

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญและความเป็นมา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตการศึกษา	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่ได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
แนวคิดการส่งเสริมสุขภาพ	8
แนวความคิดเกี่ยวกับแรงงานนอกระบบ	14
งานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย	18
ทฤษฎีการเรียนรู้และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Participatory Learning: PL)	21
การเรียนรู้เชิงประสบการณ์	25
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	35
กรอบแนวคิดการวิจัย	38
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	39
ประชากรและกลุ่มเป้าหมาย	39
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	39
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	40
การดำเนินการวิจัย	41
การวิเคราะห์ข้อมูล	44

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	45
ข้อมูลแรงงานนอกระบบตำบลประดู่ป่า อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน	45
ผลการพัฒนาการปฏิบัติงานของอาสาสมัครอาชีวอนามัย (อสอช.)	47
ในการส่งเสริมสุขภาพแรงงานนอกระบบด้านการดูแลสุขภาพ	
และเฝ้าระวังโรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม	48
การติดตามผลการดำเนินงานการพัฒนาการปฏิบัติงานของอาสาสมัคร	
อาชีวอนามัย	84
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	91
สรุปผลการวิจัยและอภิปรายผล	91
ข้อเสนอแนะ	95
บรรณานุกรม	97
ภาคผนวก	99
ภาคผนวก ก แบบทดสอบ	100
ภาคผนวก ข ภาพกิจกรรมในการวิจัย	111
ประวัติผู้เขียน	115

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 ข้อแตกต่างระหว่างการส่งเสริมสุขภาพแนวใหม่ กับการส่งเสริมสุขภาพแบบดั้งเดิม	13
2 แผนการอบรมความรู้แบบมีส่วนร่วม	32
3 คะแนนเฉลี่ย จำนวน ร้อยละ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการดูแล สุขภาพและเฝ้าระวังโรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อมก่อนเข้ารับ การพัฒนาการปฏิบัติงานของอาสาสมัครอาชีวอนามัย (อสอช.)	47
4 คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ความรู้ความเข้าใจเรื่องการดูแลสุขภาพและเฝ้าระวังโรค จากประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม ก่อนการเข้ารับการพัฒนาฯ	48
5 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยคุกคามในแต่ละขั้นตอนการทำงาน และแนวทางในการป้องกัน ควบคุม	54
6 คะแนนเฉลี่ย จำนวน ร้อยละ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการดูแล สุขภาพและเฝ้าระวังโรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อมหลังเข้ารับ การพัฒนาการปฏิบัติงานของอาสาสมัครอาชีวอนามัย	64
7 คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ความรู้ความเข้าใจเรื่องการดูแลสุขภาพและเฝ้าระวังโรค จากประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม หลังการเข้ารับการพัฒนาฯ	74
8 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยและร้อยละของการประเมินความสามารถที่จำเป็น ต่อการปฏิบัติงานของอาสาสมัครอาชีวอนามัยก่อนและหลังเข้าร่วมการพัฒนาฯ	79
9 แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรวมระหว่างคะแนนก่อนและ หลังเข้าร่วมกิจกรรม	80
10 ข้อมูลการปฏิบัติงานในปัจจุบันของอาสาสมัครอาชีวอนามัยในชุมชน หลังจากอบรมแล้ว	81
11 ข้อมูลเพื่อการติดตามสนับสนุนในด้านความรู้และการสนับสนุนในเรื่องอื่นๆ	84
12 แสดงค่าจำนวนและค่าร้อยละผลการปฏิบัติงานจริงของอาสาสมัครอาชีวอนามัย ในชุมชน	86

สารบัญภาพ

รูป		หน้า
1	รูปแบบความสัมพันธ์ของพฤติกรรมการเรียนรู้	22
2	วงจรการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ตามรูปแบบของโคลบ	23
3	หลักการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	24
4	วงจรและทิศทางขององค์ประกอบการเรียนรู้เชิงประสบการณ์	26
5	กระบวนการกลุ่ม (Group Process)	28
6	การอบรมด้านพุทธพิสัยโดยเริ่มจากองค์ประกอบของประสบการณ์	30
7	การอบรมด้านพุทธพิสัยโดยเริ่มจากองค์ประกอบความคิดรวบยอด	31
8	การอบรมด้านจิตพิสัยโดยเริ่มจากองค์ประกอบประสบการณ์	32
9	หลักการสอนเจตคติแบบมีส่วนร่วม	33
10	การอบรมด้านทักษะพิสัยโดยเริ่มจากองค์ประกอบความคิดรวบยอด	34
11	หลักการสอนทักษะแบบมีส่วนร่วม	35