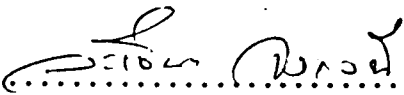


ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาวิธีดำเนินการการจัดอุทยานการศึกษาในศาสนสถาน
 จังหวัดนครราชสีมา

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายอัคร จัฒยพงศ์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.......... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ละเอียด จงกลนั)

.......... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญเลิศ แสนศักดิ์)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของเจ้าอาวาสวัด พระสงฆ์
ศึกษาธิการอำเภอ นักวิชาการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน และตัวแทนประชาชน เกี่ยวกับ
ลักษณะการดำเนินการ ทรัพยากรที่จำเป็น ความต้องการ และข้อเสนอแนะ ในการจัด
อุทยานการศึกษาในศาสนสถาน ในจังหวัดนครราชสีมา กลุ่มตัวอย่างมีผู้บริหารโรงเรียน
และตัวแทนประชาชน จำนวนทั้งสิ้น 275 คน เครื่องมือวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้าง
ขึ้นเอง โดยได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.96 ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตัวเอง
ได้แบบสอบถามกลับคืน คิดเป็นร้อยละ 93.45 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์
โปรแกรม SPSS/PC+ เพื่อคำนวณค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย

1) ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้บริหารโรงเรียนมากกว่ากลุ่มอื่น ๆ อายุระหว่าง
40-49 ปี ปฏิบัติหน้าที่มาแล้วมากกว่า 10 ปี ส่วนมากรับทราบเรื่องการจัดอุทยานการ
ศึกษา และเห็นด้วยกับการดำเนินการจัดอุทยานการศึกษาในวัด

2) การดำเนินการจัดอุทยานการศึกษาในศาสนสถาน กลุ่มตัวอย่างเห็นว่าในภาพรวมมีความสำคัญอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 3.40$) ซึ่งมี 3 ด้าน คือ แนวทางการบริหารทั่วไปในวัด การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการจัดการและการให้บริการ

3) ทรัพยากรหรือปัจจัยที่จำเป็นในการจัดอุทยานการศึกษามีความจำเป็น อยู่ในระดับ มาก ทุกรายการ และที่อยู่ในระดับ มากที่สุด คือ ที่อ่านหนังสือ ห้องสมุดหรือสวนหนังสือ ($\bar{X} = 3.67$, $\bar{X} = 3.50$)

4) ความต้องการของชุมชนในการจัดอุทยานการศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 3.63$) และในรายการที่อยู่ในระดับมากที่สุด คือ อุทยานการศึกษาควรมุ่งเน้นให้ชาวบ้านรักการอ่านและการเรียนรู้ด้วยตนเอง และต้องการให้ประชาชนร่วมมือร่วมใจในการจัดอุทยานการศึกษา ($\bar{X} = 3.58$)

5) ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะในการจัดอุทยานการศึกษาในวัด มีที่นาสนใจหลายข้อ เช่น อุทยานการศึกษาที่จัดในวัดนั้นมีความเหมาะสม เพราะมีบริเวณกว้างขวางและสงบ ซึ่งเหมาะกับการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ประชาชนมีโอกาสศึกษาเพิ่มเติม พระสงฆ์สามารถช่วยในการให้การศึกษาได้ และผู้นำหมู่บ้านควรมีบทบาทในการดูแลรักษาอุทยานการศึกษา และช่วยประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้ทราบในโครงการนี้

Thesis Title : A STUDY OF AN OPERATION IN THE EDUCATIONAL PARK OF
BUDDHIST MONASTERIES IN NAKORN RATCHASIMA PROVINCE
Author : Mr. Udorn Kattiyapong
Thesis Advisory Committee :

.....*La-Eard Chongolnee*.....Chairman
(Associate Professor Dr. La-Eard Chongolnee)

.....*B. Samsukdi*.....Member
(Assistant Professor Boonlert Sansukdi)

ABSTRACT

The purpose of this research was to examine the opinions of the abbots, monks, superintendents, educational officers, school administrators, and representative community people concerning procedure, necessary resources, needs, and recommendations in regard to the activities of the educational park at Buddhist monasteries in Nakornratchasima province.

The sample subjects consisted of school administrators and representative community people, the total number of 275 subjects. A set of questionnaires was used as a tool to collect data. The questionnaires had reliability of 0.95. Of all the questionnaires sent, 93.45 percents were returned. A programmed computer SPSS/PC⁺ was employed to analysed data to acquire percentages, arithmetic means, and standard deviations.

Research Results :

1. The majority of the respondents were school administrators, ages between 40-49 years, having over 10 years of service experience. The administrators comprehended the educational park operation at "strongly agree" with the activity operation conducted in the monasteries.
2. The opinion of the respondents concerning the importance of the educational park management was at "high" level ($\bar{X} = 3.40$) especially in three aspects : general administrative practices, learning activities, management and services.
3. The facilities and necessary resources provided in the educational park management were viewed at "good" level in every aspect, except in the aspects of shelter for reading books ($\bar{X} = 3.67$), library ($\bar{X} = 3.50$) were found at the "superior" levels.
4. The needs of the community on educational park operation were found at "high" level ($\bar{X} = 3.63$), especially in the aspect of the educational park objectives for self-learning and educational park management co-operation was needed at the "superior" levels ($\bar{X} = 3.58$)
5. The suggestions recommended by the respondents were as follows: well-educational park site with good environment for learning, wide-open opportunity for people, teaching opportunity of Buddhist monks. Furthermore, the respondents suggested that the village leaders should be accountable for monastery assistance and they should also consult the community people for the programs manipulated.