

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยมุ่งที่จะศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการนิเทศ การศึกษาของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ตามหน้าที่และขอบข่ายงาน ที่กำหนดไว้ ซึ่งจะได้กล่าวถึงวิธีการดำเนินการวิจัยตามลำดับดังนี้

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล

3.5 การเสนอผลการวิจัย

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.1.1 ประชากร

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 9 จากทั้งหมด 6 จังหวัด มีจำนวนดังนี้ คือ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ 85 คน ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา 3,726 คน ครูผู้สอน 42,152 คน รวมทั้งสิ้น 45,963 คน (สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี, 2537)

3.1.2 กลุ่มตัวอย่าง

การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง (Sample Size) ได้ใช้วิธีการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จากตารางสำเร็จรูปของ (Yamane) กำหนดระดับความเชื่อมั่นที่ 99% กำหนดความคลาดเคลื่อน $\pm 4\%$ ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 1,368 คน (อุทุมพร จามรมาน, 2532) ในที่นี้ใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 1,445 คน

จากขนาดของกลุ่มตัวอย่าง 1,445 คน จะประกอบด้วย หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนโรงเรียนประถมศึกษา จึงมีการเลือกกลุ่มตัวอย่างดังนี้

1) กลุ่มตัวอย่างที่เป็นหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ได้จากการสุ่มแบบเจาะจง จากหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอทุกคน ของแต่ละจังหวัดในเขตการศึกษา 9 ทั้งหมดได้ จำนวน 85 คน

2) ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนโรงเรียนประถมศึกษา ในการสุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีการสุ่มแบบสองขั้นตอน (Two-stage Sampling) และได้ดำเนินการสุ่มตัวอย่างดังนี้

ขั้นที่ 1 สุ่มโรงเรียนประถมศึกษาใน จังหวัดอุดรธานี ขอนแก่น สกลนคร เลย หนองคายและ หนองบัวลำภู โดยได้สุ่มโรงเรียนจากทุกอำเภอของจังหวัด ในเขตการศึกษา 9 และแต่ละอำเภอจะแบ่งโรงเรียนออกเป็น 3 ขนาด คือ โรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนมากกว่า 500 คน โรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนระหว่าง 250-500 คน โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กมีนักเรียนน้อยกว่า 250 คน ตามเกณฑ์การแบ่งขนาดโรงเรียนที่สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติกำหนด หลังจากนั้นจึงสุ่มโดยวิธีจับฉลาก ให้ได้โรงเรียนขนาดใหญ่ 1โรงเรียน โรงเรียนขนาดกลาง 2 โรงเรียน โรงเรียนขนาดเล็ก 1โรงเรียนเกณฑ์การใช้อัตราส่วน 1:2:1 มาจากส่วนใหญ่พบว่าโรงเรียนแต่ละจังหวัดจะมีสัดส่วนของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดประมาณ 1:2:1 ตามสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนในเขตการศึกษา 9 ได้จำนวนโรงเรียนอำเภอละ 4 โรงเรียน รวมจำนวนทั้งหมด 340 โรงเรียน

ขั้นที่ 2 เป็นการสุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนจากโรงเรียนที่ได้จากสุ่มในขั้นตอนที่ 1 ซึ่งใช้วิธีการดังนี้

กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน ได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จากโรงเรียนประถมศึกษาโรงเรียนที่เลือกได้แล้ว ในขั้นที่ 1 จะได้กลุ่มตัวอย่างผู้บริหารโรงเรียนทั้งหมด จำนวน 340 คน

กลุ่มตัวอย่าง ที่เป็นครูโรงเรียนประถมศึกษา ได้มาจากการสุ่มครู จากโรงเรียนประถมศึกษา ที่สุ่มได้ในขั้นที่ 1 จำนวน โรงเรียนละ 3 คน โดยวิธีจับสลากจะได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 1,020 คน รวมจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 1,445 คนซึ่งจะได้กลุ่มตัวอย่างดังแสดงในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตำแหน่ง/จังหวัดที่สังกัด

จังหวัด	ประชากร				กลุ่มตัวอย่าง			
	หน.ปอ. /ก.	ผู้บริหาร	ครูผู้ สอน	รวมทั้งสิ้น	หน.ปอ. /ก.	ผู้บริหาร	ครูผู้ สอน	รวมทั้งสิ้น
อุดรธานี	18	1,344	13,330	14,692	18	72	216	306
หนองคาย	13	499	5,547	6,059	13	52	156	221
เลย	12	459	4,241	4,712	12	48	144	204
ขอนแก่น	20	780	9,374	10,174	20	80	240	340
สกลนคร	17	608	7,942	8,567	17	68	204	289
หนองบัว ลำภู	5	98	1,656	1,759	5	20	60	85
รวมทั้งสิ้น	85	3,788	42,090	45,963	85	340	1,020	1,445

รายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครู ผู้บริหารโรงเรียน และหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอเกี่ยวกับสถานภาพ เพศ อายุ อายุราชการ ตำแหน่ง วุฒิการศึกษาปัจจุบัน เสนอไว้ในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม เพศ อายุ อายุราชการ
ตำแหน่ง/หน้าที่รับผิดชอบ วุฒิการศึกษาปัจจุบัน

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
<u>ตำแหน่ง/หน้าที่รับผิดชอบ</u>		
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ	69	5.5
หัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอ	10	.8
ผู้บริหารโรงเรียน	312	24.6
ครูผู้สอน	875	69.1
รวม	1,266	100
<u>เพศ</u>		
หญิง	498	39.3
ชาย	768	60.7
รวม	1,266	100
<u>อายุ</u>		
ต่ำกว่า 31 ปี	105	8.3
31 - 40 ปี	662	52.3
40 ปีขึ้นไป	499	39.4
รวม	1,266	100
<u>อายุราชการ</u>		
ต่ำกว่า 15 ปี	485	38.3
15 - 24 ปี	514	40.6
25 ปีขึ้นไป	267	21.1
รวม	1,266	100

ตารางที่ 5 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม เพศ อายุ อายุราชการ
ตำแหน่ง/หน้าที่รับผิดชอบ วุฒิกศศึกษาปัจจุบัน (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
<u>วุฒิกศศึกษาปัจจุบัน</u>		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	186	14.7
ปริญญาตรี	1,037	81.9
สูงกว่าปริญญาตรี	43	3.4
รวม	1,266	100

จากตารางที่ 5 จะเห็นว่ากลุ่มตัวอย่างที่ดำรงตำแหน่งครูผู้สอน มีจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 69.1 รองลงมา คือ ผู้บริหารโรงเรียน ร้อยละ 24.6 น้อยที่สุด คือ ตำแหน่งหัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอ ร้อยละ 0.8 เมื่อแยกตามเพศ และอายุ จะเห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเพศชายมากกว่าเพศหญิง คือ ร้อยละ 60.7 และร้อยละ 39.3 ตามลำดับ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากจะมีอายุระหว่าง 31-40 ปี ถึงร้อยละ 52.3 และน้อยที่สุด ผู้ตอบแบบสอบถามอายุจะต่ำกว่า 31 ปี จำนวนร้อยละ 8.3 เมื่อพิจารณาจากอายุราชการและการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างจะพบว่า มีอายุราชการระหว่าง 15-24 ปี ร้อยละ 40.6 มากที่สุด และน้อยที่สุด จะอยู่ในระหว่างช่วงอายุ 25 ปีขึ้นไป คือร้อยละ 21.1 และการศึกษาส่วนใหญ่จะสำเร็จระดับปริญญาตรี ถึงร้อยละ 81.9 ส่วนสูงกว่าระดับปริญญาตรีมีน้อยที่สุด คือ ร้อยละ 3.4

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบสอบถาม สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการนิเทศการศึกษา ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ เขตการศึกษา 9 ที่ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้าง และพัฒนาเครื่องมือ ตามกรอบแนวคิดของการวิจัยโดยได้รับคำแนะนำ ตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไขจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญจนได้เครื่องมือในการวิจัยที่สมบูรณ์ตามรายละเอียด ดังนี้

3.2.1 วัตถุประสงค์ในการสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือครั้งนี้ ผู้วิจัย กำหนดวัตถุประสงค์การสร้าง 3 ลักษณะ กล่าวคือ

ตอนที่ 1 มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการสอบถามเกี่ยวกับสภาพส่วนตัวของผู้ตอบ เกี่ยวกับตำแหน่งหน้าที่ เพศ อายุ ประสบการณ์ คุณวุฒิทางการศึกษา แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ จำนวนคำถาม 5 ข้อ

ตอนที่ 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการสอบถามสภาพปัจจุบันหรือสภาพความเป็นจริงและความต้องการในการนิเทศการศึกษา ตามบทบาทหน้าที่ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ เป็นลักษณะแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีจำนวนข้อคำถามแยกเป็นรายด้านได้ 7 ด้าน จำนวนคำถาม 38 ข้อ

ตอนที่ 3 มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการศึกษาปัญหาการนิเทศการศึกษา ลักษณะและรายการข้อคำถามเหมือนกับตอนที่ 2 และตอนท้ายสุดได้ถามข้อเสนอแนะปัญหาเป็นคำถามแบบปลายเปิด เพื่อต้องการรวบรวมข้อเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาที่ได้จากการวิจัย จำนวนคำถาม 38 ข้อ

3.2.2 โครงสร้างของเครื่องมือ

โครงสร้างของเครื่องมือเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ภายใต้คำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญและกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย คำถาม 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเบื้องต้น เกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามชนิดเลือกตอบ มีทั้งหมด 5 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นข้อความเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและความต้องการเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่หรือภารกิจงานนิเทศการศึกษา มีทั้งหมด 7 ด้าน ได้แก่

1. ด้านการนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษามีทั้งหมด 6 ข้อ
2. ด้านการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยทางการศึกษา มีทั้งหมด 5 ข้อ
3. ด้านการพัฒนาการนิเทศ และส่งเสริมการนิเทศภายในโรงเรียน มีทั้งหมด 5 ข้อ

4. ด้านบริการทางการศึกษาและเทคโนโลยีทางการศึกษา
มีทั้งหมด 6 ข้อ
5. ด้านการบริหารโครงการและปฏิบัติงานโครงการ มีทั้งหมด 5 ข้อ
6. ด้านนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษามีทั้งหมด 5 ข้อ
7. ด้านการประสานงาน และเผยแพร่เอกสารทางวิชาการ
มีทั้งหมด 6 ข้อ

เป็นคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับทั้งหมด 38 ข้อ
ตอนที่ 3 เป็นข้อคำถามปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
เกี่ยวกับสภาพปัจจุบันในการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาทั้ง 7 ด้าน ของหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ข้อคำถามมีลักษณะเช่นเดียวกับตอนที่ 2 จำนวน
38 ข้อ

ข้อคำถามทั้งหมดได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิง
เนื้อหา (Content Validity) จากผู้เชี่ยวชาญแล้วและได้รับความเห็นชอบจาก
คณะกรรมการที่ปรึกษาก่อนให้นำไปทดลองใช้และหาคุณภาพของเครื่องมือต่อไป

3.2.3 การทดลองใช้และหาคุณภาพของเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้นำเครื่องมือที่สร้างขึ้นไปเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
เพื่อพิจารณาปรับปรุงให้เหมาะสมด้านต่าง ๆ เช่น กำหนดให้มีคำถาม 3 ตอนและมี
ข้อคำถามทั้งหมด 7 ด้าน ครอบคลุมงานนิเทศการศึกษา ตามหน้าที่ของหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ข้อคำถามแต่ละด้านมีจำนวนไม่เกิน 6 ข้อ พร้อม
ทั้งปรับปรุงภาษา ในรายการกิจกรรมที่ระบุข้อความกำกวมไม่ชัดเจน ยากแก่การ
ตอบ ยาวเกินไป เสร็จแล้วนำเครื่องมือไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแก้ไขและเสนอ
แนะเมื่อดำเนินการเสร็จแล้ว ได้ทำการแก้ไขปรับปรุง ตามคำแนะนำกล่าวคือ ได้
ปรับรูปแบบข้อคำถามแยกออกเป็นตอน ๆ เพื่อสะดวกในการตอบ สำหรับสภาพ
ของผู้ตอบได้จัดให้ถามเฉพาะที่ต้องการ หลังจากนั้นได้ปรับปรุงและนำเสนออาจารย์
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พิจารณาเป็นครั้งสุดท้าย ก่อนนำไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างใน
เขตการศึกษา 9 และ 10 จำนวน 30 คน แยกเป็นหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
/กิ่งอำเภอ จำนวน 10 คน ผู้บริหารโรงเรียนขนาดต่าง ๆ กันจำนวน 8 คน
และครูผู้สอนในโรงเรียน ตามขนาดกลุ่มตัวอย่างที่ได้กำหนดไว้ จำนวน 12 คน

จากการทดลองครั้งนี้ หาค่าความเที่ยงของเครื่องมือโดยวิธี Alpha -
Coefficient ของ Cronbach ได้เครื่องมือที่มีค่าสัมประสิทธิ์ของความเที่ยง
ระดับการปฏิบัติจริงเท่ากับ 0.98 ระดับความต้องการ ค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.97
และระดับปัญหา ค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.97

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับขั้นตอนดังนี้

3.3.1 ขอความอนุเคราะห์จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น เพื่อทำหนังสือ ถึงผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี ขอนแก่น สกลนคร หนองคาย เลยและหนองบัวลำภู เพื่อขอความร่วมมือ และขออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ในโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

3.3.2 ส่งแบบสอบถามและหนังสือ ผ่านหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอไปยังโรงเรียนในสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น สกลนคร หนองคาย เลย และเก็บรวบรวมส่งคืนผู้วิจัยโดยทางไปรษณีย์

3.3.3 สำหรับกลุ่มตัวอย่างในสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี และหนองบัวลำภูนั้น ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามและหนังสือนำส่งโดยตรงไปยังกลุ่มตัวอย่าง โดยสอดซองติดแสตมป์เพื่อให้ส่งแบบสอบถามกลับคืนผู้วิจัยทางไปรษณีย์

การดำเนินงานดังกล่าวได้ดำเนินการในระหว่างเดือนกุมภาพันธ์-มีนาคม 2537

แบบสอบถามที่ส่งไปยังกลุ่มตัวอย่าง จำแนกเป็น

1) หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ	85	ชุด
2) ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	340	ชุด
3) ครูผู้สอนประถมศึกษา	1,020	ชุด
รวม	1,445	ชุด

3.3.4 ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามคืนจากกลุ่มตัวอย่างคิดเป็นร้อยละ 98.01 ของแบบสอบถามทั้งหมด และผู้วิจัยได้คัดเลือกแบบสอบถามที่สมบูรณ์และถูกต้องคิดเป็นร้อยละ 87.61 ของแบบสอบถามที่ได้รับคืนทั้งหมดแยกเป็นหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่งไป 85 ฉบับ ได้รับคืน 80 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 94.11 เป็นแบบสอบถามสมบูรณ์ จำนวน 79 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 92.94 ผู้บริหารโรงเรียน ส่งไป 340 ฉบับ ได้รับคืน 321 ฉบับ เป็นฉบับสมบูรณ์ จำนวน 312 ฉบับคิดเป็นร้อยละ 91.76 ครูผู้สอนส่งไป 1,020 ฉบับ ได้รับคืน 972 ฉบับ เป็นฉบับสมบูรณ์จำนวน 875 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 85.76 รวมแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ได้คืนคิดเป็นร้อยละ 87.61

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่รวบรวมได้ไปวิเคราะห์โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS Pc⁺ ดังนี้

3.4.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม นำมาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ (%)

3.4.2 ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงาน ปัญหาในการปฏิบัติงาน ความต้องการในการปฏิบัติงาน ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ วิเคราะห์โดยการคำนวณค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

3.4.3 ข้อมูลปลายเปิดนำมาจัดกลุ่มและสรุปรวบรวมเป็นข้อเสนอแนะ

3.4.4 การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลในกรณีคิดเป็นค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) กำหนดเกณฑ์การแปลผลการวิเคราะห์โดยอาศัยจุดกลางของคะแนนดังนี้

1) สภาพปัจจุบันการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ กำหนดเกณฑ์ของค่าเฉลี่ยดังนี้

4.51-5.00	หมายถึง	ปฏิบัติมากที่สุด
3.51-4.50	หมายถึง	ปฏิบัติมาก
2.51-3.50	หมายถึง	ปฏิบัติปานกลาง
1.51-2.50	หมายถึง	ปฏิบัติน้อย
1.00-1.50	หมายถึง	ปฏิบัติน้อยที่สุด

2) ปัญหาในการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ กำหนดเกณฑ์ของค่าเฉลี่ยดังนี้

4.51-5.00	หมายถึง	มีปัญหามากที่สุด
3.51-4.50	หมายถึง	มีปัญหามาก
2.51-3.50	หมายถึง	มีปัญหাপานกลาง
1.51-2.50	หมายถึง	มีปัญหาน้อย
1.00-1.50	หมายถึง	มีปัญหาน้อยที่สุด

3) ความต้องการในการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษา
อำเภอ/กิ่งอำเภอ กำหนดเกณฑ์ของค่าเฉลี่ยดังนี้

4.51-5.00	หมายถึง	ต้องการให้ปฏิบัติมากที่สุด
3.51-4.50	หมายถึง	ต้องการให้ปฏิบัติมาก
2.51-3.50	หมายถึง	ต้องการให้ปฏิบัติปานกลาง
1.51-2.50	หมายถึง	ต้องการให้ปฏิบัติน้อย
1.00-1.50	หมายถึง	ต้องการให้ปฏิบัติน้อยที่สุด

3.5 การเสนอผลการวิจัย

ผลการวิจัยซึ่งได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล
นั้น ผู้วิจัยได้นำเสนอในรูปของตารางประกอบความเรียงตามลำดับที่ของตารางซึ่ง
ผลการวิจัยจะเสนอในบทต่อไป