

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
1.3 กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
1.4 คำนิยามศัพท์เฉพาะ	6
1.5 ขอบเขตของการวิจัย	6
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
2.1 การศึกษาแบบธรรมชาติวิสัย และการศึกษาจากระบบ	8
2.2 การศึกษาตลอดชีวิต	13
2.3 เครือข่ายการเรียนรู้และภูมิปัญญาชาวบ้าน	19
2.4 อุทยานการศึกษา	23
2.5 อุทยานการศึกษาในศาสนสถาน	34
2.6 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	37

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	42
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	42
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	43
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	46
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล	47
บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล	48
4.1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	48
4.2 การดำเนินการจัดอุทยานการศึกษาในศาสนสถาน	50
4.3 ทรัพยากรที่จำเป็นในการจัดอุทยานการศึกษาในศาสนสถาน	59
4.4 ความต้องการของชุมชนในการจัดอุทยานการศึกษาในศาสนสถาน	62
4.5 ข้อเสนอแนะในการจัดอุทยานการศึกษาในศาสนสถาน	64
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	66
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	66
5.2 วิธีดำเนินการวิจัย	66
5.3 สรุปผลการวิจัย	67
5.4 อภิปรายผล	68
5.5 ข้อเสนอแนะ	73
บรรณานุกรม	76
ภาคผนวก	79
ประวัติผู้เขียน	93

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างการศึกษาในระบบโรงเรียนและ การศึกษานอกระบบโรงเรียน	11
2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย	43
3 จำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับกลับคืน	46
4 จำนวน ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวนตามสถานภาพทั่วไป	49
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ระดับความ สำคัญของการดำเนินการจัดอุทยานการศึกษาในศาสนสถาน ตามความ คิดเห็นของข้าราชการและประชาชน-พระสงฆ์ โดยภาพรวม	51
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ระดับความ สำคัญของการดำเนินการจัดอุทยานการศึกษา ตามความคิดเห็นของ ข้าราชการและประชาชน-พระสงฆ์	53
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็น เกี่ยวกับทรัพยากรที่จำเป็นในการจัดอุทยานการศึกษาในศาสนสถาน ตามความคิดเห็นของข้าราชการและประชาชน-พระสงฆ์	60
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ระดับความ ต้องการในการจัดอุทยานการศึกษาในศาสนสถาน ตามความคิดเห็น ของข้าราชการและประชาชน-พระสงฆ์	63

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	กรอบแนวความคิดในการวิจัย	5
2	แนวความคิดการศึกษาตลอดชีวิต	18
3	เครือข่ายทางการศึกษา	20
4	วิวัฒนาการของอุทยานการศึกษา	24
5	ขั้นตอนการจัดตั้งอุทยานการศึกษา	28
6	ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือวิจัย	45