

บทที่ 3

ระเบียบวิธีวิจัย

การศึกษาเรื่อง ปัญหาการถ่ายโอนสถานศึกษาให้แก่องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ เป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพ โดยใช้แบบสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่ 1 นักการเมืองสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มที่ 2 บุคลากรขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มที่ 3 บุคลากรทางการศึกษาที่ยังไม่ถ่ายโอนมาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ และกลุ่มที่ 4 สมาพันธ์ครูเชียงใหม่ ผู้ศึกษาได้กำหนดระเบียบวิธีวิจัย ดังนี้

3.1 ประชากรเป้าหมายและกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มที่ 1 กลุ่มนักการเมืองสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ ปี พ.ศ. 2554 มีบุคลากร จำนวน 51 คน ประกอบด้วย นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 คน รองนายก อบจ. 3 คน เลขานุการและที่ปรึกษานายก อบจ. จำนวน 5 คน และสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน 42 คน (ข้อมูลจากแผนพัฒนา 3 ปี ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ ปี พ.ศ. 2554)

ผู้ศึกษากำหนดกลุ่มตัวอย่างแบบง่าย ที่จะสัมภาษณ์ นายกนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน 1 คน รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน 1 คน และสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน 12 คน รวมเป็น 14 คน

กลุ่มที่ 2 บุคลากรขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่สังกัดกองการศึกษา ฯ ปี พ.ศ. 2554 มีบุคลากรในสังกัด จำนวน 27 คน (ข้อมูลจากแผนพัฒนา 3 ปี ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ ปี พ.ศ. 2554)

ผู้ศึกษากำหนดกลุ่มตัวอย่างแบบง่าย ที่จะสัมภาษณ์ผู้อำนวยการกองการศึกษา จำนวน 1 คน และปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 1 คน

กลุ่มที่ 3 กลุ่มบุคลากรทางการศึกษาที่ยังไม่ถ่ายโอนมาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ ผู้ศึกษากำหนดกลุ่มตัวอย่างแบบง่าย ที่จะเก็บข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษา/บุคลากรครู ในสถานศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ โดยแยกตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 – 6 แห่งละ 1 คน รวม 6 คน

กลุ่มที่ 4 กลุ่มสมาพันธ์ครูเชียงใหม่ ปี พ.ศ. 2554 มีผู้บริหารและคณะกรรมการสมาพันธ์ครูเชียงใหม่ รวมจำนวน 27 คน (ข้อมูลจากกลุ่มผู้บริหารสมาพันธ์ครูเชียงใหม่ ปี พ.ศ. 2554) ผู้ศึกษากำหนดกลุ่มตัวอย่างแบบง่าย ที่จะสัมภาษณ์ประธานสมาพันธ์ครูเชียงใหม่หรือคณะกรรมการสมาพันธ์ครูเชียงใหม่ จำนวน 2 คน

3.2 ข้อมูลและแหล่งข้อมูล

- 1) ข้อมูลปฐมภูมิ เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนามการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยใช้แบบสัมภาษณ์เก็บข้อมูลจากนายกฯ และรองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 2 คน สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 10 คณะกรรมการบุคลากรขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่สังกัดกองการศึกษาฯ จำนวน 2 คน คณะกรรมการสมาพันธ์ครูเชียงใหม่ จำนวน 2 คน ครูและผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 6 คน
- 2) ข้อมูลทุติยภูมิ เป็นการศึกษารวบรวมข้อมูลจาก เอกสาร งานวิชาการ บทความ วารสาร งานวิจัย วิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดในงานวิจัยการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และแนวคิดนโยบายสาธารณะ

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสัมภาษณ์ โดยมีเนื้อหาดังนี้

- 1) แบบสัมภาษณ์สำหรับกลุ่มนักการเมืององค์การบริหารส่วนจังหวัด และบุคลากรขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ มีประเด็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์ การกำหนดนโยบายด้านการจัดการศึกษา การดำเนินการบริหารจัดการด้านการศึกษา ผลจากการกำหนดนโยบายด้านการจัดการศึกษา ปัญหาการจัดการศึกษา ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการกำหนดนโยบายสาธารณะด้านการจัดการศึกษา เป็นต้น

- 2) แบบสัมภาษณ์สำหรับครู ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการกลุ่มสมาพันธ์ครูเชียงใหม่ มีประเด็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์ ความคิดเห็นต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ ปัญหาการถ่ายโอน ปัจจัยและสาเหตุที่ส่งผลให้สถานศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ไม่ถ่ายโอนไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด เป็นต้น

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) ผู้ศึกษาใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา (Content Analysis) ด้วยการบรรยายสรุปประเด็นตามประเด็นคำถามที่กำหนดไว้ และนำมาเชื่อมโยงกับแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง