

บรรณานุกรม

- ชัยวัฒน์ ถิระพันธุ์ บรรณาธิการ, ปิยนาด ประยูร เขียน/เรียบเรียง. (2548). **System Thinking** วิธีคิด
กระบวนการระบบ. กรุงเทพฯ: โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข(สรส).
- นิตยา คชภักดี และคณะ. (2545). การส่งเสริมสุขภาพและพัฒนากายของเด็กโดยการมีส่วนร่วม
ของ ครอบครัวและชุมชน. กรุงเทพฯ : กราฟิกันเอดเวอร์ไทซิง.
- บุบผา อนันต์สุชาติกุล. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ : วิจัยเพื่อเรียนรู้วิถีวิจัยหรือเพื่อสร้างวัฒนธรรมการ
เรียนรู้. วารสารวัดผลและวิจัยการศึกษา. ปีที่ 21 (พฤษภาคม) 2549. หน้า 8-9.
- เบญจมาศ ภูมิอมร. (2529). ความเข้าใจและการพูดคำนามของนักเรียนอนุบาลในจังหวัดชลบุรี.
วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาความผิดปกติของการสื่อสาร. บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ปรียวรรณ จินตานนท์. (2547). พัฒนาการด้านภาษาของเด็กอายุ 3 ปีแรกและการส่งเสริม
พัฒนาการเด็กด้านภาษาของผู้ดูแล. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิมพ์ศิริ ก้อนศิลา. (2546). พัฒนาการทางภาษาของเด็ก : กรณีศึกษาเด็กอายุ 2 ขวบ. บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ไพบุลย์ เทวรักษ์. (2540). จิตวิทยาการเรียนรู้. เอส ดี เพรส การพิมพ์.
- พรณี ช.เจนจิต. (2545). จิตวิทยาการเรียนรู้การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ.
- สุชีรา และคณะ. (2533). การเปรียบเทียบพัฒนาการของเด็กก่อนเข้าเรียนที่เลี้ยงดูที่บ้านกับศูนย์
เลี้ยงเด็กกลางวัน. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- สุมิตรา อังวัฒนากุลและภาสินี ศรีหิรัญ. (2526). ความสามารถในการใช้ภาษาไทยของเด็กอายุ 2-3
ขวบ. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2550). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2546). การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัญชลี ยศยิ่ง. (2552). การพัฒนาทักษะการซื้อของสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
โดยการสอนในสถานการณ์จริง. บัณฑิตวิทยาลัย

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2546. (ระบบออนไลน์). แหล่งที่มา

http://school.obec.go.th/sup_br3/cr_04.htm. (31 ตุลาคม 2553).

zone of proximal development. (ระบบออนไลน์). แหล่งที่มา

http://en.wikipedia.org/wiki/Zone_of_proximal_development. (25 กันยายน 2553).



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved