

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1	
บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
1.3 สมมติฐานของการวิจัย	5
1.4 ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	5
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
1.6 ขอบเขตของการวิจัย	7
1.7 นิยามศัพท์เฉพาะ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 การบริหารงานการประถมศึกษาระดับอำเภอ	9
2.2 บทบาทหน้าที่ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ	11
2.3 ผู้นำและผู้บริหาร	14
2.4 คุณลักษณะของผู้นำหรือผู้บริหาร	16
2.5 ทักษะของผู้นำหรือผู้บริหาร	25
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	31

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ลำดับขั้นตอนในการวิจัย	42
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	43
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	45
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	48
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	48
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
4.1 รายละเอียดเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	50
4.2 ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะความเป็นผู้นำของหัวหน้า การประถมศึกษาอำเภอ	54
4.3 ผลการวิเคราะห์ทักษะความเป็นผู้นำของหัวหน้า การประถมศึกษาอำเภอ	66
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	88
5.2 ขอบเขตของการวิจัย	88
5.3 การดำเนินการวิจัย	89
5.4 สรุปผลการวิจัย	91
5.5 อภิปรายผลการวิจัย	97
5.6 ข้อเสนอแนะ	108
บรรณานุกรม	112
ภาคผนวก	117
ประวัติผู้เขียน	127

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกเป็นราย สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด	45
ตารางที่ 2	แสดงจำนวนแบบสอบถามแยกตามกลุ่มตัวอย่างประชากร	51
ตารางที่ 3	สภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	51
ตารางที่ 4	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า F แสดงการเปรียบเทียบระดับคุณลักษณะความเป็นผู้นำ ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 10 <u>โดยภาพรวม</u> จำแนกตามตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน	54
ตารางที่ 5	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า F แสดงการเปรียบเทียบระดับคุณลักษณะความเป็นผู้นำ ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 10 <u>ด้านสติปัญญา</u> จำแนกตามตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน	57
ตารางที่ 6	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า F แสดงการเปรียบเทียบระดับคุณลักษณะความเป็นผู้นำ ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 10 <u>ด้านร่างกาย</u> จำแนกตามตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน	60
ตารางที่ 7	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า F แสดงการเปรียบเทียบระดับคุณลักษณะความเป็นผู้นำ ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 10 <u>ด้านอารมณ์</u> จำแนกตามตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน	63

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 8	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า F แสดงการเปรียบเทียบระดับคุณลักษณะความเป็นผู้นำของ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 10 <u>ด้านอุปนิสัย</u> จำแนกตามตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน	67
ตารางที่ 9	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า F แสดงการเปรียบเทียบระดับทักษะความเป็นผู้นำของ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 10 <u>โดยภาพรวม</u> จำแนกตามตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน	70
ตารางที่ 10	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า F แสดงการเปรียบเทียบระดับทักษะความเป็นผู้นำของ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 10 <u>ด้านมนุษยสัมพันธ์</u> จำแนกตามตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน	72
ตารางที่ 11	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า F แสดงการเปรียบเทียบระดับทักษะความเป็นผู้นำของ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 10 <u>ด้านมนุษยสัมพันธ์</u> จำแนกตามตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน	76
ตารางที่ 12	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า F แสดงการเปรียบเทียบระดับทักษะความเป็นผู้นำของ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 10 <u>ด้านเทคนิค</u> จำแนกตามตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน	79

สารบัญภาพ

	หน้า
รูปที่ 1 ภาพเปรียบเทียบสัดส่วนทักษะของผู้บริหารแต่ละระดับ	30