

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	ฉ
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	9
1.3 ขอบเขตการวิจัย	9
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	9
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	10
1.6 คำย่อที่ใช้ในการวิจัย	11
บทที่ 2 บรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	
2.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา	13
2.2 หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอกับการนิเทศการศึกษา ทั้ง 7 ด้าน	34
2.3 ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการบริหารการศึกษา และกระบวนการนิเทศการศึกษา	44
2.4 การนิเทศ กำกับ ดูแลของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/ กิ่งอำเภอ	48
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	60
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	77
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	82
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	84
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล	85
3.5 การเสนอผลการวิจัย	86

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ 4	ผลการวิจัยและอภิปรายผล	
	4.1 สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการนิเทศการศึกษาของหัวหน้าประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ในเขตการศึกษา 9 โดยภาพรวมทั้ง 7 ด้าน	88
	4.2 สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการนิเทศการศึกษาของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ในเขตการศึกษา 9 แยกเป็นรายด้าน	89
	4.2.1 ด้านการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	89
	4.2.2 ด้านการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยทางการศึกษา	91
	4.2.3 ด้านการพัฒนาการนิเทศการศึกษาและส่งเสริมการนิเทศภายในโรงเรียน	92
	4.2.4 ด้านการบริการทางการศึกษาและเทคโนโลยีทางการศึกษา	93
	4.2.5 ด้านการบริหารโครงการและปฏิบัติงานโครงการ	95
	4.2.6 ด้านนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา	97
	4.2.7 ด้านการประสานงานและเผยแพร่เอกสารทางวิชาการ	98
	4.3 ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอในเขตการศึกษา 9	100
	4.4 อภิปรายผลการวิจัย	102
บทที่ 5	สรุปและข้อเสนอแนะ	
	5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	115
	5.2 วิธีดำเนินการวิจัย	115
	5.3 สรุปผลการวิจัย	117
	5.4 ข้อเสนอแนะสำหรับนำผลการวิจัยไปใช้	120
	5.5 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	121

บรรณานุกรม		
ภาคผนวก		122
ภาคผนวก ก	หนังสือสำคัญ	131
ภาคผนวก ข	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	132
	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบสอบถาม	138
ประวัติผู้เขียน		154

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	แสดงสรุปผลการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ	3
ตารางที่ 2	แสดงกิจกรรมการนิเทศการศึกษา 3 ประเภท	32
ตารางที่ 3	แสดงบทบาทและเกณฑ์ขั้นต่ำในการนิเทศการศึกษา	53
ตารางที่ 4	แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตำแหน่ง	79
ตารางที่ 5	แสดงสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง	80
ตารางที่ 6	แสดงสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการนิเทศ การศึกษาของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ โดยภาพรวมทั้ง 7 ด้าน	88
ตารางที่ 7	แสดงสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการนิเทศ การศึกษาของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ในเขตการศึกษา 9 ด้านการนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	90
ตารางที่ 8	แสดงสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการนิเทศ การศึกษาของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ในเขตการศึกษา 9 ด้านการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยทางการศึกษา	91
ตารางที่ 9	แสดงสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการนิเทศ การศึกษาของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ในเขตการศึกษา 9 ด้านการพัฒนาการนิเทศการศึกษาและ ส่งเสริมการนิเทศภายในโรงเรียน	92
ตารางที่ 10	แสดงสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการนิเทศ การศึกษาของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ในเขตการศึกษา 9 ด้านการบริการทางการศึกษาและ เทคโนโลยีทางการศึกษา	94

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 11	แสดงสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการนิเทศการศึกษาของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ในเขตการศึกษา 9 ด้านการบริหารโครงการและปฏิบัติงานโครงการ	96
ตารางที่ 12	แสดงสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการนิเทศการศึกษาของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ในเขตการศึกษา 9 ด้านนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา	97
ตารางที่ 13	แสดงสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการนิเทศการศึกษาของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ในเขตการศึกษา 9 ด้านการประสานงานและเผยแพร่เอกสารทางวิชาการ	99
ตารางที่ 14	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการนิเทศการศึกษา ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ เขตการศึกษา 9	155

สารบัญแผนภูมิ

			หน้า
แผนภูมิที่	1	แสดงความหมายของการนิเทศการศึกษา	15
แผนภูมิที่	2	แสดงกระบวนการนิเทศการศึกษา	25
แผนภูมิที่	3	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการบริหารและ กระบวนการนิเทศการศึกษาของผู้บริหาร	45
แผนภูมิที่	4	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการบริหารและ กระบวนการนิเทศการศึกษาของผู้บริหาร	46
แผนภูมิที่	5	แสดงกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	48