

บทที่ 4

ผลการวิจัยและอภิปรายผล

งานบทนี้จะได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ปัญหาการปรับตัวของนักศึกษา ปี 1 มหาวิทยาลัยขอนแก่น ดังนี้

- 4.1 ปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาปี 1
- 4.2 ปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาหญิง
- 4.3 ปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาชาย
- 4.4 ปัญหาการปรับตัวด้านสุขภาพ
- 4.5 ปัญหาการปรับตัวด้านการเงินและที่อยู่อาศัย
- 4.6 ปัญหาการปรับตัวด้านกิจกรรมทางสังคมและนันทนาการ
- 4.7 ปัญหาการปรับตัวด้านความสัมพันธ์ทางสังคม
- 4.8 ปัญหาการปรับตัวด้านการปรับตัวทางอารมณ์และส่วนตัว
- 4.9 ปัญหาการปรับตัวด้านบ้านและครอบครัว
- 4.10 ปัญหาการปรับตัวด้านศีลธรรมจรรยาและศาสนา
- 4.11 ปัญหาการปรับตัวด้านการปรับตัวทางการเรียน
- 4.12 ปัญหาการปรับตัวด้านอนาคตเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา
- 4.13 ปัญหาการปรับตัวด้านหลักสูตรและการสอน

4.1 ปัญหาการปรับตัวของนักศึกษา ปี 1

ปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาปี 1 ทั้งเพศชายและเพศหญิงรวมทุกคณะ ได้รายงานไว้ในตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการปรับตัวแต่ละด้านของนักศึกษา ปี 1 มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ปัญหาการปรับตัว	$\bar{x}$	S.D.	อันดับของปัญหา
1. ด้านสุขภาพ	1.86	1.06	7
2. ด้านการเงินและที่อยู่อาศัย	1.89	1.22	5
3. ด้านกิจกรรมทางสังคมและนันทนาการ	2.37	1.17	2
4. ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม	2.16	1.13	4
5. ด้านการปรับตัวทางอารมณ์และส่วนตัว	2.28	1.16	3
6. ด้านบ้านและครอบครัว	1.73	1.18	8
7. ด้านศีลธรรมจรรยาและศาสนา	1.87	1.12	6
8. ด้านการปรับตัวทางการเรียน	2.67	1.24	1
9. ด้านอนาคตเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา	2.37	1.32	2
10. ด้านหลักสูตรและการสอน	2.37	1.20	2

จากตารางที่ 4.1 พบว่า นักศึกษาปี 1 มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีปัญหาการปรับตัวด้านการปรับตัวทางการเรียนเป็นปัญหาย่อยในเกณฑ์ระดับปานกลาง ส่วนปัญหาการปรับตัวด้านอื่น ๆ ิโดยเฉลี่ยเป็นปัญหาย่อยในเกณฑ์ระดับเล็กน้อย สามารถเรียงตามอันดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อยได้ ดังนี้

- (1) ด้านกิจกรรมทางสังคมและนันทนาการ, ด้านอนาคตเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา, ด้านหลักสูตรและการสอน
- (2) ด้านการปรับตัวทางอารมณ์และส่วนตัว

- (3) ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม
- (4) ด้านการเงินและที่อยู่อาศัย
- (5) ด้านศีลธรรมจรรยาและศาสนา
- (6) ด้านสุขภาพ
- (7) ด้านบ้านและครอบครัว

4.2 ปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาหญิง

ปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาหญิง รวมทุกคณะ ได้รายงานไว้ในตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาหญิง ปี 1 มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ปัญหาการปรับตัว	$\bar{x}$	S.D.	อันดับของปัญหา
1. ด้านสุขภาพ	1.85	1.07	6
2. ด้านการเงินและที่อยู่อาศัย	1.75	1.12	8
3. ด้านกิจกรรมทางสังคมและนันทนาการ	2.34	1.15	3
4. ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม	2.13	1.10	5
5. ด้านการปรับตัวทางอารมณ์และส่วนตัว	2.31	1.16	4
6. ด้านบ้านและครอบครัว	1.70	1.16	9
7. ด้านศีลธรรมจรรยาและศาสนา	1.81	1.09	7
8. ด้านการปรับตัวทางการเรียน	2.73	1.24	1
9. ด้านอนาคตเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา	2.38	1.34	2
10. ด้านหลักสูตรและการสอน	2.31	1.16	4

จากตารางที่ 4.2 พบว่า นักศึกษาหญิง ปี 1 มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีปัญหาการปรับตัวด้านการปรับตัวทางการเรียนเป็นปัญหาอยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง ส่วนปัญหาการ

ปรับตัวด้านอื่น ๆ โดยเฉลี่ยเป็นปัญหาอยู่ในเกณฑ์ระดับเล็กน้อย สามารถเรียงตามอันดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อยได้ ดังนี้

- (1) ด้านอนาคตเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา
- (2) ด้านกิจกรรมทางสังคมและนันทนาการ
- (3) ด้านการปรับตัวทางอารมณ์และส่วนตัว, ด้านหลักสูตรและการสอน
- (4) ด้านสุขภาพ
- (5) ด้านศีลธรรมจรรยาและศาสนา
- (6) ด้านการเงินและที่อยู่อาศัย
- (7) ด้านบ้านและครอบครัว

4.3 ปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาชาย

ปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาชาย รวมทุกคณะ ได้รายงานไว้ในตารางที่ 4.3

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาชาย
ปี 1 มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ปัญหาการปรับตัว	$\bar{x}$	S.D.	อันดับของปัญหา
1. ด้านสุขภาพ	1.88	1.05	9
2. ด้านการเงินและที่อยู่อาศัย	2.05	1.30	7
3. ด้านกิจกรรมทางสังคมและนันทนาการ	2.40	1.19	3
4. ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม	2.18	1.16	6
5. ด้านการปรับตัวทางอารมณ์และส่วนตัว	2.24	1.15	5
6. ด้านบ้านและครอบครัว	1.77	1.19	10
7. ด้านศีลธรรมจรรยาและศาสนา	1.94	1.15	8
8. ด้านการปรับตัวทางการเรียน	2.61	1.24	1

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาชาย
ปี 1 มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ต่อ)

ปัญหาการปรับตัว	$\bar{x}$	S.D.	อันดับของปัญหา
9. ด้านอนาคตเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา	2.35	1.31	4
10. ด้านหลักสูตรและการสอน	2.44	1.23	2

จากตารางที่ 4.3 พบว่า นักศึกษาชาย ปี 1 มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีปัญหาการปรับตัวด้านการปรับตัวทางการเรียนเป็นปัญหาอยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง ส่วนปัญหาการปรับตัวด้านอื่น ๆ โดยเฉลี่ยเป็นปัญหาอยู่ในเกณฑ์ระดับเล็กน้อย สามารถเรียงตามอันดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อยได้ ดังนี้

- (1) ด้านหลักสูตรและการสอน
- (2) ด้านกิจกรรมทางสังคมและนันทนาการ
- (3) ด้านอนาคตเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา
- (4) ด้านการปรับตัวทางอารมณ์และส่วนตัว
- (5) ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม
- (6) ด้านการเงินและที่อยู่อาศัย
- (7) ด้านศีลธรรมจรรยาและศาสนา
- (8) ด้านสุขภาพ
- (9) ด้านบ้านและครอบครัว

4.4 ปัญหาการปรับตัวด้านสุขภาพ

ปัญหาการปรับตัวด้านสุขภาพของนักศึกษาแต่ละคณะ ได้รายงานไว้ในตารางที่ 4.4

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการปรับตัวด้านสุขภาพ

คณะ	$\bar{x}$	S.D.	อันดับ
1. เกษตรศาสตร์	1.80	1.02	8
2. วิศวกรรมศาสตร์	1.84	1.05	5
3. ศึกษาศาสตร์	2.13	1.24	1
4. วิทยาศาสตร์	1.91	1.08	4
5. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1.84	1.03	5
6. เทคโนโลยี	1.72	0.86	10
7. พยาบาลศาสตร์	1.99	1.14	3
8. แพทยศาสตร์	1.80	0.95	8
9. สาธารณสุขศาสตร์	1.83	1.01	6
10. เทคนิคการแพทย์	1.65	0.89	12
11. ทันตแพทยศาสตร์	1.76	1.00	9
12. เภสัชศาสตร์	1.82	1.13	7
13. สถาปัตยกรรมศาสตร์	1.67	0.83	11
14. สัตวแพทยศาสตร์	2.00	1.16	2

จากตารางที่ 4.4 พบว่า นักศึกษาทุกคณะวิชามีปัญหาการปรับตัวด้านสุขภาพโดยเฉลี่ยเป็นปัญหาย่อยในเกณฑ์ระดับเล็กน้อย สามารถเรียงตามอันดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อยได้ ดังนี้

- (1) คณะศึกษาศาสตร์
- (2) คณะสัตวแพทยศาสตร์
- (3) คณะพยาบาลศาสตร์
- (4) คณะวิทยาศาสตร์
- (5) คณะวิศวกรรมศาสตร์, คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- (6) คณะสาธารณสุขศาสตร์
- (7) คณะเภสัชศาสตร์
- (8) คณะเกษตรศาสตร์, คณะแพทยศาสตร์
- (9) คณะทันตแพทยศาสตร์
- (10) คณะเทคโนโลยี
- (11) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
- (12) คณะเทคนิคการแพทย์

4.5 ปัญหาการปรับตัวด้านการเงินและที่อยู่อาศัย

ปัญหาการปรับตัวด้านการเงินและที่อยู่อาศัยของนักศึกษาแต่ละคณะ ได้รับความงานไว
นดราจที่ 4.5

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการปรับตัวด้านการเงินและ
ที่อยู่อาศัย

คณะ	$\bar{x}$	S.D.	อันดับ
1. เกษตรศาสตร์	1.85	1.08	7
2. วิศวกรรมศาสตร์	1.90	1.23	5
3. ศึกษาศาสตร์	2.58	1.46	1
4. วิทยาศาสตร์	1.88	1.20	6
5. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1.82	1.23	8
6. เทคโนโลยี	1.75	1.09	11
7. พยาบาลศาสตร์	1.78	1.19	10
8. แพทยศาสตร์	1.54	0.89	13
9. สาธารณสุขศาสตร์	2.14	1.40	2

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการปรับตัวด้านการเงินและที่อยู่อาศัย (ต่อ)

คณะ	$\bar{x}$	S.D.	อันดับ
10. เทคนิคการแพทย์	1.55	0.85	12
11. ทันตแพทยศาสตร์	1.79	1.20	9
12. เกษตรศาสตร์	1.92	1.26	4
13. สถาปัตยกรรมศาสตร์	1.53	0.94	14
14. สัตวแพทยศาสตร์	2.00	1.35	3

จากตารางที่ 4.5 พบว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มีปัญหาการปรับตัวด้านการเงินและที่อยู่อาศัยเป็นปัญหาย่อยในเกณฑ์ระดับปานกลาง ส่วนนักศึกษาคณะอื่น ๆ เป็นปัญหาย่อยในเกณฑ์ระดับเล็กน้อย สามารถเรียงตามอันดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อยได้ ดังนี้

- (1) คณะสาธารณสุขศาสตร์
- (2) คณะสัตวแพทยศาสตร์
- (3) คณะเกษตรศาสตร์
- (4) คณะวิศวกรรมศาสตร์
- (5) คณะวิทยาศาสตร์
- (6) คณะเกษตรศาสตร์
- (7) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- (8) คณะทันตแพทยศาสตร์
- (9) คณะพยาบาลศาสตร์
- (10) คณะเทคโนโลยี
- (11) คณะเทคนิคการแพทย์
- (12) คณะแพทยศาสตร์
- (13) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

4.6 ปัญหาการปรับตัวด้านกิจกรรมทางสังคมและนันทนาการ

ปัญหาการปรับตัวด้านกิจกรรมทางสังคมและนันทนาการของนักศึกษาแต่ละคณะ ได้รายงานไว้ในตารางที่ 4.6

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการปรับตัวด้านกิจกรรมทางสังคมและนันทนาการ

คณะ	$\bar{x}$	S.D.	อันดับ
1. เกษตรศาสตร์	2.25	1.10	11
2. วิศวกรรมศาสตร์	2.39	1.23	7
3. ศึกษาศาสตร์	2.68	1.25	1
4. วิทยาศาสตร์	2.35	1.15	9
5. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2.41	1.19	4
6. เทคโนโลยี	2.38	1.06	8
7. พยาบาลศาสตร์	2.29	1.15	10
8. แพทยศาสตร์	2.40	1.00	6
9. สาธารณสุขศาสตร์	2.22	1.28	12
10. เทคนิคการแพทย์	2.03	0.85	14
11. ทันตแพทยศาสตร์	2.40	1.11	5
12. เกษัตริศาสตร์	2.42	1.23	3
13. สถาปัตยกรรมศาสตร์	2.12	1.30	13
14. สัตวแพทยศาสตร์	2.47	1.18	2

จากตารางที่ 4.6 พบว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มีปัญหาการปรับตัวด้านกิจกรรมทางสังคมและนันทนาการเป็นปัญหาอยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง ส่วนนักศึกษาคณะอื่น ๆ เป็นปัญหาอยู่ในเกณฑ์ระดับเล็กน้อย สามารถเรียงตามอันดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหา

น้อยได้ ดังนี้

- (1) คณะสัตวแพทยศาสตร์
- (2) คณะเภสัชศาสตร์
- (3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- (4) คณะทันตแพทยศาสตร์
- (5) คณะแพทยศาสตร์
- (6) คณะวิศวกรรมศาสตร์
- (7) คณะเทคโนโลยี
- (8) คณะวิทยาศาสตร์
- (9) คณะพยาบาลศาสตร์
- (10) คณะเกษตรศาสตร์
- (11) คณะสาธารณสุขศาสตร์
- (12) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
- (13) คณะเทคนิคการแพทย์

4.7 ปัญหาการปรับตัวด้านความสัมพันธ์ทางสังคม

ปัญหาการปรับตัวด้านความสัมพันธ์ทางสังคมของนักศึกษาแต่ละคณะ ได้รายงานไว้ในตารางที่ 4.7

ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการปรับตัวด้านความสัมพันธ์ทางสังคม

คณะ	$\bar{x}$	S.D.	อันดับ
1. เกษตรศาสตร์	2.06	1.07	9
2. วิศวกรรมศาสตร์	2.14	1.20	5

ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการปรับตัวด้านความสัมพันธ์ทางสังคม (ต่อ)

คณะ	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ
3. ศึกษาศาสตร์	2.44	1.18	2
4. วิทยาศาสตร์	2.10	1.06	7
5. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2.29	1.13	3
6. เทคโนโลยี	2.05	1.02	10
7. พยาบาลศาสตร์	2.12	1.17	6
8. แพทยศาสตร์	2.09	0.96	8
9. สาธารณสุขศาสตร์	1.99	1.35	11
10. เทคนิคการแพทย์	1.93	0.84	12
11. ทันตแพทยศาสตร์	2.12	1.14	6
12. เกษัตริศาสตร์	2.16	1.08	4
13. สถาปัตยกรรมศาสตร์	1.90	1.10	13
14. สัตวแพทยศาสตร์	2.62	1.20	1

จากตารางที่ 4.7 พบว่า นักศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ มีปัญหาการปรับตัวด้านความสัมพันธ์ทางสังคมเป็นปัญหาอยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง ส่วนนักศึกษาคณะอื่น ๆ เป็นปัญหาอยู่ในเกณฑ์ระดับเล็กน้อย สามารถเรียงตามอันดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อยได้ ดังนี้

- (1) คณะสัตวศาสตร์
- (2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- (3) คณะเกษตรศาสตร์
- (4) คณะวิศวกรรมศาสตร์
- (5) คณะพยาบาลศาสตร์, คณะทันตแพทยศาสตร์
- (6) คณะวิทยาศาสตร์

- (7) คณะแพทยศาสตร์
- (8) คณะเกษตรศาสตร์
- (9) คณะเทคโนโลยี
- (10) คณะสาธารณสุขศาสตร์
- (11) คณะเทคนิคการแพทย์
- (12) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

4.8 ปัญหาการปรับตัวด้านการปรับตัวทางอารมณ์และส่วนตัว

ปัญหาการปรับตัวด้านการปรับตัวทางอารมณ์และส่วนตัวของนักศึกษาแต่ละคณะ ได้
รายงานไว้ในตารางที่ 4.8

ตารางที่ 4.8 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการปรับตัวทางอารมณ์และ
ส่วนตัว

คณะ	$\bar{x}$	S.D.	อันดับ
1. เกษตรศาสตร์	2.10	1.06	10
2. วิศวกรรมศาสตร์	2.19	1.20	9
3. ศึกษาศาสตร์	2.62	1.21	1
4. วิทยาศาสตร์	2.31	1.15	7
5. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2.48	1.16	3
6. เทคโนโลยี	2.40	1.14	4
7. พยาบาลศาสตร์	2.35	1.19	5
8. แพทยศาสตร์	2.07	0.94	11
9. สาธารณสุขศาสตร์	2.23	1.35	8
10. เทคนิคการแพทย์	2.05	0.95	12

ตารางที่ 4.8 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการปรับตัวทางอารมณ์และ
ส่วนตัว (ต่อ)

คณะ	$\bar{x}$	S.D.	อันดับ
11. ทันตแพทยศาสตร์	2.34	1.25	6
12. เกษศาสตร์	2.19	0.96	9
13. สถาปัตยกรรมศาสตร์	2.05	1.02	12
14. สัตวแพทยศาสตร์	2.53	1.23	2

จากตารางที่ 4.8 พบว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์และสัตวแพทยศาสตร์ มีปัญหา
การปรับตัวด้านการปรับตัวทางอารมณ์และส่วนตัวเป็นปัญหาย่อยในเกณฑ์ระดับปานกลาง
ส่วนนักศึกษาคณะอื่น ๆ เป็นปัญหาย่อยในเกณฑ์ระดับเล็กน้อย สามารถเรียงตามอันดับจาก
ค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อยได้ ดังนี้

- (1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- (2) คณะเทคโนโลยี
- (3) คณะพยาบาลศาสตร์
- (4) คณะทันตแพทยศาสตร์
- (5) คณะวิทยาศาสตร์
- (6) คณะสาธารณสุขศาสตร์
- (7) คณะวิศวกรรมศาสตร์, คณะ เกษศาสตร์
- (8) คณะเกษตรศาสตร์
- (9) คณะแพทยศาสตร์
- (10) คณะเทคนิคการแพทย์, คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

4.9 ปัญหาการปรับตัวด้านบ้านและครอบครัว

ปัญหาการปรับตัวด้านบ้านและครอบครัวของนักศึกษาแต่ละคณะ ได้รายงานไว้ในตารางที่ 4.9

ตารางที่ 4.9 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการปรับตัวด้านบ้านและครอบครัว

คณะ	$\bar{x}$	S.D.	อันดับ
1. เกษตรศาสตร์	1.65	1.07	9
2. วิศวกรรมศาสตร์	1.71	1.15	7
3. ศึกษาศาสตร์	2.10	1.38	1
4. วิทยาศาสตร์	1.80	1.25	3
5. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1.77	1.19	5
6. เทคโนโลยี	1.79	1.26	4
7. พยาบาลศาสตร์	1.53	1.02	11
8. แพทยศาสตร์	1.63	0.97	10
9. สาธารณสุขศาสตร์	1.68	1.26	8
10. เทคนิคการแพทย์	1.49	0.84	13
11. ทันตแพทยศาสตร์	1.79	1.26	4
12. เกษัตริศาสตร์	1.76	1.15	6
13. สถาปัตยกรรมศาสตร์	1.52	1.05	12
14. สัตวแพทยศาสตร์	1.88	1.42	2

จากตารางที่ 4.9 พบว่า นักศึกษาทุกคณะวิชา มีปัญหาการปรับตัวด้านบ้านและครอบครัวโดยเฉลี่ยเป็นปัญหาย่อยในเกณฑ์ระดับเล็กน้อย สามารถเรียงตามอันดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อยได้ ดังนี้

- (1) คณะศึกษาศาสตร์
- (2) คณะสัตวแพทยศาสตร์
- (3) คณะวิทยาศาสตร์
- (4) คณะเทคโนโลยี, คณะทันตแพทยศาสตร์
- (5) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- (6) คณะเกษตรศาสตร์
- (7) คณะวิศวกรรมศาสตร์
- (8) คณะสาธารณสุขศาสตร์
- (9) คณะเกษตรศาสตร์
- (10) คณะแพทยศาสตร์
- (11) คณะพยาบาลศาสตร์
- (12) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
- (13) คณะเทคนิคการแพทย์

4.10 ปัญหาการปรับตัวด้านศีลธรรมจรรยาและศาสนา

ปัญหาการปรับตัวด้านศีลธรรมจรรยาและศาสนาของนักศึกษาแต่ละคณะ ได้รายงานไว้ในตารางที่ 4.10

ตารางที่ 4.10 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการปรับตัวด้านศีลธรรมจรรยาและศาสนา

คณะ	$\bar{x}$	S.D.	อันดับ
1. เกษตรศาสตร์	1.71	0.96	12
2. วิศวกรรมศาสตร์	1.91	1.18	5
3. ศึกษาศาสตร์	2.12	1.21	1

ตารางที่ 4.10 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการปรับตัวด้านศีลธรรมจรรยาและศาสนา (ต่อ)

คณะ	$\bar{x}$	S.D.	อันดับ
4. วิทยาศาสตร์	1.98	1.15	3
5. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1.90	1.10	6
6. เทคโนโลยี	1.99	1.19	2
7. พยาบาลศาสตร์	1.86	1.14	8
8. แพทยศาสตร์	1.75	0.91	11
9. สาธารณสุขศาสตร์	1.84	1.26	9
10. เทคนิคการแพทย์	1.56	0.80	13
11. ทันตแพทยศาสตร์	1.79	1.08	10
12. เกษตรศาสตร์	1.88	1.13	7
13. สถาปัตยกรรมศาสตร์	1.55	0.97	14
14. สัตวแพทยศาสตร์	1.96	1.27	4

จากตารางที่ 4.10 พบว่า นักศึกษาทุกคณะวิชา มีปัญหาการปรับตัวด้านศีลธรรมจรรยาและศาสนาโดยเฉลี่ยเป็นปัญหาย่อยในเกณฑ์ระดับเล็กน้อย สามารถเรียงตามอันดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อยได้ ดังนี้

- (1) คณะศึกษาศาสตร์
- (2) คณะเทคโนโลยี
- (3) คณะวิทยาศาสตร์
- (4) คณะสัตวแพทยศาสตร์
- (5) คณะวิศวกรรมศาสตร์
- (6) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- (7) คณะเกษตรศาสตร์

- (8) คณะพยาบาลศาสตร์
- (9) คณะสาธารณสุขศาสตร์
- (10) คณะทันตแพทยศาสตร์
- (11) คณะแพทยศาสตร์
- (12) คณะเกษตรศาสตร์
- (13) คณะเทคนิคการแพทย์
- (14) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

4.11 ปัญหาการปรับตัวด้านการปรับตัวทางการเรียน

ปัญหาการปรับตัวด้านการปรับตัวทางการเรียนของนักศึกษาแต่ละคณะ ได้รายงานไว้ในตารางที่ 4.11

ตารางที่ 4.11 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการปรับตัวด้านการปรับตัวทางการเรียน

คณะ	$\bar{x}$	S.D.	อันดับ
1. เกษตรศาสตร์	2.36	1.10	12
2. วิศวกรรมศาสตร์	2.60	1.30	9
3. ศึกษาศาสตร์	2.84	1.23	3
4. วิทยาศาสตร์	2.77	1.21	6
5. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2.80	1.28	5
6. เทคโนโลยี	2.72	1.21	7
7. พยาบาลศาสตร์	3.04	1.27	1
8. แพทยศาสตร์	2.77	1.11	6
9. สาธารณสุขศาสตร์	2.31	1.27	13

ตารางที่ 4.11 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการปรับตัวด้านการปรับตัว
ทางการเรียน (ต่อ)

คณะ	$\bar{x}$	S.D.	อันดับ
10. เทคนิคการแพทย์	2.41	1.01	11
11. ทันตแพทยศาสตร์	2.83	1.24	4
12. เกษศาสตร์	2.62	1.27	8
13. สถาปัตยกรรมศาสตร์	2.56	1.06	10
14. สัตวแพทยศาสตร์	3.01	1.32	2

จากตารางที่ 4.11 พบว่า นักศึกษา 11 คณะวิชา มีปัญหาการปรับตัวด้านการปรับตัวทางการเรียนเป็นปัญหาอยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง สามารถเรียงตามอันดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อยได้ ดังนี้

- (1) คณะพยาบาลศาสตร์
- (2) คณะสัตวแพทยศาสตร์
- (3) คณะศึกษาศาสตร์
- (4) คณะทันตแพทยศาสตร์
- (5) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- (6) คณะแพทยศาสตร์, คณะวิทยาศาสตร์
- (7) คณะเทคโนโลยี
- (8) คณะ เกษศาสตร์
- (9) คณะวิศวกรรมศาสตร์
- (10) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

มีนักศึกษา 3 คณะวิชาที่มีปัญหาการปรับตัวอยู่ในเกณฑ์ระดับเล็กน้อย สามารถเรียงตามอันดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อยได้ ดังนี้

- (1) คณะเทคนิคการแพทย์

(2) คณะเกษตรศาสตร์

(3) คณะสาธารณสุขศาสตร์

4.12 ปัญหาการปรับตัวด้านอนาคตเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา

ปัญหาการปรับตัวด้านอนาคตเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษาของนักศึกษาแต่ละคณะ ได้รายงานไว้ในตารางที่ 4.4

ตารางที่ 4.12 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการปรับตัวด้านอนาคตเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา

คณะ	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ
1. เกษตรศาสตร์	2.25	1.23	9
2. วิศวกรรมศาสตร์	2.31	1.36	7
3. ศึกษาศาสตร์	2.79	1.38	2
4. วิทยาศาสตร์	2.54	1.25	4
5. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2.63	1.37	3
6. เทคโนโลยี	2.08	1.15	12
7. พยาบาลศาสตร์	2.37	1.42	5
8. แพทย์ศาสตร์	2.11	1.15	11
9. สาธารณสุขศาสตร์	2.32	1.33	6
10. เทคนิคการแพทย์	2.13	1.09	10
11. ทันตแพทยศาสตร์	2.28	1.40	8
12. เภสัชศาสตร์	1.81	1.02	13
13. สถาปัตยกรรมศาสตร์	1.65	1.05	14
14. สัตวแพทยศาสตร์	2.89	1.53	1

จากตารางที่ 4.12 พบว่า นักศึกษา 4 คณะวิชา มีปัญหาการปรับตัวด้านอนาคต เกี่ยวกับอาชีพและการศึกษาเป็นปัญหาอยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง สามารถเรียงตามอันดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อยได้ ดังนี้

- (1) คณะสัตวแพทยศาสตร์
- (2) คณะศึกษาศาสตร์
- (3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- (4) คณะวิทยาศาสตร์

มีนักศึกษา 10 คณะวิชาที่มีปัญหาการปรับตัวอยู่ในเกณฑ์ระดับเล็กน้อย สามารถเรียงตามอันดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อยได้ ดังนี้

- (1) คณะพยาบาลศาสตร์
- (2) คณะสาธารณสุขศาสตร์
- (3) คณะวิศวกรรมศาสตร์
- (4) คณะทันตแพทยศาสตร์
- (5) คณะเกษตรศาสตร์
- (6) คณะเทคนิคการแพทย์
- (7) คณะแพทยศาสตร์
- (8) คณะเทคโนโลยี
- (9) คณะเภสัชศาสตร์
- (10) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

4.13 ปัญหาการปรับตัวด้านหลักสูตรและการสอน

ปัญหาการปรับตัวด้านหลักสูตรและการสอนของนักศึกษาแต่ละคณะ ได้รายงานไว้ในตารางที่ 4.13

ตารางที่ 4.13 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการปรับตัวด้านหลักสูตรและการสอน

คณะ	$\bar{x}$	S.D.	อันดับ
1. เกษตรศาสตร์	2.25	1.12	8
2. วิศวกรรมศาสตร์	2.50	1.31	3
3. ศึกษาศาสตร์	2.43	1.17	5
4. วิทยาศาสตร์	2.38	1.18	7
5. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2.40	1.19	6
6. เทคโนโลยี	2.22	1.09	9
7. พยาบาลศาสตร์	2.47	1.22	4
8. แพทยศาสตร์	2.10	0.96	11
9. สาธารณสุขศาสตร์	1.89	0.98	12
10. เทคนิคการแพทย์	2.17	0.90	10
11. ทันตแพทยศาสตร์	2.57	1.28	2
12. เภสัชศาสตร์	2.25	1.09	8
13. สถาปัตยกรรมศาสตร์	1.60	0.82	13
14. สัตวแพทยศาสตร์	3.06	1.31	1

จากตารางที่ 4.13 พบว่า นักศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์และทันตแพทยศาสตร์ มีปัญหาการปรับตัวด้านหลักสูตรและการสอนเป็นปัญหาอยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง ส่วนนักศึกษา 12 คณะวิชามีปัญหาการปรับตัวอยู่ในเกณฑ์ระดับเล็กน้อย สามารถเรียงตามอันดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อยได้ ดังนี้

- (1) คณะวิศวกรรมศาสตร์
- (2) คณะพยาบาลศาสตร์
- (3) คณะศึกษาศาสตร์

- (4) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- (5) คณะวิทยาศาสตร์
- (6) คณะเกษตรศาสตร์, คณะเภสัชศาสตร์
- (7) คณะเทคโนโลยี
- (8) คณะเทคนิคการแพทย์
- (9) คณะสาธารณสุขศาสตร์
- (10) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

4.14 อภิปรายผลการวิจัย

ผลการวิจัยปรากฏว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น ปี 1 มีปัญหาการปรับตัวด้านการปรับตัวทางการเรียนเป็นปัญหาอยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.67$) ส่วนปัญหาการปรับตัวด้านอนาคตเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา ด้านกิจกรรมทางสังคมและนันทนาการ ด้านการปรับตัวทางอารมณ์และส่วนตัว ด้านหลักสูตรและการสอน ด้านสุขภาพ ด้านศีลธรรม จรรยาและศาสนา ด้านการเงินและที่อยู่อาศัย ด้านบ้านและครอบครัว นักศึกษามีปัญหาการปรับตัวอยู่ในเกณฑ์ระดับเล็กน้อย ($\bar{x} = 1.86-2.37$)

นักศึกษาแต่ละคณะมีปัญหาการปรับตัวแต่ละด้านอยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง และเล็กน้อยเท่านั้น ปัญหาการปรับตัวที่นักศึกษามีปัญหาอยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง ได้แก่ ปัญหาการปรับตัวด้านการปรับตัวทางการเรียน ด้านอนาคตเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา ด้านหลักสูตรและการสอน ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม ด้านการปรับตัวทางอารมณ์และส่วนตัว ด้านกิจกรรมทางสังคมและนันทนาการ ด้านการเงินและที่อยู่อาศัย นักศึกษาทุกคณะมีปัญหาการปรับตัวอยู่ในเกณฑ์ระดับเล็กน้อยสำหรับปัญหาการปรับตัวด้านสุขภาพ ด้านศีลธรรม จรรยา และศาสนาและด้านบ้านและครอบครัว

ผลการวิจัยนี้สอดคล้องกับงานวิจัยของดีเซนา (De Sena, 1966 อ้างถึงใน สุภาพรณ, 2524) ที่ศึกษาปัญหาการปรับตัวในนิสิตนักศึกษาทั่วไป ซึ่งพบว่า นักศึกษามีปัญหาการปรับตัวทางด้านการเรียน ด้านหลักสูตรและการสอน รวมทั้งปัญหาด้านกิจกรรมทางสังคมและนันทนาการ เป็นปัญหามากอันดับต้น ๆ นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ ดารณี (2530) ที่พบว่า นักศึกษาแพทย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พบปัญหามากที่สุดด้าน

ด้านการปรับตัวทางการเรียนและพบปัญหาน้อยที่สุดด้านบ้านและครอบครัว สอดคล้องกับงานวิจัยของสุภาพรรณ (2524) ที่พบว่านักศึกษาพบปัญหาค่อนข้างน้อยในปัญหาการปรับตัวด้านบ้านและครอบครัว เนื่องจากนักศึกษาใช้เวลาส่วนใหญ่ในการศึกษาเล่าเรียนมีการปรับตัวที่หอพัก การปรับตัวกับกลุ่มเพื่อน การปรับตัวกับวิธีการเรียนน่าจะทำให้นักศึกษาไม่ค่อยได้สนใจในเรื่องบ้านและครอบครัว จึงรับรู้ความเป็นปัญหานี้ด้านน้อยในอันดับสุดท้ายและในการเรียน ปี 1 นักศึกษาต้องอยู่ในสังคมหรือสิ่งแวดล้อมของการเรียนในมหาวิทยาลัยเช่นเดียวกับนักศึกษาอื่น ๆ และอยู่ในวัยศึกษาเล่าเรียน ซึ่งถือว่าเป็นงานประจำขั้นพัฒนาการของชีวิต (สุภาพรรณ, 2522) เป็นงานที่ต้องได้รับการประเมินจากผู้อื่น เพื่อก้าวผ่านพ้นไปสู่งานประจำวัยในขั้นต่อไป ดังนั้น นักศึกษาจึงให้ความสำคัญในการเรียนมากและต้องพยายามศึกษาเล่าเรียนให้สำเร็จไปด้วยดี ทำให้เกิดความเครียดและต้องปรับตัวในเรื่องนี้มาก