

ชื่อวิทยานิพนธ์

การศึกษาปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาปี 1 มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์

นางสุดสวาท นามราษฎร์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา ราชพันธ์)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.นิตย์ บุหงามงคล)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัญหาการปรับตัวของนักศึกษา ปี 1 มหาวิทยาลัยขอนแก่นแต่ละคณะ เกี่ยวกับปัญหาการปรับตัว 10 ด้าน คือ ด้านสุขภาพ ด้านการเงินและที่อยู่อาศัย ด้านกิจกรรมทางสังคมและนันทนาการ ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม ด้านการปรับตัวทางอารมณ์และส่วนตัว ด้านบ้านและครอบครัว ด้านศีลธรรมจรรยา และศาสนา ด้านการปรับตัวทางการเรียน ด้านอนาคตเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา และด้านหลักสูตรและการสอน โดยใช้กลุ่มตัวอย่าง 342 คน ประกอบด้วยนักศึกษาปี 1 คณะเกษตรศาสตร์ 49 คน คณะวิศวกรรมศาสตร์ 74 คน คณะศึกษาศาสตร์ 26 คน คณะวิทยาศาสตร์ 38 คน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 38 คน คณะเทคนิคลี 12 คน คณะพยาบาลศาสตร์ 24 คน คณะแพทยศาสตร์ 17 คน คณะสาธารณสุขศาสตร์ 10 คน คณะเทคนิคการแพทย์ 11 คน คณะทันตแพทยศาสตร์ 15 คน คณะเภสัชศาสตร์ 14 คน คณะสัตวแพทยศาสตร์ 10 คน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ 4 คน การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้แบบสำรวจปัญหาของนิสิตนักศึกษา ซึ่งดัดแปลงจากแบบสำรวจปัญหาสำหรับนิสิตนักศึกษาของมุนนี (Mooney Problem Checklist, College Form) โดย

สุภาพรณ โคตรจรัส มีค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง .974 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ คำนวณหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น ปี 1 มีปัญหาการปรับตัวด้านการปรับตัวทางการเรียนเป็นปัญหาอยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง ส่วนปัญหาการปรับตัวด้านอื่น ๆ เป็นปัญหาอยู่ในเกณฑ์ระดับเล็กน้อย
2. นักศึกษาแต่ละคณะมีปัญหาการปรับตัวแต่ละด้านอยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลางและเล็กน้อยเท่านั้น นักศึกษาที่มีปัญหาการปรับตัวอยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง ได้แก่ นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มีปัญหาการปรับตัวด้านการเงินและที่อยู่อาศัย ด้านความสัมพันธ์ทางสังคมและด้านกิจกรรมทางสังคมและนันทนาการ นักศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ มีปัญหาการปรับตัวด้านความสัมพันธ์ทางสังคมและการปรับตัวทางอารมณ์และส่วนตัว นักศึกษาคณะทันตแพทยศาสตร์และสัตวแพทยศาสตร์ มีปัญหาการปรับตัวด้านหลักสูตรและการสอน นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศึกษาศาสตร์และสัตวแพทยศาสตร์ มีปัญหาการปรับตัวด้านอนาคตเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เทคโนโลยี สถาปัตยกรรมศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ แพทยศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ เกษศาสตร์และสัตวแพทยศาสตร์ มีปัญหาการปรับตัวด้านการปรับตัวทางการเรียน ส่วนนักศึกษาคณะอื่น ๆ มีปัญหาการปรับตัวอยู่ในเกณฑ์ระดับเล็กน้อย และนักศึกษาทุกคณะมีปัญหาการปรับตัวอยู่ในเกณฑ์ระดับเล็กน้อยสำหรับปัญหาการปรับตัวด้านศีลธรรมจรรยาและศาสนา ด้านสุขภาพและด้านบ้านและครอบครัว

THESIS TITLE : A STUDY OF FRESHMEN'S ADJUSTMENT PROBLEMS,

KHON KAEN UNIVERSITY

AUTHOR : MRS.SUTSAWAT NAMRAT

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

.....*Garnjana Chaiyapan*..... Chairman

(Assistant Professor Dr.Garnjana Chaiyapan)

.....*Nit Bungamongkon*.....

(Associate Professor Dr. Nit Bungamongkon)

ABSTRACT

The purpose of this study was to study the Freshmen's adjustment problems of Khon Kaen University students. The ten adjustment problems were in the area of health, finances & living conditions, social & recreational activities, social - psychological relations, personal-psychological relations, home & family, morals and religion, college work, occupation and education, curriculum and instruction. The subjects were 342 Khon Kaen University first year students. This research was conducted at Khon Kaen University. The subjects were consisted of 49 Agriculture students, 74 Engineering students, 26 Education

4

students, 38 Science students, 38 Humanities & Social Sciences students, 12 Technological students, 24 Nursing students, 17 Medical students, 10 Public Health students, 11 Associated Medical Sciences students, 15 Dentistry students, 14 Pharmaceutical Sciences students, 10 Veterinary Medicine students and 4 Architecture students. The research instrument was the Mooney Problem Checklist, College Form, adapted by Supapan Kotrajaras. The Cronbach Alpha Reliability Coefficient for this checklist was .974. The earned data were analyzed by a computer program to find Arithmetic Mean and Standard Deviation.

The results were following :

1. All subjects; the adjustment to college work was moderate. Other adjustment problems were low.
2. Subjects classified by faculty; the adjustment problems in each area was moderate and low. The moderate were; students from faculty of Education, the problems concerned were in the area of finances and living, social-psychological relations and personal-psychological relations. The Veterinary Medicine students, the problems concerned were in the area of social-psychological relations and personal-psychological relations. The Dentistry and Veterinary Medicine students, the problems concerned were in the area of curriculum and instruction. The Humanities and Social Sciences, Science, Education, Veterinary Medicine students, the problem concerned was in the area of occupation and education. The Engineering,

Education, Science, Humanities and Social Sciences, Technological, Architecture, Nursing, Medicine, Dentistry, Pharmaceutical, Veterinary Medicine students, the problem concerned was in the area of adjustment to college work. Other students, the problems were low. All faculties, the adjustment problems in the area of health, home & family and morals & religion were low.