

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล การศึกษาการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดขอนแก่น ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน ผู้วิจัยจะนำเสนอตามลำดับดังต่อไปนี้

4.1 ข้อมูลและสภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

4.2 ผลการศึกษาและเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน

4.3 ผลการศึกษาและเปรียบเทียบสภาพปัญหาในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน

4.1 ข้อมูลและสภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 37 คน และครูผู้สอน จำนวน 334 คน รวมทั้งสิ้น 371 คน ข้อมูลและสภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม สามารถสรุปได้ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง และ
ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	287	77.80
หญิง	82	22.20
2. อายุ		
ต่ำกว่า 25 ปี	19	5.10
25-35 ปี	160	43.40
36-45 ปี	138	37.40
มากกว่า 45 ปี	52	14.10
3. อายุราชการ		
ต่ำกว่า 5 ปี	46	12.50
6-10 ปี	38	10.30
11-15 ปี	188	50.90
มากกว่า 15 ปี	97	26.30
4. ตำแหน่งปัจจุบัน		
ผู้บริหารโรงเรียน	37	10.00
ผู้รักษาการในตำแหน่ง	-	-
ครูผู้สอน	332	90.00
5. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งในปัจจุบัน		
ต่ำกว่า 5 ปี	72	19.50
6-10 ปี	62	16.80
11-15 ปี	163	44.20
มากกว่า 15 ปี	72	19.50
6. ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	42	11.40
ปริญญาตรี	323	87.50
สูงกว่าปริญญาตรี	4	1.10

ตารางที่ 4 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ อายุ ภูมิการศึกษา ตำแหน่ง และ ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
7. ขนาดของโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน		
โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน 120 คน)	80	21.70
โรงเรียนขนาดกลาง (นักเรียน 121-300 คน)	180	48.80
โรงเรียนขนาดใหญ่ (นักเรียน 301 คนขึ้นไป)	109	29.50

จากตารางที่ 4 พบว่า

- 1) เพศผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 369 คน จำแนกเป็นเพศชาย 287 คน คิดเป็นร้อยละ 77.80 เพศหญิง 82 คน คิดเป็นร้อยละ 22.20
- 2) อายุผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุระหว่าง 25-35 ปี มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 43.40 รองลงมา คือ 36-45 ปี คิดเป็นร้อยละ 37.40
- 3) อายุราชการ กลุ่มตัวอย่างส่วนมากมีอายุราชการระหว่าง 11-15 ปี คิดเป็นร้อยละ 50.90
- 4) ตำแหน่งปัจจุบัน พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนมากเป็นครูผู้สอนมีจำนวน 332 คนคิดเป็นร้อยละ 90.00 รองลงมาเป็นผู้บริหารโรงเรียนมีจำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00
- 5) ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบันพบว่า ส่วนมากมีเวลาดำรงตำแหน่งระหว่าง 11-15 ปี คิดเป็นร้อยละ 44.20
- 6) ระดับการศึกษา พบว่าส่วนใหญ่จะมีวุฒิปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 87.50 รองลงมาต่ำกว่าปริญญาตรี และปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 11.40 และ 1.10 ตามลำดับ
- 7) ขนาดของโรงเรียนพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามปฏิบัติงานอยู่โรงเรียนขนาดกลางมากที่สุด รองลงมาคือขนาดใหญ่ และขนาดเล็ก คิดเป็นร้อยละ 48.80 , 29.50 และ 21.70 ตามลำดับ

4.2 ผลการศึกษา และเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาจำแนกตามขนาดของโรงเรียน

จากการศึกษาผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดขอนแก่นทั้ง 6 ด้าน คือ

- 1) งานวิชาการ
 - 2) งานบุคลากร
 - 3) งานกิจการนักเรียน
 - 4) งานธุรการ การเงินและพัสดุ
 - 5) งานอาคารสถานที่
 - 6) งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- ปรากฏผลการศึกษาดังตารางที่ 5-11

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของ
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำนวนตามขนาดของโรงเรียนโดยภาพรวม

ผลการปฏิบัติงาน	1.1.1. ขนาดเล็ก		2.1.1. ขนาดกลาง		3.1.1. ขนาดใหญ่		ผลรวมทุกขนาด		ค่า-F	
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.		แปลความ
1. งานวิชาการ	3.45	0.55	ปานกลาง	3.57	0.44	มาก	3.79	0.58	มาก	13.69 [*] (1.3)(2.3)
2. งานบุคลากร	3.78	0.85	มาก	3.82	0.74	มาก	3.86	0.71	มาก	3.81 0.81 มาก 10.63
3. งานกิจการนักเรียน	3.68	0.53	มาก	3.70	0.49	มาก	3.93	0.48	มาก	3.76 0.52 มาก 8.28 [*] (1.3)(2.3)
4. งานธุรการ การเงินและพัสดุ	3.52	0.55	มาก	3.84	0.61	มาก	3.85	0.44	มาก	3.78 0.56 มาก 10.93 [*] (1.3)(1.3)
5. งานอาคารสถานที่	3.71	0.62	มาก	3.79	0.57	มาก	4.01	0.61	มาก	3.82 0.62 มาก 8.74 [*] (1.3)(2.3)
6. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน	3.71	0.71	มาก	3.44	0.48	ปานกลาง	3.37	0.71	ปานกลาง	3.49 0.68 ปานกลาง 9.13 [*] (1.3)(2.3)
สรุป	3.57	0.52	มาก	3.58	0.41	มาก	3.78	0.46	มาก	3.63 0.49 มาก 7.39 [*] (1.3)(2.3)

$p^* < .05$

จากตารางที่ 5 พบว่า

โดยภาพรวมมีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X}=3.63$) เมื่อพิจารณาจำแนกตามขนาดของโรงเรียน และจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า มีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ มาก ทุกขนาดและแทบทุกด้านยกเว้นด้านความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชนมีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X}=3.49$)

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาโดยภาพรวม พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขนาดกลางมีผลการปฏิบัติงานแตกต่างจากโรงเรียนขนาดใหญ่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบเป็นรายด้าน พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขนาดกลางมีผลการปฏิบัติงานแตกต่างจากโรงเรียนขนาดใหญ่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แทบทุกด้านยกเว้นด้านธุรการ การเงินและพัสดุในโรงเรียนขนาดเล็ก มีผลการปฏิบัติงานแตกต่างกับโรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และในด้านบุคลากรปรากฏว่าไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของ
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านวิชาการ

งานวิชาการ	1. ร.ร. ขนาดเล็ก		2. ร.ร. ขนาดกลาง		3. ร.ร. ขนาดใหญ่		ผลรวมทุกขนาด	ค่า-F					
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ			$\bar{X}$	S.D.	แปลความ		
1. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับหลักสูตรที่มีความเหมาะสมกับสภาพความต้องการของท้องถิ่น	3.54	0.74	มาก	3.70	0.60	มาก	3.93	0.77	มาก	3.69	0.74	มาก	9.79
2. จัดทำเอกสารหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรให้เพียงพอ	3.03	0.69	ปานกลาง	3.32	0.76	ปานกลาง	3.91	0.91	มาก	3.43	0.86	ปานกลาง	3.12
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผลิตสื่อและวัสดุได้สอดคล้องต่อการจัดการเรียนการสอน	3.39	0.85	ปานกลาง	3.60	0.77	มาก	3.74	0.74	มาก	3.54	0.81	มาก	6.69
4. เปิดโอกาสให้ครูได้มีส่วนร่วมในการวางแผนเพื่อกำหนดเป้าหมาย และแนวทางในการปฏิบัติงาน	4.40	0.70	มาก	4.17	0.92	มาก	3.73	0.87	มาก	4.01	0.90	มาก	9.87

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของ
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำนวนความหมายของโรงเรียน ด้านวิชาการ (ต่อ)

งานวิชาการ	1. ร.ร. ขนาดเล็ก		2. ร.ร. ขนาดกลาง		3. ร.ร. ขนาดใหญ่		ผลรวมทุกขนาด		ค่า-F				
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.		แปลความ			
5. ค่าเงินการนิเทศภายในโดยจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	2.98	0.48	ปานกลาง	3.13	0.82	ปานกลาง	3.58	0.83	มาก	3.23	0.80	ปานกลาง	17.46 [*] (1.3)(2.3)
6. จัดให้มีการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด หรือมุมหนังสือประจำห้องเรียน	3.63	0.70	มาก	3.78	0.88	มาก	4.11	0.83	มาก	3.84	0.85	มาก	9.02
7. ค่าเงินการวัดผลการเรียนการสอน โดยผู้สอนต้องสื่อสารถึงกับระเบียบการวัดผลประเมินผล	3.93	0.73	มาก	4.12	0.75	มาก	4.39	0.67	มาก	4.16	0.74	มาก	10.23
8. จัดให้มีการวิเคราะห์ผลการเรียนการสอนเป็นระยะและนำผลมาปรับปรุงการเรียนการสอน	3.07	0.79	ปานกลาง	3.53	0.64	มาก	3.72	0.97	มาก	3.36	0.87	ปานกลาง	22.94 [*] (1.3)(1.3)

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของ
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำนวนสามขนาดโรงเรียน ด้านวิชาการ (ต่อ)

งานวิชาการ	1. ร.ร. ขนาดเล็ก		2. ร.ร. ขนาดกลาง		3. ร.ร. ขนาดใหญ่		ผลรวมทุกขนาด						
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	ค่า-F			
9. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูศึกษาความรู้ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษามาพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน	3.54	0.92	มาก	3.60	0.59	มาก	3.61	0.75	มาก	3.57	0.81	มาก	0.24
10. จัดและกำกับดูแลการซ่อมแซมเสริมของครู อย่างสม่ำเสมอ	3.12	0.89	ปานกลาง	3.50	0.83	ปานกลาง	3.63	0.62	มาก	3.34	0.85	ปานกลาง	13.20 [*] (1.5)(1.5)
11. กำกับดูแลให้ครูเตรียมการสอนจัดทำบันทึกการสอนให้เป็นปัจจุบันและได้นำไปสอนจริงทุกครั้ง	3.23	0.73	ปานกลาง	3.62	0.76	มาก	3.76	0.89	มาก	3.60	0.84	มาก	11.62 [*] (1.5)(1.5)
12. ประชุมปรึกษาครูเพื่อแสวงหาแนวทางปรับปรุงการเรียนการสอน	3.54	0.90	มาก	3.70	0.68	มาก	3.71	0.87	มาก	3.63	0.85	มาก	1.62
13. จัดให้มีการส่งเสริมการแสดงผลงานของ นักเรียน และกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร	2.98	0.68	ปานกลาง	2.99	0.80	ปานกลาง	3.40	0.85	ปานกลาง	3.12	0.81	ปานกลาง	10.92 [*] (1.5)(1.5)

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของ
ผู้บริหารโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา จัฬนพคนชนาของโรงเรียน ด้านวิชาการ (ต่อ)

งานวิชาการ	1.ร.ร.ขนาดเล็ก		2.ร.ร.ขนาดกลาง		3.ร.ร.ขนาดใหญ่		ผลรวมทุกขนาด			
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	ค่า-F
14.ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูรู้จักใช้แหล่งวิชาการท้องถิ่น หรือภูมิปัญญาชาวบ้านให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน	2.94	0.90	ปานกลาง	3.18	0.84	ปานกลาง	3.21	0.89	ปานกลาง	3.90
15.จัดให้มีระบบการควบคุมและติดตามผลการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ และแจ้งผลให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะ ๆ	3.78	0.92	มาก	4.27	0.96	มาก	4.48	0.75	มาก	2.32
สรุปรวม	3.45	0.55	ปานกลาง	3.57	0.44	มาก	3.79	0.58	มาก	13.69 ^{**} (1.3)(8.3)

(1.3)(2.3)

$p^* < .05$

จากตารางที่ 6 พบว่า

งานวิชาการ โดยภาพรวมมีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.58$) ในรายด้านพบว่า ด้านจัดหาเอกสารหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรให้เพียงพอกับความต้องการของครู ด้านดำเนินการนิเทศภายในโดยจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ด้านจัดให้มีการวิเคราะห์ผลการเรียนการสอนเป็นระยะๆ และในผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน ด้านจัดและกำกับดูแลการสอนซ่อมเสริมของครูอย่างสม่ำเสมอ ด้านจัดให้มีการส่งเสริมการแสดงผลงานของนักเรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร และด้านส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูรู้จักใช้แหล่งวิชาการท้องถิ่นหรือภูมิปัญญาชาวบ้านให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน มีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับมาก และในรายขนาดของโรงเรียนโดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนขนาดเล็กมีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนโรงเรียนขนาดกลางและใหญ่อยู่ในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานระหว่างโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกันโดยภาพรวมพบว่า มีผลการปฏิบัติงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในรายด้านพบว่า มีผลการปฏิบัติงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านดำเนินการนิเทศภายในโดยจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ด้านจัดและกำกับดูแลการสอนซ่อมเสริมของครูอย่างสม่ำเสมอ และด้านกำกับดูแลให้ครูเตรียมการสอน จัดทำบันทึกการสอนให้เป็นปัจจุบันและนำไปสอนจริงทุกครั้ง พบว่า โรงเรียนขนาดใหญ่มีผลการปฏิบัติงานมากกว่าโรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็ก และด้านจัดให้มีการวิเคราะห์ผลการเรียนการสอนเป็นระยะๆและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน กับด้านจัดให้มีการส่งเสริมการแสดงผลงานของนักเรียนและกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรพบว่า โรงเรียนขนาดเล็กมีผลการปฏิบัติงานน้อยกว่าโรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดใหญ่ นอกนั้นไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ ผลของการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของ
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำนวนภาคเรียนของโรงเรียน ด้านบุคลากร

งานบุคลากร	1.ร.ร.ขนาดเล็ก		2.ร.ร.ขนาดกลาง		3.ร.ร.ขนาดใหญ่		ผลรวมทุกขนาด			
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	ค่า-F
1. จัดครูเข้าสอนและ/หรือมอบหมายงานอันตามความรู้ ความสามารถและความเหมาะสม	3.40	1.00	ปานกลาง	3.87	0.87	มาก	3.88	0.94	มาก	21.51
2. กำกับดูแลส่งเสริมให้ครูได้ประพฤติตามระเบียบของทางราชการและจรรยาวัธ	4.55	0.63	มากที่สุด	4.06	0.78	มาก	3.73	0.73	มาก	28.37
3. พิจารณาความดีความชอบของบุคลากรในโรงเรียนโดยให้ระบบโดยรวม	3.54	0.69	มาก	3.93	0.69	มาก	3.70	0.85	มาก	5.75
4. กำกับติดตามและนิเทศการปฏิบัติงานของครูอย่างมีระบบและสม่ำเสมอ	3.36	0.84	ปานกลาง	3.61	0.80	มาก	3.70	0.51	มาก	7.10
5. ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานได้อย่างเต็มความสามารถและสนับสนุนครูที่มีความคิดริเริ่มที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน	3.23	0.83	ปานกลาง	3.75	0.90	มาก	3.87	0.72	มาก	15.44
6. ส่งเสริมและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรในโรงเรียน	4.55	0.59	มากที่สุด	3.96	0.87	มาก	3.73	0.75	มาก	26.18

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของ
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำนวนสามขนาดของโรงเรียน ด้านบุคลากร (ต่อ)

งานบุคลากร	1.ร.ร.ขนาดเล็ก		2.ร.ร.ขนาดกลาง		3.ร.ร.ขนาดใหญ่		ผลรวมทุกขนาด	ค่า-F
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.
7. จัดให้มีสวัสดิการและสวัสดิการต่างๆ								
แก่บุคลากรในโรงเรียน	3.48	0.99	ปานกลาง	3.68	0.76	มาก	3.76	0.82
สงเสริมและสนับสนุนให้ครูมีความ							3.60	0.90
ก้าวหน้าในวิชาชีพ และนำความรู้							มาก	3.72
ความสามารรถมาปฏิบัติงานให้เกิด	3.83	0.63	มาก	4.09	0.75	มาก	4.08	0.63
ประโยชน์แก่โรงเรียน							4.03	0.69
							มาก	4.66
สรุปรวม	3.78	0.85	มาก	3.82	0.74	มาก	3.86	0.71
							มาก	3.81
							มาก	10.63

$p < .05$

จากตารางที่ 7 พบว่า

งานบุคลากร มีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก($\bar{X}=3.81$) ทั้งโดยภาพรวมและรายด้านเมื่อจำแนกตามขนาดของโรงเรียนพบว่า โดยภาพรวมมีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากทุกขนาด เช่นกัน

เมื่อเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานระหว่างโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกันพบว่า ทั้งโดยภาพรวมและรายด้านมีผลการปฏิบัติงานแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ค่าเชิงเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของ
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำนวนความหมายของโรงเรียน ด้านกิจกรรมนักเรียน

งานกิจกรรมนักเรียน	1.1.1. ขนาดเล็ก		2.1.1. ขนาดกลาง		3.1.1. ขนาดใหญ่		ผลรวมทุกขนาด		ค่า-F	
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.		แปลความ
1. จัดทำเขตบริการของโรงเรียนไว้ อย่างชัดเจนสามารถแยกเด็ก เข้าเรียนได้อย่างทั่วถึง	4.63	0.58	มากที่สุด	4.47	0.65	มาก	4.37	0.56	มาก	4.17
2. มีมาตรการในการแก้ไขผู้ขาด เรียนได้อย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ	4.48	0.64	มาก	3.80	0.84	มาก	3.87	0.63	มาก	24.52
3. จัดสวัสดิการด้านต่างๆให้แก่นักเรียน เช่น ห้องพยาบาล อาหารกลางวัน สหกรณ์นักเรียน ทุนการศึกษา ฯลฯ	3.58	0.55	มาก	3.75	0.91	มาก	4.35	0.84	มาก	25.37
4. สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียน สามารถปกครองและช่วยเหลือตนเอง ได้ เช่น มีคณะกรรมการนักเรียน ชุมนุมต่าง ๆ	3.40	0.74	ปานกลาง	3.71	0.76	มาก	4.02	0.77	มาก	15.54

ตารางที่ ๘ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของ
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำนวนความหมายของโรงเรียน ด้านกิจการนักเรียน (ต่อ)

งานกิจการนักเรียน	1.1.1. ขนาดเล็ก		2.1.1. ขนาดกลาง		3.1.1. ขนาดใหญ่		ค่า-F	
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ
5. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ของนักเรียนได้อย่างเหมาะสม เช่น การแข่งขันกีฬา การแข่งขันกิจกรรมส-	3.51	0.79	มาก	3.55	0.55	มาก	3.62	0.79
การผลงานของนักเรียน ฯลฯ							มาก	7.27 [*] (1.3)(2.3)
6. เอาใจใส่ต่อความประพฤติของ นักเรียนทั้งในและนอกห้องเรียนเพื่อ ให้นักเรียนประพฤติและปฏิบัติ	3.64	0.61	มาก	3.79	0.82	มาก	3.76	0.76
ดี							มาก	3.97 [*] (1.3)(2.3)
7. จัดให้มีการแนะนำทุนทั้งในด้าน ส่วนตัว การศึกษาค้นคว้าและติดตามผล นักเรียนเมื่อจบการศึกษาไปแล้ว	3.21	0.74	ปานกลาง	3.50	0.64	ปานกลาง	3.37	0.71
8. ดำเนินการเพื่อช่วยเหลือนักเรียน ที่มีความยากจน ไร้ความสามารถ	3.50	0.55	ปานกลาง	3.62	0.73	มาก	3.64	0.66
ครอบครัว ความผิดปกติทางร่างกาย							มาก	3.74 [*] (1.3)(2.3)

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของ
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำนวนตามขนาดของโรงเรียน ด้านกิจการนักเรียน (ต่อ)

งานกิจการนักเรียน	1.1.1. ขนาดเล็ก		2.1.1. ขนาดกลาง		3.1.1. ขนาดใหญ่		ผลรวมทุกขนาด	ค่า-F					
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.							
9. จัดประชุมผู้ปกครองและครูพิเศษ นักเรียนเข้าใหม่ทุก ๆ ปี	3.48	0.84	ปานกลาง	3.51	1.03	มาก	4.10	1.06	มาก	3.68	1.04	มาก	13.80
10. ควบคุมดูแลพัฒนาการจิตสำนึก ระบอบ นวัตกรรม ทักษะ แตกต่างกัน และจัดเก็บข้อมูล มีระบบเป็นปัจจุบันและนำมาใช้ เป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	4.05	0.69	มาก	4.01	0.50	มาก	3.65	0.70	มาก	3.95	0.66	มาก	11.46
11. จัดให้มีการประเมินเพื่อเสริมสร้าง ความสัมพันธ์อันดีกับศิษย์เก่า	3.48	0.88	ปานกลาง	3.45	0.78	ปานกลาง	3.11	1.01	ปานกลาง	3.29	0.94	ปานกลาง	6.80 [*] (1.3)(8.3)
สรุปรวม	3.68	0.53	มาก	3.70	0.49	มาก	3.93	0.48	มาก	3.76	0.52	มาก	8.28 [*] (1.3)(8.3)

จากตารางที่ 8 พบว่า

งานกิจการนักเรียน โดยภาพรวมมีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.76$) ในรายด้านพบว่า มีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากแทบทุกด้าน ยกเว้น ด้านจัดให้มีบริการแนะแนวทั้งในด้านส่วนตัว การศึกษาต่อและติดตามผลการเรียนเมื่อจบการศึกษาไปแล้ว และด้านจัดให้มีกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับศิษย์เก่า มีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานระหว่าง โรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกัน โดยภาพรวมพบว่า มีผลการปฏิบัติงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในรายด้านพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านจัดให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเหมาะสม ด้านเอาใจใส่ต่อความประพฤติของนักเรียนทั้งในโรงเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติดี ด้านสำรวจดูแลเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา เช่น ความยากจน ฯลฯ และด้านจัดให้มีกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับศิษย์เก่า พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขนาดกลางมีผลการปฏิบัติงานน้อยกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ นอกนั้นไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของ
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำนวนตามขนาดของโรงเรียน ด้านการ การเงินและวัสดุ

งานธุรการ การเงินและวัสดุ	1.ร.ร.ขนาดเล็ก		2.ร.ร.ขนาดกลาง		3.ร.ร.ขนาดใหญ่		ผลรวมทุกขนาด
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	ค่า-F
1. ค่าเงินลงทุนหรือค่ากักขังแรงงานสำหรับ บรรณได้อ่างถูกต้องรวดเร็วจัดเก็บ รวบรวมเอกสารหลักฐานการปฏิบัติ งานต่าง ๆ ไว้เป็นระบบ	3.50	0.64	ปานกลาง	3.91	0.70	มาก	3.84 0.66
2. จัดทำ เก็บรักษาและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ของโรงเรียนให้อยู่ใน สภาพที่ใช้การได้อีกอยู่เสมอ	3.55	0.67	มาก	3.54	0.67	มาก	3.75 0.67
3. กำกับดูแลให้มีการดำเนินงานที่ประหยัดและ เกิดประโยชน์กับการเงินทุกประเภทให้เป็น ปัจจุบันและถูกต้องตามระเบียบ	3.50	0.55	ปานกลาง	4.19	0.73	มาก	4.02 0.69
4. จัดทำข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียนได้ครบ ถ้วนเป็นปัจจุบันและจัดเก็บเป็นระบบ	3.48	0.19	ปานกลาง	3.93	0.57	มาก	3.79 0.64

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของ
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำนวนตามขนาดของโรงเรียน ด้านธุรการ การเงินและพัสดุ (ต่อ)

งานธุรการ การเงินและพัสดุ	1.ร.ร.ขนาดเล็ก		2.ร.ร.ขนาดกลาง		3.ร.ร.ขนาดใหญ่		ผลรวมทุกขนาด	ค่า-F
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.
5. จัดซื้อ จัดจ้าง คำนวณตรวจจ่ายพัสดุ ประจำปีและการจ่ายพัสดุได้	3.92	0.64	มาก	3.73	0.71	มาก	3.97	0.83
ถูกต้องตามระเบียบ							3.90	0.76
6. ค่าเงินการเก็บยืมกับทรัพย์สินได้ ร้อยละค่าทรัพย์สิน มีทะเบียน							3.90	0.71
ทรัพย์สินได้ถูกต้องตามระเบียบ	3.55	0.71	มาก	3.83	0.65	มาก	4.09	0.69
7. จัดทำสื่อ วัสดุและอุปกรณ์ต่างๆไว้ บริการแก่ครูให้เพียงพอและทัน กำหนดเวลาใช้	3.33	0.90	ปานกลาง	3.35	0.70	ปานกลาง	3.49	0.73
							3.38	0.81
สรุปรวม	3.52	0.55	มาก	3.84	0.61	มาก	3.85	0.44
							3.78	0.56
							10.93 ^{**}	(1.2)(1.3)

$p^* < .05$

จากตารางที่ 9 พบว่า

งานธุรการ การเงินและพัสดุ มีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.78$) ทั้งโดยภาพรวมและแทบทุกด้าน ยกเว้น ด้านจัดหาสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ต่าง ๆ วั้บริการแก่ครูให้เพียงพอ และทันกำหนดเวลาใช้ อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อจำแนกตามขนาดของโรงเรียนพบว่า มีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ทุกขนาดและทุกด้าน เช่นกัน

เมื่อเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานระหว่างโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกันพบว่า โดยภาพรวมมีผลการปฏิบัติงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในรายด้านพบว่า ด้านดำเนินงานหรือกำกับดูแลงานสารบรรณได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว จัดเก็บ รวบรวมเอกสารต่าง ๆ เป็นระบบ ด้านการกำกับดูแลให้มีการทำบัญชีและทะเบียนเกี่ยวกับการเงินทุกประเภทให้เป็นปัจจุบันและถูกต้องตามระเบียบ และด้านจัดทำข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียนได้ครบถ้วนเป็นปัจจุบัน และจัดเก็บเป็นระบบพบว่า มีผลการปฏิบัติงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้น ไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของ
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำนวนความหมายของโรงเรียน ด้านอาคารสถานที่

งานอาคารสถานที่	1.ร.ร.ขนาดเล็ก		2.ร.ร.ขนาดกลาง		3.ร.ร.ขนาดใหญ่		ผลรวมทุกขนาด	ค่า-F		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$		S.D.	แปลความ
1. ส่งเสริมให้ครูจัดห้องเรียนและสร้างบรรยากาศในห้องเรียนเพื่อลดการเรียนการสอน	4.09	0.77	มาก	4.15	0.83	มาก	4.39	0.69	มาก	5.13 [*] (1.3)(2.3)
2. ดูแลสถานที่และบริเวณโรงเรียนให้สะอาดปลอดภัย ทั่วทั้งโรงเรียนและเป็นระเบียบ	3.88	0.87	มาก	4.13	0.75	มาก	4.18	0.81	มาก	5.24
3. วางผังบริเวณที่ตั้งอาคารเรียนอาคารประกอบได้อย่างเหมาะสมและเป็นระเบียบ	3.50	0.68	ปานกลาง	3.59	0.82	มาก	3.91	0.73	มาก	8.32
4. วางแผนการใช้จ่ายสถานที่ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมากที่สุด	3.63	0.76	มาก	3.70	0.72	มาก	3.88	0.72	มาก	4.04

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของ
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำนวนตามขนาดของโรงเรียน ด้านอาคารสถานที่ (ต่อ)

งานอาคารสถานที่	1. ร.ร. ขนาดเล็ก		2. ร.ร. ขนาดกลาง		3. ร.ร. ขนาดใหญ่		ผลรวมทุกขนาด	ค่า-F
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.
5. กำกับดูแลและร่วมมือชมอาคารต่างๆ ให้อยู่ในสภาพที่ให้การได้และ ปลอดภัยอยู่เสมอ	3.35	0.94	ปานกลาง	3.58	0.90	มาก	3.62	0.90
6. กำกับดูแลและควบคุมให้มีการอยู่เวร รักษาอาคารสถานที่และทรัพย์สิน	3.75	0.70	มาก	3.90	0.81	มาก	3.94	0.78
7. จัดให้มีการประเมินการใช้อาคาร สถานที่เพื่อนำไปปรับปรุงให้เกิด ประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนมากที่สุด	3.29	0.95	ปานกลาง	3.72	0.88	มาก	3.56	0.93
สรุปรวม	3.71	0.62	มาก	3.79	0.57	มาก	4.01	0.61
							3.82	0.62

$p^* < .05$

จากตารางที่ 10 พบว่า

งานอาคารสถานที่ มีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.82$) ทั้งโดยภาพรวม และรายด้าน เมื่อจำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยภาพรวมพบว่า มีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ทุกขนาดและทุกด้าน เช่นกัน

เมื่อเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานระหว่างโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกันพบว่า โดยภาพรวมมีผลการปฏิบัติงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในรายด้านพบว่า ด้านส่งเสริมให้ครูจัดห้องเรียนและสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน กับด้านกำกับดูแลและควบคุมให้มีการอยู่เวรรักษาอาคารสถานที่ และทรัพย์สินของทางราชการ พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลางมีผลการปฏิบัติงานน้อยกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ และด้านกำกับดูแลและซ่อมแซมอาคารต่างๆให้อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดีและปลอดภัยอยู่เสมอพบว่า โรงเรียนขนาดเล็กมีผลการปฏิบัติงานน้อยกว่าโรงเรียนขนาดกลาง และขนาดใหญ่ นอกนั้นไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ ผลของการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของ
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	1. ร.ร. ขนาดเล็ก		2. ร.ร. ขนาดกลาง		3. ร.ร. ขนาดใหญ่		ค่า-F						
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ							
1. เปิดโอกาสให้กรมการศึกษาของโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมของโรงเรียน	3.60	0.67	มาก	3.49	0.89	ปานกลาง	3.26	1.07	มาก	3.40	0.95	ปานกลาง	4.21
2. ดำเนินการให้ชุมชนเข้ามาช่วยเหลือและพัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ	3.75	0.94	มาก	3.48	0.55	ปานกลาง	3.33	0.85	ปานกลาง	3.49	0.84	ปานกลาง	8.73
3. ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับผลงานของโรงเรียนให้ทราบกับโดยทั่วไป	3.95	1.02	มาก	3.53	0.55	มาก	3.43	1.01	ปานกลาง	3.60	0.96	มาก	11.17 ^{**}
4. ให้ชุมชนเข้ามามีอำนาจและส่วนที่หรือบริการต่าง ๆ ของโรงเรียน	3.66	0.78	มาก	3.43	0.87	ปานกลาง	3.38	0.62	ปานกลาง	3.49	0.80	ปานกลาง	3.80

(1.3)(2.3)

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของ
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 100 คน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน (ต่อ)

งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน		1. ร.ร. ขนาดเล็ก	2. ร.ร. ขนาดกลาง	3. ร.ร. ขนาดใหญ่	ผลรวมทุกขนาด	ค่า-F
	ชุมชน	$\bar{X}$ S.D. แปลความ	$\bar{X}$ S.D. แปลความ	$\bar{X}$ S.D. แปลความ	$\bar{X}$ S.D. แปลความ	
5.	จัดให้มีการรวมเสวนาความรู้แก่ชุมชน เช่น จัดอ่านหนังสือพิมพ์ หรือความรู้เกี่ยวกับด้านต่าง ๆ	3.16 0.96 มาก	2.93 0.69 ปานกลาง	2.72 1.01 ปานกลาง	2.89 0.95 ปานกลาง	7.31 [*] (1.3)(8.3)
6.	นำคณะกรรมการโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาและประเพณีต่าง ๆ เช่น วันเข้าพรรษา วันสงกรานต์ ฯลฯ	4.26 0.73 มาก	4.03 0.79 มาก	3.75 0.70 มาก	4.04 0.77 มาก	10.46
สรุปรวม		3.71 0.71 มาก	3.44 0.48 ปานกลาง	3.37 0.71 ปานกลาง	3.49 0.68 ปานกลาง	9.13 [*] (1.3)(8.3)

$p < .05$

จากตารางที่ 11 พบว่า

งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โดยภาพรวมมีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.49$) ในรายด้านพบว่า ด้านประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับผลงานของโรงเรียนให้ทราบกันโดยทั่วไป และด้านนำคณะครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับชุมชนมีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ส่วนในด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานระหว่างโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกันโดยภาพรวมพบว่า มีผลการปฏิบัติงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในรายด้านพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับผลงานของโรงเรียนให้ทราบกันโดยทั่วไป และด้านจัดให้มีกิจกรรมเสริมความรู้แก่ชุมชน เช่น จัดที่อ่านหนังสือพิมพ์ ฯลฯ โดยโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขนาดกลางมีผลการปฏิบัติมากกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ นอกนั้นไม่พบความแตกต่าง

4.3 ผลการศึกษา และเปรียบเทียบปัญหาในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

จากการศึกษาปัญหาในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
งานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่นทั้ง 6 ด้าน คือ

- 1) งานวิชาการ
 - 2) งานบุคลากร
 - 3) งานกิจการนักเรียน
 - 4) งานธุรการ การเงินและพัสดุ
 - 5) งานอาคารสถานที่
 - 6) งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- ปรากฏผลการศึกษาดังตารางที่ 12-18

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำนวนความหมายของโรงเรียน โดยภาพรวม

ปัญหาในการปฏิบัติงาน	1.ร.ร.ขนาดเล็ก		2.ร.ร.ขนาดกลาง		3.ร.ร.ขนาดใหญ่		ค่า-F						
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ			
1. งานวิชาการ	2.76	0.58	ปานกลาง	2.59	0.56	ปานกลาง	2.05	0.47	น้อย	2.51	0.62	ปานกลาง	58.32 [*] (1.3)(2.3)
2. งานบุคลากร	2.06	0.49	น้อย	2.06	0.30	น้อย	1.98	0.50	น้อย	2.05	0.45	น้อย	1.00
3. งานกิจการนักเรียน	2.35	0.51	น้อย	1.82	0.40	น้อย	2.00	0.63	น้อย	2.12	0.56	น้อย	38.41 [*] (1.2)(2.3)
4. งานธุรการ การเงินและพัสดุ	2.60	0.59	ปานกลาง	2.34	0.62	น้อย	2.31	0.38	น้อย	2.39	0.56	น้อย	7.61 [*] (1.2)(1.3)
5. งานอาคารสถานที่	2.44	0.68	น้อย	2.23	0.63	น้อย	1.58	0.52	น้อย	2.14	0.73	น้อย	64.38 [*] (1.2)(1.3)(2.3)
6. งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ชุมชน	1.82	0.74	น้อย	2.23	0.56	น้อย	2.63	0.68	ปานกลาง	2.30	0.70	น้อย	62.41 [*] (1.2)(1.3)(2.3)
สรุป	2.43	0.49	น้อย	2.27	0.47	น้อย	1.94	0.33	น้อย	2.25	0.49	น้อย	41.10 [*] (1.2)(1.3)(2.3)

$p^* < .05$

จากตารางที่ 12 พบว่า

โดยภาพรวมมีปัญหายุ่งยากในระดับ น้อย ($\bar{X}=2.25$) เมื่อพิจารณาจำแนกตามขนาดของโรงเรียนและจำแนกเป็นรายด้านพบว่า มีปัญหายุ่งยากในระดับ น้อย ทุกขนาดและแทบทุกด้าน ยกเว้น ด้านวิชาการที่พบว่าปัญหายุ่งยากในระดับ ปานกลาง ($\bar{X}=2.51$)

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาโดยภาพรวม พบว่า โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่มีปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบเป็นรายด้าน พบว่า โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดใหญ่มีปัญหาแตกต่างกันแทบทุกด้าน ยกเว้น ด้านวิชาการและด้านกิจการนักเรียนที่โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขนาดกลางมีปัญหาแตกต่างจากโรงเรียนขนาดใหญ่ และด้านธุรการการเงินและพัสดุในโรงเรียนขนาดเล็กจะแตกต่างจากโรงเรียนขนาดกลาง และขนาดใหญ่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนในด้านบุคลากรไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานของ
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำนวนกาดำชนนาคของโรงเรียน ด้านวิชาการ

งานวิชาการ	1.ร.ร.ขนาดเล็ก		2.ร.ร.ขนาดกลาง		3.ร.ร.ขนาดใหญ่		ผลรวมทุกขนาด	ค่า-F					
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ			$\bar{X}$	S.D.	แปลความ		
1. ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนได้สอดคล้องกับหลักสูตรมี ความเหมาะสมกับสภาพความต้องการ ต้องการของท้องถิ่น	2.83	0.92	ปานกลาง	2.65	0.86	ปานกลาง	1.68	0.78	น้อย	2.45	1.00	น้อย	62.87
2. จัดหาเอกสารหลักสูตรและเอกสาร ประกอบหลักสูตรให้เพียงพอ	3.03	0.83	ปานกลาง	2.98	0.90	ปานกลาง	1.69	0.95	น้อย	2.61	1.08	ปานกลาง	8.50
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีสื่อและ วัสดุได้สอดคล้องต่อการจัดกิจกรรม	3.04	0.94	ปานกลาง	2.70	1.01	ปานกลาง	2.34	0.76	น้อย	2.76	0.96	ปานกลาง	20.62
4. เปิดโอกาสให้ครูได้มีส่วนร่วมในการ วางแผนเพื่อกำหนดเป้าหมาย และ แนวทางในการปฏิบัติงาน	2.81	0.88	ปานกลาง	2.20	0.72	น้อย	1.52	0.80	น้อย	2.30	0.99	น้อย	8.33

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานของ
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำนวนสามขนาดของโรงเรียน ด้านวิชาการ(ต่อ)

งานวิชาการ	1.ร.ร.ขนาดเล็ก		2.ร.ร.ขนาดกลาง		3.ร.ร.ขนาดใหญ่		ค่า-F		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
5. ค่าเงินการนิเทศภายในโดยจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	3.50	1.13	ปานกลาง	2.83	0.87	ปานกลาง	2.28	0.95	น้อย
6. จัดให้มีการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดพร้อมมุมหนังสือประจำห้องเรียน	2.68	1.08	ปานกลาง	2.45	0.84	น้อย	1.75	0.86	น้อย
7. ค่าเงินการพัฒนาร่วมการเรียนการสอนได้ถูกต้องสอดคล้องกับระเบียบการวัดผลประเมินผล	2.24	0.89	น้อย	1.62	1.00	น้อย	1.28	0.69	น้อยที่สุด
8. จัดให้มีการวิเคราะห์ผลการเรียนการสอนเป็นระยะและนำผลมาปรับปรุงการเรียนการสอน	2.86	0.87	ปานกลาง	2.50	0.84	น้อย	1.68	0.77	น้อย
							2.53	0.98	ปานกลาง
									(1.3)(2.3)

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานของ
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำนวนกลุ่มของโรงเรียน ด้านวิชาการ(ต่อ)

งานวิชาการ	1. ร.ร. ขนาดเล็ก		2. ร.ร. ขนาดกลาง		3. ร.ร. ขนาดใหญ่		ผลรวมทุกขนาด	ค่า-F	
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ			$\bar{X}$
9. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูศึกษา ความรู้ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษามาพัฒนาประสิทธิภาพ การเรียนการสอน	2.63	0.94	ปานกลาง	2.45	0.93	น้อย	2.49	0.62	น้อย
10. จัดและกำกับดูแลการสอนซ่อมเสริม ของครู อย่างสม่ำเสมอ	2.65	1.01	ปานกลาง	2.37	0.59	น้อย	2.35	0.92	น้อย
11. กำกับดูแลให้ครูเตรียมการสอนจัด ทำบันทึกการสอนให้เป็นปัจจุบันและ ได้นำไปสอนจริงทุกครั้ง	3.43	1.12	ปานกลาง	3.06	1.01	ปานกลาง	2.69	1.02	ปานกลาง
12. ประชุมปรึกษาครูเพื่อแสวงหาแนว ทางปรับปรุงการเรียนการสอน	2.66	0.78	ปานกลาง	2.38	0.70	น้อย	2.29	0.67	น้อย
							2.96	1.08	ปานกลาง
							2.51	0.89	ปานกลาง
							2.49	0.75	น้อย

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานของ
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านวิชาการ(ต่อ)

งานวิชาการ	1.ร.ร.ขนาดเล็ก		2.ร.ร.ขนาดกลาง		3.ร.ร.ขนาดใหญ่		ผลรวมทุกขนาด		ค่า-F				
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.		แปลความ			
13. จัดให้มีการส่งเสริมการแสดงผลงานของ นักเรียน และกิจกรรมส่งเสริมพลศึกษา	3.08	0.77	ปานกลาง	2.90	0.67	ปานกลาง	2.38	0.56	น้อย	2.83	0.76	ปานกลาง	36.31 ^a
14. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดใช้แหล่งวิชาการท้องถิ่น หรือภูมิปัญญาชาวบ้านให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน	3.05	0.71	ปานกลาง	2.96	0.84	ปานกลาง	2.70	0.74	ปานกลาง	2.90	0.79	ปานกลาง	5.57
15. จัดให้มีระบบการควบคุมและติดตามผลการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ และแจ้งผลให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะๆ	2.43	0.76	น้อย	1.63	0.95	น้อย	1.26	0.63	น้อยที่สุด	1.91	0.93	น้อย	8.71
สรุปรวม	2.76	0.58	ปานกลาง	2.59	0.56	ปานกลาง	2.05	0.47	น้อย	2.51	0.62	ปานกลาง	58.32 ^a
													(1.1)(1.1)(1.1)

(1.3)(2.3)

$p^* < .05$

จากตารางที่ 13 พบว่า

งานวิชาการ โดยภาพรวมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=2.51$) ในรายด้านพบว่า ด้านส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้สอดคล้องกับหลักสูตร มีความเหมาะสมกับสภาพ ความต้องการของท้องถิ่น ด้านเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการวางแผนเพื่อกำหนดเป้าหมายและ แนวทางในการปฏิบัติงาน ด้านจัดให้มีการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดหรือมุมหนังสือประจำห้อง เรียน ด้านดำเนินการวัดผลการเรียนการสอนได้ถูกต้องสอดคล้องกับระเบียบการวัดผลประเมินผล ด้านประชุมปรึกษาครูเพื่อแสวงหาแนวทางปรับปรุงการเรียนการสอน และด้านจัดให้มีระบบควบคุม ติดตามผลการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอและแจ้งผลการเรียนให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะๆ มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ส่วนด้านอื่น ๆ มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง และในรายขนาดของ โรงเรียน โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลางมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนโรงเรียน ขนาดใหญ่มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

เมื่อเปรียบเทียบปัญหาระหว่าง โรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกัน โดยภาพรวมพบว่า มีปัญหา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในรายด้านพบว่า มีผลการปฏิบัติงานแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านดำเนินการนิเทศภายในโดยจัดกรรมที่หลากหลายเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน ด้านจัดให้มีการวิเคราะห์ผลการเรียนการสอนเป็นระยะ และนำผลมา ปรับปรุงการเรียนการสอน ด้านจัดและกำกับดูแลการสอนซ่อมเสริมของครูอย่างสม่ำเสมอ ด้าน กำกับดูแลให้ครูเตรียมการสอน จัดทำบันทึกการสอนให้เป็นปัจจุบันและนำไปสอนจริงทุกครั้ง และ ด้านจัดให้มีการส่งเสริมการแสดงผลงานของนักเรียนและกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรพบว่า โรงเรียน ขนาดใหญ่มีปัญหาน้อยกว่าโรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็ก นอกนั้นไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานของ
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำนวนตามขนาดของโรงเรียน ด้านบุคลากร

งานบุคลากร	1.ร.ร.ขนาดเล็ก		2.ร.ร.ขนาดกลาง		3.ร.ร.ขนาดใหญ่		ผลรวมทุกขนาด	
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.
ค่า-F								
1. จัดกรเข้าสอนและ/หรือมอบหมาย งานสอนตามความรู้ ความสามารถ และความเหมาะสม	3.35	1.26	ปานกลาง	2.45	0.82	น้อย	1.77	1.09
2. กำกับดูแล ส่งเสริมให้ครูได้ประพฤ ติตามระเบียบแผนของทางราชการ และจรรยาวัธวิชาชีพครู	1.48	0.81	น้อยที่สุด	1.90	0.69	น้อย	2.86	0.85
3. พิจารณาความดีความชอบของบุคลากร ในโรงเรียนโดยใช้ระบบคุณธรรม	1.95	0.87	น้อย	2.62	1.02	ปานกลาง	2.79	0.51
4. กำกับติดตามและนิเทศการปฏิบัติงาน ของครูอย่างมีระบบและสม่ำเสมอ	2.49	0.76	น้อย	2.18	0.71	น้อย	2.15	0.57
5. ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานได้อย่างเต็ม ความสามารถและมีส่วนร่วม ^๔ ในความ ตัดสินใจที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน	2.65	0.86	ปานกลาง	2.46	0.94	น้อย	2.33	0.56
							2.46	0.83
								น้อย 3.45

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานของ
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำนวนคาบสมมนาของโรงเรียน ด้านบุคลากร(ต่อ)

งานบุคลากร	1.ร.ร.ขนาดเล็ก		2.ร.ร.ขนาดกลาง		3.ร.ร.ขนาดใหญ่		ผลรวมทุกขนาด	
	X	S.D.	แปลความ	X	S.D.	แปลความ	X	S.D.
6. ส่งเสริมและสร้างควมสัมพันธ์อันดี ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน	1.45	0.78	น้อยที่สุด	2.13	0.97	น้อย	2.59	0.82
7. จัดให้มีสวัสดิการและบริหารต่างๆ	2.43	0.87	น้อย	2.31	0.92	น้อย	2.13	0.65
8. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีความ ก้าวหน้าในวิชาชีพ และนำความรู้ ความสามารภมาปฏิบัติงานให้เกิด ประโยชน์ต่อโรงเรียน	2.38	0.70	น้อย	2.22	0.78	น้อย	1.95	0.61
รวม	2.06	0.49	น้อย	2.06	0.30	น้อย	1.98	0.50

$p^* < .05$

จากตารางที่ 14 พบว่า

งานบุคลากร โดยภาพรวมมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}=2.05$) ในรายด้านพบว่า ด้านพิจารณาความดีความชอบของบุคลากรในโรงเรียน โดยใช้ระบบคุณธรรมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านอื่น ๆ มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย เมื่อจำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยภาพรวมพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยทุกขนาด

เมื่อเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานระหว่าง โรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกันพบว่า ทั้ง โดยภาพรวมและรายด้านมีผลการปฏิบัติงานแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับสุขภาพในการปฏิบัติงานของ
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำนวนสถานขนาดของโรงเรียน ด้านกิจการนักเรียน

งานกิจการนักเรียน	1.ร.ร.ขนาดเล็ก		2.ร.ร.ขนาดกลาง		3.ร.ร.ขนาดใหญ่		ผลรวมทุกขนาด		ค่า-F				
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.		แปลความ			
1. จัดทำเขตบริการของโรงเรียนไว้ อย่างชัดเจนสามารถแยกเด็ก เข้าเรียนได้อย่างทั่วถึง	1.58	0.81	น้อย	1.65	0.70	น้อย	1.75	0.63	น้อย	1.68	0.70	น้อย	1.92
2. มีมาตรการในการแก้ปัญหาเด็กขาด เรียนได้อย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ	1.68	0.91	น้อย	1.97	0.76	น้อย	2.21	1.03	น้อย	2.02	0.96	น้อย	9.13
3. จัดสวัสดิการด้านต่างๆให้แก่โรงเรียน เช่น ห้องพยาบาล อาหารกลางวัน สหกรณ์นักเรียน ศูนย์การศึกษา ฯลฯ	2.43	1.13	น้อย	2.03	1.09	น้อย	1.28	0.71	น้อย	2.00	1.13	น้อย	44.35
4. สนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียน สามารถปกครองและช่วยเหลือตนเอง ได้ เช่น มีคณะกรรมการนักเรียน ชุมนุมต่าง ๆ	2.42	0.85	น้อย	2.10	1.00	น้อย	1.75	0.81	น้อย	2.25	0.95	น้อย	35.40

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานของ
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำนวนสถานศึกษาของโรงเรียน ด้านการดำเนินงาน (ต่อ)

งานการนักโรงเรียน	1. ร.ร. ขนาดเล็ก		2. ร.ร. ขนาดกลาง		3. ร.ร. ขนาดใหญ่		ผลรวมทุกขนาด	
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.
ค่า-F								
5. จัดให้มีการส่งเสริมการเรียน ของนักเรียนได้อย่างเหมาะสม เช่น การแข่งขันกีฬา การจัดแสดงนิทรรศการ การผลงานของนักเรียน ฯลฯ	2.43	0.82	น้อย	1.90	0.71	น้อย	2.37	0.83
6. เอาใจใส่ต่อความประพฤติของ นักเรียนทั้งในและนอกห้องเรียนเพื่อ ให้นักเรียนประพฤติและปฏิบัติ ดี	2.05	0.84	น้อย	1.97	0.64	น้อย	2.19	0.73
7. จัดให้มีการแนะแนวทั้งในด้าน ส่วนตัว การศึกษาค้นคว้าและติดตามผล นักเรียนเมื่อจบการศึกษาไปแล้ว	2.43	0.67	น้อย	2.10	0.33	น้อย	2.37	0.72
8. สำนักรวดเลี้ยวเพื่อช่วยเหลือนักเรียน ที่มีปัญหา เช่น ความยากจน ปัญหา ครอบครัว ความผิดปกติทางร่างกาย	2.49	0.94	น้อย	1.90	0.74	น้อย	2.23	0.82

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานของ
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำนวนสถานศึกษา โรงเรียน ด้านการนักเรียน (ต่อ)

งานกิจการนักเรียน	1.ร.ร.ขนาดเล็ก		2.ร.ร.ขนาดกลาง		3.ร.ร.ขนาดใหญ่		ผลรวมทุกขนาด		ค่า-F	
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.		แปลความ
9. จัดประชุมผู้ปกครองและครูมีเทศ นักเรียนเข้าใหม่ทุก ๆ ปี	1.54	0.80	น้อย	1.52	0.94	น้อย	1.55	0.81	น้อย	25.29
10. ความคุ้มค่าต่อการจัดการเรียน การสอน บัณฑิตสุขภาพ ทะเบียนต่าง ๆ เกี่ยวกับนักเรียน และจัดเก็บไว้อย่าง มีระบบเป็นปัจจุบันและนำมาใช้ เป็นประโยชน์ต่อเด็กนักเรียน	1.94	0.79	น้อย	1.96	0.56	น้อย	1.98	0.80	น้อย	0.43
11. จัดให้มีการประเมินเพื่อเสริมสร้าง ความสัมพันธ์อันดีกับศิษย์เก่า	2.10	0.99	น้อย	1.13	0.60	น้อย	2.13	0.90	น้อย	20.20 ^{(1.8)(2.3)}
สรุปรวม	2.35	0.51	น้อย	1.82	0.40	น้อย	2.00	0.63	น้อย	38.41 ^{(1.8)(2.3)}

$p^* < .05$

จากตารางที่ 15 พบว่า

งานกิจการนักเรียน โดยภาพรวมมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}=2.12$) ในรายด้านพบว่า ปัญหาอยู่ในระดับน้อยทุกด้านเช่นกัน และเมื่อจำแนกตามขนาดของโรงเรียนพบว่า ปัญหาอยู่ในระดับน้อยทุกขนาด

เมื่อเปรียบเทียบปัญหาระหว่างโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกัน โดยภาพรวมพบว่า มีปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในรายด้านพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านจัดให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเหมาะสม ด้านเอาใจใส่ต่อความประพฤติของนักเรียนทั้งในโรงเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติดี ด้านสำรวจดูแลเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา เช่น ความยากจน ฯลฯ และด้านจัดให้มีกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับศิษย์เก่า โดยที่โรงเรียนขนาดกลางมีปัญหา น้อยกว่าโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขนาดใหญ่ นอกนั้นไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของ
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านการ การเงินและพัสดุ

งานธุรการ การเงินและพัสดุ	1. ร.ร. ขนาดเล็ก		2. ร.ร. ขนาดกลาง		3. ร.ร. ขนาดใหญ่		ค่า-F		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. ค่าเงินงานหรือกำกับดูแลงานสำหรับ บรรณได้อ่างอุกตองรวดเร็วจัดเก็บ รวบรวมเอกสารหลักฐานการปฏิบัติ งานต่าง ๆ ไว้เป็นระบบ	2.43	0.74	น้อย	2.24	0.83	น้อย	1.98	0.49	น้อย
2. จัดทำ เกียรติคุณและเลื่อนขั้น ครูผู้สอนของโรงเรียนให้อยู่ใน สภาพที่ให้การได้คือเสมอ	2.68	0.79	ปานกลาง	2.51	0.87	ปานกลาง	2.13	0.45	น้อย
3. กำกับดูแลให้มีการทำบัญชีและทะเบียน เกี่ยวกับการเงินทุกประเภทให้ เป็นปัจจุบันและถูกต้องตามระเบียบ	2.45	0.71	น้อย	2.10	0.76	น้อย	2.17	0.47	น้อย
4. จัดทำข้อมูลต่างๆของโรงเรียนได้ครบ ถ้วนเป็นปัจจุบันและจัดเก็บเป็นระบบ	2.38	0.62	น้อย	2.36	0.75	น้อย	2.17	0.60	น้อย

(1.2)(1.3)
(1.2)(1.3)

(1.2)(1.3)

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของ
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำนวนตามขนาดของโรงเรียน ด้านบุคลากร การเงินและวัสดุ (ต่อ)

งานบุคลากร การเงินและวัสดุ	1. ร.ร. ขนาดเล็ก		2. ร.ร. ขนาดกลาง		3. ร.ร. ขนาดใหญ่		ค่า-F						
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ							
5. จัดซื้อ จัดจ้าง ควบคุมตรวจสอบวัสดุประจำปีและการจำหน่ายวัสดุได้ถูกต้องตามระเบียบ	2.80	0.93	ปานกลาง	2.59	0.75	ปานกลาง	2.32	0.84	น้อย	2.50	0.85	น้อย	9.86
6. ดำเนินการเกี่ยวกับทรัพย์สิน เช่น การรออนุญาตโรงเรียนการรับทะเบียนทรัพย์สินได้ถูกต้องตามระเบียบ	2.52	0.59	ปานกลาง	2.33	0.79	น้อย	2.08	0.83	น้อย	2.27	0.78	น้อย	11.72
7. จัดทำสื่อ วัสดุและอุปกรณ์ต่างๆไว้บริการแก่ครูให้เพียงพอและทันกำหนดเวลาใช้	3.15	0.94	ปานกลาง	2.61	0.78	ปานกลาง	2.58	0.64	ปานกลาง	2.81	0.80	ปานกลาง	12.41 ^a
													(1.2)(1.2)
สรุปรวม	2.60	0.59	ปานกลาง	2.34	0.62	น้อย	2.31	0.38	น้อย	2.39	0.56	น้อย	7.61 ^a
													(1.2)(1.2)

$p < .05$

จากตารางที่ 16 พบว่า

งานธุรการ การเงินและพัสดุ โดยภาพรวมมีอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}=2.39$) ในรายด้านพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยแทบทุกด้าน ยกเว้นด้านจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ วับริกรการแก่ครู ให้เพียงพอและทันกำหนดเวลาใช้มีปัญหายุอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อจำแนกตามขนาดของโรงเรียนพบว่า โรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหายุอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่มีปัญหา น้อย

เมื่อเปรียบเทียบปัญหาระหว่างโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกันพบว่า โดยภาพรวมมี ปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในรายด้านพบว่า ด้านดำเนินงานหรือกำกับ ดูแลงานสารบรรณได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว จัดเก็บ รวบรวมเอกสารต่างๆเป็นระบบ ด้านการ กำกับดูแลให้มีการทำบัญชีและทะเบียนเกี่ยวกับการเงินทุกประเภทให้เป็นปัจจุบัน และถูกต้องตาม ระเบียบ และด้านจัดทำข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียนได้ครบถ้วนเป็นปัจจุบันและจัดเก็บเป็นระบบ และด้านจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ วับริกรการแก่ครูให้เพียงพอและทันกำหนดเวลาใช้ พบว่า มี ปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่โรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหามากกว่า โรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ นอกนั้นไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงาน
ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำนวนตามขนาดของโรงเรียน ด้านอาคารสถานที่

งานอาคารสถานที่	1. ร.ร. ขนาดเล็ก		2. ร.ร. ขนาดกลาง		3. ร.ร. ขนาดใหญ่		ผลรวมทุกขนาด	ค่า-F					
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ			$\bar{X}$	S.D.	แปลความ		
1. ส่งเสริมให้ครูจัดห้องเรียนและสร้างบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน	2.59	1.02	ปานกลาง	1.83	0.81	น้อย	1.40	0.61	น้อยที่สุด	2.08	1.02	น้อย	67.31 [*]
2. ดูแลสถานที่และบริเวณโรงเรียนให้สะอาดปลอดภัย ทั่วทั้งส่วนงานและเป็นระเบียบ	2.22	0.88	น้อย	1.83	0.63	น้อย	1.50	0.55	น้อยที่สุด	1.92	0.81	น้อย	33.04
3. วางผังบริเวณที่ตั้งอาคารเรียน อาคารประกอบได้อย่างเหมาะสม และเป็นระเบียบ	2.48	0.95	น้อย	2.38	0.77	น้อย	1.69	0.63	น้อย	2.22	0.90	น้อย	32.71
4. วางแผนการใช้อาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมากที่สุด	2.44	0.95	น้อย	2.33	0.88	น้อย	1.72	0.70	น้อย	2.20	0.92	น้อย	25.08

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำนวนตามขนาดของโรงเรียน ด้านการสถานที่ (ต่อ)

งานอาคารสถานที่	1.ร.ร.ขนาดเล็ก		2.ร.ร.ขนาดกลาง		3.ร.ร.ขนาดใหญ่		ผลรวมทุกขนาด		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
5. กำกับดูแลและร่วมแรงร่วมใจเวลาต่างๆ ให้อยู่ในสภาพที่ให้การได้ดีและ ปลอดภัยอยู่เสมอ	2.83	0.95	ปานกลาง	2.61	1.05	ปานกลาง	1.71	0.86	น้อย 39.26 ^a (1.2)(1.3)(2.3)
6. กำกับดูแลและควบคุมเพิ่มการอยู่เวร รักษาอาคารสถานที่และทรัพย์สิน	2.28	0.93	น้อย	2.24	0.88	น้อย	1.41	0.74	น้อยที่สุด 2.01 0.93 37.75 ^a (1.3)(2.3)
7. จัดให้มีการประเมินการใช้อาคาร สถานที่เพื่อนำไปปรับปรุงให้เกิด ประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรม	2.51	0.91	ปานกลาง	2.18	0.59	น้อย	1.67	0.58	น้อย 2.19 0.84 41.38
การเว้นการซ่อมแซมที่สุด									
สรุปรวม	2.44	0.68	น้อย	2.23	0.63	น้อย	1.58	0.52	น้อย 2.14 0.73 64.38 ^a (1.2)(1.3)(2.3)

$p^* < .05$

จากตารางที่ 17 พบว่า

งานอาคารสถานที่ มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}=2.14$) ทั้งโดยภาพรวมและรายด้าน เมื่อจำแนกตามขนาดของโรงเรียนโดยภาพรวมพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยทุกขนาด เช่นกัน

เมื่อเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานระหว่างโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกันพบว่า โดยภาพรวมมีผลการปฏิบัติงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในรายด้านพบว่า ด้านส่งเสริมให้ครูจัดห้องเรียนและสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน กับด้านกำกับดูแลและซ่อมแซมอาคารต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดีและปลอดภัยอยู่เสมอ จะเห็นว่าโรงเรียนทั้งสามขนาดมีปัญหาแตกต่างกัน และด้านกำกับดูแลและควบคุมให้มีการอยู่เวรรักษาอาคารสถานที่ และทรัพย์สินของทางราชการพบว่า โรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลางมีปัญหามากกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ นอกนั้นไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย ค่าเชิงเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดค้นเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงาน
ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำนวนกลางขนาดของโรงเรียน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	1. ร.ร. ขนาดเล็ก		2. ร.ร. ขนาดกลาง		3. ร.ร. ขนาดใหญ่		ผลรวมทุกขนาด	ค่า-F					
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.							
1. เปิดโอกาสให้กรรมการศึกษาของโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมของโรงเรียน	2.08	0.84	น้อย	2.15	0.89	น้อย	2.88	1.02	ปานกลาง	2.49	1.01	น้อย	30.75
2. ดำเนินการให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมช่วยเหลือและพัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ	1.82	0.76	น้อย	2.28	0.64	น้อย	2.73	0.99	ปานกลาง	2.36	0.94	น้อย	38.72 ^{(1.2)(1.3)(2.3)}
3. ประสานสัมพันธ์กับชุมชนเพื่อช่วยเหลือโรงเรียนให้ทราบถึงนโยบายทั่วไป	1.50	0.77	น้อยที่สุด	2.20	0.56	น้อย	2.52	0.94	ปานกลาง	2.15	0.93	น้อย	52.70 ^{(1.2)(1.3)(2.3)}
4. ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการช่วยเหลือหรือบริการต่าง ๆ ของโรงเรียน	2.44	0.96	น้อย	2.30	0.60	น้อย	2.00	0.45	น้อย	2.28	0.79	น้อย	11.06

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำนวนตามขนาดของโรงเรียน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน(ต่อ)

งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	1.ร.ร.ขนาดเล็ก		2.ร.ร.ขนาดกลาง		3.ร.ร.ขนาดใหญ่		ผลรวมทุกขนาด	ค่า-F	
	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ			
5. จัดให้มีการรวมเสริมความรับรู้แก่ชุมชน เช่น จัดตั้งห้องหนังสือพิมพ์ หรือความรู้เกี่ยวกับด้านต่าง ๆ	2.01	0.67 น้อย	2.35	0.76 น้อย	3.18	0.93 ปานกลาง	2.66	0.98 ปานกลาง	75.46 [*] (1.2)(1.3)(2.3)
6. นำคณะครูนักโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาและประเพณีต่าง ๆ เช่น วันเข้าพรรษา วันสงกรานต์ ฯลฯ	1.50	0.69 น้อยที่สุด	2.01	0.73 น้อย	2.10	0.81 น้อย	1.88	0.77 น้อย	21.15
สรุปรวม	1.82	0.47 น้อย	2.23	0.56 น้อย	2.63	0.68 ปานกลาง	2.30	0.70 น้อย	62.41 [*] (1.2)(1.3)(2.3)

$p^* < .05$

จากตารางที่ 18 พบว่า

งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โดยภาพรวมมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}=2.30$) ในรายด้านพบว่า ด้านจัดให้มีกิจกรรมเสริมความรู้แก่ชุมชน เช่น จัดที่อ่านหนังสือพิมพ์ หรือความรู้เกี่ยวกับด้านต่าง ๆ มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนในด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับน้อย

เมื่อเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานระหว่างโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกัน โดยภาพรวมพบว่า มีผลการปฏิบัติงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในรายด้านพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านดำเนินการให้ชุมชนเข้ามาช่วยเหลือและพัฒนาโรงเรียนด้านต่าง ๆ ด้านประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับผลงานของโรงเรียนให้ทราบกันโดยทั่วไป และด้านจัดให้มีกิจกรรมเสริมความรู้แก่ชุมชน เช่น จัดที่อ่านหนังสือพิมพ์ ฯลฯ โดยมีปัญหาแตกต่างกันทั้งสามขนาด นอกนั้นไม่พบความแตกต่าง