

ชื่อวิทยานิพนธ์ การจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้นของข้าราชการครู
สายผู้สอน สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดขอนแก่น

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายเทพฤทธิ์ ศรีบุญญา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญเลิศ แสนศักดิ์)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ละเอียต จงกลณี)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาสภาพปัจจุบันในการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อการเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้นของข้าราชการครูสายผู้สอน (2) ศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการจัดทำผลงานทางวิชาการ (3) ศึกษาความต้องการในการจัดทำผลงานทางวิชาการ และ (4) เสนอแนวทางในการจัดทำผลงานทางวิชาการ กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยข้าราชการครูสายผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 420 คน และเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามแล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS ค่าสถิติที่ใช้ คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัย

1) ปัจจุบันครูสายผู้สอนส่วนมากกำลังจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น โดยจัดทำแผนการสอนระดับรายวิชา แผนการสอนระดับบทเรียน แผนการสอนระดับหน่วย คู่มือการสอน แบบฝึกหัด และงานวิจัย ซึ่งเป็นผลงานทางวิชาการอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับครูอีกส่วนหนึ่งกำลังขออนุมัติ และได้รับอนุมัติแล้ว และในจัดทำผลงานทางวิชาการจะคำนึงถึงเกณฑ์ ก.ค. กำหนดอยู่ในระดับมาก เช่น การคำนึงถึงประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนโดยตรง และความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้

2) ปัญหาและอุปสรรคในการจัดทําผลงานทางวิชาการ โดยส่วนรวมแล้วอยู่ในระดับน้อย ส่วนที่อยู่ในระดับมาก ได้แก่ เกณฑ์ของ ก.ค. ที่กำหนดไว้อย่างยากและซับซ้อน ครูไม่มีเวลาพอ ขาดงบประมาณ และไม่มีความมั่นใจที่จะทําผลงานทางวิชาการให้มีคุณภาพ และประโยชน์ตามที่ ก.ค. กำหนด

3) ความต้องการในการจัดทําผลงานทางวิชาการของครู ได้แก่ ก.ค. ควรลดเกณฑ์วิธี คําเนินการทําผลงานทางวิชาการให้น้อยลง อบรมให้มีความรู้ความเข้าใจ การสนับสนุนจาก หน่วยงานต้นสังกัด จัดหาตัวอย่างผลงานที่ผ่านการอนุมัติแล้ว และแหล่งข้อมูลศึกษาค้นคว้าในการ จัดทําผลงานทางวิชาการ

4) ข้อเสนอแนะทางในการจัดทําผลงานทางวิชาการ ได้แก่ เรื่อง การวางแผนการทํา ผลงานทางวิชาการอย่างมีระบบ การให้การสนับสนุน ความสะดวก กำลังใจ และติดตามผล ของผู้บังคับบัญชา เจ้าหน้าที่ต้นสังกัดต้องมีความรู้ความเข้าใจในกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ในการเลื่อน ตำแหน่ง ทางด้าน ก.ค. ก็ควรทบทวนปรับปรุง หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งของครูให้ ชัดเจน และเปิดโอกาสให้ผู้ผ่านการประเมินเป็นอาจารย์ 3 แล้ว ได้รับการบรรจุในสายงาน บริหารได้ตามความสมัครใจ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ

Thesis Title : ACADEMIC ACQUIREMENT FOR HIGHER POSITION OF THE
INSTRUCTORS UNDER THE DEPARTMENT OF GENERAL
EDUCATION IN KHON KAEN PROVINCE

Author : Mr. Dhepharit Sripanya

Thesis Advisory Committee :

.....*B. Sansukdi*..... Chairman
(Assistant Professor Boonlert Sansukdi)

.....*La-Eard Chongolnee*..... Member
(Associate Professor Dr. La-Eard Chongolnee)

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to study the current situation of academic acquirement for higher position of the instructors, 2) to investigate problems and obstacles in performing it, 3) to examine the needs for acquiring it, 4) to recommend some guidelines for it. The sample subjects consisted of 420 instructors. A set of questionnaires was employed to collect data. The earned data were then analyzed by a programmed computer SPSS to acquire percentages arithmetic means and standard deviations.

The Research Results :

1) It was found that the majority of the instructors were working out their academic acquirement for higher position in the following functions: lesson plans, unit plans, courses plans handbooks exercises and researches. Their performances were found at "above average" levels arranging in order as follows : in the process of seeking approval, approval. Furthermore, it was found that the

instructors were much concerned about the standard requirement set by the National Teachers' Committee at "above average" level, such as direct benefit to students and the concordance with learning objectives.

2. As the whole, the problems and obstacles were found at "under average" level, whereas the standard requirement set by the National Teachers' Committee, inadequate time, lacks of budget and confidence in fullfilling the requirement were perceived at "above average" level

3. The needs for academic acquirement were the decrease of standard requirement set by the National teachers' committee, bringing up with precepts in conducting it, encouragement from authorities, providing materials completed acquirement and academic resources.

4) Some guidelines recommended by the respondents were the arrangement of systemetic academic acquirement plans, assistance, convenience, encouragement, follow-up from administrators, understanding of rule and regulation in promoting for higher position of the officials, revision of the academic requirement set by the National Teachers' Committee, giving oportunity for instructors who passed the third academic acquirement to be promoted in the position they preferred in order to create morale.