

ชื่อวิทยานิพนธ์ อิทธิพลของความเชื่อในความสามารถของตนเองต่อความสามารถ
ในการวิ่ง 400 เมตร ของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนมิ่งเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายสุทธิชัย เครือบคนโท
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.นิศย์ บุนทามงคล)
.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมลิต แจ่มสกุล)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาอิทธิพลของความเชื่อในความสามารถของตนเอง
ต่อความสามารถในการวิ่ง 400 เมตร ของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมิ่งเมือง
ขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนเพศชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2536
โรงเรียนมิ่งเมืองขอนแก่น และโรงเรียนกัลยาณวัตร จังหวัดขอนแก่น จำนวน 120 คน
สุ่มตัวอย่างโดยวิธีสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple Random Sampling) วิธีการที่ใช้ในการวิจัย
เป็นวิธีการสร้างความเชื่อในความสามารถของตนเอง คือ (1) การชักชวนด้วยคำพูด
(2) ประสพการณ์ทางอ้อมและ (3) การตั้งเป้าหมาย วิเคราะห์ข้อมูลโดยทดสอบค่าที (t-test)
และวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One Way ANOVA)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

(1) กลุ่มทดลองแต่ละกลุ่มคือกลุ่มที่ได้รับการชักชวนด้วยคำพูด กลุ่มที่ได้รับประสบการณ์ทางอ้อมและกลุ่มที่มีการตั้งเป้าหมาย มีความสามารถในการวิ่ง 400 เมตร หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

(2) กลุ่มทดลองที่ได้รับการชักชวนด้วยคำพูด ได้รับประสบการณ์ทางอ้อม และมีการตั้งเป้าหมาย มีความสามารถในการวิ่ง 400 เมตร สูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title : The Influence of Self-Efficacy on Mattayomsuksa I Male
Students' 400 Meters Running Ability, Mingmuangkhonkaen
School, Khon Kaen Province

Author : Mr. Sutthichai Kreabkhontho

Thesis Advisory Committee :

.....*Nit Bungamongkon*.....Chairman
(Associate Professor Dr. Nit Bungamongkon)

.....*Kosit Changsakul*.....
(Assistant Professor Kosit Changsakul)

Abstract

The purpose of this research was to study the influence of self-efficacy on Mattayomsuksa I male student' 400 meters running ability, Mingmuangkhonkaen School, Khon Kaen Province.

Subjects were 120 Mattayomsuksa I in the Second Semester, 1993 Academic year from Mingmuangkhonkaen School and Kallayanawat School, Khon Kaen Province. Self-Efficacy treatments were (1) Verbal Persuasion, (2) Vicarious Experience, and (3) Goal-Setting. The Sampling method was Simple Random Sampling. Statistical Analysis were t-test and Analysis of Variance (One Way ANOVA).

The research results were :

1. The running ability in the posttest of experimental groups, including the Verbal Persuasion group, the Vicarious Experiences group and the Goal-Setting group were significantly higher than the pretest at the .01.

2. The running ability of experimental groups, including the Verbal Persuasion group, the Vicarious Experience group and the Goal-setting group were significantly higher than the control group at the .05.