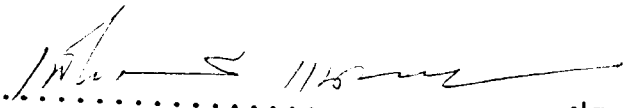
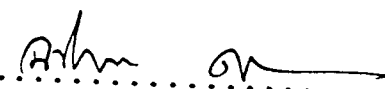
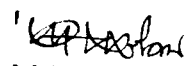


ชื่อวิทยานิพนธ์ สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ ในการนิเทศการ
ศึกษาของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ เขตการศึกษา 9
ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายอุดม มุ่งคุณค่าชาว
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....  ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์.ดร.เพ็ญณี แนรอก)

.....  กรรมการ
(รองศาสตราจารย์จวิรรณ นาระศล)

.....  กรรมการ
(อาจารย์ปรีชา เครือวรรณ)

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ ใน
การนิเทศการศึกษาของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ เขตการศึกษา 9

กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
85 คน ครูผู้สอนโรงเรียนประถมศึกษา 1,020 คน และผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา 340 คน ซึ่งปฏิบัติราชการอยู่ในเขตการศึกษา 9 จังหวัด อุตรธานี
ขอนแก่น สกลนคร หนองคาย เลยและหนองบัวลำภู การสุ่มตัวอย่างได้ใช้วิธีการสุ่ม
แบบสองขั้นตอน(Two-stage Sampling)

การเก็บรวบรวมข้อมูล ใช้แบบสอบถามความคิดเห็น ประเภทมาตราส่วน
ประมาณค่า (Rating Scale) โดยให้ส่งทางไปรษณีย์/ส่งผ่านหัวหน้าการประถม
ศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ แบบสอบถามได้รับคืนจากหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
/กิ่งอำเภอ คิดเป็นร้อยละ 94.11 จากครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 95.29 จากผู้
บริหารโรงเรียนประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 94.41 คิดเป็นรับแบบสอบถามคืนทั้ง
หมดที่ได้รับกลับร้อยละ 98.01 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC⁺

ผลการวิจัยพบว่า

สภาพปัจจุบันในการนิเทศการศึกษาของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ เขต
การศึกษา 9 เมื่อมองในภาพรวมและทุกด้านทั้ง 7 ด้าน จะพบว่า อยู่ในระดับปาน
กลางและเมื่อพิจารณาเป็นรายการ/กิจกรรมจะพบว่าส่วนใหญ่มีการปฏิบัติจริงอยู่ใน
ระดับปานกลางแทบทุกด้าน ยกเว้นด้านศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์วิจัยทางการศึกษา
จะพบว่ามี การปฏิบัติจริงอยู่ในระดับน้อย

ปัญหาในการนิเทศการศึกษาของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ เขตการ
ศึกษา 9 เมื่อมองในภาพรวมและทุกด้านทั้ง 7 ด้านจะพบว่าอยู่ในระดับปานกลาง
และ เมื่อพิจารณาเป็นรายการ/กิจกรรม จะพบว่า ส่วนใหญ่มีปัญหาในการปฏิบัติ
งานอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านที่พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้าน
ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยทางการศึกษา ด้านพัฒนาการนิเทศ และส่งเสริม
การนิเทศภายในโรงเรียน และด้านบริหารโครงการและปฏิบัติงานโครงการ

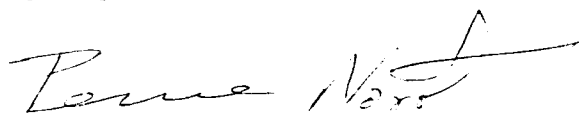
ความต้องการในการนิเทศการศึกษาของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ เขต
การศึกษา 9 เมื่อมองในภาพรวมและทุกด้านทั้ง 7 ด้าน จะพบว่า มีความต้องการ
อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายการ/กิจกรรม จะพบว่า ส่วนใหญ่มีความ
ต้องการอยู่ในระดับมากทุก ๆ ด้าน

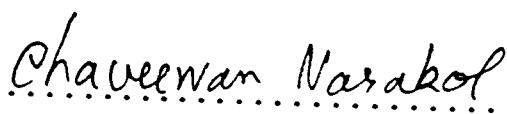
A

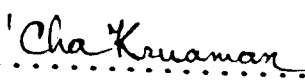
THESIS TITLE : CONDITIONS, PROBLEMS AND NEEDS OF EDUCATIONAL
SUPERVISION OF CHIEFS OF THE DISTRICT PRIMARY
EDUCATION OFFICES IN EDUCATIONAL REGION 9

AUTHOR : MR.UDOM MUNGKOOKAMCHAOW

THESIS ADVISORY COMMITTEE :


.....Chairman
(Associate Professor Dr.Pennee Narot)


.....Member
(Associate Professor Chaveewan Narakol)


.....Member
(Mr.Preecha Kruawan)

ABSTRACT

The purposes of the study were to study the work performance, problems and needs of school supervision of chiefs of district primary education offices in educational region 9.

The sample of the study composed of 85 chiefs of district primary education offices, 1,020 primary school teachers, and 340 primary school administrators under the district primary education offices in educational region 9 : Udonthani, Khonkaen, Sakon Nakhon, Nongkai, Loei and Nongbua Lampoo. The samples were selected by two-stages sampling method.

The data was collected by sending rating scale questionnaires to chiefs of district/branch district primary education offices and the questionnaires were sent back by postage. The rate of return of the questionnaires were at 98.01%; from chiefs of district/branch district primary education offices at 94.11% , from primary school teachers at 95.29% , and from primary school administrators at 94.41%.

The data obtained were analyzed by using SPSS/PC⁺ for finding percentage, arithmetic means, and standard deviation.
Finding :

The work performances of school supervision of the chiefs of district/branch district primary education offices in educational region 9 were conducted at "average" level in every aspect of 7 tasks. When looking at each activity, the work performance was conducted mostly at "average" level, except the activity concerning educational research was at the "low" level.

The problems of school supervision in every aspect of 7 tasks were found at "average" level. When looking at each activity, the problem was mostly found at "average" level, too. The problems found at "high" level were the educational research, the development of supervision work, the promotion of internal supervision work, administration and implementation of the project.

The needs of school supervision in every aspect was found at "high" level. When looking at each aspect they were at "high" level, too.