

ภาคผนวก

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

1. นายพันทอง ศรีตัน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเมืองเลย
2. นายหล่อง ตุ่มทอง ศึกษาพิเศษสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย
3. นายอุทัย ครุฑทะกะ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านปากนา
4. นางชื่นอารมณ์ จันทรพิณจรัตน์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนชุมชนบ้านก้านัดเพชร

หมายเหตุ ตำแหน่งเมื่อปี พ.ศ.2536

บัญชีรายชื่อกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย
ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

ที่	จำนวน โรงเรียน	ชื่อกลุ่ม/โรงเรียน	สพอ./สปก.
1.	3	กลุ่มโรงเรียนนาพึง 1. ชุมชนนาพึง 2. บ้านกลาง 3. บ้านลาด	นาแหว
2.	4	กลุ่มโรงเรียนเหล่ากอหก 1. บ้านนาสิ่ง 2. บ้านเหล่ากอหก 3. บ้านนาผักก้าม 4. บ้านนาผักก้ามสาขา	นาแหว
3.	4	กลุ่มโรงเรียนภูหอ 1. บ้านหนองบัว 2. บ้านหนองเขียด 3. บ้านหนองอีเก้ง 4. บ้านนาผาย	ภูหลวง
4.	5	กลุ่มโรงเรียนวังยาว 1. บ้านวังยาว	ด่านซ้าย

บัญชีรายชื่อกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย
ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

ที่	จำนวน	ชื่อกลุ่ม/โรงเรียน	สพอ./สปก.
		โรงเรียน	
		2. บ้านกกสะต๋	
		3. บ้านผึ้ง	
		4. บ้านปากแดง	
		5. บ้านวังเวิน	
5.	5	กลุ่มโรงเรียนปากปวน	วังสะพุง
		1. ชุมชนวังสะพุง	
		2. บ้านปากปวน	
		3. บ้านท่าศิเือง	
		4. บ้านกุดโจ่งวังเคื่อ	
		5. บ้านบุ่งตาข่าย	
6.	5	กลุ่มโรงเรียนนาด้วง	นาด้วง
		1. ชุมชนนาด้วง	
		2. บ้านนาดอกคำ	
		3. บ้านแก้วเมธิ	
		4. บ้านแก้วเมธิ (สาขาราชภัฏประดิษฐ์)	
		5. บ้านน้ำสวยห้วยปลาตุก	

บัญชีรายชื่อกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย
ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

ที่	จำนวน โรงเรียน	ชื่อกลุ่ม/โรงเรียน	สพอ./สปก.
7.	5	กลุ่มโรงเรียนปากชม 1. ชุมชนบ้านปากชม 2. บ้านนาค้อ 3. บ้านหาคเบี้ย 4. บ้านคกไผ่ 5. จักรพงษ์บ้านห้วยเทียน	ปากชม
8.	5	กลุ่มโรงเรียนภูหลวง 1. บ้านไร่สุขสันต์ 2. บ้านโคกหนองแ้ว 3. บ้านเลยวังไสย์ 4. บ้านห้วยดาวตาด 5. บ้านไร่สุขสันต์สาขาห้วยส้มป่อย	ภูหลวง
9.	5	กลุ่มโรงเรียนบุษม 1. บ้านบุษม 2. บ้านคกเลา 3. บ้านห้วยชวกคกเลาใต้	เขียงคาน

บัญชีรายชื่อกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย
ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

ที่	จำนวน โรงเรียน	ชื่อกลุ่ม/โรงเรียน	สพอ./สพก.
		4. บ้านอุ่มง	
		5. บ้านผาแปน	
10.	6	กลุ่มโรงเรียนน้ำสวย	เมือง
		1. บ้านเพี้ย	
		2. บ้านสูบ	
		3. บ้านนาบ้าน	
		4. บ้านหนองคอกบัว	
		5. บ้านวังแคน	
		6. บ้านสะอาด	
11.	6	กลุ่มโรงเรียนภูกระดึง	ภูกระดึง
		1. ภูกระดึง	
		2. ไทยรัฐวิทยา 49 (บ้านวงเวียน)	
		3. บ้านหนองตุม	
		4. บ้านทุ่งใหญ่	
		5. บ้านห้วยคะมะ	
		6. บ้านน่ายาง	

บัญชีรายชื่อกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย
ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

ที่	จำนวน โรงเรียน	ชื่อกลุ่ม/โรงเรียน	สพอ./สปก.
12.	6	กลุ่มโรงเรียนเขานกั้ว 1. ชุมชนบ้านโสกวิทยาคาร 2. บ้านนาป่าหนาด 3. บ้านตาต้อ 4. บ้านท่าบม 5. บ้านวังอาบข้างมิตรภาพที่ 141	เขียงคาน
13.	6	กลุ่มโรงเรียนภูเรือ 1. บ้านแก่งแสน 2. บ้านแก่งไฮ 3. บ้านกกโพธิ์แสนเอี่ยม 4. ชุมชนบ้านหนองบัว 5. บ้านหนองบง 6. บ้านห้วยลาด	ภูเรือ
14.	6	กลุ่มโรงเรียนผาลังห์ 1. บ้านโคกมน 2. บ้านโคกแพก 3. บ้านหนองขาม	วังสะพุง

บัญชีรายชื่อกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย
ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

ที่	จำนวน	ชื่อกลุ่ม/โรงเรียน	สปอ./สปก.
		โรงเรียน	
		4. บ้านนาดอกไม้มิตรภาพที่ 120	
		5. บ้านวังไผ่	
		6. บ้านหนองนอ	
15.	6	กลุ่มโรงเรียนนาหวาดดี	ด่านซ้าย
		1. บ้านหัวนาแหลม	
		2. บ้านโพนหนอง	
		3. บ้านหนองผือ	
		4. บ้านนาหม่ม	
		5. บ้านนาดี	
		6. บ้านห้วยปลาฝา	
16.	6	กลุ่มโรงเรียนห้วยบ่อซืน	ปากชม
		1. บ้านห้วยบ่อซืน	
		2. บ้านชมเจริญ	
		3. บ้านห้วยอาลัย	
		4. บ้านวังผา	
		5. บ้านเลิง	
		6. บ้านชมน้อย	

บัญชีรายชื่อกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย
ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

ที่	จำนวน โรงเรียน	ชื่อกลุ่ม/โรงเรียน	สพอ./สปก.
		รวม 3-6 โรงเรียน	128 ชุด
		จำนวน 16 กลุ่ม	
17.	7	กลุ่มโรงเรียนโพนป่าแดง 1. บ้านโพนป่าแดง 2. บ้านกกทอง 3. บ้านเลี้ยว 4. บ้านห้วยกระทิง 5. บ้านน้ำคิ้ว 6. บ้านภูสวรรค์ 7. บ้านสวนกล้วย	เมืองเลย
18.	7	กลุ่มโรงเรียนโนนสว่าง 1. บ้านวังสะพุง 2. บ้านบึงไสล 3. บ้านนาอีเลิศ 4. บ้านกกเกลี้ยง 5. บ้านโนนสว่าง	วังสะพุง

บัญชีรายชื่อกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย
ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

ที่	จำนวน	ชื่อกลุ่ม/โรงเรียน	สพอ./สปก.
		โรงเรียน	
		6. บ้านห้วยทรายคำ	
		7. บ้านน้ำอ้อมเล่า	
19.	7	กลุ่มโรงเรียนห้วยส้ม	ภูกระดึง
		1. บ้านห้วยส้ม	
		2. บ้านตาตั่ว	
		3. บ้านห้วยไผ่	
		4. บ้านไร่พวย	
		5. บ้านโคกกาเหว่า	
		6. บ้านชาป่าง	
		7. บ้านผาฝ่อง	
20.	7	กลุ่มโรงเรียนด่านซ้าย	ด่านซ้าย
		1. ชุมชนบ้านด่านซ้าย	
		2. ด่านซ้าย	
		3. นาทุ่ม	
		4. บ้านนาทุ	
		5. บ้านนาหว้า	

บัญชีรายชื่อกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย
ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

ที่	จำนวน	ชื่อกลุ่ม/โรงเรียน	สพอ./สปก.
		โรงเรียน	
		6. บ้านกกเพี้ยน	
		7. บ้านศาลาน้อย	
21.	7	กลุ่มโรงเรียนธาตุ	เชียงคาน
		1. ชุมชนบ้านธาตุ	
		2. บ้านธาตุวิทยา	
		3. บ้านห้วยหินชา	
		4. บ้านห้วยพอด	
		5. บ้านผาพอด	
		6. บ้านสงเปือย	
		7. บ้านผากลางดง	
22.	7	กลุ่มโรงเรียนเชียงกลม	ปากชม
		1. ชุมชนบ้านเชียงกลม	
		2. บ้านปางคอม	
		3. บ้านโพนทอง	
		4. บ้านคอนสา	
		5. บ้านห้วยนา	

บัญชีรายชื่อกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย
ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

ที่	จำนวน	ชื่อกลุ่ม/โรงเรียน	สพอ./สพก.
		โรงเรียน	
		6. บ้านแก่งปลาบก	
		7. บ้านห้วยผักกูด	
23.	7	กลุ่มโรงเรียนบ้านท่าลี่	ท่าลี่
		1. บ้านท่าลี่	
		2. บ้านโคกกาใหญ่	
		3. บ้านร่องไผ่	
		4. บ้านบวกอ่าง	
		5. บ้านเมียง	
		6. บ้านห้วยผุก	
		7. บ้านห้วยด้าย	
24.	7	กลุ่มโรงเรียนป่าซาง	ผาขาว
		1. บ้านโนนป่าซาง	
		2. บ้านห้วยยาง	
		3. บ้านโนนสว่าง	
		4. บ้านภูป่าไผ่	
		5. เขียววรรณท้อทิศ 3	
		6. บ้านห้วยกาบเขลิ้อย	

บัญชีรายชื่อกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย
ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

ที่	จำนวน	ชื่อกลุ่ม/โรงเรียน	สพอ./สปก.
โรงเรียน			
7. บ้านห้วยเตือเหนือ			
25.	7	กลุ่มโรงเรียนนาคินคำ	เมือง
		1. บ้านนาคินคำ	
		2. บ้านหนองหญ้าไซ	
		3. บ้านห้วยม่วง	
		4. บ้านหนองนาทราย	
		5. บ้านทรัพย์มงคล	
		6. บ้านไร่ทาม	
		7. บ้านหนองผา	
26.	7	กลุ่มโรงเรียนหนองหญ้าปล้อง	วังสะพุง
		1. บ้านเหมืองแปง	
		2. บ้านวังกกเคื่อ	
		3. บ้านศรีอุบลพัฒนา	
		4. บ้านป่าบง	
		5. บ้านขอนแก่น	
		6. บ้านหนองปาดพาน	
		7. บ้านพึงสวรรค์	

บัญชีรายชื่อกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย
ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

ที่	จำนวน โรงเรียน	ชื่อกลุ่ม/โรงเรียน	สพอ. /สบก.
27.	7	กลุ่มโรงเรียนหนองหิน 1. ชุมชนบ้านหนองหิน 2. บ้านไร่ศรีอุบล 3. บ้านห้วยเตือ 4. บ้านห้วยไผ่ใต้ 5. บ้านร่องป่าไม้ 6. บ้านภูทองหลึก 160 7. บ้านห้วยเตือน้อย	ภูกระดึง
28.	7	กลุ่มโรงเรียนโพนทอง 1. บ้านโพนสูง 2. บ้านหนองอมลัว 3. บ้านห้วยทอง 4. บ้านนาลานข้าว 5. บ้านป่าม่วง 6. บ้านห้วยผาย 7. บ้านกกโพธิ์วังกา	ด่านซ้าย

บัญชีรายชื่อกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย
ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

ที่	จำนวน	ชื่อกลุ่ม/โรงเรียน	สพอ./สปก.
		โรงเรียน	
29.	7	กลุ่มโรงเรียนบ้านอาฮี	ท่าลี่
		1. ชุมชนบ้านอาฮี	
		2. บ้านน้ำพาน	
		3. บ้านหนองบกติ	
		4. บ้านห้วยคัง	
		5. บ้านวังเป่ง	
		6. บ้านแก่งม่วง	
		7. บ้านห้วยเตือ	
30.	8	กลุ่มโรงเรียนกกสนทอน	ด่านซ้าย
		1. บ้านน้ำเย็น	
		2. บ้านแก่งครก	
		3. บ้านนาหว้าน้อย	
		4. บ้านกกจาน	
		5. บ้านน้ำหมัน	
		6. บ้านห้วยมุ่น	
		7. บ้านตูปค้อ	
		8. เย็นศิระบ้านหมากแข้ง	

บัญชีรายชื่อกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย
ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

ที่	จำนวน	ชื่อกลุ่ม/โรงเรียน	สพอ./สปก.
		โรงเรียน	
31.	8	กลุ่มโรงเรียนผาขาว	ผาขาว
		1. บ้านผาขาว	
		2. บ้านดงน้อย	
		3. บ้านหัวฝาย	
		4. บ้านซำหว่าว	
		5. บ้านหนองไฮ	
		6. บ้านเพิ่ม	
		7. บ้านแสนสุข	
		8. บ้านโคกผักหวาน	
32.	8	กลุ่มโรงเรียนผานกเค้า	ภูกระดึง
		1. ชุมชนบ้านผานกเค้า	
		2. บ้านวังลาน	
		3. บ้านห้วยหมาก	
		4. บ้านห้วยส้มใต้	
		5. บ้านช่องผาง	
		6. บ้านศรีรักษา	
		7. บ้านซำไฮ	
		8. บ้านผาสามยอด	

บัญชีรายชื่อกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย
ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

ที่	จำนวน โรงเรียน	ชื่อกลุ่ม/โรงเรียน	สพอ./สปก.
33.	8	กลุ่มโรงเรียนนาอ้อ	เมืองเลย
		1. ชุมชนบ้านนาอ้อ	
		2. บ้านนาโคก	
		3. บ้านท่ามะนาว	
		4. บ้านปากหมาก	
		5. บ้านท่าบุง	
		6. บ้านวังโป่ง	
		7. บ้านนาม่วง	
		8. บ้านโพน	
34.	9	กลุ่มโรงเรียนท่าศาลา	ภูเรือ
		1. บ้านแก่งม่วง	
		2. บ้านโคกผอง	
		3. บ้านถ้ำมูล	
		4. บ้านท่าศาลา	
		5. บ้านท่อน	
		6. บ้านหนองแซง	
		7. บ้านโนนสมบูรณ์	

บัญชีรายชื่อกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย
ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

ที่	จำนวน	ชื่อกลุ่ม/โรงเรียน	สพอ./สปก.
		โรงเรียน	
		8. บ้านบง	
		9. บ้านสามัคคีมิตรภาพที่ 101	
35.	9	กลุ่มโรงเรียนเอราวัณ	วังสะพุง
		1. บ้านเอราวัณ	
		2. บ้านหนองไผ่	
		3. บ้านหนองปลาชีว	
		4. บ้านโคกสว่าง	
		5. บ้านนาซาบอน	
		6. บ้านโป่งศรีโทน	
		7. บ้านวังม่วง	
		8. บ้านเหล่าใหญ่	
		9. บ้านวังเลา	
36.	9	กลุ่มโรงเรียนโป่ง	ด่านซ้าย
		1. บ้านโป่งสี	
		2. บ้านโป่ง	
		3. บ้านทุ่งน้ำใส	
		4. บ้านห้วยลาด	

บัญชีรายชื่อกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย
ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

ที่	จำนวน	ชื่อกลุ่ม/โรงเรียน	สพอ./สปก.
โรงเรียน			
		5. บัณฑิตคุณอุปถัมภ์ 6. บ้านน้ำพุง 7. บ้านทุ่งเทิง 8. บ้านคำนาคู่ 9. บ้านปางคอม	
37.	10	กลุ่มโรงเรียนหนองคัน 1. ชุมชนบ้านหนองคัน 2. บ้านอู่หม 3. บ้านแก่งศรีภูมิ 4. บ้านนามูลซุ่น 5. บ้านห้วยสีเสียด 6. บ้านพาดเลย 7. บ้านทรัพย์เจริญ 8. บ้านนาดินดำ 9. บ้านสวนปอ 10. บ้านห้วยสีเสียด สาขาวังน้ำพ	ภูหลวง
		รวม	189

แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การติดตามการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย

คำชี้แจง

แบบสอบถามการติดตามการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการ
ดำเนินงานทั่วไป การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ปัญหาการดำเนินงาน และ
ความคิดเห็นต่อกลุ่มโรงเรียน

แบบสอบถามมีทั้งหมด 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัว

ตอนที่ 2 การดำเนินงานโดยทั่วไปของกลุ่มโรงเรียน

ตอนที่ 3 การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของกลุ่มโรงเรียน

ตอนที่ 4 ปัญหาการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียน

ตอนที่ 5 ความคิดเห็นที่มีต่อกลุ่มโรงเรียน

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบ

นางกัลยาณี โกมาสถิตย์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตอนที่ 1
สถานภาพส่วนตัว

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง
เกี่ยวกับตัวท่าน

1. ตำแหน่งปัจจุบัน

- | | |
|--|---|
| ☐ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ | ☐ ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ |
| ☐ ศึกษาพิเศษอำเภอ | ☐ ประธานกลุ่มโรงเรียน |
| ☐ กรรมการกลุ่มโรงเรียน | ☐ หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่ม |
| ☐ ครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการ | ☐ ครูวิชาการกลุ่มประสบการณ์ |

2. เพศ

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| ☐ ชาย | ☐ หญิง |
|------------------------------|-------------------------------|

3. อายุ

- | | |
|--|-------------------------------------|
| ☐ ต่ำกว่า 21 ปี | ☐ 21 - 30 ปี |
| ☐ 31 - 40 ปี | ☐ 41 - 50 ปี |
| ☐ 51 ปีขึ้นไป | |

4. อายุราชการ

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ ต่ำกว่า 5 ปี | ☐ 5 - 10 ปี |
| ☐ 11 - 15 ปี | ☐ 16 - 20 ปี |
| ☐ 21 ปีขึ้นไป | |

5. วุฒิการศึกษาสูงสุด

- | | |
|---|--|
| ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี/หรือเทียบเท่า | ☐ ปริญญาตรี/หรือเทียบเท่า |
| ☐ สูงกว่าปริญญาตรี | |

ตอนที่ 2

การดำเนินงานโดยทั่วไปของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา

คำชี้แจง ในฐานะที่ท่านปฏิบัติในกลุ่มโรงเรียนท่านคิดว่ากลุ่มโรงเรียนที่ท่านสังกัด
อยู่ได้ปฏิบัติงานต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน
ช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุดหรือปฏิบัติเป็นประจำ
- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากหรือเกือบประจำ
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อยที่สุดหรือแทบไม่ได้ปฏิบัติเลย

การดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
1. จัดสำนักงานกลุ่มเป็นสัดส่วนเอื้อต่อการปฏิบัติงานเพียงใด...	..	.	..	..	..
2. จัดบุคลากรกลุ่มให้ทำงานตรงกับความรู้ความสามารถแต่ละ ด้าน เพียงใด.....	..	.	..	..	..
3. มีการกำหนดหลักเกณฑ์ในการสร้างขวัญ กำลังใจให้แก่ บุคลากรกลุ่มเพียงใด.....	..	.	..	..	..
4. จัดศูนย์วิชาการกลุ่มเอื้อต่อการปฏิบัติงานของผู้เกี่ยวข้อง และผู้มาติดต่องานเพียงใด.....	..	.	..	..	..

การดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
5. นำวัสดุ อุปกรณ์ จากโรงเรียนภายในกลุ่มมาช่วยสร้างสื่อการเรียนการสอนเพียงใด.....	..	..	..	..	..
6. จัดให้มีการแลกเปลี่ยนบุคลากรครูระหว่างโรงเรียนภายในกลุ่ม เพียงใด.....	..	..	..	..	..
7. จัดให้มีอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนระหว่างโรงเรียนภายในกลุ่ม เพียงใด	..	..	..	..	..
8. มีการกำหนดนโยบายและเป้าหมายการบริหารกลุ่มโรงเรียนเพื่อเป็นแนวปฏิบัติเพียงใด.....	..	..	..	..	..
9. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของกลุ่มโรงเรียนได้ครอบคลุมข่ายงานเพียงใด.....	..	..	..	..	..
10. จัดทำกำหนดการสอน เพื่อใช้ร่วมกันภายในกลุ่มโรงเรียนเพียงใด.....	..	..	..	..	..
11. ปรับกิจกรรมตามแผนการสอนให้เหมาะสมกับสภาพภายในกลุ่มโรงเรียนเพียงใด.....	..	..	..	..	..
12. จัดประชุม อบรม สัมมนาครูภายในกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและให้ความรู้แก่ครูภายในกลุ่มเพียงใด.....	..	..	..	..	..
13. สร้างและปรับปรุงเครื่องมือวัดพฤติกรรมต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เพื่อใช้ร่วมกันภายในกลุ่มโรงเรียนเพียงใด..	..	..	..	..	..
14. จัดการศึกษาดูงานนอกสถานที่เพียงใด.....	..	..	..	..	..
15. ส่งเสริมการจัดนิทรรศการในระดับโรงเรียน,กลุ่มโรงเรียนอำเภอ และจังหวัด เพียงใด.....	..	..	..	..	..

ตอนที่ 3

การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของกลุ่มโรงเรียน

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาว่า การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของกลุ่มโรงเรียน
ที่ท่านสังกัดอยู่นั้นมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับใด โปรดกาเครื่องหมาย
/ ลงในช่องว่างที่ตรงความเป็นจริง โดยมีเกณฑ์ในการประเมิน

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีมากที่สุด
4 หมายถึง มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีมาก
3 หมายถึง มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง
2 หมายถึง มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีน้อย
1 หมายถึง มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

รายละเอียดของการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของกลุ่มโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
1. ส่งเสริมสนับสนุน และดำเนินการพัฒนางานวิชาการใน กลุ่มประสบการณ์ต่างๆ.....	..	..	..	..	..
2. ส่งเสริมสนับสนุน และดำเนินการพัฒนากระบวนการ และวิธีการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน.....	..	..	..	..	..
3. ส่งเสริมสนับสนุน และดำเนินการพัฒนาบุคลากร ด้าน วิชาการทุกกลุ่มประสบการณ์.....	..	..	..	..	..
4. ส่งเสริมสนับสนุน และดำเนินการให้มีการประสานงาน การใช้ทรัพยากรคน เงิน วัสดุอุปกรณ์อย่างมีประสิทธิภาพ ..	..	..	..	..	..
5. ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน การพัฒนา คุณภาพการศึกษาของกลุ่มโรงเรียน.....	..	..	..	..	..

ตอนที่ 4

ปัญหาการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา

คำชี้แจง ปัญหาในด้านต่างๆ เหล่านี้ เป็นปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในการปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียนของท่านมากน้อยเพียงใด โปรดกาเครื่องหมาย / ในช่องระดับปัญหาในแต่ละข้อ

- 5 หมายถึง เป็นปัญหาระดับ มากที่สุด
 4 หมายถึง เป็นปัญหาระดับ มาก
 3 หมายถึง เป็นปัญหาระดับ ปานกลาง
 2 หมายถึง เป็นปัญหาระดับ น้อย
 1 หมายถึง เป็นปัญหาระดับ น้อยที่สุด

ปัญหา	ระดับปัญหา				
	5	4	3	2	1
ด้านอาคารสถานที่					
1. ไม่มีห้องทำงานเป็นเอกเทศของตนเอง อาศัยห้องเรียนภายในอาคารเรียนเป็นที่ทำการ	..	..	..	..	..
2. ห้องทำงานคับแคบ เมื่อคณะกรรมการกลุ่มมาร่วมประชุมหรือปฏิบัติงาน	..	..	..	..	..
3. แสงสว่าง การถ่ายเทอากาศที่ทำการไม่ดีพอ	..	..	..	..	..

ปัญหา	ระดับปัญหา				
	5	4	3	2	1
ด้านงบประมาณ - วัสดุอุปกรณ์					
1. วัสดุ ครุภัณฑ์ ภายในศูนย์มีไม่เพียงพอ.....	..	..	..	..	..
2. ขาดเครื่องมือ และอุปกรณ์ที่ทันสมัย เพื่อใช้งานงานวิชาการของศูนย์.....	..	..	..	..	..
3. ขาดงบประมาณในการดำเนินงานด้านพัฒนาบุคลากรภายในศูนย์.....	..	..	..	..	..
4. ขาดงบประมาณในการซ่อมแซมอาคารที่ทำการศูนย์ หรือสิ่งของอุปกรณ์ที่ชำรุดเสียหาย.....	..	..	..	..	..
5. ไม่สามารถจัดทำแผนปฏิบัติการได้ชัดเจน เนื่องจากไม่มีงบประมาณของตนเองโดยเฉพาะ.....	..	..	..	..	..
ด้านบุคลากร					
1. การให้ครูจากโรงเรียนต่างๆในกลุ่มมาร่วมเป็นกรรมการกลุ่มทำให้กระทบกระเทือนต่อการเรียนการสอน.....	..	..	..	..	..
2. การมอบหมายงานให้บุคลากรประจำศูนย์ยังไม่เหมาะสม.....	..	..	..	..	..
3. บุคลากรกลุ่มโรงเรียนไม่ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมประชุมและร่วมปรึกษาหารือ.....	..	..	..	..	..
4. บุคลากรกลุ่มสายผู้สอน ไม่มีเวลาเพียงพอที่จะทำงานให้กลุ่มโรงเรียนเดิมที่ เพราะมีงานสอนมาก.....	..	..	..	..	..

ปัญหา	ระดับปัญหา				
	5	4	3	2	1
5. บุคลากรกลุ่มโรงเรียนไม่มีขวัญ และกำลังใจในการทำ งานเพราะมีหลักเกณฑ์พิจารณาไม่แน่นอนชัดเจน และไม่ เป็นธรรม.....	..	..	..	..	..
6. บุคลากรกลุ่มโรงเรียนไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ และความ รับผิดชอบของตน.....	..	..	..	..	..
7. บุคลากรกลุ่มโรงเรียนวางตนไม่เหมาะสม จึงขาดการ ยอมรับจากครูภายในกลุ่ม.....	..	..	..	..	..
8. กลุ่มโรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการ ปฏิบัติงานด้านวิชาการ.....	..	..	..	..	..
9. การคัดเลือกบุคลากรที่ไม่มีความรู้ความสามารถมาปฏิบัติ งานที่กลุ่ม ทำให้การทำงานของกลุ่มไม่มีประสิทธิภาพ เท่าที่ควร.....	..	..	..	..	..
ด้านการส่งเสริม และสนับสนุนงานวิชาการ					
1. ศูนย์วิชาการกลุ่มไม่สามารถให้ความช่วยเหลือ และให้ คำปรึกษาด้านวิชาการแก่ครู และโรงเรียนภายในกลุ่มได้ ..	..	..	..	..	..
2. การให้บริการเผยแพร่ประสานงานทำให้เกิดการแลกเปลี่ยน สื่อการเรียนการสอน และเอกสารวิชาการภายในกลุ่ม เป็นไปโดยมีข้อจำกัด.....	..	..	..	..	..

ปัญหา	ระดับปัญหา				
	5	4	3	2	1
3. ศูนย์วิชาการกลุ่มไม่เป็นศูนย์กลางในการวิเคราะห์ ข้อสอบและจัดทำข้อสอบ เพื่อให้ได้มาตรฐานเดียวกันทุก โรงเรียนภายในกลุ่ม	..	..	..	..	..
4. การจัดทำสถิติข้อมูลที่เป็นเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการ การสอนของโรงเรียนภายในกลุ่มโรงเรียนยังไม่ชัดเจน และเพียงพอ	..	..	..	..	..
5. การวางแผนการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่ม โรงเรียนเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนยังไม่ครอบคลุมและ ชัดเจน	..	..	..	..	..
6. กลุ่มโรงเรียนไม่สามารถให้ข้อเสนอแนะ และบริการ เครื่องมือ สื่อการเรียนการสอน หนังสือ สิ่งพิมพ์ และ วัสดุทัศนูปกรณ์ ให้แก่โรงเรียนภายในกลุ่ม ได้อย่างเพียงพอ และทั่วถึง	..	..	..	..	..
7. การประชาสัมพันธ์ หรือเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ทำ ได้ไม่ทั่วถึง และไม่เป็นระบบ	..	..	..	..	..
ด้านการประสานงาน และร่วมมือของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง					
1. โรงเรียนภายในกลุ่มมีความต้องการที่จะพัฒนา ปรับปรุง งานด้านต่างๆ อย่างเป็นอิสระโดยไม่ขึ้นกับกลุ่มโรงเรียน ..	..	..	..	..	..

ปัญหา	ระดับปัญหา				
	5	4	3	2	1
2. สภาพภูมิศาสตร์ และการคมนาคมของโรงเรียนภายใน กลุ่มไม่สะดวกต่อการติดต่อประสาน และทำงานร่วมกัน ของบุคลากรภายในกลุ่มโรงเรียน.....	..	..	..	..	..
3. การทำงานในรูปคณะกรรมการกลุ่ม ก่อให้เกิดความ ล่าช้าไม่ทันต่อเหตุการณ์.....	..	..	..	..	..
4. กลุ่มโรงเรียนขาดการให้ความร่วมมือ และจริงจังใน การดำเนินงานจากครู และผู้บริหารโรงเรียน.....	..	..	..	..	..
5. กลุ่มโรงเรียนไม่มีอำนาจสั่งการให้บุคลากรครูใน โรงเรียนภายในกลุ่มทำงานตามบทบาทหน้าที่ของกลุ่มได้ ..	..	..	..	..	..
6. สบอ. ไม่มีการติดต่อประสานงานในการดำเนินงานของ กลุ่มเพื่อให้ทำงานบรรลุตามวัตถุประสงค์.....	..	..	..	..	..
7. ครูในกลุ่มโรงเรียนไม่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน ของกลุ่ม.....	..	..	..	..	..

ถ้าท่านเห็นว่ามีปัญหาอื่นใดที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียน (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 5
ความคิดเห็นที่มีต่อกลุ่มโรงเรียน

คำชี้แจง ท่านมีความคิดเห็นต่อกลุ่มโรงเรียนตามระเบียบกลุ่มโรงเรียนปี 2534 และความคิดเห็นทั่วไปต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด โปรดกาเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

- 5 หมายถึง เห็นว่ามีความเหมาะสมมากที่สุด หรือดีที่สุด
- 4 หมายถึง เห็นว่ามีความเหมาะสมมากหรือดี
- 3 หมายถึง เห็นว่ามีความเหมาะสมปานกลาง
- 2 หมายถึง เห็นว่ามีความเหมาะสมน้อย
- 1 หมายถึง เห็นว่ามีความเหมาะสมน้อยที่สุดหรือควรปรับปรุง

ความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ก. ความคิดเห็นต่อระเบียบกลุ่มโรงเรียนปี 2534					
1. หลักเกณฑ์ในการแบ่งกลุ่มโรงเรียนตามระเบียบกลุ่มปี พ.ศ.2534 เหมาะสมเพียงใด.....	..	..	..	..	..
2. การกำหนดจำนวนโรงเรียนเพื่อร่วมเป็นกลุ่มต้องมีตั้งแต่ 7-10 โรงเรียน ยกเว้นบางกรณีอาจมีน้อยหรือมากกว่านี้ มีความเหมาะสมเพียงใด.....	..	..	..	..	..

ความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3. โครงสร้างองค์ประกอบของคณะกรรมการกลุ่มมาจากผู้บริหารโรงเรียนเป็นกรรมการโดยตำแหน่งและครูผู้สอนจำนวนกึ่งหนึ่งจากการเลือกตั้งของครูภายในกลุ่มมีความเหมาะสมเพียงใด.....					
4. การกำหนดให้ผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นที่ตั้งศูนย์วิชาการเป็นหัวหน้าศูนย์วิชาการโดยตำแหน่งเหมาะสมเพียงใด..					
5. หลักเกณฑ์ในการเลือกตั้งกรรมการกลุ่มและประธานกลุ่มมีความเหมาะสมเพียงใด.....					
6. การกำหนดอำนาจหน้าที่ของกลุ่มให้ทำงานเฉพาะด้านวิชาการไม่เกี่ยวข้องกับงานบริหารในโรงเรียนเหมาะสมเพียงใด.....					
ข. ความคิดเห็นทั่วไป					
1. กลุ่มโรงเรียนสามารถช่วยพัฒนางานวิชาการโรงเรียนภายในกลุ่มได้ดีเพียงใด.....					
2. ในการพัฒนาด้านวิชาการของแต่ละโรงเรียนจำเป็นต้องอาศัยกลุ่มโรงเรียนเพียงใด.....					
3. กลุ่มโรงเรียนมีส่วนกระตุ้นให้ครูมีความกระตือรือร้นในการสอนเพียงใด.....					
4. กลุ่มโรงเรียนมีผลกระทบต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนเพียงใด.....					

ความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
5. ระเบียบกลุ่มที่ใช้อยู่ในปัจจุบันส่งเสริมการปฏิบัติงานของ กลุ่มโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพเพียงใด.....	..	..	..	..	..
6. ในสภาพปัจจุบันสมควรจัดให้มีกลุ่มโรงเรียนอย่างที่เป็นอยู่ เพียงใด.....	..	..	..	..	..

ท่านมีความคิดเห็นอื่นใดเกี่ยวกับกลุ่มโรงเรียนโบรกระบุ

1. ท่านคิดว่าหากจะปรับปรุงแก้ไขระเบียบกลุ่มโรงเรียนปี 2534 ควรปรับปรุงใน
ประเด็นใดบ้าง

.....

2. ท่านมีข้อคิดเห็นอื่นใดเกี่ยวกับกลุ่มโรงเรียน โบรกระบุ

.....

