

ภาคผนวก

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

ผู้เชี่ยวชาญที่ได้ตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาปัญหาของ
นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 9 มีรายนามดังนี้

1. นายพินิจ สุภวัฒน์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี
2. นายประกอบ จันทร์เพ็ญ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น
3. นายนิยม เอกทัตย์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเลย
4. นายบุญร่วม คำนธิติ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสกลนคร
5. นายรุทธิ์ กล่อมชุ่ม ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธศักดิ์ ชมแสน หัวหน้าศูนย์วิจัย สถาบันราชภัฏสกลนคร

หมายเหตุ ตำแหน่งหน้าที่ราชการเมื่อปีการศึกษา 2537

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา
ในเขตการศึกษา 9

ตารางผนวกที่ 1 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับ
การศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปวช.	394	56.70
ระดับปวส.	301	43.30
รวม	695	100.00

ตารางผนวกที่ 2 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามคณะวิชา

คณะวิชา	จำนวน	ร้อยละ
คณะวิชาช่างยนต์	137	19.70
คณะวิชาช่างกลโลหะ	184	26.50
คณะวิชาการก่อสร้าง	164	23.60
คณะวิชาช่างไฟฟ้า-อิเล็กทรอนิกส์	210	30.20
รวม	695	100.00

แบบสอบถาม

การศึกษาปัญหาของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา
ในเขตการศึกษา 9

ผู้วิจัย นายบุญมา วาจาสิทธิ์
ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสกลนคร

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาปัญหาของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 9

- คำชี้แจง** 1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามปัญหาของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 9 ซึ่งมีทั้งหมด 2 ตอน คือ
- ตอนที่ 1** แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของนักศึกษา
- ตอนที่ 2** แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาของนักศึกษา
2. การตอบแบบสอบถาม ขอความกรุณาให้นักศึกษาตอบคำถามทุกข้อตามความเป็นจริง เพราะคำตอบที่เป็นจริงและสมบูรณ์เท่านั้นที่จะช่วยให้การวิจัยครั้งนี้ เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่
3. คำตอบของนักศึกษา ผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับโดยใช้สำหรับการวิจัยในครั้งนี้ เท่านั้น จะไม่กระทบกระเทือนต่อนักศึกษาแต่อย่างใด

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของนักศึกษา

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน () ตามความเป็นจริง

1. สถานศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่

() วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี	() วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น
() วิทยาลัยเทคนิคเลย	() วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร
() วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย	
2. คณะวิชาที่กำลังศึกษาอยู่

() ช่างยนต์	() ช่างกลโลหะ
() การก่อสร้าง	() ช่างไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์
() อื่น ๆ	
3. ระดับการศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่

() ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	
() ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับปัญหาของนักศึกษา

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้ออย่างละเอียด แล้วพิจารณาว่านักศึกษามีปัญหาในระดับใด แล้วกาเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือให้ตรงตามสภาพความเป็นจริงของ นักศึกษามากที่สุด ซึ่งมีทั้งหมด 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และ น้อยที่สุด เพียงข้อละ 1 ช่อง ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ไม่ชอบเรียนบางรายวิชา	.....	.. / ..	.....	.. ....	.....

คำอธิบาย จากตัวอย่างการตอบแบบสอบถามข้อ 1 นักศึกษากาเครื่องหมาย / ลงในช่องมาก แสดงว่านักศึกษามีปัญหามาก สำหรับข้อ 1

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาของนักศึกษา

ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<u>ด้านการเรียน</u>					
1	ไม่มีความถนัดในสาขาวิชาที่เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
2	ไม่ชอบเรียนบางรายวิชา	.....	.....	.....	.....	.....
3	มาเรียนไม่ค่อยทันเวลา	.....	.....	.....	.....	.....
4	ไม่ชอบวิธีการสอนของครูบางคน	.....	.....	.....	.....	.....
5	บรรยากาศในห้องเรียนไม่น่าเรียน เช่น ร้อน เสียงดัง สกปรก เป็นต้น	.....	.....	.....	.....	.....
6	ขาดอุปกรณ์หรือหนังสือที่ใช้ประกอบ การเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
7	ไม่มีเวลาค้นคว้าหรือทบทวนสิ่งที่ เรียนมาแล้ว	.....	.....	.....	.....	.....
8	มีงานอื่นมากจนไม่อาจส่งงานได้ทัน ตามกำหนดเวลา	.....	.....	.....	.....	.....
9	อุปกรณ์ในการฝึกไม่เพียงพอ	.....	.....	.....	.....	.....
10	สถานที่ฝึกงานคับแคบ	.....	.....	.....	.....	.....
11	ครูสอนเร็วเกินไปตามไม่ทัน	.....	.....	.....	.....	.....
12	ครูขาดเทคนิคการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
13	สติปัญญาไม่ดีพอ เรียนไม่ค่อย เข้าใจเนื้อหา	.....	.....	.....	.....	.....

ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<u>ด้านการเงิน</u>					
1	ปัญหาค่าใช้จ่ายในการซื้ออุปกรณ์การศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
2	ครอบครัวมีรายได้น้อย	.....	.....	.....	.....	.....
3	ไม่มีผู้อุปการะต้องหาเงินเรียนเอง	.....	.....	.....	.....	.....
4	วิทยาลัยเก็บค่าเล่าเรียนแพง	.....	.....	.....	.....	.....
5	จัดระบบการใช้จ่ายเงินไม่เป็น	.....	.....	.....	.....	.....
6	ไม่ทราบวิธีการขอทุนการศึกษาจากวิทยาลัย	.....	.....	.....	.....	.....
7	ปัญหาเรื่องค่าใช้จ่ายส่วนตัว	.....	.....	.....	.....	.....
8	ปัญหาค่าวัสดุฝึกภาคปฏิบัติ	.....	.....	.....	.....	.....
9	วิทยาลัยเก็บเงินทำกิจกรรมพิเศษมากเกินไป	.....	.....	.....	.....	.....
10	วิทยาลัยจัดหาทุนการศึกษาไม่เพียงพอ	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>ด้านครอบครัว</u>					
1	ครอบครัวมีพี่น้องหลายคน	.....	.....	.....	.....	.....
2	บิดา-มารดาแยกกันอยู่	.....	.....	.....	.....	.....
3	บิดา-มารดาทะเลาะเบาะแว้งกันเป็นประจำ	.....	.....	.....	.....	.....
4	บิดา-มารดาหรือผู้ปกครองไม่สนใจหรือเอาใจใส่เท่าที่ควร	.....	.....	.....	.....	.....

ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5	บิดา-มารดาเผด็จการ ไม่ยอมรับฟังความคิดเห็น	.....	.....	.....	.....	.....
6	ครอบครัวยากจนรู้สึกมีบมด้อย	.....	.....	.....	.....	.....
7	ครอบครัวมีงานมาก ต้องช่วยเหลือ	.....	.....	.....	.....	.....
8	ครอบครัวจน ไม่มีเวลาทำการบ้าน	.....	.....	.....	.....	.....
9	ที่พักไม่เป็นสัดส่วน ก่อให้เกิดปัญหาด้านการอ่านหนังสือ	.....	.....	.....	.....	.....
10	บิดา-มารดาเข้มงวดมากเกินไป	.....	.....	.....	.....	.....
11	บิดา-มารดาเสียชีวิต	.....	.....	.....	.....	.....
11	ขาดความรักความอบอุ่นจากครอบครัว	.....	.....	.....	.....	.....
<u>ด้านความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น</u>						
1	ความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง	.....	.....	.....	.....	.....
2	ปัญหาการคบเพื่อนต่างเพศ	.....	.....	.....	.....	.....
3	ปัญหาการคบเพื่อนเพศเดียวกัน	.....	.....	.....	.....	.....
4	ไม่มีเพื่อนสนิทหรือเพื่อนแท้ที่ไว้ใจได้	.....	.....	.....	.....	.....
5	ปัญหาการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ	.....	.....	.....	.....	.....
6	ปัญหาการคบเพื่อนต่างคณะวิชา	.....	.....	.....	.....	.....
7	ปัญหาการขัดแย้งกับครูผู้สอน	.....	.....	.....	.....	.....
8	มีปัญหา ไม่กล้าปรึกษาครู	.....	.....	.....	.....	.....

ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10	ตัดสินใจไม่ได้ต้องอาศัยเพื่อน	.....	.....	.....	.....	.....
11	เพื่อนชักจูงไปในทางเสื่อมเสีย เช่น สูบบุหรี่ เที่ยวกลางคืน ทะเลาะ วิวาท เป็นต้น	.....	.....	.....	.....	.....
12	การคบเพื่อนเนื่องจากฐานะทาง ครอบครัว	.....	.....	.....	.....	.....
13	การปฏิบัติตนเมื่อสนทนากับผู้ใหญ่	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>ด้านสุขภาพ</u>	.....	.....	.....	.....	.....
1	สุขภาพไม่แข็งแรง	.....	.....	.....	.....	.....
2	มีโรคประจำตัว เช่น แพ้อากาศ โรคกระเพาะ เป็นต้น	.....	.....	.....	.....	.....
3	มีปัญหาเพราะสิ่งเสพติด เช่น บุหรี่	.....	.....	.....	.....	.....
4	การเจ็บป่วยที่เกิดจากอุบัติเหตุ จน ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
5	ไม่ทราบวิธีดูแลสุขภาพและการ ป้องกันโรค	.....	.....	.....	.....	.....
6	มีอาการง่วงนอนเสมอในขณะนั่ง เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
7	รับประทานอาหารไม่เป็นเวลา	.....	.....	.....	.....	.....
8	มีปัญหายุ่งเกี่ยวกับความบกพร่องของ รูปร่าง หน้าตาและอวัยวะต่าง ๆ	.....	.....	.....	.....	.....