

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	6
1.5 คำนยามศัพท์เฉพาะ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
2.1 ระบบบริหารการประถมศึกษาในปัจจุบัน	8
2.2 ความเป็นมาของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา	10
2.3 ความหมายของกลุ่มโรงเรียน	11
2.4 ความสำคัญของกลุ่มโรงเรียน	12
2.5 หลักสำคัญในการบริหารกลุ่มโรงเรียน	13
2.6 การบริหารกลุ่มโรงเรียนของสำนักงานคณะกรรมการ	15
การประถมศึกษาแห่งชาติตามระเบียบคณะกรรมการ	
การประถมศึกษาว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา	
พ.ศ.2534	
2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	26

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	33
3.1 ลำดับขั้นตอนในการวิจัย	33
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	36
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	39
3.4 วิธีการตรวจสอบเครื่องมือ	42
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	42
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	44
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	46
4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	46
4.2 การดำเนินงานโดยทั่วไปของกลุ่มโรงเรียน	48
4.3 การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของกลุ่มโรงเรียน	57
4.4 ปัญหาการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียน	60
4.5 ความคิดเห็นที่มีต่อกลุ่มโรงเรียน	77
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	84
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	84
5.2 ขอบเขตของการวิจัย	85
5.3 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	85
5.4 สรุปผลการวิจัย	87
5.5 อภิปรายผล	89
5.6 ข้อเสนอแนะ	98
บรรณานุกรม	100
ภาคผนวก	104
ประวัติผู้เขียน	136

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามจำนวนกลุ่มและจำนวนโรงเรียนภายในกลุ่ม	37
ตารางที่ 2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามผู้บริหารระดับสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ผู้บริหารระดับกลุ่มโรงเรียนและครูวิชาการ	38
ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน	43
ตารางที่ 4 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	47
ตารางที่ 5 การดำเนินงานโดยทั่วไปของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาจำแนกตามความคิดเห็นของกลุ่มบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง	49
ตารางที่ 6 การดำเนินงานด้านอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาจำแนกตามความคิดเห็นของกลุ่มบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง	51
ตารางที่ 7 การดำเนินงานโดยทั่วไปด้านบุคลากรของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาจำแนกตามความคิดเห็นของกลุ่มบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง	53
ตารางที่ 8 การดำเนินงานโดยทั่วไปด้านการปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามความคิดเห็นกลุ่มบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง	55
ตารางที่ 9 การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามความคิดเห็นของกลุ่มบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง	58
ตารางที่ 10 ปัญหาการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาจำแนกตามความคิดเห็นของกลุ่มบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง	61

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 11 ปัญหาการดำเนินงานด้านอาคารสถานที่ของกลุ่มโรงเรียน ประถมศึกษาจำแนกตามความคิดเห็นของกลุ่มบุคลากร ผู้เกี่ยวข้อง	63
ตารางที่ 12 ปัญหาการดำเนินงานด้านงบประมาณและวัสดุของกลุ่ม โรงเรียนประถมศึกษาจำแนกตามความคิดเห็นของกลุ่ม บุคลากรผู้เกี่ยวข้อง	65
ตารางที่ 13 ปัญหาการดำเนินงานด้านบุคลากรของกลุ่มโรงเรียน ประถมศึกษาจำแนกตามความคิดเห็นของกลุ่มบุคลากร ผู้เกี่ยวข้อง	67
ตารางที่ 14 ปัญหาการดำเนินงานด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงาน วิชาการ ของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาจำแนกตาม ความคิดเห็นของกลุ่มบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง	71
ตารางที่ 15 ปัญหาการดำเนินงานด้านการประสานงานและความร่วมมือ ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามกลุ่มบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง	74
ตารางที่ 16 ความคิดเห็นที่มีต่อกลุ่มโรงเรียน ด้านความคิดเห็นที่มีต่อ ระเบียบกลุ่มโรงเรียน ปี 2534 ของกลุ่มโรงเรียนประถม ศึกษา จำแนกตามความคิดเห็นของกลุ่มบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง	78
ตารางที่ 17 ความคิดเห็นที่มีต่อกลุ่มโรงเรียน ด้านความคิดเห็นทั่วไป ของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาจำแนกตามความคิดเห็นของ กลุ่มบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง	80

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 1 องค์คณะบุคคลในคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน	21
แผนภูมิที่ 2 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	35
แผนภูมิที่ 3 ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ	40