

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้ ผู้วิจัยจะได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการติดตามการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย ในประเด็นต่างๆ ตามลำดับดังนี้

- 4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- 4.2 การดำเนินงานโดยทั่วไปของกลุ่มโรงเรียน
- 4.3 การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของกลุ่มโรงเรียน
- 4.4 ปัญหาการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียน
- 4.5 ความคิดเห็นที่มีต่อกลุ่มโรงเรียน

4.1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแบบสอบถามที่ส่งไปเก็บข้อมูลจำนวน 365 ชุด และได้รับคืนจำนวน 340 ชุด คิดเป็นร้อยละ 93.15 นำมาวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน (N=340)	ร้อยละ
1. ตำแหน่งงานปัจจุบัน		
1) หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ	10	2.9
2) ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ	11	3.2
3) ศึกษานิเทศก์อำเภอ	23	6.8
4) ประธานกลุ่มโรงเรียน	35	10.3
5) กรรมการกลุ่มโรงเรียน	118	34.7
6) หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่ม	34	10.0
7) ครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการ	37	10.9
8) ครูวิชาการกลุ่มประสบการณ์	72	21.2
2. เพศ		
1) ชาย	267	78.5
2) หญิง	73	21.5
3. อายุ		
1) ต่ำกว่า 21 ปี	-	-
2) 21-30 ปี	15	4.4
3) 31-40 ปี	193	56.8
4) 41-50 ปี	103	30.3
5) 51 ปีขึ้นไป	29	8.5

ตารางที่ 4 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (N=340)	ร้อยละ
4. อายุราชการ		
1) ต่ำกว่า 5 ปี	42	12.4
2) 5-10 ปี	97	28.5
3) 11-15 ปี	98	28.8
4) 16-20 ปี	102	30
5) 21 ปีขึ้นไป	1	0.3
5. วุฒิการศึกษาสูงสุด		
1) ต่ำกว่าปริญญาตรี/หรือเทียบเท่า	58	17.1
2) ปริญญาตรี/หรือเทียบเท่า	277	81.5
3) สูงกว่าปริญญาตรี	5	1.5

จากตารางที่ 4 เห็นได้ว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมาก คือกรรมการกลุ่มโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 34.7 เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 78.50 อายุ 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 56.80 อายุราชการ 16-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 30 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี/หรือเทียบเท่าคิดเป็นร้อยละ 81.50

4.2 การดำเนินงานโดยทั่วไปของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา

ผู้วิจัยมุ่งที่จะศึกษาการดำเนินงานโดยทั่วไปของกลุ่มโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย ดังปรากฏในตารางที่ 5 ถึงตารางที่ 8

ตารางที่ 5 การดำเนินงานโดยทั่วไปของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาจำแนกตามความคิดเห็นของกลุ่มบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง

การดำเนินงาน โดยทั่วไป	ผู้บริหารระดับสำนักงาน			ผู้บริหารระดับกลุ่ม ร.ร.			ครูวิชาการ			รวม			ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
1. ด้านอาคารสถานที่ และ สิ่งอำนวยความสะดวก	2.98	.63	ปานกลาง	3.35	.73	ปานกลาง	3.37	.76	ปานกลาง	3.31	.74	ปานกลาง	5.13* (1,2)(1,3)
2. ด้านการปฏิบัติงาน	2.91	.58	ปานกลาง	3.19	.68	ปานกลาง	3.20	.70	ปานกลาง	3.16	.68	ปานกลาง	3.35* (1,3)
3. ด้านบุคลากร	2.73	.68	ปานกลาง	3.22	.73	ปานกลาง	3.13	.72	ปานกลาง	3.12	.73	ปานกลาง	7.87* (1,2)(1,3)
รวม	2.80	.56	ปานกลาง	3.33	.64	ปานกลาง	3.22	.66	ปานกลาง	3.18	.65	ปานกลาง	5.20* (1,2)(1,3)

* $P < .05$

จากตารางที่ 5 เห็นได้ว่า กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดเลย มีการดำเนินโดยทั่วไปของกลุ่มโรงเรียนอยู่ในระดับ "ปานกลาง" ทั้งเมื่อพิจารณาโดยภาพรวม ทั้งจำแนกตามกลุ่มบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง และจำแนกเป็นรายด้าน

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบตามความคิดเห็นของกลุ่มบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง กับการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียน โดยภาพรวมพบว่าผู้บริหารระดับสำนักงาน มีความคิดเห็นแตกต่างจากผู้บริหารระดับกลุ่มโรงเรียน และครูวิชาการอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเห็นได้ว่า ทั้งผู้บริหาร ระดับกลุ่มโรงเรียนและครูวิชาการ มีความคิดเห็นว่าการดำเนินงาน ด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านบุคลากรมากกว่าความ คิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารระดับสำนักงาน และเฉพาะกลุ่มครูวิชาการที่มีความเห็นว่า กลุ่มโรงเรียนดำเนินงานทั่วไปด้านการปฏิบัติงานมากกว่าความคิดเห็นของกลุ่ม ผู้บริหารสำนักงานอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 6 การดำเนินงานโดยทั่วไปด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามความคิดเห็นของกลุ่มบุคลากร
ผู้เกี่ยวข้อง

การดำเนินงานโดยทั่วไป ด้านอาคารสถานที่และ สิ่งอำนวยความสะดวก	ผู้บริหารระดับสำนักงาน			ผู้บริหารระดับกลุ่ม ร.ร.			ครูวิชาการ			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. จัดศูนย์วิชาการกลุ่มเพื่อต่อการ ปฏิบัติงานของผู้เกี่ยวข้อง และ ผู้ติดต่อกัน	3.11	.75	ปานกลาง	3.58	.88	มาก	3.55	.98	มาก	3.51	.92	มาก
2. จัดสำนักงานกลุ่มเป็นสัดส่วน เพื่อต่อการปฏิบัติงาน	3.34	.78	ปานกลาง	3.50	.89	มาก	3.54	.96	มาก	3.50	.91	มาก
3. นำวัสดุอุปกรณ์จากโรงเรียน ภายในกลุ่มมาช่วยสร้างสื่อ การเรียนการสอน	2.50	.88	น้อย	2.97	.91	ปานกลาง	3.03	.96	ปานกลาง	2.94	.94	ปานกลาง
รวม	2.98	.63	ปานกลาง	3.35	.73	ปานกลาง	3.37	.76	ปานกลาง	3.31	.74	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 เห็นได้ว่า กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษามีการดำเนินงานด้านอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในระดับ "ปานกลาง" ทั้งในภาพรวมและโดยจำแนกตามกลุ่มบุคลากรที่เกี่ยวข้องเมื่อพิจารณาเป็นรายเรื่องพบว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ "ปานกลาง" เฉพาะเรื่องการนำวัสดุอุปกรณ์จากโรงเรียนภายในกลุ่มมาช่วยสร้างสื่อการเรียนการสอน แต่มีการดำเนินงานอยู่ในระดับ "มาก" ในเรื่องการจัดสำนักงานกลุ่มเป็นสัดส่วนเอื้อต่อการปฏิบัติงาน และจัดศูนย์วิชาการกลุ่มเอื้อต่อการปฏิบัติงานของผู้เกี่ยวข้องและผู้มาติดต่องาน

ตารางที่ 7 การดำเนินงานโดยทั่วไปด้านบุคลากรของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาจำแนกตามความคิดเห็นของกลุ่มบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง

การดำเนินงานโดยทั่วไป ด้านบุคลากร	ผู้บริหารระดับสำนักงาน			ผู้บริหารระดับกลุ่ม ร.ร.			ครูวิชาการ			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. จัดบุคลากรกลุ่มมาทำงานตรงกับ ความรู้ความสามารถในแต่ละด้าน	3.18	.87	ปานกลาง	3.60	.87	มาก	3.48	.92	มาก	3.50	.90	มาก
2. มีการกำหนดหลักเกณฑ์ในการสร้าง ขวัญ กำลังใจให้แก่บุคลากรกลุ่ม	2.77	.83	ปานกลาง	3.49	.84	มาก	3.34	.97	ปานกลาง	3.34	.92	ปานกลาง
3. จัดให้มีการแลกเปลี่ยนบุคลากรครู ระหว่างโรงเรียนภายในกลุ่ม	2.25	.94	น้อย	2.58	1.13	น้อย	2.57	1.06	น้อย	2.53	1.08	น้อย
รวม	2.73	.68	ปานกลาง	3.22	.73	ปานกลาง	3.13	.72	ปานกลาง	3.12	.73	ปานกลาง

จากตารางที่ 7 เห็นได้ว่า กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษามีการดำเนินงานด้านบุคลากรอยู่ในระดับ "ปานกลาง" ทั้งในภาพรวมและโดยจำแนกตามกลุ่มบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และเมื่อพิจารณาเป็นรายเรื่องพบว่าในเรื่องการจัดให้มีการแลกเปลี่ยนบุคลากรระหว่างโรงเรียนภายในกลุ่ม มีการดำเนินงานอยู่ในระดับ "น้อย" ในเรื่องกำหนดหลักเกณฑ์ในการสร้างขวัญ กำลังใจให้แก่บุคลากรกลุ่ม มีการดำเนินงานอยู่ในระดับ "ปานกลาง" และในเรื่องการจัดบุคลากรกลุ่มให้ทำงานตรงกับความรู้ความสามารถในแต่ละด้าน มีการดำเนินงานอยู่ในระดับ "มาก"

ตารางที่ 8 การดำเนินงานโดยทั่วไปด้านการปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดจันทบุรีตามความคิดเห็นของกลุ่มบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง

การดำเนินงานโดยทั่วไป ด้านการปฏิบัติงาน	ผู้บริหารระดับสำนักงาน			ผู้บริหารระดับกลุ่ม ร.ร.			ครูวิชาการ			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของกลุ่ม	3.64	.75	มาก	3.97	.85	มาก	4.06	.89	มาก	3.96	.86	มาก
2. มีการกำหนดนโยบาย และเป้าหมาย การบริหารกลุ่ม	3.36	.81	ปานกลาง	3.76	.85	มาก	3.81	.89	มาก	3.73	.87	มาก
3. จัดประชุมอบรมสัมมนาครูภายใน กลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	2.89	.92	ปานกลาง	3.19	.97	ปานกลาง	3.22	1.03	ปานกลาง	3.16	.99	ปานกลาง
4. ปรับกิจกรรมตามแผนการสอนให้ เหมาะสมกับสภาพภายในกลุ่ม	2.86	.90	ปานกลาง	3.10	1.03	ปานกลาง	3.18	.96	ปานกลาง	3.11	.99	ปานกลาง
5. สร้างและปรับปรุงเครื่องมือ วัดพฤติกรรมต่างๆ ตามที่กำหนด ไว้ในหลักสูตร	2.77	.83	ปานกลาง	3.17	.99	ปานกลาง	3.06	.98	ปานกลาง	3.07	.97	ปานกลาง

ตารางที่ 8 การดำเนินงานโดยทั่วไปการปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดจำแนกตามความคิดเห็นของกลุ่มบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง (ต่อ)

ด้านการปฏิบัติงาน	ผู้บริหารระดับสำนักงาน			ผู้บริหารระดับกลุ่ม ร.ร.			ครูวิชาการ			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
6. จัดให้มีอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนระหว่างโรงเรียนภายในกลุ่ม	2.73	.97	ปานกลาง	3.00	.98	ปานกลาง	3.18	1.05	ปานกลาง	3.04	1.02	ปานกลาง
7. ส่งเสริมการจัดนิทรรศการในโรงเรียน กลุ่มอำเภอและจังหวัด	2.68	.91	ปานกลาง	3.10	.97	ปานกลาง	2.94	1.00	ปานกลาง	2.98	.98	ปานกลาง
8. จัดทำกำหนดการสอนเพื่อใช้ร่วมกันภายในกลุ่มโรงเรียน	2.73	.95	ปานกลาง	2.82	1.18	ปานกลาง	2.88	1.08	ปานกลาง	2.83	1.11	ปานกลาง
9. จัดการศึกษาดูงานนอกสถานที่	2.57	1.00	น้อย	2.63	1.02	ปานกลาง	2.50	1.07	น้อย	2.57	1.04	น้อย
รวม	2.91	.58	ปานกลาง	3.19	.68	ปานกลาง	3.20	.70	ปานกลาง	3.16	.68	ปานกลาง

จากตารางที่ 8 เห็นได้ว่า กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษามีการดำเนินงานด้านการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ "ปานกลาง" ทั้งในภาพรวมและโดยจำแนกตามกลุ่มบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และเมื่อพิจารณาเป็นรายเรื่องพบว่าในเรื่องการจัดการศึกษาดูงานนอกสถานที่มีการดำเนินงานอยู่ในระดับ "น้อย" ในเรื่องกาหนดนโยบาย และเป้าหมายการบริหารกลุ่มโรงเรียน เพื่อเป็นแนวปฏิบัติ และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของกลุ่มโรงเรียนได้ครอบคลุมข่ายงาน มีการดำเนินงานอยู่ในระดับ "มาก" เรื่องอื่นนอกนั้นมีการดำเนินงาน อยู่ในระดับ "ปานกลาง"

4.3 การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของกลุ่มโรงเรียน

ตามระเบียบฯ ข้อ 19 ได้ระบุหน้าที่ของกลุ่มโรงเรียนในฐานะศูนย์ประสานงานการดำเนินงาน และร่วมมือกันเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนภายในกลุ่มไว้ 5 ประการ ผู้วิจัยมุ่งที่จะศึกษาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย ดังปรากฏในตารางที่ 9

ตารางที่ 9 การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาจำแนกตามความคิดเห็นของกลุ่มบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง

การปฏิบัติงาน	ผู้บริหารระดับสำนักงาน			ผู้บริหารระดับกลุ่ม ร.ร.			ครูวิชาการ			รวม			ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
1. ส่งเสริมสนับสนุน และดำเนินการ พัฒนาบุคลากร ด้านวิชาการทุกกลุ่ม													
ประสบการณ์	3.02	0.93	ปานกลาง	3.56	0.85	มาก	3.60	0.86	มาก	3.51	0.88	มาก	
2. ส่งเสริมสนับสนุน และดำเนินการ พัฒนางานวิชาการในกลุ่ม													
ประสบการณ์	3.05	0.78	ปานกลาง	3.46	0.83	มาก	3.44	0.95	มาก	3.40	0.88	ปานกลาง	
3. ส่งเสริมสนับสนุน และดำเนินการ พัฒนากระบวนการเทคนิคและวิธีการจัด													
ประสบการณ์การเรียนการสอน	3.05	0.89	ปานกลาง	3.27	0.85	ปานกลาง	3.33	0.97	ปานกลาง	3.27	0.91	ปานกลาง	

ตารางที่ 9 การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาฯ ตามความคิดเห็นของกลุ่มบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง (ต่อ)

การปฏิบัติงาน	ผู้บริหารระดับสำนักงาน		ผู้บริหารระดับกลุ่ม ร.ร.		ครูวิชาการ		รวม		ค่า F
	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	
4. ประเมินผล และรายงานผลการ									
ดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพการ									
ศึกษาของกลุ่มโรงเรียน	2.95	0.83 ปานกลาง	3.29	0.83 ปานกลาง	3.34	0.98 ปานกลาง	3.27	0.90 ปานกลาง	
5. ส่งเสริมสนับสนุน และดำเนินการให้มี									
การประสานงาน การใช้ทรัพยากรคน									
เงิน วัสดุอุปกรณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	2.95	0.61 ปานกลาง	3.22	0.83 ปานกลาง	3.24	0.94 ปานกลาง	3.19	0.86 ปานกลาง	
รวม	3.00	0.70 ปานกลาง	3.36	0.70 ปานกลาง	3.39	0.81 ปานกลาง	3.33	0.76 ปานกลาง	4.72*
(1,2)(1,3)									

* $P < .05$

จากตารางที่ 9 เห็นได้ว่า กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา มีการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของกลุ่มโรงเรียนอยู่ในระดับ "ปานกลาง" เมื่อพิจารณาในภาพรวม โดยจำแนกตามกลุ่มบุคลากรผู้เกี่ยวข้องและเมื่อพิจารณาเป็นรายเรื่อง พบว่าการส่งเสริมสนับสนุน และดำเนินการพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการทุกกลุ่ม ประสบการณ์ มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ "มาก" แต่ในเรื่องส่งเสริมสนับสนุน และดำเนินการพัฒนางานวิชาการในกลุ่มประสบการณ์ต่างๆ ส่งเสริมสนับสนุน และดำเนินการพัฒนากระบวนการเทคนิคและวิธีการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน ส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินการให้มีการประสานงานการใช้ทรัพยากรคน เงิน วัสดุอุปกรณ์อย่างมีประสิทธิภาพ และการประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มโรงเรียน มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ "ปานกลาง"

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบตามความคิดเห็นของกลุ่มบุคลากรผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียน โดยภาพรวมพบว่า กลุ่มผู้บริหารระดับสำนักงาน มีความคิดเห็นแตกต่างจากกลุ่มผู้บริหารระดับกลุ่มโรงเรียน และกลุ่มครูวิชาการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4.4 ปัญหาการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา

ปัญหาการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย ที่ผู้วิจัยมุ่งจะศึกษามีอยู่ 5 ด้าน คือ

- 1) ด้านอาคารสถานที่
 - 2) ด้านงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์
 - 3) ด้านบุคลากร
 - 4) ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ และ
 - 5) ด้านการประสานงานและความร่วมมือของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- ดังปรากฏในตารางที่ 10 ถึงตารางที่ 15 ดังนี้

ตารางที่ 10 ปัญหาการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาจำแนกตามความคิดเห็นของกลุ่มบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง

ปัญหาการดำเนินงาน	ระดับปัญหา												ค่า F
	ผู้บริหารระดับสำนักงาน			ผู้บริหารระดับกลุ่ม ร.ร.			ครูวิชาการ			รวม			
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
1. ด้านงบประมาณ	3.62	0.95	มาก	3.73	.81	มาก	3.63	0.98	มาก	3.68	0.90	มาก	0.58
2. ด้านอาคารสถานที่	3.67	1.14	มาก	3.40	1.20	ปานกลาง	3.20	1.26	ปานกลาง	3.35	1.22	ปานกลาง	2.65
3. ด้านบุคลากร	3.55	0.70	มาก	2.97	0.81	ปานกลาง	3.14	0.88	ปานกลาง	3.11	0.84	ปานกลาง	8.68*
													(1,2)(1,3)
4. ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุนงานวิชาการ	3.61	0.65	มาก	2.88	0.91	ปานกลาง	2.94	0.94	ปานกลาง	3.00	0.92	ปานกลาง	12.00*
													(1,2)(1,3)
5. ด้านการประสานงาน	3.17	0.60	ปานกลาง	2.77	0.88	ปานกลาง	2.80	0.95	ปานกลาง	2.84	0.89	ปานกลาง	3.64*
													(1,2)
รวม	3.50	0.54	มาก	3.07	0.70	ปานกลาง	3.10	0.76	ปานกลาง	3.14	0.72	ปานกลาง	6.72*
													(1,2)(1,3)

*P<.05

จากตารางที่ 10 เห็นได้ว่า กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา มีปัญหาในการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนอยู่ในระดับ "ปานกลาง" ในภาพรวม โดยจำแนกตามกลุ่มบุคลากรที่เกี่ยวข้องและเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ปัญหาด้านงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์เป็นปัญหาอยู่ในระดับ "มาก" แต่ปัญหาด้านอาคารสถานที่ ด้านบุคลากร ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ และด้านการประสานงาน และความร่วมมือของบุคลากรที่เกี่ยวข้องเป็นปัญหาอยู่ในระดับ "ปานกลาง"

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบตามความคิดเห็นของกลุ่มบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง โดยภาพรวมพบว่า กลุ่มผู้บริหารระดับสำนักงาน มีความคิดเห็นแตกต่างจากกลุ่มผู้บริหารระดับกลุ่มโรงเรียน และกลุ่มครูวิชาการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า กลุ่มผู้บริหารระดับสำนักงานมีความคิดเห็นแตกต่างจากกลุ่มผู้บริหารระดับกลุ่มโรงเรียน และครูวิชาการในปัญหาด้านบุคลากร และด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ และกลุ่มผู้บริหารระดับสำนักงานมีความคิดเห็นแตกต่างจากกลุ่มผู้บริหารระดับกลุ่มโรงเรียน เฉพาะในด้านการประสานงานและความร่วมมือของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านอื่นนอกนั้นไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ 11 การดำเนินงานด้านอาคารสถานที่ของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาจำแนกตามความคิดเห็นของกลุ่มบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง

ปัญหาด้านอาคารสถานที่	ระดับปัญหาด้านอาคารสถานที่											
	ผู้บริหารระดับสำนักงาน			ผู้บริหารระดับกลุ่ม ร.ร.			ครูวิชาการ			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. ไม่มีห้องทำงานเป็นเอกเทศของตนเอง	3.91	1.58	มาก	3.72	1.56	มาก	3.45	1.60	มาก	3.63	1.58	มาก
2. ห้องทำงานคับแคบ เมื่อคณะกรรมการกลุ่มมาประชุมและปฏิบัติงาน	3.82	1.30	มาก	3.53	1.33	มาก	3.20	1.47	ปานกลาง	3.43	1.40	มาก
3. แสงสว่างการถ่ายเทอากาศในห้องทำงานไม่ดีพอ	3.27	1.15	ปานกลาง	2.94	1.24	ปานกลาง	2.97	1.30	ปานกลาง	2.99	1.26	ปานกลาง
รวม	3.67	1.14	มาก	3.40	1.20	ปานกลาง	3.20	1.26	ปานกลาง	3.35	1.22	ปานกลาง

จากตารางที่ 11 เห็นได้ว่า กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา มีปัญหาในการดำเนินงานด้านอาคารสถานที่อยู่ในระดับ "ปานกลาง" ในภาพรวม โดยแยกจำแนกตามกลุ่มบุคลากรผู้เกี่ยวข้องและเมื่อพิจารณาเป็นรายเรื่อง พบว่าในเรื่องแสงสว่าง การถ่ายเทอากาศในห้องทำงานไม่พอเป็นปัญหาอยู่ในระดับ "ปานกลาง" แต่เรื่องไม่มีห้องทำงานเป็นเอกเทศของตนเอง อาศัยห้องเรียนภายในอาคารเรียนเป็นการทำการ และห้องทำงานคับแคบเมื่อคณะกรรมการกลุ่มมาร่วมประชุมและปฏิบัติงานมีปัญหาอยู่ในระดับ "มาก"

ตารางที่ 12 การดำเนินงานด้านงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาจำแนกตามความคิดเห็นของกลุ่มบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง

ปัญหาด้านงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์	ระดับปัญหาด้านงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์											
	ผู้บริหารระดับสำนักงาน			ผู้บริหารระดับกลุ่ม ร.ร.			ครูวิชาการ			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. ขาดงบประมาณในการพัฒนาบุคลากร ภายในศูนย์วิชาการ	3.82	1.11	มาก	3.98	1.00	มาก	3.93	1.09	มาก	3.94	1.05	มาก
2. ขาดงบประมาณในการซ่อมแซม	3.68	1.16	มาก	3.92	0.96	มาก	3.71	1.24	มาก	3.80	1.11	มาก
3. ขาดเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัย	3.64	1.16	มาก	3.76	0.98	มาก	3.62	1.17	มาก	3.69	1.09	มาก
4. วัสดุครุภัณฑ์ในศูนย์วิชาการไม่เพียงพอ	3.55	1.13	มาก	3.63	1.02	มาก	3.51	1.09	มาก	3.57	1.06	มาก
5. ไม่สามารถจัดทำแผนได้ชัดเจน	3.48	1.05	มาก	3.38	1.19	ปานกลาง	3.37	1.22	ปานกลาง	3.39	1.18	ปานกลาง
รวม	3.62	0.95	มาก	3.73	0.81	มาก	3.63	0.98	มาก	3.68	0.90	มาก

ตารางที่ 13 การดำเนินงานด้านบุคลากรของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาจำแนกตามความคิดเห็นของกลุ่มบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง

ปัญหาด้านบุคลากร	ระดับปัญหาด้านบุคลากร											
	ผู้บริหารระดับสำนักงาน			ผู้บริหารระดับกลุ่ม ร.ร.			ครูวิชาการ			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. บุคลากรสายผู้สอนไม่มีเวลาที่จะทำงานให้กลุ่มเพราะมีงานสอนมาก	4.07	1.17	มาก	3.61	1.21	มาก	3.71	1.33	มาก	3.71	1.22	มาก
2. การให้ครูจากโรงเรียนภายในกลุ่มมาร่วมเป็นกรรมการกลุ่ม	3.84	1.20	มาก	3.46	1.28	มาก	3.51	1.35	มาก	3.53	1.30	มาก
3. บุคลากรกลุ่มโรงเรียนไม่มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน	3.95	0.81	มาก	3.10	1.20	ปานกลาง	3.46	1.23	มาก	3.36	1.20	ปานกลาง
4. การมอบหมายงานให้บุคลากรประจำศูนย์วิชาการไม่เหมาะสม	3.43	1.07	มาก	3.00	1.06	กลาง	3.16	1.10	กลาง	3.12	1.08	ปานกลาง

ตารางที่ 13 การดำเนินงานด้านบุคลากรของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาจนแนกตามความคิดเห็นของกลุ่มบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง (ต่อ)

ปัญหาด้านบุคลากร	ระดับปัญหาด้านบุคลากร											
	ผู้บริหารระดับสำนักงาน			ผู้บริหารระดับกลุ่ม ร.ร.			ครูวิชาการ			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
5. กลุ่มโรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความรู้ในการปฏิบัติงานวิชาการ	3.52	1.00	มาก	3.03	1.17	ปานกลาง	3.08	1.22	ปานกลาง	3.12	1.18	ปานกลาง
6. บุคลากรกลุ่มไม่ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมประชุมกลุ่ม	2.93	1.09	ปานกลาง	2.58	1.09	น้อย	2.58	1.24	น้อย	2.63	1.16	ปานกลาง
7. บุคลากรกลุ่มโรงเรียนไม่เข้าใจบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ	3.32	0.91	ปานกลาง	2.76	1.12	ปานกลาง	2.98	1.16	ปานกลาง	2.92	1.12	ปานกลาง
8. บุคลากรกลุ่มโรงเรียนวางตนไม่เหมาะสม	3.16	1.06	ปานกลาง	2.41	1.13	น้อย	2.70	1.14	กลาง	2.63	1.15	ปานกลาง

ตารางที่ 13 การดำเนินงานด้านบุคลากรของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาจำแนกตามความคิดเห็นของกลุ่มบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง (ต่อ)

ปัญหาด้านบุคลากร	ระดับปัญหาด้านบุคลากร											
	ผู้บริหารระดับสำนักงาน			ผู้บริหารระดับกลุ่ม ร.ร.			ครูวิชาการ			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
9. การคัดเลือกบุคลากรที่ไม่มีความรู้ ทำให้การทำงานของกลุ่มไม่มี ประสิทธิภาพ	3.73	1.00	มาก	2.76	1.21	ปานกลาง	3.04	1.22	ปานกลาง	3.01	1.22	ปานกลาง
รวม	3.55	0.70	มาก	2.97	0.81	ปานกลาง	3.14	0.88	ปานกลาง	3.11	0.84	ปานกลาง

จากตารางที่ 13 เห็นได้ว่า กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา มีปัญหาด้านบุคลากรอยู่ในระดับ "ปานกลาง" ในภาพรวม โดยแยกจำแนกตามกลุ่มบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียน และเมื่อพิจารณาเป็นรายเรื่องพบว่า เรื่องการให้ครูโรงเรียนภายในกลุ่มมาร่วมเป็นกรรมการกลุ่มทำให้กระทบกระเทือนต่อการเรียนการสอน และบุคลากรสายผู้สอนไม่มีเวลาพอที่จะทำงานให้กลุ่มโรงเรียนเต็มທີ່เพราะมีงานสอนมาก มีปัญหาอยู่ในระดับ "มาก" เรื่องอื่นนอกนั้นมีปัญหาอยู่ในระดับ "ปานกลาง"

ตารางที่ 14 การดำเนินงานด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาจำแนกตามความคิดเห็นของกลุ่มบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง

ปัญหาด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ	ระดับปัญหาด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ									
	ผู้บริหารระดับสำนักงาน			ผู้บริหารระดับกลุ่ม ร.ร.			ครูวิชาการ			รวม
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$ S.D. แปลความ
1. กลุ่มโรงเรียนไม่สามารถให้ข้อเสนอแนะ และบริการเครื่องมือสื่อและวัสดุอุปกรณ์ ให้แก่โรงเรียนภายในกลุ่มได้อย่างเพียงพอและทั่วถึง	3.77	1.03	มาก	3.07	1.21	ปานกลาง	3.11	1.26	ปานกลาง	3.18 1.23 ปานกลาง
2. การให้บริการเผยแพร่ประสานงาน แลกเปลี่ยนสื่อการเรียนภายในกลุ่มมีข้อจำกัด	3.75	0.65	มาก	3.03	1.11	ปานกลาง	3.09	1.08	ปานกลาง	3.15 1.07 ปานกลาง
3. การประชาสัมพันธ์งานทางวิชาการไม่ทั่วถึง ไม่เป็นระบบ	3.73	0.97	มาก	2.96	1.10	ปานกลาง	3.06	1.15	ปานกลาง	3.10 1.13 ปานกลาง

ตารางที่ 14 การดำเนินงานด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาจำแนกตามความคิดเห็นของกลุ่มบุคลากรที่เกี่ยวข้อง (ต่อ)

ปัญหาด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ	ระดับปัญหาด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ											
	ผู้บริหารระดับสำนักงาน			ผู้บริหารระดับกลุ่ม ร.ร.			ครูวิชาการ			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
4. ศูนย์วิชาการไม่สามารถเป็นศูนย์วิเคราะห์และจัดทำข้อสอบ	3.61	0.95	มาก	2.84	1.20	ปานกลาง	3.99	1.22	ปานกลาง	3.00	1.20	ปานกลาง
5. ศูนย์วิชาการกลุ่มไม่สามารถให้ความช่วยเหลือด้านวิชาการแก่ครูและโรงเรียนภายในกลุ่มได้	3.73	0.87	มาก	2.78	1.11	ปานกลาง	2.85	1.13	ปานกลาง	2.93	1.12	ปานกลาง
6. การจัดทำสถิติข้อมูลที่เป็นเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมในกลุ่มโรงเรียนยังไม่ชัดเจน	3.39	0.97	ปานกลาง	2.80	1.06	ปานกลาง	2.80	1.12	ปานกลาง	2.88	1.09	ปานกลาง

ตารางที่ 14 การดำเนินงานด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาจำแนกตามความคิดเห็นของกลุ่มบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง (ต่อ)

ระดับปัญหาด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ												
ปัญหาด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ												
	ผู้บริหารระดับสำนักงาน			ผู้บริหารระดับกลุ่ม ร.ร.			ครูวิชาการ			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	
7. การวางแผนการของศูนย์วิชาการกลุ่มเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมและงานวิชาการของกลุ่มไม่ครอบคลุม และชัดเจน	3.30	1.07	ปานกลาง	2.66	1.15	ปานกลาง	2.68	1.09	ปานกลาง	2.75	1.13	ปานกลาง
รวม	3.61	0.65	มาก	2.88	0.91	ปานกลาง	2.94	0.94	ปานกลาง	3.00	0.92	ปานกลาง

จากตารางที่ 14 เห็นได้ว่า กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา มีปัญหาด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการอยู่ในระดับ "ปานกลาง" วนภาพรวมโดยจำแนกตามกลุ่มบุคลากรผู้เกี่ยวข้องและเมื่อพิจารณาเป็นรายเรื่อง พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับ "ปานกลาง" ในทุกเรื่อง

ตารางที่ 15 การดำเนินงานด้านการประสานงานและความร่วมมือของบุคลากรที่เกี่ยวข้องของโรงเรียนประถมศึกษาจนแนกตามความคิดเห็นของกลุ่มบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง

ปัญหาด้านการประสานงาน และความร่วมมือ	ระดับปัญหาด้านการประสานงานและความร่วมมือ											
	ผู้บริหารระดับสำนักงาน			ผู้บริหารระดับกลุ่ม ร.ร.			ครูวิชาการ			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. กลุ่มโรงเรียนไม่มีอำนาจสั่งการบุคลากรครูในโรงเรียนภายในกลุ่ม	4.00	1.10	มาก	3.29	1.37	ปานกลาง	3.20	1.30	ปานกลาง	3.35	1.33	ปานกลาง
2. สบอ. ไม่มีการติดต่อประสานงานอย่างสม่ำเสมอในการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียน	2.86	1.05	ปานกลาง	3.03	1.22	ปานกลาง	3.02	1.19	ปานกลาง	3.00	1.18	ปานกลาง
3. กลุ่มโรงเรียนขาดการให้ความร่วมมือในการดำเนินงานจากครูและผู้บริหารโรงเรียน	3.45	1.04	มาก	2.72	1.20	ปานกลาง	2.80	1.28	ปานกลาง	2.85	1.23	ปานกลาง
4. โรงเรียนในกลุ่มต้องการที่จะพัฒนางานด้านต่างๆ อย่างเป็นอิสระ	3.00	0.99	ปานกลาง	2.74	1.22	ปานกลาง	2.77	1.32	ปานกลาง	2.78	1.24	ปานกลาง

ตารางที่ 15 การดำเนินงานด้านการประสานงานและความร่วมมือของบุคลากรที่เกี่ยวข้องของโรงเรียนประถมศึกษาจำแนกตามความคิดเห็นของกลุ่ม
บุคลากรผู้เกี่ยวข้อง (ต่อ)

ปัญหาด้านการประสานงาน และความร่วมมือ	ระดับปัญหาด้านการประสานงานและความร่วมมือ											
	ผู้บริหารระดับสำนักงาน			ผู้บริหารระดับกลุ่ม ร.ร.			ครูวิชาการ			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
5. สภาพภูมิศาสตร์ และการคมนาคม ภายในกลุ่มไม่สะดวก	3.05	1.07	ปานกลาง	2.67	1.33	ปานกลาง	2.74	1.35	ปานกลาง	2.75	1.30	ปานกลาง
6. การทำงานในรูปคณะกรรมการ เกิดความล่าช้าไม่ทันเหตุการณ์	2.75	0.87	ปานกลาง	2.59	1.12	น้อย	2.57	1.23	น้อย	2.60	1.13	น้อย
7. ครูในกลุ่มโรงเรียนไม่ร่วมมือใน การดำเนินงานของกลุ่ม	3.07	0.87	ปานกลาง	2.36	1.16	น้อย	2.53	1.26	น้อย	2.52	1.19	น้อย
รวม	3.17	0.60	ปานกลาง	2.77	0.88	ปานกลาง	2.80	0.95	ปานกลาง	2.84	0.89	ปานกลาง

จากตารางที่ 15 เห็นได้ว่า กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษามีปัญหาด้านการประสานงานและความร่วมมือของบุคลากรที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับ "ปานกลาง" ในภาพรวม โดยจำแนกตามกลุ่มบุคลากรผู้เกี่ยวข้องและเมื่อพิจารณาเป็นรายเรื่อง พบว่า เรื่องการทำงานในรูปคณะกรรมการกลุ่มก่อให้เกิดความสับสนไม่ทันต่อเหตุการณ์ และเรื่องครูในกลุ่มโรงเรียนไม่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนมีปัญหาอยู่ในระดับ "น้อย" เรื่องอื่นนอกนั้นมีปัญหาอยู่ในระดับ "ปานกลาง"

4.5 สรุปความคิดเห็นจากแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา

- 1) ปัญหาด้านอาคารสถานที่ ไม่มีอาคารสถานที่ทำงานเป็นสัดส่วนโดยเฉพาะห้องทำงานมีพื้นที่ในการใช้สอยประโยชน์ไม่เพียงพอ
- 2) ปัญหาด้านงบประมาณ ขาดงบประมาณสนับสนุนอย่างเพียงพอ ทำให้ไม่มีงบประมาณในการซ่อมแซมสิ่งชำรุด เสียหาย หรือจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ที่ทันสมัยไม่ได้ทำให้อุปกรณ์การสอนที่จะพัฒนางานด้านวิชาการมีน้อยไม่เพียงพอกับความต้องการใช้ของบุคลากร ทั้งในโรงเรียนและในกลุ่มโรงเรียน
- 3) ปัญหาด้านบุคลากร บุคลากรที่จะทำงานในศูนย์วิชาการยังไม่เพียงพอ กับความต้องการในด้านการพัฒนางานวิชาการ เพื่อให้กลุ่มสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนอกจากนั้นบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในศูนย์วิชาการต้องมีการะทั้งที่โรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน จึงมีปัญหาด้านการทำงานเพื่อให้เกิดผลดีทั้งที่โรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน รวมทั้งบุคลากรขาดขวัญกำลังใจในการทำงาน
- 4) ปัญหาด้านการประสานงาน ประธานกลุ่มและคณะกรรมการกลุ่มไม่มีอำนาจสั่งการทำให้การติดต่อประสานงานขอความช่วยเหลือและความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียนภายในกลุ่มโรงเรียน ทำให้เกิดผลเสีย

4.6 ความคิดเห็นที่มีต่อกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา

การศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา

ผู้วิจัยมุ่งที่จะศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยว

ข้องกับการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนใน 2 ด้าน คือ

1) ด้านความคิดเห็นต่อระเบียบกลุ่มโรงเรียน

2) ด้านความคิดเห็นทั่วไป

ดังปรากฏในตารางที่ 16 ถึงตารางที่ 17 ดังนี้

ตารางที่ 16 ความคิดเห็นที่มีต่อระเบียบกลุ่มโรงเรียนของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาจำแนกตามความคิดเห็นของกลุ่มบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

ความคิดเห็นที่มี ต่อระเบียบกลุ่ม	ระดับความคิดเห็นที่มีต่อระเบียบกลุ่ม											
	ผู้บริหารระดับสำนักงาน			ผู้บริหารระดับกลุ่ม ร.ร.			ครูวิชาการ			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. การกำหนดจำนวนโรงเรียน	4.07	1.00	มาก	3.88	0.93	มาก	3.83	1.00	มาก	3.88	0.97	มาก
2. หลักเกณฑ์ในการเลือกตั้งกรรมการ กลุ่มและประธานกลุ่ม	3.98	0.98	มาก	3.73	1.00	มาก	3.68	1.10	มาก	3.74	1.04	มาก
3. โครงสร้างองค์ประกอบของ คณะกรรมการกลุ่ม	3.91	0.98	มาก	3.74	1.08	มาก	3.61	1.09	มาก	3.71	1.08	มาก
4. การกำหนดให้ผู้บริหารโรงเรียนที่ตั้ง ศูนย์วิชาการเป็นหัวหน้าศูนย์วิชาการ	3.70	1.36	มาก	3.65	1.16	มาก	3.76	1.18	มาก	3.70	1.19	มาก
5. หลักเกณฑ์ในการแบ่งกลุ่มโรงเรียน	3.93	0.97	มาก	3.65	0.90	มาก	3.49	1.06	มาก	3.62	0.99	มาก

ตารางที่ 16 ความคิดเห็นที่มีต่อระเบียบกลุ่มโรงเรียนของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาจำแนกตามความคิดเห็นของกลุ่มบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง (ต่อ)

ระดับความคิดเห็นที่มีต่อระเบียบกลุ่ม													
ความคิดเห็นที่มี ต่อระเบียบกลุ่ม	ผู้บริหารระดับสำนักงาน			ผู้บริหารระดับกลุ่ม ร.ร.			ครูวิชาการ			รวม			ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
6. การกำหนดอำนาจหน้าที่ของกลุ่มให้ ทำงานเฉพาะด้านวิชาการไม่เกี่ยว ข้องกับงานบริหารในโรงเรียน	3.52	1.15	มาก	3.30	1.10	ปานกลาง	3.36	1.16	ปานกลาง	3.37	1.13	ปานกลาง	
รวม	3.85	0.78	มาก	3.66	0.67	มาก	3.62	0.79	มาก	3.67	0.74	มาก	1.68

จากตารางที่ 16 ความคิดเห็นต่อระเบียบกลุ่มโรงเรียน ปี 2534 ของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาจำแนกตามความคิดเห็นของกลุ่มบุคลากรผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียน และเมื่อพิจารณาเป็นรายเรื่อง พบว่าการกำหนดอำนาจหน้าที่ของกลุ่มให้ทำงานเฉพาะด้านวิชาการไม่เกี่ยวข้องกับการบริหารในโรงเรียนมีความเหมาะสมอยู่ในระดับ "ปานกลาง" ในเรื่องอื่นนอกนั้นมีความเหมาะสมอยู่ในระดับ "มาก" เมื่อเปรียบเทียบตามความคิดเห็นของกลุ่มบุคลากรผู้เกี่ยวข้องทั้งในภาพรวมและรายด้านพบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 17 ความคิดเห็นทั่วไปของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาจำแนกตามความคิดเห็นของกลุ่มบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง

ความคิดเห็นทั่วไป	ระดับความคิดเห็นทั่วไป									
	ผู้บริหารระดับสำนักงาน			ผู้บริหารระดับกลุ่ม ร.ร.			ครูวิชาการ		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	ค่า F
1. การพัฒนาวิชาการของแต่ละโรงเรียนต้องอาศัยกลุ่ม	3.39	0.92	ปานกลาง	3.45	0.99	มาก	3.52	1.17	มาก	3.47 1.06 มาก
2. ในสภาพปัจจุบันสมควรจัดให้มีกลุ่มโรงเรียนอย่างที่เป็นอยู่	3.20	1.05	ปานกลาง	3.50	1.04	มาก	3.41	1.16	มาก	3.42 1.10 มาก
3. กลุ่มโรงเรียนสามารถช่วยพัฒนางานวิชาการโรงเรียนภายในกลุ่ม	3.30	1.00	ปานกลาง	3.33	0.99	ปานกลาง	3.34	1.02	ปานกลาง	3.33 1.00 ปานกลาง
4. กลุ่มโรงเรียนมีส่วนกระตุ้นให้ครูมีความกระตือรือร้นในการสอน	3.14	1.07	ปานกลาง	3.35	1.00	ปานกลาง	3.32	1.10	ปานกลาง	3.31 1.05 ปานกลาง

ตารางที่ 17 ความคิดเห็นทั่วไปของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาจำแนกตามความคิดเห็นของกลุ่มบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง (ต่อ)

ความคิดเห็นทั่วไป	ระดับความคิดเห็นทั่วไป									
	ผู้บริหารระดับสำนักงาน			ผู้บริหารระดับกลุ่ม ร.ร.			ครูวิชาการ		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	ค่า F
5. กลุ่มโรงเรียนมีผลกระทบต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน	3.34	1.03	ปานกลาง	3.22	1.05	ปานกลาง	3.31	1.01	ปานกลาง	3.28 1.03 ปานกลาง
6. ระเบียบกลุ่มส่งเสริมการปฏิบัติงานของกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.02	0.98	ปานกลาง	3.27	1.01	ปานกลาง	3.22	0.98	ปานกลาง	3.22 1.00 ปานกลาง
รวม	3.23	0.78	ปานกลาง	3.36	0.76	ปานกลาง	3.36	0.86	ปานกลาง	3.34 0.81 ปานกลาง 0.45

จากตารางที่ 17 ความคิดเห็นทั่วไปของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มตัวอย่างเห็นว่าจะมีความเหมาะสมอยู่ในระดับ "ปานกลาง" ในภาพรวม โดยจำแนกตามกลุ่มบุคลากรผู้เกี่ยวข้องและเมื่อพิจารณาเป็นรายเรื่อง พบว่าเรื่องการพัฒนาด้านวิชาการของแต่ละโรงเรียนจำเป็นต้องอาศัยกลุ่มโรงเรียน และในสภาพปัจจุบันสมควรจัดให้มีกลุ่มโรงเรียนอย่างที่เป็นอยู่ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับ "มาก" ในเรื่องอื่นนอกนั้นมีความเหมาะสมอยู่ในระดับ "ปานกลาง" เมื่อเปรียบเทียบตามความคิดเห็นของกลุ่มบุคลากรผู้เกี่ยวข้องทั้งในภาพรวมและรายด้านพบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4.7 สรุปความคิดเห็นจากแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อกลุ่มโรงเรียน

1) ถ้าจะปรับปรุงแก้ไขระเบียบกลุ่มโรงเรียนปี 2534 เห็นว่าควรปรับปรุงในเรื่องต่อไปนี้

(1) บทบาทอำนาจหน้าที่ของประธานกลุ่มและคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน ควรให้มีมากขึ้นกว่าเดิมเพื่อประโยชน์ ในการประสานงาน ขอความร่วมมือ กลุ่มโรงเรียนจะได้มีประสิทธิภาพในการทำงานมากกว่าที่เป็นอยู่

(2) หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มควรมาจากการเลือกตั้งไม่ควรเป็นโดยตำแหน่งจากผู้บริหารโรงเรียนที่มีศูนย์วิชาการตั้งอยู่ในโรงเรียนนั้น

(3) จำนวนคณะกรรมการกลุ่มที่มาจากการเลือกตั้งควรมีสัดส่วน 50:50 กับจำนวนคณะกรรมการที่ได้มาโดยตำแหน่งจากการเป็นผู้บริหารโรงเรียนที่อยู่ในกลุ่มโรงเรียนนั้นๆ เพื่อเป็นการเพิ่มบุคลากรในการทำงานที่กลุ่มโรงเรียนให้มากขึ้น

(4) ครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการ กำหนดให้มี 1-2 คน ควรเพิ่มครูวิชาการให้มากขึ้นกว่าเดิม

(6) กรณีที่ประธานกลุ่มไม่ใช่ผู้บริหารที่อยู่ในโรงเรียนที่ตั้งศูนย์วิชาการ จึงให้ผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นที่ตั้งศูนย์วิชาการเป็นรองประธานกลุ่ม และหัวหน้าศูนย์วิชาการโดยตำแหน่ง ควรจะให้มีการเลือกตั้งรองประธานใหม่จากผู้บริหารโรงเรียนที่เหลือภายในกลุ่ม

(7) กลุ่มโรงเรียนควรมีอิสระในการบริหารงาน เป็นหน่วยงานที่ขึ้นตรงกับสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดโดยตรง และมีงบประมาณสำหรับบริหารสำนักงานของตนเองโดยเฉพาะ

2) ข้อคิดเห็นอื่นเกี่ยวกับกลุ่มโรงเรียน

(1) บุคลากรที่ปฏิบัติการสอนทั้งในโรงเรียนและปฏิบัติงานที่กลุ่มโรงเรียนควรมีค่าตอบแทนพิเศษให้ เพื่อเป็นขวัญกำลังใจในการทำงาน

- (2) ควรให้คณะกรรมการกลุ่มมาปฏิบัติงานที่ศูนย์วิชาการกลุ่มอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
- (3) ควรมีการจัดอบรมครูวิชาการศูนย์ ครูวิชาการกลุ่มประสบการณ์อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- (4) ควรให้มีศึกษานิเทศก์ในระดับกลุ่มโรงเรียน
- (5) ควรมีการใช้ทรัพยากรด้านบุคคลในท้องถิ่นให้มีโอกาสร่วมพัฒนางานด้านวิชาการร่วมกับคณะกรรมการกลุ่มด้วย
- (6) กลุ่มโรงเรียนควรมีอาคารที่ทำการเฉพาะและเป็นแบบเดียวกันทุกกลุ่มโรงเรียน
- (7) กลุ่มโรงเรียนควรมีความสามัคคีและความกระตือรือร้นที่จะพัฒนางานด้านวิชาการ