

ภาคผนวก

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. นายสวาท ภูคัมสน | ผู้ตรวจราชการกรมสามัญศึกษาประจำเขตการศึกษา 9 |
| 2. นายมนตรี แสนวิเศษ | ผู้อำนวยการโรงเรียนจามแก่นนคร |
| 3. นายบรรจบ คำคุณ | ผู้อำนวยการโรงเรียนวงน้อยศึกษา |
| 4. นายจรูญ บุตรคำโชติ | ศึกษานิเทศกรมสามัญศึกษา ประจำ สศจ. ขอนแก่น |
| 5. นายบุญถึง โคตรนนท์ | ศึกษานิเทศกรมสามัญศึกษา ประจำ สศจ. ขอนแก่น |
| 6. นายมนท สกลศิลป์ศิริ | ศึกษานิเทศกรมสามัญศึกษา ประจำ สศจ. ขอนแก่น |
| 7. นายอดุลย์ศักดิ์ ดวงคำน้อย | อาจารย์ 3 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน |

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

1) โรงเรียนรัตนกันวิทยายน	อำเภอชุมแพ
2) โรงเรียนน้ำพองพัฒนศึกษาฯ	อำเภอน้ำพอง
3) โรงเรียนเบ็ญ้อยศึกษา	อำเภอเบ็ญ้อย
4) โรงเรียนบัวพาพิทยาคม	อำเภอน้ำพอง
5) โรงเรียนม่วงน้อยศึกษา	อำเภอม่วงน้อย
6) โรงเรียนพระราชรัฐวิทยาเสริม	อำเภอพระยืน
7) โรงเรียนพิบูลพัฒนศึกษา	อำเภอน้ำพอง
8) โรงเรียนรัตนกนกเด็ญประชาอุปถัมภ์	อำเภอพล
9) โรงเรียนยางคำพิทยาคม	อำเภอกระนวน
10) โรงเรียนไตรคามวิทยา	อำเภอหนองสองห้อง
11) โรงเรียนก้านเหลืองพิทยาคม	อำเภอม่วงน้อย
12) โรงเรียนบ้านโคกศึกษา	อำเภอมัญจาคีรี

สำหรับ
ผู้บริหาร

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง

การติดตามการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม(รพช.)

ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามมี 5 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การบริหารโครงการ รพช.

ตอนที่ 3 การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

ตอนที่ 4 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ตอนที่ 5 ความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ รพช.

คณะกรรมการปรึกษาวิทยานิพนธ์

ศ.ดร.ธีระ รุญเจริญ

ผศ.บุญเลิศ แสนศักดิ์

ผู้ทำวิทยานิพนธ์

นายลิขิต เพชรพล

นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

แบบสำรวจผู้บริหาร

เรื่อง การติดตามการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม(รพช.)
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น

คำชี้แจง

1.ผู้ให้สัมภาษณ์แบบสอบถามฉบับนี้ได้แก่ผู้ บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
ที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในโรงเรียนในโครงการโรงเรียนเพื่อคุณภาพชีวิตและสังคม (รพช.) สังกัด
กรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น

2.แบบสอบถามมี 5 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การบริหารโครงการ รพช.

ตอนที่ 3 การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

ตอนที่ 4 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ตอนที่ 5 ความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ รพช.

3.คำจำกัดความในการวิจัย

โครงการ รพช. หมายถึงโครงการโรงเรียนเพื่อคุณภาพชีวิตและสังคมในโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ที่มุ่งเน้นการร่วมมือกันในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตและ
สังคม ของนักเรียนและประชาชนในท้องถิ่นที่โรงเรียนตั้งอยู่ โดยดำเนินการประสานงานร่วมกัน
ระหว่างโรงเรียน ชุมชน หน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน โดยโรงเรียนเป็นผู้จัดทำโครง
การกิจกรรมการศึกษาสู่ชุมชน

โรงเรียน รพช. หมายถึง โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น
ที่เข้าร่วมโครงการ รพช. ในปีการศึกษา 2535-2536 จำนวน 12 โรงเรียน

คุณภาพชีวิต (Quality of Life) หมายถึง การดำรงชีวิตของมนุษย์ให้เหมาะสม
กับความจำเป็นพื้นฐานของแต่ละสังคม ตามกาลเวลาเมื่อวันเวลาผ่านไปวิวัฒนาการทางเทคโนโลยี
สมัยใหม่เข้ามามีบทบาทในการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมและสังคม ทำให้มนุษย์ดิ้นรน ขวนขวาย
และต่อสู้เพื่อการดำรงชีวิตให้ดีขึ้นหรือเหมาะสมกับสภาพสังคมและช่วงเวลานั้นๆ

ผู้บริหารโรงเรียน หมายถึง ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ และผู้ช่วยครูใหญ่ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการทั้ง 4 ฝ่าย ทั้งที่ได้รับแต่งตั้งเป็นทางการ และได้รับการแต่งตั้งเป็นการภายในของโรงเรียนที่อยู่ในโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม(รพช.) ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น

ครูผู้ร่วมโครงการ หมายถึง ครูผู้รับผิดชอบแผนงานโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบโครงการ รพช. และครูผู้เข้าร่วมโครงการ รพช. ที่เป็นกรรมการ รพช.โรงเรียน.

บุคคลที่เกี่ยวข้อง หมายถึง คณะกรรมการ รพช.โรงเรียนที่แต่งตั้งจากบุคคลภายนอก ได้แก่ ผู้แทนสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ผู้รับผิดชอบงานการศึกษาของโรงเรียนภายในอำเภอ เกษตรตำบลและผู้ทรงคุณวุฒิอื่นๆ

4. ข้อมูลแบบสอบถามฉบับนี้ ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้นและจะไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานและสถานภาพทางราชการของท่านแต่ประการใด

แบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียน

เรื่อง การติดตามการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม(รพชส.)

ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ในฐานะที่ท่านเกี่ยวข้องกับโครงการ รพชส. ขอให้ท่านพิจารณาว่าโรงเรียนของท่าน

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆเพียงใด และมีปัญหาในการดำเนินงานเพียงใด

โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน()หน้าข้อความ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่จำเป็น

ตามสภาพที่เป็นจริง

1. ตำแหน่งหน้าที่ของผู้ตอบแบบสอบถาม

- () ผู้บริหารโรงเรียน
- () ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน

2. เพศ

- () ชาย
- () หญิง

3. อายุ

- () 21-30 ปี
- () 31-40 ปี
- () 41-50 ปี
- () 51 ปีขึ้นไป

4. อายุราชการ

- () 1-10 ปี
- () 11-15 ปี
- () 16-20 ปี
- () 21 ปีขึ้นไป

5. ปฏิบัติงานในโรงเรียนมานาน

- () 1-3 ปี
- () 4-6 ปี
- () 7-9 ปี
- () 10 ปีขึ้นไป

6. ภูมิลาเนา

() อยู่จังหวัดที่โรงเรียนตั้งอยู่

() จังหวัดอื่น

7. วุฒิ

() อนุปริญญา หรือเทียบเท่า

() ปริญญาตรี

() สูงกว่าปริญญาตรี

8. งานพิเศษที่นอกเหนือจากตำแหน่งหน้าที่

8.1 _____

8.2 _____

8.3 _____

8.4 _____

ตอนที่ 2

การบริหารโครงการของโรงเรียน

1. โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาหรือไม่

() จัดทำ

() ไม่ได้จัดทำเพราะ _____

ถ้าได้จัดทำ โรงเรียนได้ดำเนินการด้วยวิธีการใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

() สืบสภาพและความต้องการของท้องถิ่น

() สืบสภาพและความพร้อมของโรงเรียน

() มอบหมายให้ครูผู้รับผิดชอบแผนงานโรงเรียนจัดทำ

() แต่งตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจจัดทำ

() จัดประชุมผู้นำท้องถิ่นหรือชุมชนที่โรงเรียน

() มีการประชุมและวางแผนพัฒนาของคณะกรรมการ รพช. ระดับโรงเรียน

() อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

2. โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการหรือไม่

() จัดทำ

() ไม่ได้จัดทำเพราะ _____

ถ้าได้จัดทำ โรงเรียนได้ดำเนินการด้วยวิธีการใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

() สืบสภาพและความต้องการของท้องถิ่น

() สืบสภาพและความพร้อมของโรงเรียน

() มอบหมายให้ครูผู้รับผิดชอบแผนงานโรงเรียนจัดทำ

() แต่งตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจจัดทำ

() จัดประชุมผู้นำท้องถิ่นหรือชุมชนที่โรงเรียน

() มีการประชุมและวางแผนงานของคณะกรรมการ รพช. ระดับโรงเรียน

() อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

3. โรงเรียนได้จัดทำโครงการหรือไม่

() จัดทำ

() ไม่ได้จัดทำเพราะ _____

ถ้าได้จัดทำ โรงเรียนได้ดำเนินการด้วยวิธีใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

() สำรวจสภาพและความต้องการของท้องถิ่น

() สำรวจสภาพและความพร้อมของโรงเรียน

() มอบหมายให้ครูผู้รับผิดชอบแผนงานโรงเรียนจัดทำ

() แต่งตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจจัดทำ

() จัดประชุมผู้นำท้องถิ่นหรือชุมชนที่โรงเรียน

() มีการประชุมและวางแผนของคณะกรรมการ รพช. ระดับโรงเรียน

() เสนอโครงการของโรงเรียนต่อคณะกรรมการ รพช. ระดับจังหวัด

() อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

4. โรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการหรือไม่

() มีคณะกรรมการ

() ไม่มีคณะกรรมการโดยเฉพาะ เพราะ _____

ถ้ามี ให้ตอบคำถามข้อ 5-6

5. คณะทำงานที่เป็นบุคคลภายนอกโรงเรียนมีหรือไม่

() มี

() ไม่มี เพราะ _____

ถ้ามี โรงเรียนได้แต่งตั้งบุคคลใดบ้าง

() ผู้แทนสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ

() ผู้รับผิดชอบงานการศึกษาของโรงเรียนภายในอำเภอ

() เกษตรตำบล

() พัฒนาการตำบล

() อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

6. โรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการด้วยวิธีใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () ประชุมบุคลากรภายในโรงเรียนเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการ
- () ประชุมหัวหน้าหน่วยงานในท้องถิ่นเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการ
- () เสนอนายอำเภอแต่งตั้งคณะกรรมการ
- () แต่งตั้งคณะกรรมการโดยทำเป็นประกาศโรงเรียน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

7. โรงเรียนได้จัดทำเอกสารเพื่อประชาสัมพันธ์โครงการหรือไม่

- () จัดทำ (ขอเอกสาร)
- () ไม่ได้ทำ เพราะ _____

นอกจากได้มีการจัดทำเอกสารแล้ว การประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนได้รู้จักโครงการและเชื่อ
ถือโรงเรียนนั้นโรงเรียนได้ดำเนินการด้วยวิธีการใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () พบปะกับผู้นำท้องถิ่นหรือชุมชนในเขตเป้าหมาย
- () จัดประชุมผู้นำท้องถิ่นหรือชุมชนที่โรงเรียน
- () จัดกิจกรรมเผยแพร่ผลงานของนักเรียน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

8. โรงเรียนได้จัดการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโครงการ รพช.หรือไม่

- () จัด
- () ไม่ได้จัด เพราะ _____

ถ้าจัด โรงเรียนได้ดำเนินการอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () จัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้
- () อบรมประชาชนกลุ่มเป้าหมาย
- () จัดป้ายนิเทศในชุมชนเป้าหมาย
- () จัดให้โรงเรียนเป็นแหล่งความรู้และบริการ
- () อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

9. ในการบริหารโครงการของโรงเรียน โรงเรียนมีปัญหอย่างไรบ้าง

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

ปัญหาดังกล่าวเกิดจากสาเหตุใด

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

โรงเรียนได้ดำเนินการแก้ไขอย่างไร

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

ตอนที่ 3

การจัดกิจกรรมการพัฒนาคูณาภพชีวิต ตามกรอบของโครงการ รพชส.

1. กิจกรรมการพัฒนาคูณาภพชีวิตของโรงเรียนมีกี่โครงการ

() 1 โครงการ (โปรดระบุ) _____

() มากกว่า 1 โครงการ (โปรดระบุ)

1) _____

2) _____

3) _____

2. กิจกรรมการพัฒนาคูณาภพชีวิตของโรงเรียน เป็นไปตามกรอบของโครงการ รพชส.ด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

() กิจกรรมการพึ่งตนเองในปัจจุบัน 4

() การให้ความเข้าใจและใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมกับท้องถิ่น

() การมีส่วนร่วมการพัฒนาสุขภาพ พละนันทนาการ กีฬาและนันทนาการ

() การให้การศึกษาและอบรมการแก้ปัญหาและการพัฒนาสังคม

() การกิจกรรมเพื่อสร้างสิ่งยึดเหนี่ยวร่วมกันในเรื่องชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

() การให้ความรู้ความเข้าใจเพื่อให้ประชาชนได้มีแนวความคิดที่จะได้ศึกษาตลอดชีวิต

3. กิจกรรมการพัฒนาคูณาภพชีวิตของโรงเรียน มีความสัมพันธ์เพียงใดกับความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) เรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

() 1. อาหารดี

() 2. มีบ้านอาศัย

() 3. ศึกษาอนามัยถ้วนทั่ว

() 4. ครอบครัวปลอดภัย

() 5. ได้ผลผลิตสูง

() 6. มีลูกไม่มาก

() 7. อยากร่วมพัฒนา

() 8. พาสู่คุณธรรม

4. การจัดกิจกรรมเพื่อคุณภาพชีวิตของโรงเรียน ใช้วิธีดำเนินการด้านใดบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () 1. หาทางตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น
- () 2. หาทางประสานงานกับหน่วยงานอื่น
- () 3. หาทางแสวงหาวิทยากรท้องถิ่น
- () 4. หาทางใช้ศักยภาพของบุคลากรในท้องถิ่น
- () 5. หาทางให้นักเรียนเป็นสื่อ
- () 6. หาทางสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
- () 7. หาทางนำเสนอสิ่งใหม่
- () 8. อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

5. การจัดกิจกรรมการพัฒนาคูณาภาพชีวิตของโรงเรียน จัดในลักษณะใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () 1. จัดในโรงเรียน
- () 2. จัดในท้องถิ่นหรือชุมชนเป้าหมาย
- () 3. อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

6. ในการจัดกิจกรรมพัฒนาคูณาภาพชีวิต โรงเรียนมีปัญหาดังต่อไปนี้บ้าง

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

ปัญหาดังกล่าวเกิดจากสาเหตุใด

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

โรงเรียนได้ดำเนินการแก้ไขอย่างไร

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

7. ท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไรบ้างที่จะทำให้โครงการ รพช. มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____
- 9) _____
- 10) _____

ตอนที่ 4

ปัญหาการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนเพื่อคุณภาพชีวิตและสังคม(รพช.)

ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น

คำชี้แจง ในฐานะท่านเกี่ยวข้องกับโครงการ รพช. ขอให้ท่านพิจารณาว่า โรงเรียนของท่านได้
ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆเพียงใด และมีปัญหาในการดำเนินงานเพียงใด
โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริงมากที่สุด

- 5 หมายถึง เป็นปัญหามากที่สุด
4 หมายถึง เป็นปัญหามาก
3 หมายถึง เป็นปัญหามากกลาง
2 หมายถึง เป็นปัญหาน้อย
1 หมายถึง เป็นปัญหาน้อยที่สุด หรือไม่มีปัญหา

ข้อที่	ลักษณะปัญหา	ระดับปัญหาในการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
1	<u>ด้านที่ 1 การบริหารโครงการของโรงเรียน</u> การจัดทำแผนงาน แผนปฏิบัติการและโครงการ รพช. ระดับโรงเรียน _____					
2	การพิจารณาอนุมัติโครงการของคณะกรรมการ รพช. ระดับจังหวัด มีปัญหา _____					
3	ผู้เกี่ยวข้องหรือชุมชนไม่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน ของโครงการ _____					
4	โรงเรียนมีปัญหาในการประสานงานกับหน่วยงานอื่นทั้งภาค รัฐและเอกชน _____					
5	การแต่งตั้งคณะกรรมการ รพช. ระดับโรงเรียนที่มีบุคคล ภายนอกด้วยมีปัญหา _____					
6	คณะกรรมการ รพช. ระดับโรงเรียน ไม่เข้าใจบทบาท และหน้าที่ในการปฏิบัติงาน _____					

ข้อที่	ลักษณะปัญหา	ระดับปัญหาในการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
7	มีปัญหาในการใช้เงินงบประมาณที่จัดสรรให้โรงเรียนในโครงการให้แก่อำเภอหรือชุมชนเป้าหมาย_____					
8	บุคลากรในโรงเรียนไม่มีเวลาในการดำเนินงานโครงการ รพช. ภายนอกโรงเรียน_____					
9	มีปัญหาในการจัดทำเอกสารเพื่อประชาสัมพันธ์โครงการ_____					
10	มีปัญหาในการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโครงการ รพช. ให้แก่อำเภอหรือชุมชนเป้าหมาย_____					
11	มีปัญหาในการนิเทศและติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการ รพช. ระดับโรงเรียน_____					
12	มีปัญหาในการนิเทศและติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการระดับจังหวัด_____					
	<u>ด้านที่ 2 การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตตามกรอบของโครงการ รพช.</u>					
13	กิจกรรมโครงการ รพช. ระดับโรงเรียน ไม่เป็นไปตามกรอบของโครงการ รพช. _____					
14	มีปัญหาในการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ การพึ่งตนเองในปัจจุบัน 4 _____					
15	มีปัญหาในการดำเนินงานกิจกรรมโครงการความเข้าใจและใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมกับท้องถิ่น_____					
16	มีปัญหาในการดำเนินงานกิจกรรมโครงการการพัฒนาสุขภาพพลานามัย การกีฬาและนันทนาการ_____					

ข้อที่	ลักษณะปัญหา	ระดับปัญหาในการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
17	มีปัญหาในการดำเนินงานกิจกรรมโครงการสร้างสิ่งยึดเหนี่ยวร่วมกันในเรือชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข_____					
18	มีปัญหาในการดำเนินงานกิจกรรมโครงการพัฒนาการศึกษาตลอดชีวิต_____					
19	กิจกรรมโครงการ รพช. ระดับโรงเรียนไม่มีความสัมพันธ์กับความจำเป็นพื้นฐาน(จปฐ.)_____					
20	กิจกรรมโครงการ รพช. ไม่สนองความต้องการของท้องถิ่น_____					
21	ผู้ร่วมกิจกรรมโครงการ ไม่ได้รับผลประโยชน์ในการดำเนินงานเท่าที่ควร_____					
22	ท้องถิ่นหรือชุมชน ไม่ได้รับผลประโยชน์ในการดำเนินงานเท่าที่ควร_____					
23	กิจกรรมโครงการ รพช. ไม่มีความสัมพันธ์กับโครงการอื่นในโรงเรียน เช่น โครงการส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน_____					
24	กิจกรรมโครงการ รพช. ไม่สามารถดำเนินการต่อเนื่องได้_____					

ตอนที่ 5

**เรื่อง การติดตามการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม(รพช.)
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น**

คำชี้แจง ในฐานะที่ท่านเกี่ยวข้องกับโครงการ รพช. ขอให้ท่านพิจารณาว่า โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆเพียงใด และโปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริงมากที่สุด

- 5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด
4 หมายถึง เห็นด้วยมาก
3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง
2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย
1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุดหรือไม่เห็นด้วย

ข้อที่	ลักษณะความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	<u>ด้านที่ 1 ความเหมาะสมของโครงการ</u>					
1	การดำเนินงานโครงการ รพช. สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น.....	...	...	...	...	...
2	การดำเนินงานโครงการ รพช. มีความเหมาะสมกับบุคคลกลุ่มเป้าหมาย.....	...	...	...	...	...
3	การดำเนินงานโครงการ รพช. มีความเหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับ.....	...	...	...	...	...
4	การดำเนินงานโครงการ รพช. มีความเหมาะสมกับศักยภาพและทรัพยากรท้องถิ่น.....	...	...	...	...	...
5	คณะกรรมการ รพช. มีบทบาทและหน้าที่รับผิดชอบอย่างเหมาะสม	...	...	...	...	...
6	ชุมชนและหน่วยงานอื่นมีส่วนร่วมในโครงการดำเนินงานโครงการได้อย่างสะดวก.....	...	...	...	...	...

ข้อที่	ลักษณะความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	<u>ด้านที่ 2 ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ</u>					
7	การดำเนินงานของโครงการเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน.....	...	...	...	...	...
8	การดำเนินงานของโครงการเป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือชุมชน..	...	...	...	...	...
	<u>ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงานของโครงการ</u>					
9	ผลการดำเนินงานตามโครงการ เป็นที่น่าพอใจ.....	...	...	...	...	...
10	ผลการดำเนินงานตามโครงการบรรลุวัตถุประสงค์.....	...	...	...	...	...
11	ผลการดำเนินงานตามโครงการนับว่าคุ้มค่า.....	...	...	...	...	...
	<u>ด้านที่ 4 การควบคุม ติดตามและกำกับดูแลโครงการ</u>					
12	มีการติดตาม นิเทศและกำกับดูแลโครงการอย่างใกล้ชิดและมีประสิทธิภาพ.....	...	...	...	...	...
13	มีการประเมินผลและรายงานการดำเนินงานอย่างรวดเร็วทันการและชัดเจน.....	...	...	...	...	...
	<u>ด้านที่ 5 การให้การสนับสนุนโครงการ</u>					
14	ผู้บริหารโรงเรียนให้การสนับสนุนและเอาใจใส่โครงการอย่างดี..	...	...	...	...	...
15	ได้รับการสนับสนุนโครงการจากหน่วยงานอื่นและผู้นำชุมชนเป็นอย่างดี.....	...	...	...	...	...
16	ได้รับการสนับสนุนโครงการจากทางราชการเป็นอย่างดี.....	...	...	...	...	...

ท่านมีข้อคิดเห็นอันใดที่จะทำให้โครงการ รพพส.ดีขึ้นและบรรลุเป้าหมายยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณที่ท่านกรุณาตอบแบบสอบถาม

สำหรับ
ครูผู้ร่วมโครงการ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง

การติดตามการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม(รพช.)

ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามมี 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ รพช.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ศ.ดร.ธีระ รุญเจริญ

ผศ.บุญเลิศ แสนศักดิ์

ผู้ทำวิทยานิพนธ์

นายลิขิต เพชรพล

นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

แบบสอบถามครูผู้ร่วมโครงการ

เรื่อง การติดตามการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม(รพช.)

ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ได้แก่ ครูผู้ร่วมโครงการที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในโรงเรียนในโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม(รพช.) ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น

2. แบบสอบถาม มี 4 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน 2 ด้านคือ

ด้านที่ 1 การบริหารโครงการของโรงเรียน

ด้านที่ 2 การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามกรอบของโครงการ รพช.

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ รพช.

3. คำจำกัดความในการวิจัย

โครงการ รพช. หมายถึง โครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ที่มุ่งเน้นการร่วมมือกันในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม ของนักเรียนและประชาชนในท้องถิ่นที่โรงเรียนตั้งอยู่ โดยดำเนินการประสานงานร่วมกันระหว่างโรงเรียน ชุมชน หน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน โดยโรงเรียนเป็นผู้จัดทำโครงการกิจกรรมการศึกษาสู่ชุมชน

โรงเรียน รพช. หมายถึง โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ที่เข้าร่วมโครงการ รพช. ในปีการศึกษา 2535-2536 จำนวน 12 โรงเรียน

คุณภาพชีวิต (Quality of Life) หมายถึง การดำรงชีวิตของมนุษย์ให้เหมาะสมกับความจำเป็นพื้นฐานของแต่ละสังคม ตามกาลเวลา เมื่อวันเวลาผ่านไปวิวัฒนาการทางเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามามีบทบาทในการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมและสังคม ทำให้มนุษย์ดิ้นรน ขวบขวาย และต่อสู้เพื่อการดำรงชีวิตให้ดีขึ้นหรือให้เหมาะสมกับสภาพสังคมและช่วงเวลานั้นๆ

ผู้บริหารโรงเรียน หมายถึง ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ และผู้ช่วยครูใหญ่ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการทั้ง 4 ฝ่าย ทั้งที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นทางการและได้รับการแต่งตั้งเป็นการภายในของโรงเรียนที่อยู่ในโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (รพช.) ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น

ครูผู้ร่วมโครงการ หมายถึง ครูผู้รับผิดชอบแผนงานโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบโครงการ รพช. และครูผู้เข้าร่วมโครงการ รพช.ที่เป็นคณะกรรมการ รพช. โรงเรียน

บุคคลที่เกี่ยวข้อง หมายถึง คณะกรรมการ รพช.โรงเรียน ที่แต่งตั้งจากบุคคลภายนอก ได้แก่ ผู้แทนสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ผู้รับผิดชอบงานการศึกษาของโรงเรียนภายในอำเภอ เกษตรตำบล พัฒนาการตำบล และผู้ทรงคุณวุฒิอื่นๆ

4. ข้อมูลแบบสอบถามฉบับนี้ ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้นและจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานและสถานภาพทางราชการของท่านแต่ประการใด

แบบสอบถามครูผู้ร่วมโครงการ

เรื่อง การติดตามการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม
(รพช.) ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หน้าข้อความ หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง
ที่จำเป็น ตามสภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ตำแหน่งหน้าที่ของผู้ตอบแบบสอบถาม

- () ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
() ครูผู้รับผิดชอบแผนงานโรงเรียน
() อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

2. เพศ

- () ชาย
() หญิง

3. อายุ

- () 21-30 ปี
() 31-40 ปี
() 41-50 ปี
() 51 ปีขึ้นไป

4. อายุราชการ

- () 1- 10 ปี
() 11-15 ปี
() 16-20 ปี
() 21 ปีขึ้นไป

5. ปฏิบัติงานในโรงเรียนมานาน

() 1-3 ปี

() 4-6 ปี

() 7-9 ปี

() 10 ปีขึ้นไป

6. ภูมิลำเนา

() อยู่ในจังหวัดที่โรงเรียนตั้งอยู่

() จังหวัดอื่น

7. วุฒิ

() อนุปริญญาหรือเทียบเท่า

() ปริญญาตรี

() สูงกว่าปริญญาตรี

8. งานพิเศษที่ท่านนอกเหนือจากตำแหน่งหน้าที่

8.1 _____

8.2 _____

8.3 _____

8.4 _____

ตอนที่ 2

การจัดกิจกรรมการพัฒนาคูณาพิวัต ตามกรอบของโครงการ รพพส.

1. กิจกรรมการพัฒนาคูณาพิวัตของโรงเรียนมีกี่โครงการ
 - () 1 โครงการ (โปรดระบุ) _____
 - () มากกว่า 1 โครงการ (โปรดระบุ)
 - 1) _____
 - 2) _____
 - 3) _____
2. กิจกรรมการพัฒนาคูณาพิวัตของโรงเรียน เป็นไปตามกรอบของโครงการ รพพส. ด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 - () กิจกรรมการพึ่งตนเองในปัจจุบัน 4
 - () การให้ความเข้าใจและใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมกับท้องถิ่น
 - () การมีส่วนร่วมการพัฒนาสุขภาพ พลานามัย การกีฬาและนันทนาการ
 - () การให้การศึกษาและอบรมการแก้ปัญหาและการพัฒนาสังคม
 - () การกิจกรรมเพื่อสร้างสิ่งยึดเหนี่ยวร่วมกันในเรื่องชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
 - () การให้ความรู้ความเข้าใจเพื่อให้ประชาชนได้มีแนวความคิดที่จะได้ศึกษาตลอดชีวิต
3. กิจกรรมการพัฒนาคูณาพิวัตของโรงเรียน มีความสัมพันธ์เพียงใดกับความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) เรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 - () 1. อาหารดี
 - () 2. มีบ้านอาศัย
 - () 3. ศึกษาอนามัยถ้วนทั่ว
 - () 4. ครอบครัวปลอดภัย
 - () 5. ได้ผลผลิตสูง
 - () 6. มีลูกไม่มาก
 - () 7. อยากร่วมพัฒนา
 - () 8. พาสู่คุณธรรม

4. การจัดกิจกรรมเพื่อคุณภาพชีวิตของโรงเรียน ใช้วิธีดำเนินการด้านใดบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () 1. หาทางตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น
- () 2. หาทางประสานงานกับหน่วยงานอื่น
- () 3. หาทางแสวงหาวิทยากรท้องถิ่น
- () 4. หาทางใช้ศักยภาพของบุคลากรในท้องถิ่น
- () 5. หาทางใช้นักเรียนเป็นสื่อ
- () 6. หาทางสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
- () 7. หาทางนำเสนอสิ่งใหม่
- () 8. อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

5. การจัดกิจกรรมการพัฒนาคูณาภาพชีวิตของโรงเรียน จัดในลักษณะใด(ตอบได้มากกว่า1คำตอบ)

- () 1. จัดในโรงเรียน
- () 2. จัดในท้องถิ่นหรือชุมชนเป้าหมาย
- () 3. อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

6. ในการจัดกิจกรรมพัฒนาคูณาภาพชีวิต โรงเรียนมีปัญหอย่างไรบ้าง

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

ปัญหาดังกล่าวเกิดจากสาเหตุใด

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

โรงเรียนได้ดำเนินการแก้ไขอย่างไร

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

7. ท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไรบ้างจึงจะทำให้โครงการ รพช. มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____
- 9) _____
- 10) _____

ตอนที่ 3

ปัญหาการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนเพื่อคุณภาพชีวิตและสังคม(รพช.)

ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น

คำชี้แจง ในฐานะท่านเกี่ยวข้องกับโครงการ รพช. ขอให้ท่านพิจารณาว่า โรงเรียนของท่านได้
ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆเพียงใด และมีปัญหาในการดำเนินงานเพียงใด
โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริงมากที่สุด

- 5 หมายถึง เป็นปัญหามากที่สุด
4 หมายถึง เป็นปัญหามาก
3 หมายถึง เป็นปัญหามากกลาง
2 หมายถึง เป็นปัญหาน้อย
1 หมายถึง เป็นปัญหาน้อยที่สุด หรือไม่มีปัญหา

ข้อที่	ลักษณะปัญหา	ระดับปัญหาในการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
	<u>ด้านที่ 1 การบริหารโครงการของโรงเรียน</u>					
1	การจัดทำแผนงาน แผนปฏิบัติการและโครงการ รพช. ระดับโรงเรียน _____					
2	การพิจารณาอนุมัติโครงการของคณะกรรมการ รพช. ระดับจังหวัด มีปัญหา _____					
3	ผู้เกี่ยวข้องหรือชุมชนไม่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน ของโครงการ _____					
4	โรงเรียนมีปัญหาในการประสานงานกับหน่วยงานอื่นทั้งภาค รัฐและเอกชน _____					
5	การแต่งตั้งคณะกรรมการ รพช. ระดับโรงเรียนที่มีบุคคล ภายนอกด้วยมีปัญหา _____					
6	คณะกรรมการ รพช. ระดับโรงเรียน ไม่เข้าเฝ้าพบปะ และหน้าที่ในการปฏิบัติงาน _____					

ข้อที่	ลักษณะปัญหา	ระดับปัญหาในการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
7	มีปัญหาด้านการใช้เงินงบประมาณที่จัดสรรให้โรงเรียนในโครงการให้แก่อำเภอหรือชุมชนเป้าหมาย					
8	บุคลากรในโรงเรียนไม่มีเวลาในการดำเนินงานโครงการ รพช. ภายนอกโรงเรียน					
9	มีปัญหาด้านการจัดทำเอกสารเพื่อประชาสัมพันธ์โครงการ					
10	มีปัญหาด้านการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโครงการ รพช. ให้แก่อำเภอหรือชุมชนเป้าหมาย					
11	มีปัญหาด้านการนิเทศและติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการ รพช. ระดับโรงเรียน					
12	มีปัญหาด้านการนิเทศและติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการระดับจังหวัด					
	<u>ด้านที่ 2 การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตตามกรอบของโครงการ รพช.</u>					
13	กิจกรรมโครงการ รพช. ระดับโรงเรียน ไม่เป็นไปตามกรอบของโครงการ รพช.					
14	มีปัญหาด้านการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ การพึ่งตนเองในปัจจุบัน 4					
15	มีปัญหาด้านการดำเนินงานกิจกรรมโครงการความเข้าใจและใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมกับท้องถิ่น					
16	มีปัญหาด้านการดำเนินงานกิจกรรมโครงการการพัฒนาสุขภาพพลานามัย การกีฬาและนันทนาการ					

ข้อที่	ลักษณะปัญหา	ระดับปัญหาในการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
17	มีปัญหาด้านการดำเนินงานกิจกรรมโครงการสร้างสิ่งยึดเหนี่ยวร่วมกันในเรื่องชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข_____					
18	มีปัญหาด้านการดำเนินงานกิจกรรมโครงการพัฒนาการศึกษาตลอดชีวิต_____					
19	กิจกรรมโครงการ รพชส. ระดับโรงเรียนไม่มีความสัมพันธ์กับความจำเป็นพื้นฐาน(จปฐ.)_____					
20	กิจกรรมโครงการ รพชส. ไม่สนองความต้องการของท้องถิ่น_____					
21	ผู้ร่วมกิจกรรมโครงการ ไม่ได้รับผลประโยชน์ในการดำเนินงานเท่าที่ควร_____					
22	ท้องถิ่นหรือชุมชน ไม่ได้รับผลประโยชน์ในการดำเนินงานเท่าที่ควร_____					
23	กิจกรรมโครงการ รพชส. ไม่มีความสัมพันธ์กับโครงการอื่นในโรงเรียน เช่น โครงการส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน_____					
24	กิจกรรมโครงการ รพชส. ไม่สามารถดำเนินการต่อเนื่องได้_____					

ตอนที่ 4

**เรื่อง การติดตามการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม(รพช.)
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น**

คำชี้แจง ในฐานะที่ท่านเกี่ยวข้องกับโครงการ รพช. ขอให้ท่านพิจารณาว่า โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆเพียงใด และโปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริงมากที่สุด

- 5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด
4 หมายถึง เห็นด้วยมาก
3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง
2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย
1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุดหรือไม่เห็นด้วย

ข้อที่	ลักษณะความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	<u>ด้านที่ 1 ความเหมาะสมของโครงการ</u>					
1	การดำเนินงานโครงการ รพช. สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น.....	...	...	...	...	...
2	การดำเนินงานโครงการ รพช. มีความเหมาะสมกับบุคคลกลุ่มเป้าหมาย.....	...	...	...	...	...
3	การดำเนินงานโครงการ รพช. มีความเหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับ.....	...	...	...	...	...
4	การดำเนินงานโครงการ รพช. มีความเหมาะสมกับศักยภาพและทรัพยากรท้องถิ่น.....	...	...	...	...	...
5	คณะกรรมการ รพช. มีบทบาทและหน้าที่รับผิดชอบอย่างเหมาะสม	...	...	...	...	...
6	ชุมชนและหน่วยงานอื่นมีส่วนร่วมในโครงการดำเนินงานโครงการได้อย่างสะดวก.....	...	...	...	...	...

ข้อที่	ลักษณะความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	<u>ด้านที่ 2 ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ</u>					
7	การดำเนินงานของโครงการเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน.....	...	...	...	...	...
8	การดำเนินงานของโครงการเป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือชุมชน..	...	...	...	...	...
	<u>ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงานของโครงการ</u>					
9	ผลการดำเนินงานตามโครงการเป็นที่น่าพอใจ.....	...	...	...	...	...
10	ผลการดำเนินงานตามโครงการบรรลุวัตถุประสงค์.....	...	...	...	...	...
11	ผลการดำเนินงานตามโครงการนับว่าคุ้มค่า.....	...	...	...	...	...
	<u>ด้านที่ 4 การควบคุม ติดตามและกำกับดูแลโครงการ</u>					
12	มีการติดตาม นิเทศและกำกับดูแลโครงการอย่างใกล้ชิดและมีประสิทธิภาพ.....	...	...	...	...	...
13	มีการประเมินผลและรายงานการดำเนินงานอย่างรวดเร็วทันการและชัดเจน.....	...	...	...	...	...
	<u>ด้านที่ 5 การให้การสนับสนุนโครงการ</u>					
14	ผู้บริหารโรงเรียนให้การสนับสนุนและเอาใจใส่โครงการอย่างดี.	...	...	...	...	...
15	ได้รับการสนับสนุนโครงการจากหน่วยงานอื่นและผู้นำชุมชนเป็นอย่างดี.....	...	...	...	...	...
16	ได้รับการสนับสนุนโครงการจากทางราชการ เป็นอย่างดี.....	...	...	...	...	...

ท่านมีข้อคิดเห็นอื่นใดที่จะทำให้องค์กร รพพ.ดีขึ้นและบรรลุเป้าหมายยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณที่ท่านกรุณาคอบแบบสอบถาม

สำหรับ
บุคคลที่เกี่ยวข้อง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง

การติดตามการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม(รพช.)
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามมี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ รพช.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ศ.ดร.ธีระ รุญเจริญ

ผศ.บุญเลิศ แสนศักดิ์

ผู้ทําวิทยานิพนธ์

นายลิขิต เพชรผล

นักศึกษาระดับปริญญาโทสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

แบบสอบถามบุคคลที่เกี่ยวข้อง

เรื่อง การติดตามการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนเพื่อคุณภาพชีวิตและสังคม(รพช.)

ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ได้แก่ บุคคลที่เกี่ยวข้องที่เป็นคณะกรรมการรพช.โรงเรียนที่แต่งตั้งจากบุคคลภายนอก ของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม(รพช.) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น

2. แบบสอบถามมี 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ 5 ด้าน คือ

ด้านที่ 1 ความเหมาะสมของโครงการ

ด้านที่ 2 ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ

ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงานของโครงการ

ด้านที่ 4 การควบคุม ติดตามและกำกับดูแลโครงการ

ด้านที่ 5 การให้การสนับสนุนโครงการ

3. คำจำกัดความในการวิจัย

โครงการ รพช. หมายถึง โครงการโรงเรียนเพื่อคุณภาพชีวิตและสังคม ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ที่มุ่งเน้นการร่วมมือกันในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม ของนักเรียนและประชาชนในท้องถิ่นที่โรงเรียนตั้งอยู่ โดยดำเนินการประสานงานร่วมกันระหว่างโรงเรียน ชุมชน หน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน โดยโรงเรียนเป็นผู้จัดทำโครงการกิจกรรมการศึกษาสู่ชุมชน

โรงเรียน รพช. หมายถึง โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น ที่เข้าร่วมโครงการ รพช. ในปีการศึกษา 2535-2536 จำนวน 12 โรงเรียน

คุณภาพชีวิต (Quality of Life) หมายถึง การดำรงชีวิตของมนุษย์ให้เหมาะสมกับความจำเป็นพื้นฐานของแต่ละสังคม ตามกาลเวลา เมื่อวันเวลาผ่านไปวิวัฒนาการทางเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามามีบทบาทในการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมและสังคม ทำให้มนุษย์ดิ้นรน ขวบขวายและต่อสู้เพื่อการดำรงชีวิตที่ดีขึ้นหรือให้เหมาะสมกับสภาพสังคมและช่วงเวลานั้นๆ

ผู้บริหารโรงเรียน หมายถึง ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ และผู้ช่วยครูใหญ่ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการทั้ง 4 ฝ่าย ทั้งที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นทางการและได้รับการแต่งตั้งเป็นการภายในของโรงเรียนที่อยู่ในโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม(รพชส) ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น

ครูผู้ร่วมโครงการ หมายถึง ครูผู้รับผิดชอบแผนงานโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบโครงการ รพชส. และครูผู้เข้าร่วมโครงการ รพชส. ที่เป็นกรรมการ รพชส. โรงเรียน

บุคคลที่เกี่ยวข้อง หมายถึง คณะกรรมการ รพชส.โรงเรียนที่แต่งตั้งจากบุคคลภายนอก ได้แก่ ผู้แทนสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ผู้รับผิดชอบงานการศึกษาของโรงเรียนภายในอำเภอ เกษตรตำบล พัฒนาการตำบล และผู้ทรงคุณวุฒิอื่นๆ

4. ข้อมูลในแบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้นและจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงาน และสถานภาพทางราชการของท่านแต่ประการใด

แบบสอบถามบุคคลที่เกี่ยวข้อง

เรื่อง การติดตามการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนเพื่อคุณภาพชีวิตและสังคม
(รพชส.) ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดการเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หน้าข้อความหรือเติมข้อความลงในช่องว่าง
ที่จำเป็น ตามสภาพที่เป็นจริง

1. ตำแหน่งหน้าที่ของผู้ตอบแบบสอบถาม

- () ผู้แทนสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ
- () ผู้รับผิดชอบงาน กศน.ภายในอำเภอ
- () เกษตรตำบล
- () พัฒนาการตำบล
- () กำนัน หรือผู้ใหญ่บ้าน
- () คณะกรรมการหมู่บ้าน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

2. เพศ

- () ชาย
- () หญิง

3. อายุ

- () 21-30 ปี
- () 31-40 ปี
- () 41-50 ปี
- () 51 ปีขึ้นไป

4. อายุราชการ

- () 1-10 ปี
- () 11-15 ปี
- () 16-20 ปี
- () 21 ปีขึ้นไป

5. ปฏิบัติงานหรืออาศัยอยู่ในอำเภอี่มานาน

- () 1-3 ปี
- () 4-6 ปี
- () 7-9 ปี
- () 10 ปีขึ้นไป

6. ภูมิลำเนา

- () อยู่ในจังหวัดที่โรงเรียนตั้งอยู่
- () จังหวัดอื่น

7. วุฒิ

- () ป.4
- () ป.6 หรือ ป.7
- () ม.6 หรือ ม.ศ. 5
- () อนุปริญญา หรือเทียบเท่า
- () ปริญญาตรี
- () สูงกว่าปริญญาตรี

8. งานพิเศษที่ท่านนอกเหนือจากตำแหน่งหน้าที่

8.1 _____

8.2 _____

8.3 _____

8.4 _____

ตอนที่ 2

เรื่อง การติดตามการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม(รพช.)
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น

คำชี้แจง ในฐานะที่ท่านเกี่ยวข้องกับโครงการ รพช. ขอให้ท่านพิจารณาว่า โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆเพียงใด และโปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริงมากที่สุด

- 5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด
 4 หมายถึง เห็นด้วยมาก
 3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง
 2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย
 1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุดหรือไม่เห็นด้วย

ข้อที่	ลักษณะความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	<u>ด้านที่ 1 ความเหมาะสมของโครงการ</u>					
1	การดำเนินงานโครงการ รพช. สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น.....	...	...	...	...	...
2	การดำเนินงานโครงการ รพช. มีความเหมาะสมกับบุคคลกลุ่มเป้าหมาย.....	...	...	...	...	...
3	การดำเนินงานโครงการ รพช. มีความเหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับ.....	...	...	...	...	...
4	การดำเนินงานโครงการ รพช. มีความเหมาะสมกับศักยภาพและทรัพยากรท้องถิ่น.....	...	...	...	...	...
5	คณะกรรมการ รพช. มีบทบาทและหน้าที่รับผิดชอบอย่างเหมาะสม	...	...	...	...	...
6	ชุมชนและหน่วยงานอื่นมีส่วนร่วมในโครงการดำเนินงานโครงการได้อย่างสะดวก.....	...	...	...	...	...

ข้อที่	ลักษณะความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	<u>ด้านที่ 2 ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ</u>					
7	การดำเนินงานของโครงการเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน.....	...	...	...	...	...
8	การดำเนินงานของโครงการเป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือชุมชน...	...	...	...	...	...
	<u>ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงานของโครงการ</u>					
9	ผลการดำเนินงานตามโครงการเป็นที่น่าสนใจ.....	...	...	...	...	...
10	ผลการดำเนินงานตามโครงการบรรลุวัตถุประสงค์.....	...	...	...	...	...
11	ผลการดำเนินงานตามโครงการนับว่าคุ้มค่า.....	...	...	...	...	...
	<u>ด้านที่ 4 การควบคุม ติดตามและกำกับดูแลโครงการ</u>					
12	มีการติดตาม นิเทศและกำกับดูแลโครงการอย่างใกล้ชิดและมีประสิทธิภาพ.....	...	...	...	...	...
13	มีการประเมินผลและรายงานการดำเนินงานอย่างรวดเร็วทันการและชัดเจน.....	...	...	...	...	...
	<u>ด้านที่ 5 การให้การสนับสนุนโครงการ</u>					
14	ผู้บริหารโรงเรียนให้การสนับสนุนและเอาใจใส่โครงการอย่างดี.....	...	...	...	...	...
15	ได้รับการสนับสนุนโครงการจากหน่วยงานอื่นและผู้นำชุมชนเป็นอย่างดี.....	...	...	...	...	...
16	ได้รับการสนับสนุนโครงการจากทางราชการเป็นอย่างดี.....	...	...	...	...	...

ท่านมีข้อคิดเห็นอื่นใดที่จะทำให้โครงการ รพพส.ดีขึ้นและบรรลุเป้าหมายยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณที่ท่านกรุณาตอบแบบสอบถาม