

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก : หนังสือสำคัญ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ โทร.1223

ที่ ทม 0510/ศษ

วันที่ 19 มิถุนายน 2536

เรื่อง โปรดลงนาม

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ด้วย นายอุดม มุ่งคุณคำชาว นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน(ภาคพิเศษ) กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการนิเทศการศึกษาของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ เขตการศึกษา 9 ซึ่งการศึกษาค้างนี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ และพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือก่อนนำไปใช้ เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรแต่งตั้งให้บุคคลต่อไปนี้เป็นผู้เชี่ยวชาญ

1. นายจักรพันธ์ สุริยะ ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี
2. นายสายัณห์ ศิริงาม ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู
3. นายวิเศษ ศรียางค์ ตำแหน่งหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเปือยน้อย สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น
4. นายสุวิศ สุกภาพ ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายพัฒนาการนิเทศการศึกษาศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี
5. นายบุญเหลือ บุญพามาลา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี
6. นายทองจันทร์ ศรีพันธบุตร ตำแหน่งอาจารย์ประจำภาควิชาหลักสูตรและการสอน วิทยาลัยครูอุดรธานี
7. นายฮวด บุญประเสริฐ ตำแหน่งหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอกิ่งอำเภอนายูง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดลงนาม ในหนังสือที่แนบมาพร้อมนี้

(ลงชื่อ) เพ็ญณี แรอรท

(ร.ศ.ดร.เพ็ญณี แรอรท)

ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ที่ ทม 0501/1980

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อ.เมือง จ.ขอนแก่น 40002

21 มิถุนายน 2536

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี/หนองบัวลำภู/ขอนแก่น

ด้วยนายอุดม มุ่งคุณคำชาว นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการนิเทศการศึกษาของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ เขตการศึกษา 9 ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ก่อนที่จะนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า

1. นายจักรพันธ์ สุริยะ ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี
2. นายสายัณฑ์ ศิริงาม ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู
3. นายวิเศษ ศรียางค์ ตำแหน่งหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเปือยน้อย สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น
4. นายสุวิศ สุกภาพ ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายพัฒนาการนิเทศการศึกษาศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี
5. นายบุญเหลือ บุปผามาลา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี
6. นายฮวด บุญประเสริฐ ตำแหน่งหัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอนายาง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี

เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาต
แต่งตั้งบุคคลดังกล่าวเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือ
ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวัง
เป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

นิพนธ์ จันทรโพธิ์

(นายนิพนธ์ จันทรโพธิ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ศธ 1475.02/3402

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี
ถนนศรีสุข อำเภอเมืองอุดรธานี 41000

14 กรกฎาคม 2536

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน นายสุวิศ สุภาพ และผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน

ด้วยนายอุดม มุ่งคุณค่าชาว นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการนิเทศการศึกษา ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเขตการศึกษา 9 ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ และพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ก่อนที่จะนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์เป็นอย่างดี จึง ขออนุญาตแต่งตั้งท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ และพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี พิจารณาแล้วอนุญาตให้ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

จักรพันธ์ สุริยะ

(นายจักรพันธ์ สุริยะ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี

ฝ่ายพัฒนابุคคล

โทร. 244033

ที่ ทม 0501/1981

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อ.เมือง จ.ขอนแก่น 40002

21 มิถุนายน 2536

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน อธิการวิทยาลัยครูอุดรธานี

ด้วยนายอุดม มุ่งคุณค่าชาว นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่องสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการนิเทศการศึกษาของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ เขตการศึกษา 9 ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ และพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ก่อนที่จะนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า นายทองจันทร์ ศรีพันธุบุตร ตำแหน่งอาจารย์ประจำภาควิชาหลักสูตรและการสอนวิทยาลัยครูอุดรธานี เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งบุคคลดังกล่าวเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

นิพนธ์ จันทร์โพธิ์

(นายนิพนธ์ จันทร์โพธิ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ
ในการนิเทศการศึกษา ของหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ เขตการศึกษา 9

ท พิเศษ/2537

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภออุตุจิบ

อ.อุตุจิบ จ.อุดรธานี 41250

1 มีนาคม 2537

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ คณะครูอาจารย์

ผู้บริหารโรงเรียนทุกท่าน

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดและแบบสอบถาม

จำนวน 1 ชุด

ด้วยกระผม นายอุดม มุงคุณคำขาว หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภออุตุจิบ จังหวัดอุดรธานี นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ ในการนิเทศการศึกษาของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ เขตการศึกษา 9 ใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน ได้โปรดตอบแบบสอบถามด้วยตัวท่านเองทุกข้อเสร็จแล้วรวบรวมส่งสำนักงานการประถมศึกษาอำเภออุตุจิบ จังหวัดอุดรธานี ตามรายละเอียดที่แนบภายในวันที่ 20 มีนาคม 2537 คำตอบของท่านจะช่วยให้การศึกษา การพัฒนางานเกิดประโยชน์สูงสุด เพราะท่านคือผู้ตอบแบบสอบถาม ที่จะช่วยให้การวิจัยครั้งนี้เสร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอยืนยันว่าจะรักษาคำตอบไว้เป็นความลับ และจะประมวลผลเพื่อการวิจัยนี้เท่านั้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) อุดม มุงคุณคำขาว

(นายอุดม มุงคุณคำขาว)

หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภออุตุจิบ

เลขที่

--	--	--	--

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

**สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการนิเทศการศึกษา
ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ เขตการศึกษา 9**

ผู้วิจัย

**นายอุดม มุ่งคุณค่าชาว นักศึกษาระดับปริญญาโท
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น**

ผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่

หน.ปอ./ก., ผู้บริหารโรงเรียนและครูโรงเรียนประถมศึกษา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง

สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการนิเทศการศึกษา
ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ เขตการศึกษา 9

- คำนำ 1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อที่จะศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่หรือภารกิจในการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษา ของ หน.ปอ./ก. ในเขตการศึกษา 9 โดยการรับรู้ของผู้ที่เกี่ยวข้องตามสายงานนี้ คือ หน.ปอ./ก. ครูและผู้บริหารโรงเรียนในเขตการศึกษา 9 เพื่อนำผลไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการปฏิบัติงาน ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ตามบทบาทหน้าที่หรือภารกิจด้านการนิเทศการศึกษาต่อไป
2. แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยคำถาม 3 ตอน ดังนี้
- 2.1 ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามชนิดเลือกตอบ มีทั้งหมด 5 ข้อ
- 2.2 ตอนที่ 2 เป็นข้อความเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน และความต้องการเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่หรือภารกิจงานนิเทศการศึกษา มีทั้งหมด 7 ด้าน ได้แก่
- ด้านที่ 1 ด้านการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีทั้งหมด 6 ข้อ
- ด้านที่ 2 ด้านการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยทางการศึกษา มีทั้งหมด 5 ข้อ
- ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาการนิเทศและส่งเสริมนิเทศภายในโรงเรียน มีทั้งหมด 5 ข้อ
- ด้านที่ 4 ด้านการบริการทางการศึกษาและเทคโนโลยีทางการศึกษา มีทั้งหมด 6 ข้อ
- ด้านที่ 5 ด้านการบริหารโครงการและการปฏิบัติงานโครงการ มีทั้งหมด 5 ข้อ
- ด้านที่ 6 ด้านนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา มีทั้งหมด 6 ข้อ
- ด้านที่ 7 ด้านการประสานงานและเผยแพร่เอกสารทางวิชาการ มีทั้งหมด 6 ข้อ

ลักษณะเป็นคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ รวมจำนวน
คำถามทั้งหมด 38 ข้อ

- 2.3 ตอนที่ 3 เป็นข้อคำถามปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
เกี่ยวกับสภาพปัจจุบันในการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาทั้ง 7 ด้าน
ของ หน.ปอ./ก. ข้อคำถามมีลักษณะเช่นเดียวกับตอนที่ 2
3. โปรดตอบด้วยตัวท่านเอง คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัย
ครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง ผู้วิจัยจะรักษาคำตอบไว้เป็นความลับและจะประมวล
ผลเพื่อการวิจัยเท่านั้น
4. ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามทุกข้อ

แบบสอบถามตอนที่ 1
ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความซึ่งตรงกับความเป็นจริง
เกี่ยวกับตัวท่าน

1. ตำแหน่ง/หน้าที่รับผิดชอบ

- () หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
- () หัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอ
- () ผู้บริหารสถานศึกษา
- () ครูผู้สอน

2. เพศ

- () ชาย
- () หญิง

3. อายุ

- () ต่ำกว่า 31 ปี
- () 31 - 40 ปี
- () 41 ปีขึ้นไป

4. อายุราชการ

- () ต่ำกว่า 15 ปี
- () 15 - 24 ปี
- () 25 ปีขึ้นไป

5. วุฒิการศึกษาปัจจุบัน

- () ต่ำกว่าปริญญาตรี
- () ปริญญาตรี
- () สูงกว่าปริญญาตรี

แบบสอบถามตอนที่ 2

สภาพปัจจุบัน และความต้องการในการนิเทศการศึกษา
ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ เขตการศึกษา 9

คำชี้แจง : ข้อความต่อไปนี้ เป็นการสอบถามถึง การรับรู้ของท่านต่อสภาพปัจจุบัน และความต้องการด้านการนิเทศการศึกษา ของหัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอ/กิ่งอำเภอ ในเขตการศึกษา 9 โดยให้นั้หน้าหนักพฤติกรรมหรือ สภาพการปฏิบัติงานในแต่ละด้าน 5 ระดับ กรุณาตอบตามความคิดเห็น ของท่านว่า สภาพปัจจุบันหรือตามความเป็นจริง หน.ปอ./ก. ได้แสดง ออกซึ่งบทบาท หน้าที่/ภารกิจ ในการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาแต่ละข้อ มากน้อยเพียงใดและท่านต้องการให้ หน.ปอ./ก.ได้ปฏิบัติงานข้อนั้น ๆ มากน้อยเพียงใด ความหมายระดับพฤติกรรม/สภาพการปฏิบัติงาน หรือ ระดับความต้องการให้ปฏิบัติงาน มีดังนี้

สูง 5...4...3...2...1 ต่ำ

5 หมายถึง หน.ปอ./ก. ปฏิบัติงานด้านนี้มากที่สุดหรือต้องการให้ปฏิบัติ มากที่สุด

4 หมายถึง หน.ปอ./ก. ปฏิบัติงานด้านนี้มากหรือต้องการให้ปฏิบัติมาก

3 หมายถึง หน.ปอ./ก. ปฏิบัติงานด้านนี้ปานกลางหรือต้องการให้ปฏิบัติ ปานกลาง

2 หมายถึง หน.ปอ./ก. ปฏิบัติงานด้านนี้น้อยหรือต้องการให้ปฏิบัติ น้อย

1 หมายถึง หน.ปอ./ก. ปฏิบัติงานด้านนี้น้อยที่สุดหรือต้องการให้ปฏิบัติ น้อยที่สุด

กรุณาระบุระดับของบทบาท หน้าที่/ภารกิจ ในการปฏิบัติงานตามสภาพ ปัจจุบันที่เป็นจริงและความต้องการ โดยเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ช่องว่างตรงตามความคิดเห็น หรือตรงตามการรับรู้ของท่านเพียงข้อละ

1 ระดับ

ข้อที่	รายการ/กิจกรรม	ระดับการปฏิบัติจริง					ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	7) <u>ด้านประสานงานและเผยแพร่เอกสารทางวิชาการ</u>										
33.	ประสานงาน จัดส่งคู่มือครู แผนการสอนเอกสารเกี่ยวกับงานวิชาการของโรงเรียน	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
34.	ประสานงานการผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาร่วมกับโรงเรียน	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
35.	ประสานงานการส่งเสริมทางวิชาการร่วมกับหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
36.	ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนต่างสังกัดที่มีโครงการร่วมกันและติดตามผล	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
37.	เลือกเอกสาร ตำรา ทางวิชาการ คู่มือครูที่เป็นประโยชน์ ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนทราบ	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
38.	ติดตามผลการจัดทำตำรา เอกสารคู่มือครูที่โรงเรียนนำไปใช้ในการสอน	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

รายการ/กิจกรรมอื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถามตอนที่ 3

ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษา
ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ เขตการศึกษา 9

คำชี้แจง : ในฐานะที่ท่านมีหน้าที่ หรือมีส่วนเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภออย่างใกล้ชิด ขอให้ท่านพิจารณาประเด็นปัญหาต่าง ๆ ต่อไปนี้เป็นปัญหาต่อการปฏิบัติงานมากน้อยเพียงใด โดยถือเกณฑ์ดังนี้

สูง 5...4...3...2...1 ต่ำ

5 หมายถึง หน.ปอ./ก. ปฏิบัติงานด้านนี้/ข้อนี้มีปัญหามากที่สุด

4 หมายถึง หน.ปอ./ก. ปฏิบัติงานด้านนี้/ข้อนี้มีปัญหามาก

3 หมายถึง หน.ปอ./ก. ปฏิบัติงานด้านนี้/ข้อนี้มีปัญหาปานกลาง

2 หมายถึง หน.ปอ./ก. ปฏิบัติงานด้านนี้/ข้อนี้มีปัญหาน้อย

1 หมายถึง หน.ปอ./ก. ปฏิบัติงานด้านนี้/ข้อนี้มีปัญหาน้อยที่สุด

กรุณาระบุระดับปัญหาในการปฏิบัติตามความเป็นจริง โดยเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างตรงตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงระดับเดียว และโปรดระบุข้อเสนอแนะในการแก้ไข หากเห็นว่าเป็นปัญหาต่อการปฏิบัติงาน

ข้อที่	รายการ/กิจกรรม	ระดับปัญหา /อุปสรรค					ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		5	4	3	2	1	
	1. ด้านการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา						
1.	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการก่อนการวางแผนนิเทศการศึกษา	.	.	.	.	.	.....
2.	จัดประชุมวางแผนการนิเทศและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	.	.	.	.	.	.....
3.	สร้างสื่อ เครื่องมือและพัฒนาวิธีการนิเทศตามแผน	.	.	.	.	.	.....
4.	ดำเนินการนิเทศตามแผนและกระบวนการนิเทศการศึกษา	.	.	.	.	.	.....
5.	จัดประเมินผล รายงานผลการนิเทศตามแผน	.	.	.	.	.	.....
6.	สำรวจและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี	.	.	.	.	.	.....
	2) ด้านศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย						
7.	จัดหมวดหมู่ รายงานการวิจัยที่ได้รับและจัดทำเป็นรูปเล่ม	.	.	.	.	.	.....
8.	จัดทำคู่มือ ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษาไว้บริการโรงเรียน	.	.	.	.	.	.....
9.	ดำเนินการวิเคราะห์ วิจัยเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา	.	.	.	.	.	.....
10.	จัดประชุมกำหนดรูปแบบ สรุปผล รายงานการวิจัยทางการศึกษา	.	.	.	.	.	.....
11.	จัดอบรมครูเพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านการวิจัยทางการศึกษา	.	.	.	.	.	.....

ข้อที่	รายการ/กิจกรรม	ระดับปัญหา /อุปสรรค					ข้อเสนอ แนะใน การ แก้ไข
		5	4	3	2	1	
	<u>3) ด้านพัฒนาการนิเทศและส่งเสริมการนิเทศ ภายในโรงเรียน</u>						
12.	รวบรวมเอกสารการนิเทศภายในไว้บริการโรงเรียน	.	.	.	.	.	.....
13.	จัดอบรมครูให้มีความรู้เกี่ยวกับการนิเทศภายใน	.	.	.	.	.	.....
14.	จัดให้คำปรึกษา แนะนำการนิเทศภายในแก่โรงเรียน	.	.	.	.	.	.....
15.	กำหนดรูปแบบวิธีการประเมินผลการนิเทศภายในโรงเรียน	.	.	.	.	.	.....
16.	ดำเนินการทดลองใช้รูปแบบการนิเทศภายในและนำผลไปปรับปรุงแก้ไข	.	.	.	.	.	.....
	<u>4) ด้านบริการทางการศึกษาและเทคโนโลยี</u>						
17.	บริการคู่มือครู แผนการสอน เอกสารทางวิชาการแก่โรงเรียน	.	.	.	.	.	.....
18.	สำรวจแหล่งวิทยากรในท้องถิ่นที่เอื้อต่อการสอนแจ้งให้โรงเรียนทราบ	.	.	.	.	.	.....
19.	ผลิตเอกสาร ตำราเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นส่งให้กับโรงเรียน	.	.	.	.	.	.....
20.	ประสานงานการดำเนินงานศูนย์วิชาการจังหวัด	.	.	.	.	.	.....
21.	ประสานงานการดำเนินงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน	.	.	.	.	.	.....
22.	ประชาสัมพันธ์กำกับให้โรงเรียนนำสื่อนวัตกรรมที่ผลิตขึ้นไปใช้ในโรงเรียน	.	.	.	.	.	.....

ข้อที่	รายการ/กิจกรรม	ระดับปัญหา /อุปสรรค					ข้อเสนอ แนะใน การ แก้ไข
		5	4	3	2	1	
	5) <u>ด้านการบริหารและปฏิบัติงานโครงการ</u>	.	.	.	.	.	.....
23.	ดำเนินการนิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงานโครงการที่เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	.	.	.	.	.	.....
24.	จัดประชุมครู ผู้บริหารโรงเรียนเพื่อติดตามผลโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	.	.	.	.	.	.....
25.	ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนจัดประชุมตามโครงการพัฒนาการศึกษา	.	.	.	.	.	.....
26.	ให้คำแนะนำแก่โรงเรียนในโครงการที่เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา	.	.	.	.	.	.....
27.	ร่วมเป็นคณะกรรมการประสานงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	.	.	.	.	.	.....
	6) <u>ด้านนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา</u>						
28.	จัดรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อกำหนดนโยบาย	.	.	.	.	.	.....
29.	จัดประชุมกำหนดนโยบายเพื่อกำหนดแผนพัฒนาการศึกษาร่วมกับโรงเรียน	.	.	.	.	.	.....
30.	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี	.	.	.	.	.	.....
31.	ควบคุมติดตามผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา	.	.	.	.	.	.....
32.	จัดประชุมครูเพื่อกำหนดรูปแบบการประเมินผลการจัดการศึกษาประจำปี	.	.	.	.	.	.....

ข้อที่	รายการ/กิจกรรม	ระดับปัญหา /อุปสรรค					ข้อเสนอ แนะใน การ แก้ไข
		5	4	3	2	1	
	7) <u>ด้านประสานงานและเผยแพร่เอกสารทางวิชาการ</u>						
33.	ประสานงาน จัดส่งคู่มือครู แผนการสอนเอกสารเกี่ยวกับงานวิชาการของโรงเรียน	.	.	.	.	.	.....
34.	ประสานงานการผลิตสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	.	.	.	.	.	.....
35.	ประสานงานการส่งเสริมทางวิชาการร่วมกับหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน	.	.	.	.	.	.....
36.	ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนต่างสังกัดที่มีโครงการร่วมกันและร่วมติดตามผล	.	.	.	.	.	.....
37.	เลือกเอกสาร ตำราทางวิชาการ คู่มือครูที่เป็นประโยชน์ ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนทราบ	.	.	.	.	.	.....
38.	ติดตามผลการจัดทำตำรา เอกสารคู่มือครูที่โรงเรียนนำไปใช้สอน	.	.	.	.	.	.....

กิจกรรม/รายการ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการนิเทศการศึกษาของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ เขตการศึกษา 9 แสดงได้ในภาคผนวก ข ดังแสดงในตารางที่ 14

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการนิเทศการศึกษา ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ /กิ่งอำเภอ เขตการศึกษา 9

ข้อที่	รายการ/กิจกรรม	ระดับ					
		การปฏิบัติจริง		ความต้องการ		ปัญหา	
		$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.
1.	1. <u>ด้านการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</u>						
1.	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการก่อนการวางแผนนิเทศการศึกษา	3.23	.98	4.51	.76	3.04	1.02
2.	จัดประชุมวางแผนการนิเทศและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3.58	1.01	4.32	.76	2.92	1.09
3.	สร้างสื่อ เครื่องมือและพัฒนาวิธีการนิเทศตามแผน	2.80	1.03	4.32	.79	3.52	1.05
4.	ดำเนินการนิเทศตามแผนและกระบวนการนิเทศการศึกษา	3.05	1.02	4.58	.78	2.97	1.05
5.	จัดประเมินผลรายงานผลการนิเทศตามแผน	3.06	1.04	4.25	.78	2.90	1.08
6.	สำรวจและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี	3.72	1.07	4.31	.79	3.60	1.12
	รวม	3.13	.86	4.30	.65	2.96	.86

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการนิเทศการศึกษา ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ เขตการศึกษา 9 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ/กิจกรรม	ระดับ					
		การปฏิบัติจริง		ความต้องการ		ปัญหา	
		$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.
	2) <u>ด้านศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย</u>						
1.	จัดหมวดหมู่ รายงานการวิจัยที่ได้ รับและจัดทำเป็นรูปเล่ม	2.34	1.08	4.14	.84	3.63	1.08
2.	จัดทำคู่มือ ระเบียบวิธีวิจัยทางการ ศึกษาไว้บริการโรงเรียน	2.62	1.14	4.23	.87	3.06	1.08
3.	ดำเนินการวิเคราะห์ วิจัยเกี่ยวกับ การนิเทศการศึกษา	2.37	1.10	4.55	.85	3.75	1.04
4.	จัดประชุมกำหนดรูปแบบ สรุปผล รายงานผลการวิจัยทางการศึกษา	2.73	1.13	4.13	.86	2.75	1.04
5.	จัดอบรมครูเพื่อเผยแพร่ความรู้ด้าน การวิจัยทางการศึกษา	2.73	1.16	4.57	.85	3.78	1.13
	รวม	2.42	1.00	4.18	.74	3.67	.92

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการนิเทศการศึกษา ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ /กิ่งอำเภอ เขตการศึกษา 9 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ/กิจกรรม	ระดับ					
		การปฏิบัติจริง		ความต้องการ		ปัญหา	
		$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.
	3) <u>ด้านพัฒนาการนิเทศและส่งเสริม</u> <u>การนิเทศภายในโรงเรียน</u>						
1.	รวบรวมเอกสารการนิเทศภายในไว้บริการโรงเรียน	2.98	1.09	4.31	.79	2.94	1.10
2.	จัดอบรมครูให้มีความรู้เกี่ยวกับการนิเทศภายใน	2.86	1.12	4.32	.80	2.92	1.10
3.	จัดให้คำปรึกษา แนะนำการนิเทศภายในแก่โรงเรียน	2.97	1.09	4.30	.81	2.81	1.12
4.	กำหนดรูปแบบวิธีการประเมินผลการนิเทศภายในโรงเรียน	2.96	1.09	4.56	.83	3.84	1.04
5.	ดำเนินการทดลองใช้รูปแบบการนิเทศภายในและนำผลไปปรับปรุงแก้ไข	2.78	1.12	4.24	.83	2.95	1.09
	รวม	2.91	.99	4.29	.73	2.89	.95

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการนิเทศการศึกษา ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ /กิ่งอำเภอ เขตการศึกษา 9 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ/กิจกรรม	ระดับ					
		การปฏิบัติจริง		ความต้องการ		ปัญหา	
		$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.
	4) ด้านบริการทางการศึกษาและ <u>เทคโนโลยี</u>						
1.	บริการคู่มือครู แผนการสอน เอกสารทางวิชาการแก่โรงเรียน	3.27	1.10	4.58	.75	3.06	1.17
2.	สำรวจแหล่งวิทยากรในท้องถิ่นที่เอื้อต่อการสอนแก่โรงเรียนทราบ	2.74	1.10	4.26	.83	3.03	1.07
3.	ผลิตเอกสาร ตำราเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นส่งให้โรงเรียน	2.47	1.17	4.30	.85	3.16	1.16
4.	ประสานงานการดำเนินงานศูนย์วิชาการจังหวัด	2.76	1.11	4.21	.83	2.90	1.11
5.	ประสานงานการดำเนินงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน	3.04	1.09	4.28	.80	2.75	1.09
6.	ประชาสัมพันธ์กำกับให้โรงเรียนนำสื่อนวัตกรรมที่ผลิตขึ้นไปใช้ในโรงเรียน	2.99	1.14	4.70	.83	2.82	1.08
	รวม	2.88	.92	4.30	.69	2.95	.89

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการนิเทศการศึกษา ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ /กิ่งอำเภอ เขตการศึกษา 9 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ/กิจกรรม	ระดับ					
		การปฏิบัติจริง		ความต้องการ		ปัญหา	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
	5) <u>ด้านการบริหารและปฏิบัติงาน</u>						
	<u>โครงการ</u>						
1.	ดำเนินการนิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงานโครงการที่เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3.57	1.01	4.60	.78	3.92	1.06
2.	จัดประชุมครูผู้บริหารโรงเรียนเพื่อติดตามผลโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3.41	1.06	4.32	.79	2.80	1.14
3.	ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนจัดประชุมตามโครงการพัฒนาการศึกษา	3.30	1.07	4.29	.81	2.78	1.12
4.	ให้คำแนะนำแก่โรงเรียนในโครงการที่เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา	3.19	1.07	4.21	.82	2.50	1.10
5.	ร่วมเป็นคณะกรรมการประสานงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	3.08	1.14	4.24	.84	2.80	1.11
	รวม	3.25	.94	4.29	.72	2.81	.99

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการนิเทศการศึกษา ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ /กิ่งอำเภอ เขตการศึกษา 9 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ/กิจกรรม	ระดับ					
		การปฏิบัติจริง		ความต้องการ		ปัญหา	
		$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.
	6) <u>ด้านนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา</u>						
1.	จัดรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อกำหนดนโยบาย	3.19	1.03	4.25	.82	2.91	1.04
2.	จัดประชุมกำหนดนโยบายวางแผนพัฒนาการศึกษาร่วมกับโรงเรียน	3.16	1.07	4.25	.83	2.87	1.08
3.	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	3.67	1.08	4.35	.81	2.78	1.20
4.	ควบคุมติดตามผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา	3.39	.99	4.21	.80	2.83	1.07
5.	จัดประชุมครูกำหนดรูปแบบการประเมินผลการจัดการศึกษาประจำปี	3.32	1.09	4.24	.81	2.80	1.13
	รวม	3.35	.89	4.26	.70	2.84	.96

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการนิเทศการศึกษา ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ /กิ่งอำเภอ เขตการศึกษา 9 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ/กิจกรรม	ระดับ					
		การปฏิบัติจริง		ความต้องการ		ปัญหา	
		$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.
	7) ด้านประสานงานและเผยแพร่เอกสารทางวิชาการ						
1.	ประสานงาน จัดส่งคู่มือครู แผนการสอน เอกสารเกี่ยวกับงานวิชาการของโรงเรียน	3.85	1.09	4.59	.78	2.89	1.14
2.	ประสานงานการผลิตสื่อวัตกรรมการเทคโนโลยีทางการศึกษา	2.96	1.10	4.34	.81	2.98	1.07
3.	ประสานงานการส่งเสริมทางวิชาการกับหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน	2.94	1.12	4.25	.84	2.98	1.06
4.	ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนต่างสังกัดที่มีโครงการร่วมกันและร่วมติดตามผล	3.02	1.09	4.16	.84	2.94	1.06
5.	เลือกเอกสาร ตำราทางวิชาการ คู่มือครูที่เป็นประโยชน์ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนทราบ	2.10	1.09	4.30	.84	2.40	1.07
6.	ติดตามผลการจัดทำตำรา เอกสารคู่มือครูที่โรงเรียนนำไปใช้สอน	2.92	1.10	4.24	.87	2.93	.97
	รวม	3.05	.95	4.28	.71	2.93	.94

กิจกรรม/รายการ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

สูตรการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟา (α Coefficient)

ตามวิธีการของครอนบาค Cronbach (1970) ซึ่งมีสูตรดังต่อไปนี้

$$\alpha = \frac{n}{n - 1} \left\{ 1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right\}$$

เมื่อ α แทนค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่น
 n แทนจำนวนข้อของเครื่องมือวัด
 s_i^2 แทนคะแนนความแปรปรวนเป็นรายข้อ
 s_t^2 แทนคะแนนความแปรปรวนของเครื่องมือวัดนั้นทั้งฉบับ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

โดยหาคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยใช้สูตรดังนี้

คะแนนเฉลี่ย (mean) ใช้สูตร ชุศรี วงศ์รัตน์ (2530)

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{\sum f}$$

เมื่อ $\bar{X}$ แทนคะแนนเฉลี่ย
 f แทนความถี่
 $\sum fx$ แทนผลรวมทั้งหมดของความถี่คูณคะแนน
 $\sum f$ แทนผลรวมทั้งหมดของความถี่ ซึ่งมีค่าเท่ากับจำนวนข้อมูลทั้งหมด (N)

ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ใช้สูตรดังนี้
 ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ (2531)

$$S.D. = \sqrt{\frac{n \sum fx^2 - (\sum fx)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ S.D.	แทนความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
n	แทนจำนวนกลุ่มตัวอย่าง
$\sum fx^2$	แทนผลบวกของผลคูณระหว่างความถี่ กับคะแนนยกกำลังสอง
$(\sum fx)^2$	แทนผลบวกของผลคูณระหว่างความถี่ กับคะแนน