

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลการวิจัยในบทนี้ ผู้วิจัยจะได้เสนอตามลำดับดังต่อไปนี้

- 4.1 รายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- 4.2 ผลการวิเคราะห์ คุณลักษณะความเป็นผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
- 4.3 ผลการวิเคราะห์ทักษะความเป็นผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

เพื่อความสะดวกในการเสนอข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

หน.ปอ.	แทน	หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ เป็นกลุ่มที่ 1
ชรก.ใน สปอ.	แทน	ข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ เป็นกลุ่มที่ 2
ผู้บริหาร ร.ร.	แทน	ผู้บริหารโรงเรียน เป็นกลุ่มที่ 3
S.D.	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
*	แทน	ความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P < .05$

4.1 รายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

การศึกษาคั้งนี้ ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามถึงกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 743 ฉบับ ได้รับคืน และสมบูรณ์ 626 ฉบับ ซึ่งได้แสดงรายละเอียดไว้ในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนแบบสอบถามแยกตามกลุ่มตัวอย่างประชากร

ตัวแปร	จำนวน กลุ่มตัวอย่าง	ได้รับคืนและสมบูรณ์ จำนวน	ร้อยละ
หน. ปอ.	77	72	93.51
ชรก.ใน สปอ.	313	253	80.83
ผู้บริหาร ร.ร.	353	301	85.27
รวม	743	626	84.25

จากตารางที่ 2 มีแบบสอบถามที่ได้รับและสมบูรณ์ และสามารถนำมาใช้ในการวิเคราะห์ จำนวน 626 ฉบับ จำแนกตามตัวแปร คือ กลุ่มหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ จำนวน 72 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 93.51 กลุ่มข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ จำนวน 253 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 80.83 และผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 301 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 85.27

สำหรับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยจะได้นำเสนอในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 สภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ที่	สภาพ	จำนวน (n=626)	ร้อยละ
1.	เพศ		
	ชาย	504	80.40
	หญิง	122	19.60
2.	อายุ		
	น้อยกว่า 31 ปี	60	9.60

ตารางที่ 3 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (ต่อ)

ที่	สถานภาพ	จำนวน (n=626)	ร้อยละ
	31 - 35 ปี	108	17.30
	36 - 40 ปี	151	24.10
	41 - 45 ปี	117	18.70
	46 - 50 ปี	89	14.20
	มากกว่า 50 ปี	101	16.10
3.	วุฒิทางการศึกษา		
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	83	13.30
	ปริญญาตรี	514	82.10
	ปริญญาโท	29	4.60
4.	อายุราชการ		
	0 - 5 ปี	52	8.30
	6 - 10 ปี	43	6.90
	11 - 15 ปี	126	20.10
	16 - 20 ปี	134	21.40
	21 - 25 ปี	117	18.70
	26 ปีขึ้นไป	154	24.60
5.	ตำแหน่งหน้าที่		
	หน.ปอ.	72	11.50
	ชรก.ใน สปอ.	253	40.40
	ผู้บริหาร ร.ร.	301	48.10
	รวม	626	100.00

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 3 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม มีสถานภาพ ดังนี้

1) เพศ ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 504 คน คิดเป็นร้อยละ 80.40 ที่เหลือเป็นเพศหญิง จำนวน 123 คน คิดเป็นร้อยละ 19.60

2) อายุ ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 36-40 ปี จำนวน 151 คน คิดเป็นร้อยละ 24.10 รองลงไปเป็นบุคคลที่มีอายุระหว่าง 41-45 ปี จำนวน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 18.70 บุคคล กลุ่มอายุ 31-35 ปี จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 17.30 บุคคลกลุ่มอายุมากกว่า 50 ปี จำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 16.10 กลุ่มอายุ 46-50 ปี จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 14.20 และกลุ่มอายุน้อยกว่า 31 ปี จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 9.60 ตามลำดับ

3) วุฒิต่างการศึกษา ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 514 คน คิดเป็นร้อยละ 82.70 รองลงไปจบการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 13.30 ส่วนที่เหลือสุดท้ายจบการศึกษาระดับปริญญาโท 29 คน คิดเป็นร้อยละ 4.60

4) อายุราชการ ส่วนใหญ่มีอายุราชการตั้งแต่ 26 ปีขึ้นไป จำนวน 154 คน คิดเป็นร้อยละ 24.60 รองลงไปมีอายุราชการระหว่าง 16-20 ปี จำนวน 134 คน คิดเป็นร้อยละ 21.40 อายุราชการระหว่าง 11-15 ปี จำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 20.10 อายุราชการระหว่าง 21-25 ปี จำนวน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 18.70 อายุราชการระหว่าง 0-5 ปี จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 8.30 และส่วนที่เหลือมีอายุราชการระหว่าง 6-10 ปีตามลำดับ

5) ตำแหน่งหน้าที่ ส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งเป็นผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 301 คน คิดเป็นร้อยละ 48.10 ดำรงตำแหน่งเป็นข้าราชการปฏิบัติงานในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ จำนวน 253 คน คิดเป็นร้อยละ 40.40 และดำรงตำแหน่งเป็นหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 11.50

4.2 ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะความเป็นผู้นำของหัวหน้าการ ประถมศึกษาอำเภอ

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า F แสดงการเปรียบเทียบระดับคุณลักษณะความเป็นผู้นำ
ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 10 โดยภาพรวม จำแนกตามตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน

รายการ	หน.ปอ.		ชรก.ใน สปอ.		ผู้บริหาร ร.ร.		รวม		แปลความ	ค่า F
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D		
1. ด้านสติปัญญา	4.00	0.69	3.92	0.68	4.05	0.70	4.00	0.69	มาก	3.45
2. ด้านร่างกาย	4.08	0.55	4.03	0.72	4.23	0.68	4.13	0.69	มาก	6.42 *
										(3>2)
3. ด้านอารมณ์	4.16	0.56	3.91	0.72	4.05	0.71	4.01	0.70	มาก	4.81 *
										(1>2)

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า F แสดงการเปรียบเทียบระดับคุณลักษณะความเป็นผู้นำ
ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 10 โดยภาพรวม จำแนกตามตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน (ต่อ)

รายการ	หน.ปอ.		ชรก.ใน สปอ.		ผู้บริหาร ร.ร.		รวม		แปลความ	ค่า F
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D		
4. ด้านอุปนิสัย	4.19	0.63	3.88	0.79	4.03	0.83	3.99	0.80	มาก	4.89 *
										(1>2)
รวม	4.14	0.54	3.92	0.66	4.07	0.68	4.02	0.66	มาก	5.02 *
										(1>2, 3>2)

* $P < .05$

จากการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 4 พบว่า โดยภาพรวมคุณลักษณะความเป็นผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 10 อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.02$) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายด้าน พบว่า คุณลักษณะความเป็นผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ มีอยู่ในระดับมากถึง 4 ด้าน สามารถเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยคะแนนจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสติปัญญา และด้านอุปนิสัย ($\bar{x} = 4.13, 4.01, 4.00$ และ 3.99 ตามลำดับ)

จากการวิเคราะห์เปรียบเทียบ พบว่า โดยภาพรวมกลุ่มหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ และกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะความเป็นผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอมากกว่ากลุ่มข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ($\bar{x} = 4.14 > 3.92$ และ $\bar{x} = 4.07 > 3.92$) เมื่อวิเคราะห์รายด้าน พบว่า ด้านร่างกาย กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน มีความคิดเห็นมากกว่ากลุ่มข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ($\bar{x} = 4.23 > 4.03$) ส่วนคุณลักษณะความเป็นผู้นำด้านอารมณ์ และด้านอุปนิสัย กลุ่มหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ มีความคิดเห็น ในระดับมากกว่ากลุ่มข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($\bar{x} = 4.16 > 3.91$ และ $\bar{x} = 4.19 > 3.88$) ส่วนด้านสติปัญญา มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า F แสดงการเปรียบเทียบระดับคุณลักษณะความเป็นผู้นำ
ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 10 ด้านสติปัญญา จำแนกตามตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน

รายการ	หน.ปอ.		ชรก.ใน สปอ.		ผู้บริหาร ร.ร.		รวม		แปลความ	ค่า F
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D		
1. ตื่นตัวและทันต่อเหตุการณ์	4.00	0.71	4.03	0.77	4.15	0.79	4.09	0.77	มาก	2.01
2. ความคิดสมเหตุสมผล	4.04	0.68	3.81	0.81	3.96	0.80	3.91	0.80	มาก	3.55
3. มีสามัญสำนึก รู้สิ่งควร ไม่ควร	4.20	0.77	3.92	0.88	4.02	0.87	4.00	0.86	มาก	3.18 *
										(1>2)
4. มีคุณพินิจ พิจารณา เรื่องราวได้อย่างถูกต้อง	4.13	0.68	3.91	0.80	4.06	0.80	4.00	0.79	มาก	3.72

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า F แสดงการเปรียบเทียบระดับคุณลักษณะความเป็นผู้นำ
ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 10 ด้านสติปัญญา จำแนกตามตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน (ต่อ)

รายการ	หน.ปอ.		ชรก.ใน สปอ.		ผู้บริหาร ร.ร.		รวม		แปลความ	ค่า F
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D		
5. เห็นการณ์ไกล	4.08	0.78	3.91	0.85	4.08	0.90	4.01	0.87	มาก	2.87
รวม	4.00	0.69	3.92	0.68	4.05	0.70	4.00	0.69	มาก	3.45

* $P < .05$

จากการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 5 พบว่า คุณลักษณะความเป็นผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 10 ด้านสติปัญญา มีคุณลักษณะความเป็นผู้นำในระดับมาก ($\bar{x} = 4.00$) เมื่อวิเคราะห์เป็นแต่ละรายเรื่องพบว่า มีคุณลักษณะในระดับมากทุกเรื่อง สามารถเรียงลำดับตามค่าคะแนนเฉลี่ยดังนี้ คือต้นตัวและทันต่อเหตุการณ์ เห็นการณ์ไกล มีสามัญสำนึก รู้สิ่งควรไม่ควร มีดุลยพินิจ พิจารณาเรื่องราวได้อย่างถูกต้อง และความคิดสมเหตุสมผล ($\bar{x} = 4.09, 4.01, 4.00, 4.00$ และ 3.91 ตามลำดับ)

จากการวิเคราะห์เปรียบเทียบ โดยภาพรวม พบว่า คุณลักษณะความเป็นผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 10 ด้านสติปัญญา ไม่มีกลุ่มใดที่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อวิเคราะห์เป็นรายเรื่อง พบว่าคุณลักษณะเกี่ยวกับเรื่องการมีสามัญสำนึก รู้สิ่งควรไม่ควร กลุ่มหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอมีความคิดเห็นอยู่ในระดับที่มากกว่ากลุ่มข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($\bar{x} = 4.20 > 3.92$) ส่วนเรื่องอื่น ๆ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า F แสดงการเปรียบเทียบระดับคุณลักษณะความเป็นผู้นำ
ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 10 ด้านร่างกาย จำแนกตามตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน

รายการ	หน.ปอ.		ชรก.ใน สปอ.		ผู้บริหาร ร.ร.		รวม		แปลความ	ค่า F
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D		
1. มีสุขภาพสมบูรณ์	4.00	0.63	4.01	0.88	4.27	0.83	4.13	0.84	มาก	7.65 *
										(3>1,2)
2. มีร่างกายแข็งแรง	4.03	0.60	4.04	0.86	4.28	0.75	4.16	0.76	มาก	7.47 *
										(3>1,2)
3. อุดทนต่อการทำงานหนัก	4.14	0.79	3.89	0.91	4.03	0.88	3.98	0.88	มาก	3.06

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า F แสดงการเปรียบเทียบระดับคุณลักษณะความเป็นผู้นำ
ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 10 ด้านร่างกาย จำแนกตามตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน (ต่อ)

รายการ	หน.ปอ.		ชรก.ใน สปอ.		ผู้บริหาร ร.ร.		รวม		แปลความ	ค่า F
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D		
4. มีบุคลิกและการแต่งกายดี	4.17	0.73	4.16	0.81	4.34	0.74	4.25	0.77	มาก	4.24 *
										(3>2)
รวม	4.08	0.55	4.03	0.72	4.23	0.68	4.13	0.69	มาก	6.42 *

* P < .05

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 6 พบว่า คุณลักษณะความเป็นผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 10 ด้านร่างกาย มีคุณลักษณะความเป็นผู้นำในระดับมาก ($\bar{x} = 4.13$) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายเรื่องพบว่า มีคุณลักษณะในระดับมากทุกเรื่อง สามารถเรียงตามลำดับค่าคะแนนเฉลี่ยดังนี้ คือ มีบุคลิกและการแต่งกายดี มีร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพสมบูรณ์และอดทนต่อการทำงานหนัก ($\bar{x} = 4.25, 4.16, 4.13$ และ 3.98 ตามลำดับ)

จากการวิเคราะห์เปรียบเทียบ โดยภาพรวม พบว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน มีความคิดเห็น ในระดับที่มากกว่า กลุ่มข้าราชการที่ปฏิบัติงาน ในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($\bar{x} = 4.23 > 4.03$) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายเรื่อง ก็พบว่ากลุ่มผู้บริหารโรงเรียน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากกว่ากลุ่มข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ และกลุ่มหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 รวม 2 เรื่อง คือการมีสุขภาพสมบูรณ์ และการมีร่างกายแข็งแรง ($\bar{x} = 4.27 > 4.01, 4.00$ และ $\bar{x} = 4.28 > 4.04, 4.03$) คุณลักษณะเรื่องการมีบุคลิกและการแต่งกายดี กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน มีความคิดเห็น ในระดับที่มากกว่า กลุ่มข้าราชการที่ปฏิบัติงาน ในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ($\bar{x} = 4.34 > 4.16$) ส่วนเรื่องการอดทนต่อการทำงานหนัก มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า F แสดงการเปรียบเทียบระดับคุณลักษณะความเป็นผู้นำ
ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 10 ด้านอารมณ์ จำแนกตามตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน

รายการ	หน.ปอ.		ชรก.ใน สปอ.		ผู้บริหาร ร.ร.		รวม		แปลความ	ค่า F
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D		
1. มองโลกในแง่ดี	4.21	0.65	3.93	0.80	4.15	0.89	4.07	0.84	มาก	5.93 *
										(1>2, 3>2)
2. ความสามารถในการปรับตัวเข้ากับผู้อื่น	4.19	0.78	4.04	0.88	4.10	0.85	4.09	0.86	มาก	0.93
3. มีใจเอื้อกเอ็นสุ่มรอบคอบ	4.10	0.73	3.85	0.93	4.06	0.83	3.98	0.87	มาก	4.55 *
										(3>2)
4. ความสามารถในการควบคุมตัวเอง	4.17	0.71	3.84	0.94	4.01	0.82	3.96	0.87	มาก	5.07 *
										(1>2)

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า F แสดงการเปรียบเทียบระดับคุณลักษณะความเป็นผู้นำ
ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 10 ด้านอารมณ์ จำแนกตามตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน (ต่อ)

รายการ	หน.ปอ.		ชรก.ใน สปอ.		ผู้บริหาร ร.ร.		รวม		แปลความ	ค่า F
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D		
5. มีใจจดใจจ่อต่อหน้าที่ การงาน	4.14	0.70	3.96	0.87	4.00	0.94	4.00	0.88	มาก	1.11
6. มีอารมณ์ขัน ชื่นยิ้มแจ่มใส	4.00	0.70	3.83	0.89	4.00	0.88	3.93	0.87	มาก	2.93
7. เชื่อมั่นในตนเอง	4.31	0.60	4.13	0.82	4.24	0.80	4.20	0.79	มาก	2.19

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า F แสดงการเปรียบเทียบระดับคุณลักษณะความเป็นผู้นำ
ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 10 ด้านอารมณ์ จำแนกตามตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน (ต่อ)

รายการ	หน.ปอ.		ชรก.ใน สปอ.		ผู้บริหาร ร.ร.		รวม		แปลความ	ค่า F
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D		
8. เห็นอกเห็นใจผู้อื่น	4.15	0.74	3.70	0.95	3.89	0.98	3.84	0.95	มาก	7.39 *
										(1>2,3>2)
รวม	4.16	0.56	3.91	0.72	4.05	0.71	4.01	0.70	มาก	4.81 *
										(1>2)

* $P < .05$

จากการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 7 พบว่า คุณลักษณะความเป็นผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในเขตการศึกษา 10 ด้านอารมณ์ มีคุณลักษณะความเป็นผู้นำในระดับมาก ($\bar{x} = 4.01$) เมื่อวิเคราะห์เป็นแต่ละรายเรื่องพบว่า มีคุณลักษณะในระดับมากทุกเรื่อง สามารถเรียงลำดับตามค่าคะแนนเฉลี่ยดังนี้คือ เชื่อมั่นในตนเอง ความสามารถในการปรับตัวเข้ากับผู้อื่นมองโลกในแง่ดี มีใจจดจ่อต่อหน้าที่การงาน มีใจเอื้อกเอ็นดูรอบคอบ ความสามารถในการควบคุมตัวเอง มีอารมณ์ขี้มั่วแจ่มใส และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น ($\bar{x} = 4.20, 4.09, 4.07, 4.00, 3.98, 3.96, 3.93$ และ 3.84 ตามลำดับ)

จากการวิเคราะห์เปรียบเทียบ โดยภาพรวมพบว่า กลุ่มหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะความเป็นผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านอารมณ์ ในระดับที่มากกว่ากลุ่มข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($\bar{x} = 4.16 > 3.91$) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายเรื่อง พบว่ากลุ่มหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ และกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน มีความคิดเห็นสอดคล้องกันในระดับมากกว่ากลุ่มข้าราชการ ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 2 เรื่อง คือการมองโลกในแง่ดี ($\bar{x} = 4.21 > 3.93$ และ $\bar{x} = 4.15 > 3.93$) และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น ($\bar{x} = 4.15 > 3.70$ และ $\bar{x} = 3.89 > 3.70$) เรื่องเกี่ยวกับการควบคุมตัวเอง กลุ่มหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากกว่ากลุ่มข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($\bar{x} = 4.17 > 3.84$) เรื่องเกี่ยวกับการมีใจเอื้อกเอ็นดูรอบคอบ กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน มีความคิดเห็นในระดับมากกว่า กลุ่มข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($\bar{x} = 4.06 > 3.85$) ส่วนคุณลักษณะเรื่องอื่น ๆ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า F แสดงการเปรียบเทียบระดับคุณลักษณะความเป็นผู้นำ
ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 10 ด้านอุปนิสัย จำแนกตามตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน

รายการ	หน.ปอ.		ชรก.ใน สปอ.		ผู้บริหาร ร.ร.		รวม		แปลความ	ค่า F
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D		
1. จงรักภักดี ซื่อตรงต่อรัฐ ต่อหน้าที่ และผู้อื่น	4.28	0.75	4.00	0.93	4.20	0.90	4.13	0.90	มาก	4.71 *
										(3>2)
2. สำนึกในหน้าที่ มีความ รับผิดชอบ	4.33	0.71	4.04	0.82	4.17	0.85	4.14	0.83	มาก	4.04 *
										(1>2)
3. ไว้วางใจได้ มีความจริงใจ	4.33	0.75	3.88	0.92	4.03	0.94	4.00	0.92	มาก	7.23 *
										(1>2,3)
4. กล้าหาญ กล้าเผชิญกับ ปัญหาหรือบุคคล	4.10	0.76	4.02	0.90	4.12	0.86	4.07	0.86	มาก	0.98

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า F แสดงการเปรียบเทียบระดับคุณลักษณะความเป็นผู้นำ
ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 10 ด้านอุปนิสัย จำแนกตามตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน (ต่อ)

รายการ	หน.ปอ.		ชรก.ใน สปอ.		ผู้บริหาร ร.ร.		รวม		แปลความ	ค่า F
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D		
5. เข้มแข็งไม่ท้อแท้สิ้นหวัง	4.14	0.72	4.00	0.83	4.13	0.84	4.08	0.82	มาก	2.00
6. ยุติธรรม	4.13	0.71	3.60	0.98	3.73	1.10	3.72	1.02	มาก	7.53 *
									(1>2,3)	
7. ไม่เห็นแก่ตัว ยึดถือ	4.01	0.78	3.65	1.01	3.80	1.06	3.76	1.02	มาก	4.02 *
ประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก										(1>2)
รวม	4.19	0.63	3.88	0.79	4.02	0.83	3.99	0.80	มาก	4.89 *
										(1>2)

* $P < .05$

จากการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 8 พบว่า คุณลักษณะความเป็นผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 10 ด้านอุปนิสัย มีคุณลักษณะความเป็นผู้นำในระดับมาก ($\bar{x} = 3.99$) เมื่อวิเคราะห์เป็นแต่ละรายเรื่องพบว่า มีคุณลักษณะในระดับมากทุกเรื่อง สามารถเรียงลำดับตามค่าคะแนนเฉลี่ยดังนี้คือ สำนักในหน้าที่ มีความรับผิดชอบ จงรักภักดี ซื่อตรงต่อรัฐต่อหน้าที่ และผู้อื่น เข้มแข็งไม่ท้อแท้สั่นหวั่น กล้าหาญ กล้าเผชิญกับปัญหาหรือบุคคล ไว้วางใจได้ มีความจริงใจ ไม่เห็นแก่ตัว ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก และยุติธรรม ($\bar{x} = 4.14, 4.13, 4.08, 4.07, 4.00, 3.76$ และ 3.72 ตามลำดับ)

จากการวิเคราะห์เปรียบเทียบ โดยภาพรวม พบว่า คุณลักษณะความเป็นผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 10 ด้านอุปนิสัย กลุ่มหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอมีความคิดเห็นในระดับมากกว่า กลุ่มข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับการประถมศึกษาอำเภอ มีความคิดเห็นในระดับมากกว่ากลุ่มข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 2 เรื่อง คือความสำนักในหน้าที่ มีความรับผิดชอบและไม่เห็นแก่ตัว ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก ($\bar{x} = 4.33 > 4.04$ และ $\bar{x} = 4.01 > 3.65$) กลุ่มหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ มีความคิดเห็นต่อ คุณลักษณะความเป็นผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในระดับมากกว่า กลุ่มข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ และกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 2 เรื่องคือ ความไว้วางใจได้ มีความจริงใจ และยุติธรรม ($\bar{x} = 4.33 > 3.88$ และ $\bar{x} = 4.33 > 4.00$) กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน มีความคิดเห็นในระดับที่มากกว่า กลุ่มข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในเรื่องเกี่ยวกับความจงรักภักดี ซื่อตรงต่อรัฐ ต่อหน้าที่และผู้อื่น ($\bar{x} = 4.20 > 4.00$) ส่วนเรื่องอื่น ๆ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

4.3 ผลการวิเคราะห์ทักษะความเป็นผู้นำของหัวหน้าการ ประถมศึกษาอำเภอ

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า F แสดงการเปรียบเทียบระดับทักษะความเป็นผู้นำ
ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 10 โดยภาพรวม จำแนกตามตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน

รายการ	หน.ปอ.		ชรก.ใน สปอ.		ผู้บริหาร ร.ร.		รวม		แปลความ	ค่า F
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D		
1. ด้านมโนทัศน์	3.99	0.56	3.89	0.73	3.95	0.77	3.93	0.73	มาก	0.71
2. ด้านมนุษยสัมพันธ์	4.13	0.51	3.97	0.81	4.07	0.77	4.03	0.76	มาก	2.03
3. ด้านเทคนิค	4.03	0.54	3.95	0.65	4.05	0.69	4.01	0.66	มาก	1.48
รวม	4.04	0.51	3.94	0.66	4.03	0.69	3.99	0.66	มาก	1.35

* $P < .05$

จากการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 9 พบว่า โดยภาพรวม ทักษะความเป็นผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 10 อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.99$) เมื่อวิเคราะห์เป็นแต่ละรายด้าน พบว่า ทักษะความเป็นผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอมีอยู่ในระดับมากถึง 3 ด้าน เรียงตามลำดับค่าคะแนนเฉลี่ยดังนี้ คือ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านเทคนิค ด้านมนโททัศน์ ($\bar{x} = 4.03, 4.01, 3.93$) ตามลำดับ

จากผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบพบว่า โดยภาพรวมกลุ่มหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ กลุ่มข้าราชการที่ปฏิบัติงาน ในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ และกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อวิเคราะห์รายด้านพบว่า ทักษะความเป็นผู้นำทั้ง 3 ด้าน กลุ่มหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ กลุ่มข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ และกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า F แสดงการเปรียบเทียบระดับทักษะความเป็นผู้นำ
ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 10 ด้านมนทัศน์ จำแนกตามตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน

รายการ	หน.ปอ.		ชรก.ใน สปอ.		ผู้บริหาร ร.ร.		รวม		แปลความ	ค่า F
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D		
1. ความสามารถในการวางแผนกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ในการปฏิบัติงานได้ถูกต้อง มีความเป็นไปได้	3.96	0.64	3.94	0.78	4.02	0.84	3.98	0.80	มาก	0.59
2. ความสามารถในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานและตัดสินใจแก้ปัญหาได้รวดเร็วถูกต้อง	4.07	0.64	3.97	0.79	4.01	0.80	4.00	0.78	มาก	0.47

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า F แสดงการเปรียบเทียบระดับทักษะความเป็นผู้นำ
ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 10 ด้านมนทัศน์ จำแนกตามตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน (ต่อ)

รายการ	หน.ปอ.		ชรก.ใน สปอ.		ผู้บริหาร ร.ร.		รวม		แปลความ	ค่า F
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D		
3. ความสามารถในการ จัดความขัดแย้ง ในหน่วยงานได้	4.01	0.66	3.80	0.94	3.96	0.92	3.90	0.91	มาก	2.71
4. ความสามารถในการ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ ในเรื่องต่าง ๆ โดยใช้ ข้อมูลที่เชื่อถือได้	3.96	0.70	3.93	0.88	3.95	0.84	3.94	0.84	มาก	0.07

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า F แสดงการเปรียบเทียบระดับทักษะความเป็นผู้นำ
ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 10 ด้านมนทัศน์ จำแนกตามตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน (ต่อ)

รายการ	หน.ปอ.		ชรก.ใน สปอ.		ผู้บริหาร ร.ร.		รวม		แปลความ	ค่า F
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D		
5. ความสามารถในการ ประเมินผลการปฏิบัติ งานของผู้ใต้บังคับบัญชา ได้อย่างมีระบบถูกต้อง	3.97	0.65	3.81	0.87	3.81	0.99	3.83	0.91	มาก	1.01
รวม	3.99	0.56	3.89	0.73	3.95	0.77	3.93	0.73	มาก	0.71

* $P < .05$

จากการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 10 พบว่า ทักษะความเป็นผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 10 ด้านมโนทัศน์ มีในระดับมาก ($\bar{x} = 3.93$) เมื่อวิเคราะห์เป็นแต่ละรายเรื่อง พบว่า มีทักษะอยู่ในระดับมากทุกเรื่อง เรียงลำดับตามค่าคะแนนเฉลี่ย ดังนี้ คือ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน และตัดสินใจแก้ปัญหาได้รวดเร็วถูกต้อง ความสามารถในการวางแผน กำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ความเป็นไปได้ ความสามารถในการวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจาร์ณเรื่องต่าง ๆ โดยใช้ข้อมูลที่เชื่อถือได้ ความสามารถจัดความขัดแย้งในหน่วยงานได้ และความสามารถในการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาได้อย่างมีระบบถูกต้อง ($\bar{x} = 4.00, 3.98, 3.94, 3.90$ และ 3.83 ตามลำดับ)

จากการวิเคราะห์เปรียบเทียบ โดยภาพรวม พบว่า ทักษะความเป็นผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 10 ด้านมโนทัศน์ ไม่มีกลุ่มใดมีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อวิเคราะห์เป็นรายเรื่อง พบว่า ทุกเรื่อง กลุ่มหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและผู้บริหารโรงเรียน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า F แสดงการเปรียบเทียบระดับทักษะความเป็นผู้นำ
ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 10 ด้านมนุษยสัมพันธ์ จำแนกตามตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน

รายการ	หน.ปอ.		ทรก.ใน สปอ.		ผู้บริหาร ร.ร.		รวม		แปลความ	ค่า F
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D		
1. ความสามารถในการ ประสานงานและประสาน ความเข้าใจอันดี กับผู้ร่วมงานได้	4.17	0.61	3.96	0.92	4.10	0.83	4.05	0.85	มาก	2.69
2. ความสามารถในการ ประสานงานและประสาน ความเข้าใจอันดีกับ หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้	4.11	0.59	3.97	0.87	4.07	0.83	4.04	0.83	มาก	1.45

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า F แสดงการเปรียบเทียบระดับทักษะความเป็นผู้นำ
ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 10 ด้านมนุษยสัมพันธ์ จำแนกตามตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน (ต่อ)

รายการ	หน.ปอ.		ชรก.ใน สปอ.		ผู้บริหาร ร.ร.		รวม		แปลความ	ค่า F
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D		
3. ความสามารถในการ ทำงานเป็นทีมร่วมกับ ผู้อื่นได้	4.14	0.66	3.97	0.86	4.04	0.83	4.02	0.83	มาก	1.25
รวม	4.13	0.51	3.97	0.81	4.07	0.77	4.03	0.76	มาก	2.03

* $P < .05$

จากการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 11 พบว่า ทักษะความเป็นผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 10 ด้านมนุษยสัมพันธ์ มีในระดับมาก ($\bar{x} = 4.03$) เมื่อวิเคราะห์แต่ละรายเรื่อง พบว่า มีทักษะอยู่ในระดับมากทุกเรื่อง สามารถนำมาเรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยดังนี้คือ ความสามารถในการประสานงานและประสานความเข้าใจอันดีกับผู้ร่วมงานได้ ความสามารถในการประสานงาน และประสานความเข้าใจอันดีกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ และความสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้ ($\bar{x} = 4.05, 4.04$ และ 4.02 ตามลำดับ)

จากการวิเคราะห์เปรียบเทียบ โดยภาพรวม พบว่า ทักษะความเป็นผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 10 ด้านมนุษยสัมพันธ์ ไม่มีกลุ่มใดที่มีความคิดเห็นต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อวิเคราะห์เป็นรายเรื่อง พบว่าทุกเรื่อง ไม่มีกลุ่มใดมีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า F แสดงการเปรียบเทียบระดับทักษะความเป็นผู้นำ
ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 10 ด้านเทคนิค จำแนกตามตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน

รายการ	หน.ปอ.		ชรก.ใน สปอ.		ผู้บริหาร ร.ร.		รวม		แปลความ	ค่า F
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D		
1. ความสามารถในการใช้ ทรัพยากรของหน่วยงาน ได้อย่างเหมาะสม และคุ้มค่า	4.04	0.63	3.78	0.87	4.02	0.86	3.93	0.85	มาก	6.19 *
										(3>2)
2. ความสามารถในการ อ่าน ตรวจสอบหนังสือ ราชการได้อย่าง รวดเร็วถูกต้อง	4.07	0.70	4.02	0.81	4.10	0.82	4.06	0.80	มาก	0.81

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า F แสดงการเปรียบเทียบระดับทักษะความเป็นผู้นำ
ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 10 ด้านเทคนิค จำแนกตามตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน (ต่อ)

รายการ	หน.ปอ.		ชรก.ใน สปอ.		ผู้บริหาร ร.ร.		รวม		แปลความ	ค่า F
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D		
3. ความสามารถในการ เขียนหนังสือสั่งการ ได้อย่างชัดเจน กะทัดรัดและ ปฏิบัติตามได้	4.19	0.68	4.09	0.78	4.13	0.81	4.12	0.78	มาก	0.48
4. ความสามารถในการ จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ของหน่วยงานได้	4.10	0.72	3.91	0.83	4.04	0.87	3.99	0.84	มาก	2.38

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า F แสดงการเปรียบเทียบระดับทักษะความเป็นผู้นำ
ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 10 ด้านเทคนิค จำแนกตามตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน (ต่อ)

รายการ	หน.ปอ.		ชรก.ใน สปอ.		ผู้บริหาร ร.ร.		รวม		แปลความ	ค่า F
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D		
5. ความสามารถในการ พูดอภิปรายจุดใจให้ผู้อื่น เห็นคล้อยตามได้	4.03	0.71	4.02	0.84	4.08	0.85	4.05	0.83	มาก	0.31
6. ความสามารถในการ เป็นประธานในที่ประชุม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.21	0.63	4.14	0.85	4.19	0.83	4.17	0.82	มาก	0.35

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า F แสดงการเปรียบเทียบระดับทักษะความเป็นผู้นำ
ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 10 ด้านเทคนิค จำแนกตามตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน (ต่อ)

รายการ	หน.ปอ.		ชรก.ใน สปอ.		ผู้บริหาร ร.ร.		รวม		แปลความ	ค่า F
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D		
7. ความสามารถในการ จัดอำนาจความสะอาด เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ให้แก่บุคลากรทุกฝ่าย ในหน่วยงานได้	4.18	0.64	3.88	0.80	4.06	0.82	4.00	0.80	มาก	5.81 *
										(1>2,3>2)
8. ความสามารถในการ อำนาจการ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามภาระหน้าที่ของ สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอได้	4.08	0.71	4.01	0.85	3.87	0.95	3.95	0.89	มาก	2.55

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า F แสดงการเปรียบเทียบระดับทักษะความเป็นผู้นำ
ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 10 ด้านเทคนิค จำแนกตามตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน (ต่อ)

รายการ	หน.ปอ.		ชรก.ใน สปอ.		ผู้บริหาร ร.ร.		รวม		แปลความ	ค่า F
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D		
9. ความสามารถในการอ่าน แบบรูปรายการการก่อสร้าง อาคารเรียน อาคาร ประกอบและควบคุมตรวจรับ การก่อสร้างให้ถูกต้องตาม ระเบียบราชการได้	3.79	0.77	3.93	0.80	3.95	0.88	3.93	0.84	มาก	1.10
10. ความสามารถในการ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับ งานในหน้าที่ได้	3.94	0.73	3.97	0.85	4.06	0.85	4.01	0.83	มาก	1.02

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า F แสดงการเปรียบเทียบระดับทักษะความเป็นผู้นำ
ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 10 ด้านเทคนิค จำแนกตามตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน (ต่อ)

รายการ	หน.ปอ.		ชรก.ใน สปอ.		ผู้บริหาร ร.ร.		รวม		แปลความ	ค่า F
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D		
11. ความสามารถในการจัด หรืออำนวยการจัดเก็บ ข้อมูลสารสนเทศที่ เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ได้อย่างเป็นระบบ สามารถนำมาใช้ ประโยชน์ในการ บริหารงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	3.81	0.68	3.80	0.79	3.99	0.81	3.89	0.79	มาก	4.40* (3>2)

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า F แสดงการเปรียบเทียบระดับทักษะความเป็นผู้นำ
ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 10 ด้านเทคนิค จำแนกตามตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน (ต่อ)

รายการ	หน.ปอ.		ชรก.ใน สปอ.		ผู้บริหาร ร.ร.		รวม		แปลความ	ค่า F
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D		
12. ความสามารถในการจัด หรืออำนวยการ จัด สำนักงานการประถม ศึกษาอำเภอด้านกายภาพ ได้อย่างเป็นระเบียบ สวยงาม ทำให้คล่องตัว ในการปฏิบัติงาน	3.90	0.54	3.91	0.81	4.11	0.85	4.00	0.81	มาก	4.94 *
										(3>2)
รวม	4.03	0.54	3.95	0.65	4.05	0.69	4.01	0.66	มาก	1.48

* P < .05

จากการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 12 พบว่าทักษะความเป็นผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 10 ด้านเทคนิค มีในระดับมาก ($\bar{x} = 4.01$) เมื่อวิเคราะห์แต่ละรายเรื่อง พบว่า มีทักษะอยู่ในระดับมากทุกเรื่อง เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยดังนี้ คือ ความสามารถในการเป็นประธานในที่ประชุมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ความสามารถในการเขียนหนังสือสั่งการได้อย่างชัดเจน กะทัดรัดและปฏิบัติตามได้ ความสามารถในการอ่าน ตรวจหนังสือราชการได้อย่างรวดเร็วถูกต้อง ความสามารถในการพูด อภิปรายจูงใจให้ผู้อื่นเห็นคล้อยตามได้ ความสามารถในการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับงานในหน้าที่ได้ ความสามารถในการจัดอำนาจความสะดวกเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ให้แก่บุคลากรทุกฝ่ายในหน่วยงานได้ ความสามารถในการจัด หรืออำนาจการจัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอด้านกายภาพได้อย่างเป็นระเบียบ สวยงาม ทำให้คล่องตัวในการปฏิบัติงาน ความสามารถในการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานของหน่วยงานได้ ความสามารถในการอ่านเวชการ นิเทศ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามภาระหน้าที่ของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอได้ ความสามารถในการอ่านแบบรูปราชการ การก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบและควบคุมตรวจรับการก่อสร้างให้ถูกต้องตามระเบียบราชการได้ ความสามารถในการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสมและคุ้มค่า และความสามารถในการจัด หรืออำนาจการจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{x} = 4.17, 4.12, 4.06, 4.05, 4.01, 4.00, 4.00, 3.99, 3.95, 3.93, 3.93$ และ 3.89 ตามลำดับ)

จากการวิเคราะห์เปรียบเทียบ โดยภาพรวม พบว่า ทักษะความเป็นผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 10 ด้านเทคนิค ไม่มีกลุ่มใดที่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อวิเคราะห์เป็นรายเรื่อง พบว่าเรื่องเกี่ยวกับความสามารถในการจัดอำนาจความสะดวกเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ให้แก่บุคลากรทุกฝ่ายในหน่วยงานได้ กลุ่มหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ และกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน มีความคิดเห็นในระดับมากกว่าข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($\bar{x} = 4.18 > 3.88$ และ $\bar{x} = 4.06 > 3.88$) เรื่องเกี่ยวกับความสามารถในการจัด หรืออำนาจการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ที่เกี่ยว

กับการปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเรื่องความสามารถในการจัดหรืออำนวยความสะดวกด้านการประถมศึกษาอำเภอในด้านกายภาพได้อย่างเป็นระเบียบ สวยงาม ทำให้คล่องตัวในการปฏิบัติงาน กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็น ในระดับมากกว่ากลุ่มข้าราชการที่ปฏิบัติงาน ในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($\bar{x} = 4.02 > 3.78$, $\bar{x} = 3.99 > 3.80$ และ $\bar{x} = 4.11 > 3.91$ ตามลำดับ) ส่วนเรื่องอื่น ๆ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ