

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การพัฒนาสังคมและประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า มีคุณภาพ และมีความสมดุลย์ในทุกด้าน นั้น การศึกษาจะเป็นตัวทำให้เกิดผลในการพัฒนา กลไกที่สำคัญที่สุดของการศึกษาคือครูในฐานะที่เป็นผู้สร้างปัญญา ผู้พัฒนาจิตใจ ตลอดจนผู้ที่ชี้แนะในสิ่งที่มีคุณค่าต่อเยาวชนและประเทศชาติ ดังนั้นการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น กอปรด้วยคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ ความสามารถทางวิชาการ รวมทั้งการได้รับการยกย่องและเป็นที่ยอมรับในสังคม โดยการเร่งดำเนินการยกระดับและควบคุมมาตรฐานวิชาชีพครูให้สูงขึ้น จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการพัฒนาวิชาชีพครูไม่อาจจะ เป็นสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู (ก.ค.) ครูสภาสมาคมฯ ชมรมฯ และมูลนิธิต่างๆ มีความสนใจที่จะฟื้นฟูและพัฒนาวิชาชีพครู ขึ้นมาอีกครั้ง โดยเฉพาะคณะกรรมการข้าราชการครู (ก.ค.) ได้กำหนดระเบียบ วิธีการให้ครูได้มีวิธีกาหนดตำแหน่งให้สูงขึ้น จึงได้เปิดโอกาสให้ครูได้มีโอกาสดำเนินงานในหน้าที่การงานของตนเองตามสายงานที่รับผิดชอบ โดยกำหนดให้ในแต่ละตำแหน่งสามารถได้รับเงินเดือนหลายระดับ ซึ่งครูสายผู้สอนได้กำหนดไว้ 5 ตำแหน่ง แต่มีระดับเงินเดือนได้ถึง 9 ระดับ ดังนี้ (กรมสามัญศึกษา, 2537)

ตำแหน่ง	ระดับเงินเดือน
1. ครู 1	1-3
2. ครู 2	2-4
3. อาจารย์ 1	3-5
4. อาจารย์ 2	5-6 (7)
5. อาจารย์ 3	6-8 (9)

การเลื่อนระดับเงินเดือนของข้าราชการครูในกรณีที่ตำแหน่งนั้น ได้รับเงินเดือนหลายระดับ จะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด

ในการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครู ซึ่งทำหน้าที่เป็นผู้สอนให้เป็นตำแหน่ง อาจารย์ 2 รับเงินเดือน ระดับ 7 อาจารย์ 3 รับเงินเดือนระดับ 6-8 หรืออาจารย์ 3 รับ

เงินเดือนระดับ 9 กำหนดให้เสนอผลงานทางวิชาการด้วยแบบ ก.ค.กำหนดรายละเอียดไว้ในหลักเกณฑ์การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งดังกล่าวไว้ว่า จะต้องมีการเสนอผลงานทางวิชาการที่เป็นเอกสารที่เกี่ยวกับการสอน ซึ่งแสดงความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในการสอน หรือผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ ก.ค.เห็นว่าใช้ประโยชน์ในการสอน หรือการศึกษาได้เป็นอย่างดี (ศักรินทร์ สุวรรณโรจน์ และคณะ, 2536)

ในสภาพปัจจุบัน ข้าราชการครูไม่ค่อยจะเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติ, ปัญหา, ความต้องการและแนวทางในการจัดทำผลงานทางวิชาการเท่าที่ควร จึงทำให้เสนอผลงานทางวิชาการไม่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ และไม่ผ่านการพิจารณาของ ก.ค. เป็นผลให้ข้าราชการครูมีความรู้สึกว่าการจัดทำผลงานทางวิชาการเป็นเรื่องยาก และมีความท้อถอย ไม่อยากที่จะขอปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งให้สูงขึ้นเป็นจำนวนมาก

จากเหตุผลที่กล่าวมา ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาสภาพปัจจุบันเกี่ยวกับการปฏิบัติ, ปัญหา, ความต้องการและแนวทางในการจัดทำผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูสายผู้สอน เพื่อเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดขอนแก่น ในการพัฒนาวิชาชีพครูให้ทุกคนมีความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงานและมีความต้องการอยากทำผลงานทางวิชาการอย่างทั่วถึง

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาการจัดทำผลงานทางวิชาการในการเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้นของข้าราชการครู สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ตามหัวข้อต่อไปนี้

1. เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันในการจัดทำผลงานทางวิชาการตามที่เกณฑ์ ก.ค. กำหนด
2. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการจัดทำผลงานทางวิชาการ
3. เพื่อศึกษาความต้องการในการจัดทำผลงานทางวิชาการ
4. เพื่อเสนอแนวทางในการจัดทำผลงานทางวิชาการ

1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ จะมีประโยชน์ดังต่อไปนี้

- 1) จะทำให้ได้สารสนเทศเกี่ยวกับการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้นของครูสายผู้สอน

8) โรงเรียนมัธยมศึกษา หมายถึง โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ใน
จังหวัดขอนแก่น

9) ครูสายผู้สอน หมายถึง ครู-อาจารย์ที่ทำหน้าที่สอนและอยู่ในตำแหน่งอาจารย์ 2
ระดับ 5, 6 และ อาจารย์ 3 ทุกระดับ