่มีความคาดหวัง

รายการ	ระดับ				
	5	4	3	2	1
1. การคำนึงถึงความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ ของรายวิชาที่สอน					
2. การคำนึงถึงสภาพปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียน					
3. การคำนึงถึงความสอดคล้องกับวิธีการสอน กิจกรรมการสอน และสื่อการสอนที่ดี					
4. การคำนึงถึงผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ ช่วยตรวจสอบให้ ข้อเสนอแนะ					

รายการ	ระดับ				
	5	4	3	2	1
5. การคำนึงถึง การนำไปใช้ การเผยแพร่ และประเมินผล การนำไปใช้					
6. การคำนึงถึง การมีหลักฐานยืนยัน การดำเนินงาน ในทุก ขั้นตอน เพื่อใช้อ้างอิงในการนำเสนอ					
7. การคำนึงถึงประโยชน์ที่จะ เกิดขึ้นกับนักเรียนโดยตรง					
8. การคำนึงถึงประโยชน์ที่จะมีต่อความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการ ใช้เป็นแบบอ้างอิงหรือเป็นแนวปฏิบัติได้					
9. การคำนึงถึงความถูกต้องสมบูรณ์ของเนื้อหา					
10. การคำนึงถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					

ตอนที่ 3
แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค
ในการจัดทำผลงานทางวิชาการ

คำชี้แจง ในการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้นของข้าราชการครูสายผู้สอนตามที่ได้ระบุดังต่อไปนี้ มีปัญหามากน้อยเพียงใด โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับปัญหาให้ตรงสภาพที่เป็นจริง โดยกำหนดระดับคะแนนของระดับปัญหาดังนี้

ระดับปัญหา

- 4 หมายความว่า มีปัญหามากที่สุด
- 3 หมายความว่า มีปัญหามาก
- 2 หมายความว่า มีปัญหาน้อย
- 1 หมายความว่า มีปัญหาน้อยที่สุด

รายการปัญหาและอุปสรรคในการจัดทำผลงานทางวิชาการ	ระดับปัญหา			
	4	3	2	1
1. บรรยากาศและสภาพแวดล้อมไม่กระตุ้นให้เกิดความตื่นตัว	...	...	...	...
2. ไม่มีเวลาเนื่องจากภาระทางครอบครัว และงานการสอน	...	...	...	...
3. ขาดความรู้ความสามารถที่จะสร้างผลงานให้ได้ตามเกณฑ์ของ ก.ค.	...	...	...	...
4. เกณฑ์ของ ก.ค. ยุ่งยากและซับซ้อน ยากที่จะทำตามได้	...	...	...	...
5. ไม่มีความมั่นใจที่จะนำผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพและมีประโยชน์ ตามที่ ก.ค. กำหนด	...	...	...	...
6. ขาดการส่งเสริมและสนับสนุนจากผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน	...	...	...	...
7. คาดหวังว่าการเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้นของข้าราชการครูสายผู้สอน คงจะไม่ต้องทำผลงานทางวิชาการ	...	...	...	...
8. ขาดแหล่งค้นคว้าทางวิชาการ รวมทั้งเอกสารและตำรา	...	...	...	...
9. ขาดที่ปรึกษา และผู้ให้คำแนะนำ	...	...	...	...
10. ขาดเงินงบประมาณในการจัดทำผลงานทางวิชาการ	...	...	...	...

รายการปัญหาและอุปสรรคในการจัดทำผลงานทางวิชาการ	ระดับปัญหา			
	4	3	2	1
11. ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่จะทำให้การจัดทำผลงานทางวิชาการเป็นไปอย่างสะดวกและประหยัด เช่น เครื่องพิมพ์ กระดาษ ฯลฯ เป็นต้น	...	...	...	...
12. เข้าใจว่าตนเองเป็นครูรุ่นเก่า ไม่สามารถจะจัดทำผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ของ ก.ค. ได้	...	...	...	...
13. ปริมาณงาน การสอน มีน้อย ไม่เข้าเกณฑ์ตามที่ ก.ค. กำหนด	...	...	...	...
14. ต้องสร้างผลงานหลายด้าน เช่น ผลงานเป็นผู้อำนวยการ และผลงานย้อนหลัง 3 ปีด้วย ทำให้เกิดความท้อใจ และไม่คิดว่าจะทำได้	...	...	...	...
15. ไม่มีทักษะในการเรียนการสอน ผลงานย้อนหลัง 3 ปี ผลงานความเป็นผู้อำนวยการ และผลงานทางวิชาการที่เหมาะสมและถูกต้องได้ .	...	...	...	...
16. ไม่เคยได้รับการฝึกอบรมเพิ่มประสบการณ์ เพิ่มความสามารถในการสร้างผลงานทางวิชาการ	...	...	...	...
17. ขาดเกณฑ์และแนวปฏิบัติของ ก.ค. ที่จะนำมาศึกษา เพื่อปฏิบัติตามได้ ...	...	...	...	...
18. หน่วยงานต้นสังกัด ไม่ได้ส่งเสริมและสนับสนุนอย่างจริงจัง	...	...	...	...
19. หน่วยงานต้นสังกัด ไม่สามารถจะให้ความรู้ความเข้าใจได้ดีพอ ที่จะจัดทำเป็นผลงานทางวิชาการออกมาได้	...	...	...	...
20. ไม่มีผลงานทางวิชาการที่เป็นมาตรฐานให้ศึกษาเป็นแนวทางได้	...	...	...	...

21. อื่น ๆ คือ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 4

แบบสอบถามความต้องการในการจัดทําผลงานทางวิชาการ

คำชี้แจง โปรดเลือกรายการต่อไปนี้ เรียงลำดับจากที่ท่านมีความต้องการมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด
โดยนำเฉพาะตัวเลขหน้าข้อความที่ท่านต้องการไปใส่ในช่อง []

รายการความต้องการในการจัดทําผลงานทางวิชาการ

1. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทําผลงานทางวิชาการ
2. การสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดด้านวัสดุอุปกรณ์
3. แหล่งข้อมูลในการศึกษาค้นคว้า
4. ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.
5. การเข้ารับการอบรมในการจัดทําผลงานทางวิชาการ
6. ตัวอย่างผลงานทางวิชาการที่ได้รับการอนุมัติจาก ก.ค. แล้ว
7. ขอบพร้อมและข้อมูลของผลงานที่เสนอแล้วไม่ผ่านการอนุมัติ
8. ก.ค. ควรลดเกณฑ์ และวิธีดำเนินการการทําผลงานทางวิชาการให้ลดลง
9. มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบโดยตรงในการทําผลงานทางวิชาการในสำนักงานหรือสถานศึกษา
10. คำแนะนำและความช่วยเหลือจากผู้จัดทําผลงานทางวิชาการที่ได้รับการอนุมัติจาก ก.ค. แล้ว

รายการที่ท่านพิจารณาเลือกจากรายการข้างบน 10 รายการตามลำดับความต้องการมากไป

หาน้อย ดังนี้

อันดับที่	1	[]
อันดับที่	2	[]
อันดับที่	3	[]
อันดับที่	4	[]
อันดับที่	5	[]
อันดับที่	6	[]
อันดับที่	7	[]
อันดับที่	8	[]
อันดับที่	9	[]
อันดับที่	10	[]

ตอนที่ 5

ข้อเสนอแนะทางในการจัดทำผลงานทางวิชาการ

คำชี้แจง ท่านเห็นว่ากิจกรรมต่อไปนี้มีผลที่จะช่วยให้ท่านสามารถจัดทำผลงานทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพได้ในระดับใด

ความหมาย ระดับความคิดเห็น

- 5 หมายความว่า มีประสิทธิภาพมากที่สุด
- 4 หมายความว่า มีประสิทธิภาพมาก
- 3 หมายความว่า มีประสิทธิภาพปานกลาง
- 2 หมายความว่า มีประสิทธิภาพน้อย
- 1 หมายความว่า มีประสิทธิภาพน้อยที่สุด

แนวทางที่จะช่วยให้การจัดทำผลงานทางวิชาการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ครู-อาจารย์					
1.1 การวางแผนการทำผลงานอย่างมีระบบ	...	...	...	...	...
1.2 การมีความมุ่งมั่นที่จะทำผลงานให้สำเร็จโดยรู้จักบริหาร เวลาและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ	...	...	...	...	...
1.3 การศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการทำผลงานให้เข้าใจและ รวบรวมผลการปฏิบัติงานที่ตนได้ปฏิบัติมาอย่างมีระบบ ...	...	...	...	...	...
1.4 การกำหนดโครงร่างที่จะจัดทำผลงานให้เป็นระบบ และ เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้	...	...	...	...	...
1.5 การตรวจผลงานที่เขียนเสร็จแล้วให้ที่ปรึกษาตรวจสอบ ความเรียบร้อยและครบถูกต้อง	...	...	...	...	...

แนวทางที่จะช่วยให้การจัดทำผลงานทางวิชาการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2. ผู้บริหารสถานศึกษา					
2.1 ผู้บริหารให้การสนับสนุนด้านความสะดวกให้กำลังใจ และ ติดตามผลการจัดทำผลงานของครูอย่างสม่ำเสมอ โดยถือ เป็นนโยบายของสถานศึกษา	...	...	...	...	...
2.2 ผู้บริหารให้การส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการ เฉพาะรายวิชา	...	...	...	...	...
2.3 ในการจัดให้มีศูนย์วิชาการและแหล่งข้อมูล พร้อมทั้งที่ ปรึกษา ที่สามารถให้คำแนะนำ และติดตามผลงานของครู ได้อย่างสม่ำเสมอ	...	...	...	...	...
2.4 การสร้างขวัญและกำลังใจ เช่น การพิจารณาความดี ความชอบเป็นกรณีพิเศษ สนับสนุนให้ครูได้ปฏิบัติหน้าที่ด้าน วิชาการและด้านบริหาร	...	...	...	...	...
2.5 การทำความเข้าใจหลักเกณฑ์ และวิธีการในการทำ ผลงาน จนสามารถให้คำแนะนำแก่ครูได้	...	...	...	...	...
2.6 การจัดให้มีการนิเทศภายในของทุกหมวดวิชา	...	...	...	...	...
3. หน่วยงานต้นสังกัด					
3.1 เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบพัฒนาบุคลากรแต่ละหน่วยงาน มี ความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่ง ของครู พร้อมกับอำนวยความสะดวกในการจัดส่งผลงาน	...	...	...	...	...
3.2 เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานด้านบุคลากรของหน่วยงาน ต้นสังกัดมีระบบการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	...	...	...	...	...
3.3 แต่ละหน่วยงานมีนโยบายที่ชัดเจนในการสนับสนุน และ ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาจัดทำผลงานทางวิชาการ	...	...	...	...	...

แนวทางที่จะช่วยให้การจัดทำผลงานทางวิชาการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
4. สักงาน ก.ค.					
4.1 มีการทบทวนปรับปรุง หลักเกณฑ์ และวิธีการกำหนด ตำแหน่งของครู เช่น การเขียนเอกสารคำขอให้นั้น ผลการปฏิบัติงานด้านวิชาการมากกว่าด้านการบริหารทั่วไป	...	...	...	...	...
4.2 เกณฑ์การประเมินของ ก.ค. ที่ชัดเจน รัดกุม เหมาะสม และสามารถประเมินได้อย่างเที่ยงธรรม	...	...	...	...	...
4.3 การมีแนวปฏิบัติให้ครูอาจารย์จัดทำผลงาน ตลอดจน เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องได้เข้าใจและปฏิบัติในแนวทาง เดียวกัน	...	...	...	...	...
4.4 การกำหนดระยะเวลาในทุกขั้นตอนของการทำและการ เสนอผลงานให้ชัดเจนและปฏิบัติได้	...	...	...	...	...
4.5 การจัดตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานให้เพียงพอ และ เหมาะสมและควรจะเป็นบุคลากรสังกัดเดียวกับผู้เสนอ ผลงาน	...	...	...	...	...
4.6 ก.ค. ควรมีรูปแบบในการเลื่อนตำแหน่ง มีการประเมิน เป็นระยะ มีการตั้งคณะกรรมการไปประเมิน โดยที่ไม่ ต้องเขียนผลงานส่ง	...	...	...	...	...
4.7 ก.ค. มีการจัดกลุ่มวิทยากรสัณจรออกไปให้ความรู้ พร้อม ทั้งตัวอย่างของผลงานที่หลากหลายสาขาวิชา	...	...	...	...	...
4.8 กรณีที่ครูไม่ผ่านผู้ประเมิน ก.ค. ได้มีการชี้แจงอย่างไร หรืออาจจะให้ชี้แจงผลงานของตนเองประกอบการประเมิน	...	...	...	...	...
4.9 ก.ค. ได้มีการนำผลงานของครูที่เป็นที่ยอมรับในสังคม อย่างกว้างขวางมาพิจารณาเลื่อนระดับที่สูงขึ้นเป็นกรณี พิเศษได้	...	...	...	...	...

แนวทางที่จะช่วยให้การจัดทำผลงานทางวิชาการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
4.10 ก.ค. มีมาตรการป้องกันการลอกเลียนและป้องกันการ การรับจ้างทำผลงานทางวิชาการของครู	...	...	...	...	...
4.11 ก.ค. มีระบบการประชาสัมพันธ์แจ้งข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ ระเบียบ กฎเกณฑ์และการแจ้งผลการประเมินอย่าง รวดเร็วและทั่วถึง	...	...	...	...	...
4.12 ก.ค. กำหนดเงื่อนไขสำหรับผู้บริหารที่จะทำผลงานระดับ 9 ว่าจะต้องมีอาจารย์ 2 ระดับ 7 หรืออาจารย์ 3 ใน สถานศึกษานั้น จำนวนหนึ่งจึงจะทำผลงานของตนเองได้	...	...	...	...	...
4.13 การพิจารณาคุณภาพผลงานของครู ควรคำนึงถึงระดับ การศึกษาของผู้ขอด้วย	...	...	...	...	...
4.14 การพิจารณาคุณภาพผลงานและปริมาณงาน ควรคำนึงถึง ขนาดโรงเรียนของผู้ขอด้วย	...	...	...	...	...
4.15 การพิจารณาคุณภาพผลงานควรคำนึงถึงอายุ และอายุ ราชการของผู้ขอด้วย	...	...	...	...	...
5. การสร้างขวัญและกำลังใจ					
5.1 การให้ได้รับผลตอบแทนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ได้รับเงิน ประจำตำแหน่งอาจารย์ 3	...	...	...	...	...
5.2 การเปิดโอกาสให้ผู้ที่ผ่านการประเมินอาจารย์ 3 แล้ว ได้เลือกเส้นทางเข้าสู่สายงานบริหารได้ตามความ สมัครใจ	...	...	...	...	...
5.3 การให้บำเหน็จความชอบด้วยการยกย่องชมเชย หรือการ เลื่อนเงินเดือนเป็นกรณีพิเศษแก่ครูที่ผ่านการประเมิน เป็นอาจารย์ 3	...	...	...	...	...

