

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

ในการวางแผนความคิดเห็นของผู้บริหารและผู้มีส่วนร่วมในการวางแผนเกี่ยวกับระดับความสำคัญและระดับการปฏิบัติการวางแผนในวิทยาเขต และนำผลการวิจัยมาพัฒนารูปแบบของระบบการวางแผนในวิทยาเขตข้างอุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ซึ่งจะสรุปการวิจัย อภิปรายผลและมีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

5.1 วัตถุประสงค์การวิจัย

1) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร และผู้มีส่วนร่วมในการวางแผนเกี่ยวกับระบบการวางแผนในวิทยาเขตข้างอุตสาหกรรมของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ตามหัวข้อดังต่อไปนี้

- 1.1 ระดับความสำคัญและระดับการปฏิบัติ
- 1.2 รูปแบบการจัดองค์กรการวางแผน
- 1.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการวางแผน
- 1.4 โครงสร้างของแผน

2) เพื่อเสนอรูปแบบการวางแผนที่เหมาะสม

5.2 วิธีดำเนินการวิจัย

ในการดำเนินการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอน 4 ขั้นตอน คือ

1) การศึกษาทฤษฎีการวางแผนผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เอกสาร ระเบียบแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ในวิทยาเขตข้างอุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล เพื่อเป็นพื้นฐานในการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัยและเป็นพื้นฐานในการพัฒนารูปแบบระบบการวางแผนในวิทยาเขตข้างอุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลต่อไป

2) นำผลการศึกษาในขั้นตอนแรกมากำหนดกรอบในการวิจัย สร้างเครื่องมือในการวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อให้ทราบระดับความสำคัญและระดับปฏิบัติเกี่ยวกับการวางแผนในวิทยาเขตข้างอุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

3) นำผลการวิจัยและผลการศึกษาขั้นต้นมาพัฒนารูปแบบ ของระบบการวางแผนใน วิทยาเขตช่วงอุดมศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล แล้วส่งรูปแบบให้ผู้เข้าสัมมนาเรื่อง การวางแผนแสดงความคิดเห็น

4) นำผลการตรวจแก้ไข และข้อเสนอแนะของผู้เข้าสัมมนาเกี่ยวกับการวางแผนมาเป็น ข้อพิจารณาในการปรับปรุงรูปแบบให้สมบูรณ์

5.3 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้มีทั้งหมด 265 คน กลุ่มตัวอย่างและประชากรเป็นกลุ่มเดียวกัน กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย ฝ่ายบริหารและผู้มีส่วนร่วมในการวางแผนในวิทยาเขตช่วงอุดมศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ฝ่ายบริหารวิทยาเขตประกอบด้วยผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ และหัวหน้าคณะวิชา ผู้มีส่วนร่วมในการวางแผนประกอบด้วย หัวหน้าแผนกวิชา และครูอาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการวางแผน

5.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเอง แยกออกเป็น 5 ตอน คือ สถานภาพของ ผู้ตอบแบบสอบถาม แบบสอบถามเกี่ยวกับกระบวนการวางแผน แบบสอบถามเกี่ยวกับรูปแบบ การจัดองค์การการวางแผน แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศเพื่อ การวางแผนและตอนที่ 5 แบบสอบถามเกี่ยวกับโครงสร้างของแผน

5.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่เก็บได้หาค่าความถี่และค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ($\bar{x}$) และค่าความ เบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

5.6 ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้สามารถสรุปผลได้ดังนี้

5.6.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความสำคัญของกิจกรรมในกระบวนการวางแผนใน วิทยาเขตช่างอุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ของฝ่ายบริหารและผู้มี ส่วนร่วมในการวางแผนสรุปได้ดังนี้

1) ขั้นการวางแผน ประกอบด้วยกิจกรรมสำคัญดังนี้ การวิเคราะห์นโยบายระดับสูง การศึกษาสภาพปัจจุบันของท้องถิ่น การทบทวนภาระกิจของวิทยาเขตช่างอุตสาหกรรม การเสนอทางเลือกของนโยบายในการแก้ปัญหา การเรียงลำดับความสำคัญของปัญหาและความต้องการ การกำหนดวัตถุประสงค์ของนโยบายและเป้าหมาย การแจ้งวัตถุประสงค์ของนโยบายและเป้าหมาย การแจ้งแนวทางการเขียนโครงการ กลุ่มผู้ปฏิบัติเขียนโครงการสอดคล้องกับนโยบาย การรายงานโครงการของแผนกต่างๆ การกำหนดเกณฑ์ในการเลือกโครงการ การวิเคราะห์เลือกทำโครงการ การจัดลำดับความสำคัญของโครงการ การจัดทำแผนและโครงการเป็นรูปเล่ม เป็นต้น ฝ่ายบริหารและผู้มีส่วนร่วมในการวางแผน มีความคิดเห็นว่าทุกกิจกรรมมีความสำคัญอยู่ในระดับ "มาก" เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมทั้งหมดในขั้นการวางแผนบุคลากรทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่ามีความสำคัญในระดับ "มาก"

2) ขั้นการนำแผนไปปฏิบัติ ประกอบด้วยกิจกรรมสำคัญดังนี้ คือ การจัดส่งแผนให้ผู้เกี่ยวข้องจัดประชุมชี้แจงแผนและโครงการ การกำหนดผู้บริหารโครงการและผู้ปฏิบัติ การกำหนดเกณฑ์การติดตามกำกับและตรวจสอบ การติดตามผลกำกับดูแลและตรวจสอบ โครงการการประเมินผลระหว่างดำเนินงานเป็นระยะๆ การสรุปผลการประเมิน การนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข ฝ่ายบริหารและผู้มีส่วนร่วมในการวางแผนมีความเห็นว่าทุกกิจกรรมมีความสำคัญในระดับ "มาก" เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมทั้งหมดในขั้นการนำแผนไปปฏิบัติ ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่ามีความสำคัญในระดับ "มาก"

3) ขั้นการประเมินผล ประกอบด้วยกิจกรรมสำคัญดังนี้ คือ การให้มีทีมงานประเมินผล การให้มีการรายงานผลและนำผลไปปฏิบัติ การให้มีการประเมินผลความสำเร็จของนโยบาย การรายงานผลและนำผลการประเมินไปใช้ การประเมินผลสำเร็จของแผนในวิทยาเขต การนำผลการประเมินแผนไปเป็นข้อมูลในการทำแผน ผู้บริหารและผู้มีส่วนร่วมในการวางแผนมีความเห็นว่าทุกกิจกรรมมีความสำคัญในระดับ "มาก"

กล่าวโดยสรุป ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมในกระบวนการวางแผนในวิทยาเขตช่างอุตสาหกรรมสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในขั้นตอนต่าง ๆ ได้แก่ ขั้นการวางแผน ขั้นการนำแผนไปปฏิบัติ ขั้นติดตามควบคุมกำกับและประเมินผล ผู้บริหารและผู้มีส่วนร่วมในการวางแผนมีความเห็นว่าทุกกิจกรรมมีความสำคัญในระดับ "มาก" ทุกขั้นตอน

5.6.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติของกิจกรรมในกระบวนการวางแผนใน วิทยาเขตช่างอุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ของฝ่ายบริหารและผู้มี ส่วนร่วมในการวางแผนสรุปได้ดังนี้

1) ขั้นการวางแผน ประกอบด้วยกิจกรรมสำคัญดังนี้ การวิเคราะห์นโยบายระดับสูง การศึกษาสภาพปัจจุบันของท้องถิ่น การทบทวนภารกิจของวิทยาเขตช่างอุตสาหกรรม การเสนอทางเลือกของนโยบายในการแก้ปัญหา การเรียงลำดับความสำคัญของปัญหาและความต้องการ การกำหนดวัตถุประสงค์ของนโยบายและเป้าหมาย การแจ้งวัตถุประสงค์ของนโยบายและเป้าหมาย การแจ้งแนวทางการเขียนโครงการ กลุ่มผู้ปฏิบัติเขียนโครงการสอดคล้องกับนโยบาย การรายงานโครงการของแผนกต่างๆ การกำหนดเกณฑ์ในการเลือกโครงการ การวิเคราะห์เลือกทำโครงการ การจัดลำดับความสำคัญของโครงการ การจัดทำแผนและโครงการเป็นรูปเล่ม เป็นต้น ฝ่ายบริหารและผู้มีส่วนร่วมในการวางแผน มีความคิดเห็นว่าวิทยาเขตปฏิบัติกิจกรรมในระดับ "น้อย" เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมทั้งหมดในขั้นการวางแผนบุคลากรทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าวิทยาเขตปฏิบัติกิจกรรมในระดับ "น้อย"

2) ขั้นการนำแผนไปปฏิบัติ ประกอบด้วยกิจกรรมสำคัญดังนี้ คือ การจัดส่งแผนให้ผู้เกี่ยวข้องจัดประชุมชี้แจงแผนและโครงการ การกำหนดผู้บริหารโครงการและผู้ปฏิบัติ การกำหนดเกณฑ์การติดตามกำกับและตรวจสอบ การติดตามผลกำกับดูแลและตรวจสอบโครงการ การประเมินผลระหว่างดำเนินงานเป็นระยะๆ การสรุปผลการประเมิน การนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข ฝ่ายบริหารและผู้มีส่วนร่วมในการวางแผนมีความเห็นว่าวิทยาเขตปฏิบัติกิจกรรมในระดับ "น้อย" เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมทั้งหมดในขั้นการนำแผนไปปฏิบัติทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าวิทยาเขตปฏิบัติกิจกรรมในระดับ "น้อย"

3) ขั้นการประเมินผล ประกอบด้วยกิจกรรมสำคัญดังนี้ คือ การให้มีทีมงานประเมินผล การให้มีการรายงานผลและนำผลไปปฏิบัติ การให้มีการประเมินผลความสำเร็จของนโยบาย การรายงานผลและนำผลการประเมินไปใช้ การประเมินผลสำเร็จของแผนในวิทยาเขต การนำผลการประเมินแผนไปเป็นข้อมูลในการทำแผน ผู้บริหารและผู้มีส่วนร่วมในการวางแผนมีความเห็นว่าวิทยาเขตปฏิบัติกิจกรรมในระดับ "น้อย"

กล่าวโดยสรุป ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมในกระบวนการวางแผนในวิทยาเขตช่างอุตสาหกรรมสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในขั้นตอนต่าง ๆ ได้แก่ ขั้นการวางแผน ขั้นการนำแผนไปปฏิบัติ ขั้นติดตามควบคุมกำกับและประเมินผล ผู้บริหารและผู้มีส่วนร่วมในการวางแผนมีความเห็นว่าวิทยาเขตปฏิบัติกิจกรรมในระดับ "น้อย" ทุกขั้นตอน

5.6.3 การจัดองค์กรการวางแผน

เสนอจัดตั้งองค์กรที่รับผิดชอบด้านการวางแผนขึ้น ในวิทยาเขตช่างอุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล 2 ลักษณะ เป็นองค์กรสายงานที่ปรึกษาดังนี้

1) ฝ่ายวางแผนและพัฒนา เป็นองค์กรสายงานหลักมีฐานะเป็นฝ่าย ประกอบด้วยงานต่อไปนี้คือ งานแผนงาน/โครงการ งานงบประมาณ งานติดตามและประเมินผล งานวิจัยศูนย์สารสนเทศ

2) คณะกรรมการวางแผนของวิทยาเขต เป็นองค์กรสายงานที่ปรึกษาประกอบด้วย คณะกรรมการ 3 คณะ ได้แก่ คณะกรรมการอำนวยการวางแผนของวิทยาเขต คณะกรรมการดำเนินการวางแผนของวิทยาเขต และคณะกรรมการดำเนินการวางแผนของฝ่าย

5.6.4 ระบบสารสนเทศ

ระบบสารสนเทศของวิทยาเขตควรประกอบด้วยองค์ประกอบที่สำคัญดังต่อไปนี้

1) การจัดองค์กร เสนอให้มีองค์กรสารสนเทศในวิทยาเขต 2 ระดับคือ ระดับฝ่ายเรียกว่า "งานสารสนเทศ" และระดับวิทยาเขตเรียกว่า "ศูนย์สารสนเทศ"

2) หน้าที่องค์กร กำหนดให้งานสารสนเทศทำหน้าที่เก็บรวบรวมข้อมูลและจัดกระทำข้อมูลระดับฝ่าย ส่วนศูนย์สารสนเทศทำหน้าที่เป็นศูนย์ข้อมูลกลางของวิทยาเขต องค์กรทั้ง 2 ระดับต้องประสานงานกันอย่างใกล้ชิด

3) กระบวนการผลิตสารสนเทศ ประกอบด้วยขั้นตอนใหญ่ 2 ขั้นตอนคือ ขั้นเก็บรวบรวมข้อมูลและขั้นการจัดกระทำข้อมูล

4) ประเภทของข้อมูล แบ่งข้อมูลออกเป็น 13 หมวดหมู่ ได้แก่ ข้อมูลครูอาจารย์ นักการภารโรง ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลการเรียนการสอน ข้อมูลการเงิน ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลห้องสมุด ข้อมูลโสตทัศนศึกษา ข้อมูลประชากรและสิ่งแวดล้อม ข้อมูลประชาสัมพันธ์ คำสั่ง กฎ ระเบียบ และข้อมูลอื่น ๆ

5) การแบ่งข้อมูลเพื่อการจัดเก็บและการจัดกระทำ แบ่งข้อมูล 13 หมวดหมู่ออกเป็น 5 ส่วน มอบให้งานสารสนเทศของฝ่ายและศูนย์สารสนเทศรับผิดชอบ

5.6.5 โครงสร้างของแผน

เพื่อให้แผนของวิทยาเขตช่างอุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล เป็นรูปแบบเดียวกันหรือใกล้เคียงกัน จัดเสนอโครงสร้างของแผนไว้ 3 ประเภทคือ

1) แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี

2) แผนพัฒนาการศึกษาประจำปี

3) แผนปฏิบัติการประจำปี

5.7 อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัยระดับความสำคัญและระดับปฏิบัติเกี่ยวกับการวางแผนในวิทยาเขต ข้างอุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งนี้มีข้อค้นพบที่น่าสนใจและควรแก่การนำมา อภิปรายผลหลายประการดังนี้

5.7.1 ระดับความสำคัญและระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการวางแผน

ในวิทยาเขตข้างอุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

1) ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของกิจกรรมในกระบวนการวางแผน ในวิทยาเขต ข้างอุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

จากผลการวิจัยพบว่าฝ่ายบริหารและผู้ที่มีส่วนร่วมในการวางแผนมีความเห็นสอดคล้อง กันว่ากิจกรรมต่าง ๆ ในกระบวนการวางแผนได้แก่ ขั้นตอนการวางแผน ขั้นการวางแผน ขั้น การนำแผนไปปฏิบัติ ขั้นการติดตามควบคุมกำกับและประเมินผล และขั้นการปรับแผนหรือ การจัดทำแผนใหม่ ทุกกิจกรรมมีความสำคัญในระดับ “มาก” ทั้งนี้เพราะในการสร้างเครื่องมือใน การวิจัยครั้งนี้ผู้สร้างเครื่องมือสร้างขึ้นมาจากหลักการและทฤษฎีการวางแผน คือการนำเอา กิจกรรมซึ่งเป็นกิจกรรมในกระบวนการวางแผนตามหลักการและทฤษฎีการวางแผนมากำหนดเป็น กิจกรรมในเครื่องมือ ดังนั้นจึงสามารถอธิบายได้ว่า ฝ่ายบริหารและผู้ที่มีส่วนร่วมในการวางแผน ในวิทยาเขตข้างอุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล มีความเห็นสอดคล้องกับหลักการและ ทฤษฎีการวางแผน

2) ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผน ในวิทยาเขต ข้างอุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

จากผลการวิจัยพบว่า แม้ว่าฝ่ายบริหารและผู้ที่มีส่วนร่วมในการวางแผนมีความเห็นว่า กิจกรรมในกระบวนการวางแผนมีระดับปฏิบัติ “มาก” ทุกกิจกรรมดังกล่าวมาแล้วข้างต้นก็ตาม แต่ ฝ่ายบริหารเห็นว่าวิทยาเขตของตนเองปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนในระดับ “มาก” เพียง 3 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นตอนการวางแผน ขั้นการวางแผนและขั้นการนำแผนไปปฏิบัติ ส่วนขั้นการติดตามควบ คุมกำกับและประเมินผลและขั้นการปรับแผนหรือการจัดทำแผนใหม่เห็นว่าวิทยาเขตปฏิบัติใน ระดับ “น้อย” ในขณะที่ผู้ที่มีส่วนร่วมในการวางแผนเห็นว่าวิทยาเขตปฏิบัติกิจกรรมในระดับ “น้อย” ทุกขั้นตอน เมื่อนุคคลทั้งสองกลุ่มเห็นว่ากิจกรรมการวางแผนมีความสำคัญในระดับ “มาก” ทุกชั้น ตอนสภาพการปฏิบัติกิจกรรมในการวางแผนของวิทยาเขตก็น่าจะอยู่ในระดับ “มาก” ทุกขั้นตอนที่ เป็นเช่นนี้ก็ น่าจะสอดคล้องกับผลการวิจัยครั้งนี้ที่พบว่า ฝ่ายบริหารและผู้ที่มีส่วนร่วมใน

การวางแผนมีความเห็นว่ามีปัญหาในระดับ “มาก” ทุกขั้นตอนในกระบวนการวางแผนในวิทยาเขต
ข้างอุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

ถ้าจะเปรียบเทียบผลจากการวิจัยครั้งนี้กับผลการวิจัยที่ผ่านมา ๗ มาบางเรื่องจะพบประเด็น
ที่น่าสนใจดังนี้ คือ จากผลการวิจัยของ พิสิษฐ์ ศิวาลัย(2525) เรื่องตัวแบบเสนอสำหรับการวางแผน
ในสำนักงานประถมศึกษาจังหวัด พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่ากิจกรรมทุกกิจกรรมใน
ขั้นตอนการวางแผนจากแบบสอบถามมีความสำคัญในระดับ “มาก” และพบว่าสำนักงานประถม
ศึกษาจังหวัดมากกว่าร้อยละ 70 ปฏิบัติกิจกรรม และผลจากการวิจัยของ ศักดิ์วีรย์ ยาคี(2529)
เรื่องการศึกษาเพื่อพัฒนารูปแบบระบบการวางแผนการศึกษาในระดับอำเภอในเขตการศึกษา 10
พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่ากิจกรรมทุกกิจกรรมในขั้นตอนกระบวนการวางแผน จาก
แบบสอบถามมีความสำคัญในระดับ “มาก” และพบว่าหน่วยงานของผู้ตอบแบบสอบถามมากกว่า
ร้อยละ 70 ปฏิบัติกิจกรรมเหล่านั้น มีบางกิจกรรมเท่านั้นที่ไม่ปฏิบัติถึงร้อยละ 70 ผลการวิจัยสอง
เรื่องนี้สอดคล้องกันต่อไปอีกว่ามีปัญหามากมายในทุกขั้นตอนการวางแผนแม้ว่าหน่วยงานเหล่านี้นั้น
มากกว่าร้อยละ 70 ปฏิบัติกิจกรรมการวางแผน ผลการวิจัยครั้งนี้จะช่วยอธิบายได้ว่าที่เป็นเช่น
นั้นก็เพราะว่าแม้หน่วยงานส่วนใหญ่กว่าร้อยละ 70 ปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนเหล่านั้นก็จริง แต่
ระดับการปฏิบัติคงอยู่ในระดับ “น้อย” นั่นเองจึงมีปัญหามากมายในทุกขั้นตอนในกระบวนการ
การวางแผน

5.7.2 รูปแบบการจัดองค์กรการวางแผนในวิทยาเขตข้างอุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

จากผลการวิจัยพบว่ารูปแบบการจัดองค์กรการวางแผนในวิทยาเขตข้างอุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลได้ให้ฝ่ายวางแผนและพัฒนาเป็นผู้รับผิดชอบต่อการวางแผนใน
วิทยาเขตและให้มีรูปแบบปัจจุบันแต่เพิ่มผู้มีส่วนร่วมในการวางแผนให้มากขึ้นเพื่อให้การวางแผน
ของวิทยาเขตมีประสิทธิภาพ ในการนำไปปฏิบัติ ในการจัดทำแผนของวิทยาเขตข้างอุตสาหกรรม
ผู้มีส่วนร่วมจัดทำแผนในระดับนโยบายควรประกอบด้วยผู้บริหารตั้งแต่ผู้อำนวยการถึงหัวหน้า
แผนกวิชาเป็นหลัก เพราะเป็นผู้รับผิดชอบโดยตรงต่อการดำเนินนโยบายในขั้นนำแผนไปปฏิบัติ
และในการวิเคราะห์คัดเลือกโครงการก็ควรจะเป็นกรรมการชุดเดียวกัน สำหรับการควบคุมการ
ดำเนินงานตามโครงการ จากผลการวิจัยพบว่าควรตั้งคณะกรรมการซึ่งมาควบคุมโดยมีผู้อำนวยการ
การเป็นประธาน ในส่วนของการประเมินผลโครงการจากการวิจัยพบว่า ควรประเมินระหว่าง
ดำเนินโครงการและประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ

5.7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการวางแผนในวิทยาเขตข้างอุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

การจัดระบบสารสนเทศในวิทยาเขตข้างอุตสาหกรรมสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จากการวิจัยพบว่าควรตั้งเป็นองค์กรใหม่ขึ้นมารับผิดชอบให้เป็นระบบและเป็นกิจลักษณะโดยมีหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรงในลักษณะของศูนย์ข้อมูลกลางที่เก็บรวบรวมข้อมูลทั้งหมดของวิทยาเขตในทำนองเดียวกันก็ควรมีระบบสารสนเทศในแต่ละฝ่ายด้วยเพื่อความคล่องตัวในระบบการวางแผนและเพื่อเปรียบเทียบข้อมูลกับศูนย์ข้อมูลกลางของวิทยาเขต แต่อย่างไรก็ตามวัสดุครุภัณฑ์นั้นจัดหายากเนื่องจากมีราคาแพงและติดระบบราชการซึ่งมีความล่าช้าทำให้ไม่สามารถพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการวางแผนให้สมบูรณ์ได้

5.7.4 โครงสร้างของแผนของการวางแผนในวิทยาเขตข้างอุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

ในกรณีโครงสร้างของแผนซึ่งจะจัดทำเป็นเอกสารแผนนั้น จากการวิจัยพบว่า มีรูปแบบมาตรฐานซึ่งใช้กับหน่วยงานต่างๆ ทัวไปจะแตกต่างกันเฉพาะข้อปลีกย่อยบางอย่างขึ้นอยู่กับ แผนและโครงการซึ่งมีลักษณะแตกต่างกันของแต่ละหน่วยงาน ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อการจัดทำเอกสารแผนมากนัก

5.8 การพัฒนารูปแบบของระบบการวางแผนในวิทยาเขตข้างอุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

ในการพัฒนารูปแบบของระบบการวางแผนในวิทยาเขตข้างอุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลครั้งนี้เป็นวัตถุประสงค์หนึ่งในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีหลักการสร้างโดยมีขั้นตอนดังนี้

- 1) การศึกษาจากทฤษฎีและหลักการวางแผน
- 2) สรุปจากผลการวิจัย
- 3) การสังเคราะห์จากข้อมูลและการแปลผลการวิจัย
- 4) จากการให้ผู้เข้าอบรมเรื่องแผนทำการประเมิน

จากการศึกษาทฤษฎีและหลักการวางแผนรูปแบบของการวางแผนในวิทยาเขตข้างอุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ควรประกอบด้วยคณะกรรมการวางแผนระดับฝ่าย คณะกรรมการวางแผนของวิทยาเขต คณะกรรมการอำนวยการวางแผน ซึ่งฝ่ายวางแผนและพัฒนาเป็นฝ่ายหลักในดำเนินการวางแผน การนำแผนไปปฏิบัติ การติดตามและประเมินผลจาก

แบบประเมินรูปแบบของการวางแผนจากผู้เข้าอบรมเกี่ยวกับการวางแผน มีความเห็นสอดคล้องกับผลการวิจัย การสังเคราะห์ จากข้อมูลและการแปลผลการวิจัย ว่าเป็นรูปแบบที่เหมาะสมแล้ว

5.9 ความคิดเห็นของผู้เข้าอบรมด้านการวางแผน

5.9.1 ความคิดเห็นของผู้เข้าอบรมด้านการวางแผนในการปรับปรุงรูปแบบของระบบการวางแผน

ผู้วิจัยได้นำเอาหลักการและทฤษฎีการวางแผนตลอดจนผลการวิจัย ระดับความสำคัญ และระดับการปฏิบัติของการวางแผนมาเป็นกรอบความคิดในการพัฒนารูปแบบของระบบการวางแผนในวิทยาเขตช่วงอุดมศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในท้องถิ่นแล้วส่งให้ผู้เข้าร่วมอบรมด้านการวางแผนจำนวน 63 คน เพื่อให้ตรวจสอบรูปแบบและเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงรูปแบบของระบบการวางแผน ในการนี้ผู้เข้าอบรมส่งผลการตรวจสอบแบบคืน 58 คน สรุปผลความคิดเห็นของผู้เข้าอบรมแสดงในตารางที่ 14 ในภาคผนวก

5.9.2 ข้อเสนอแนะของผู้เข้าอบรมการวางแผนในการปรับปรุงรูปแบบของระบบการวางแผน

ผู้เข้าอบรมการวางแผน 58 คน ที่ตรวจสอบรูปแบบของระบบการวางแผนได้ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขรูปแบบดังนี้

5.9.2.1 การจัดองค์การวางแผน

ผู้เข้าอบรม 51 คนเห็นว่างานแผนงานและโครงการมีความเหมาะสมแล้ว ผู้เข้าอบรม 52 คนเห็นว่างานงบประมาณมีความเหมาะสม ส่วนอีก 6 คนเห็นว่าควรปรับปรุง ผู้เข้าอบรม 20 คนเห็นว่าการปรับปรุงงานติดตามและประเมินผล ส่วนอีก 25 คนเห็นว่าการปรับปรุงงานวิจัยในด้านศูนย์สารสนเทศ ผู้เข้าอบรม 26 คนเห็นว่าการปรับปรุง 32 คนเห็นว่าเหมาะสมแล้ว

ในส่วนคณะกรรมการวางแผนของวิทยาเขต ผู้เข้าอบรมเห็นว่าเหมาะสมแล้วร้อยละ 70.5 นอกจากนี้เห็นว่าการปรับปรุง

5.9.2.2 กระบวนการวางแผน

ผู้เข้าอบรมเห็นว่าเหมาะสมแล้วร้อยละ 75.6 ในขั้นการวางแผน ร้อยละ 86.8 ในขั้นการนำแผนไปปฏิบัติ และร้อยละ 62.8 ขั้นการติดตามควบคุมกำกับและประเมินผล

5.9.2.3 งานสารสนเทศ

การจัดองค์การและหน้าที่ขององค์กรมีความเหมาะสมในระดับปานกลางค่อนข้างต่ำที่ร้อยละ 62.2

5.9.2.4 ระบบติดตามและประเมินผล

งานติดตามและประเมินผลมีความเหมาะสมร้อยละ 60.5 และเห็นว่าควรปรับปรุงร้อยละ 39.5

5.9.2.5 โครงสร้างของแผน

แผนพัฒนาระยะ 5 ปี มีความเหมาะสมน้อยที่สุด ส่วนแผนที่มีความเหมาะสมมากที่สุด คือ แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนพัฒนาประจำปีตามลำดับ

5.9.2.6 รูปแบบการจัดองค์กรที่น่าเสนอ

จากการประเมินรูปแบบการจัดองค์กรของผู้เข้าอบรม ร้อยละ 85.2 เห็นว่าเหมาะสมแล้ว ส่วนที่เห็นว่าควรปรับปรุงร้อยละ 14.8 โดยเสนอแนะให้จัดองค์กรการวางแผนย่อยระดับแผนกและพัฒนาระบบสารสนเทศข้อมูลให้ทันสมัย นอกจากนั้น ยังเสนอให้ดำเนินการวางแผนในวิทยาเขตอย่างต่อเนื่อง ในรูปของคณะกรรมการที่จัดตั้งขึ้น

5.10 ข้อเสนอแนะของผู้วิจัย

5.10.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับรูปแบบของระบบการวางแผนในวิทยาเขตข้างอุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

1) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ควรให้ความสำคัญในเรื่องการจัดองค์กรการวางแผนในวิทยาเขตข้าง อุตสาหกรรมเพราะงานด้านการวางแผนไม่ใช่ทำแผนให้เป็นรูปเล่มแล้วสิ้นสุด แต่เป็นกระบวนการที่ต่อเนื่องตลอดปีตั้งแต่การเตรียมการวางแผน การนำแผนไปปฏิบัติ การติดตามและประเมินผล และการปรับแผน การวางแผนเป็นหัวใจของการบริหารวิทยาเขต และเป็นส่วนสำคัญของกระบวนการบริหาร

2) การจัดตั้งคณะกรรมการวางแผนหรือคณะกรรมการอื่น ๆ ที่เสนอไว้ในครั้งนี้ เพื่อไม่ให้วิทยาเขตมีคณะกรรมการมากเกินไปจนเกิดความจำเป็น

3) การจัดองค์กรการบริหารในวิทยาเขตข้างอุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ควรจัดองค์กรให้เหมือนกัน เพราะการจัดองค์กรที่แตกต่างกันจะมีปัญหาในเรื่องสถิติ ตลอดจนการวิเคราะห์วิจัยเกี่ยวกับการวางแผนเพราะตัวแปรในการวิจัยจะแตกต่างกัน

4) ควรมีการออกกระเบียบของสถาบันฯ เกี่ยวกับเรื่องแผนเพื่อให้มีการวางแผนและนำไปปฏิบัติอย่างจริงจัง กำหนดให้มีการรายงานและติดตามผลเป็นระยะ ๆ

5) การจัดสรรงบประมาณควรสอดคล้องกับการทำแผนของวิทยาเขต เพื่อจะได้มีการวางแผนให้สอดคล้องกับงบประมาณนั้น

6) ควรมีการฝึกอบรมบุคลากรของฝ่ายวางแผน และผู้มีส่วนร่วมในการวางแผนของ วิทยาเขตให้มีความรู้ความเข้าใจมีความสามารถในการวางแผนเป็นอย่างดี

5.10.2 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัย

ควรให้มีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

1) การศึกษาเพื่อพัฒนารูปแบบการวางแผน ในวิทยาเขตเกษตรกรรม วิทยาเขต พณิชยกรรม และระดับคณะ ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

2) สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในเรื่องการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เทคโนโลยีราชมงคล ให้แก่วิทยาเขตในสังกัด

3) การศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการวางแผน ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล