

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

กรมวิชาการ สถาบันภาษาไทย. (2540). คู่มือการใช้ภาพประกอบการสอนวรรณกรรมสำหรับเด็ก

ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

คำชัย ทองหล่อ. (2552). หลักภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น.

กิตติวรา แบนใจวาง. (2553). บทสัมภาษณ์. โรงเรียนบ้านตูลอย, (10 กรกฎาคม 2553).

เกียรติสุดา ศรีสุข. (2552). ระเบียบวิธีวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์คลองช่าง.

กลุ่มงานพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน. (2553).

การสอนภาษาไทยนักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา

<http://www.nfe.go.th/> (10 มิถุนายน 2553)

โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว.

(2551). “ภาษาและอักษรไทย” สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่ม 18. พิมพ์

ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : โครงการ.

เจตสุภา สอนใจธิ. (2548). ผลการใช้นิทานเป็นสื่อตามแนวการสร้างปัญญาเพื่อพัฒนา

ความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2542). การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : ศิลปบรรณาการ.

ชาติรี ตำราญ. (2543). ครูรู้ได้อย่างไรว่าเด็กเกิดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรีสฤษดิ์วงศ์.

การศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ณัชชา มหปัญญานนท์. (2552). เอกสารประกอบคำบรรยาย เครื่องมือการให้คะแนน (Scoring

Rubric). คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

นงลักษณ์ แก้ววงศ์ดี. (2547). ปัญหาการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนชาวเขาเผ่าปกะญอใน
โรงเรียนบ้านห้วยทราย อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เชียงใหม่.

บันลือ พฤษะวัน. (2533). การสอนอ่านที่สอดคล้องกับลักษณะของบทอ่าน มิติใหม่ในการสอน
อ่านภาคปฏิบัติ ลำดับ ที่ 7. กรุงเทพฯ ฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2544). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : พิมพ์ดีจำกัด.

พันธณี วิหคโต. (2536). การพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพต่อ
การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน. (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ ฯ : กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ.

ไพพรรณ อินทนิล. (2544). เทคนิคการเล่านิทาน. กรุงเทพฯ ฯ : สุวีริยาสาส์น.

ภาทิพย์ ศรีสุทนต์. (2552). ความหมายของนิทาน. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา
<http://komut.spu.ac.th/somkiart/write7.htm>. (15 ธันวาคม 2552).

เมธาพร คำน้อย. (2553). บทสัมภาษณ์. โรงเรียนบ้านดงลอย, (10 กรกฎาคม 2553).

เยาวลักษณ์ ซาดิสุศิริเดช. (2553). สรรค์คำ สร้างประโยค. กรุงเทพฯ ฯ : อักษรเจริญทัศน์.

รัตนภา เกริกการันต์. (2547). การเล่านิทานเสริมกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสามารถทางภาษาของ
เด็กปฐมวัย. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ ฯ :
นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.

โรงเรียนบ้านดงลอย. (2552). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2552. เชียงใหม่ :
โรงเรียนบ้านดงลอย.

ลำไย บัวพิทักษ์. (2542). การใช้นิทานพื้นบ้านอีสานในการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านกุดहु้งและโรงเรียนบ้านโนนโพธิ์
จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและ
การสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วรรณิ ศิริสุนทร. (2542). เอกสารคำสอนวิชา บร 620 การเล่านิทาน. กรุงเทพฯ ฯ : ภาควิชา
บรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒปทุมวัน.

วรรณิ โสมประยูร. (2542). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช.

วิไล มาศจรัส. (2551). เทคนิคการเขียนการเล่านิทาน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ธารอักษร.

คันสนีย์ จัตรคุปต์. (2542). สิ่งแวดล้อมและการเรียนรู้สร้างสมองเด็กให้ฉลาดได้อย่างไร.

กรุงเทพฯ : พิมพ์ลายสื่อ.

ศรีวิไล พลมณี. (2545). พื้นฐานการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ :

ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศรีวิไล พลมณี. (2545). ภาษาและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์ทิพย์เนตร.

สมปอง หลอมประโคน. (2544). การใช้กิจกรรมการเล่านิทานเพื่อส่งเสริมทักษะฟัง-พูด

ภาษาอังกฤษและความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาภาษาไทย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สมหมาย ทัดวิชัย. (2545). หลักและการใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

สันต์ สุวทันพรกุล. (2544). คู่มือเสริมสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6.

กรุงเทพฯ : พีบีซี.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). ภาษาไทย สาระที่ควรรู้. กรุงเทพฯ :

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักงานทดสอบทางการศึกษา (2546). แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ ตามหลักสูตร

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ :

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

สุจริตลักษณ์ ศิพดุง และสรินยา คำเมือง. (2540). สารานุกรมกลุ่มชาติพันธุ์: กระเหรี่ยงโป.

กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล.

สุวัฒน์ วิวัฒนานนท์. (2550). ทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน. นนทบุรี : ซี ซี นอลจิลงค์

สุวัฒนา เลี่ยมประวัตติ. (2547). ชุมชนภาษาในจังหวัดราชบุรี. วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 24

ฉบับที่ 3, หน้า 211.

สุวิทย์ มูลคำและอรทัย มูลคำ. (2546). 19 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ.

พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

อรอุมา อินทุคำ. (2551). การใช้นิทานพื้นบ้านเป็นบทเรียนเสริมเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจ เรื่อง

ประโยชน์ในภาษาไทยตามทฤษฎีการทำงานของสมองสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.

การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาภาษาไทย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- อัญชัญ เผ่าพัฒน์. (2534). การพัฒนาบทเรียนเพื่อเสริมการอ่านโดยใช้นิทานพื้นบ้านใน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อันจนา วงศ์ไชยา. (2549). การสร้างหนังสือนิทานพื้นบ้านเพื่อเสริมทักษะการอ่าน สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษา. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Crook, P Folktaie Teach Appreciation for Human Predicaments. (1979). **The Reading
Teacher**. 32 (April) ; 449-452.
- Jenning, C. (1992). **Children as story-tellers**. Melbourne : Oxord University Press.
- Krashen. (1985). **The input hypothesis: Issues and implication**. Longman.
- Kwok, C. (1976). **Chinese Folktales for Children**. San Francisco : San Francisco
Unified School District.
- Morgan & Rinvoluceri, M. (1986). **Once upon a time (3 ed.)**. Cambridge : Cambridge
University Press.
- Peterson. (1995). Storytelling and the art of Teaching. **English Teaching Forum**,
January, 2-5.
- Raines, S.C., & Isbell, R.T. (1994). **Children's literaturer in early education**.
New York: Delmar Publishers Inc.
- Stevik, Earl.w.1982. **Teaching and learning language**. Cambridge : Cambridge
University Press.
- Wright, A. (1995). **Storytelling with Children**. Oxord: Oxord University Press.
- Zaro, J.J & Salaberri. (1995). **Storytelling**. Oxord: Heinemann Publisher.