

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การใช้ฉันทานเพื่อพัฒนาทักษะการเรียงคำในประโยคภาษาไทยและการเล่านิทานของนักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 นี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการเรียงคำในประโยคภาษาไทย และเพื่อประเมินทักษะการเล่านิทานของนักเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนบ้านตุงลอย อำเภอมวกชัย จังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 28 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้นิทาน แบบทดสอบการเรียงคำในประโยคภาษาไทย และแบบประเมินทักษะการเล่านิทานแล้ว ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทักษะการเรียงคำในประโยคภาษาไทยของนักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินทักษะการเล่านิทานของนักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทักษะการเรียงคำในประโยคภาษาไทยของนักเรียนชาวเขา
เผ่ากะเหรี่ยง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ตาราง 1 แสดงค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนการเรียงคำในประโยคภาษาไทย
จากแผนการเรียนรู้

คนที่	คะแนนการเรียงคำจากแผนการเรียนรู้				รวม 100	ค่า ร้อยละ	แปล ความหมาย
	1 (10)	2 (28)	3 (30)	4 (32)			
1	8	20	23	21	72	72.00	ดี
2	7	22	27	22	78	78.00	ดี
3	9	16	24	25	74	74.00	ดี
4	8	17	25	22	72	72.00	ดี
5	9	21	25	22	77	77.00	ดี
6	7	18	23	24	72	72.00	ดี
7	8	18	27	22	75	75.00	ดี
8	7	21	25	21	74	74.00	ดี
9	8	20	22	23	73	73.00	ดี
10	5	19	28	19	71	71.00	ดี
11	8	23	28	24	83	83.00	ดีมาก
12	10	21	25	20	76	76.00	ดี
13	8	21	28	21	78	78.00	ดี
14	7	19	26	20	72	72.00	ดี
15	7	19	26	20	72	72.00	ดี
16	9	22	27	19	77	77.00	ดี
17	7	19	26	20	72	72.00	ดี
18	9	22	29	22	82	82.00	ดีมาก
19	8	23	28	25	84	84.00	ดีมาก
20	9	25	29	25	88	88.00	ดีมาก
21	8	21	28	24	81	81.00	ดีมาก

ตาราง 1 (ต่อ)

คนที่	คะแนนการเรียงคำจากแผนการเรียนรู้				รวม 100	ค่า ร้อยละ	แปล ความหมาย
	1 (10)	2 (28)	3 (30)	4 (32)			
22	9	24	25	26	84	84.00	ดีมาก
23	10	23	30	24	87	87.00	ดีมาก
24	6	21	26	21	74	74.00	ดี
25	10	22	29	26	87	87.00	ดีมาก
26	8	19	29	23	79	79.00	ดี
27	10	24	29	20	83	83.00	ดีมาก
28	7	22	26	23	78	78.00	ดี
รวม	226	582	743	624	2175		
ค่าเฉลี่ย							
ร้อยละ	80.71	74.23	88.45	69.64	77.67	77.67	ดี

จากตาราง 1 แสดงให้เห็นว่า คะแนนการเรียงคำในประโยคภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากแผนการเรียนรู้โดยรวมอยู่ในระดับดี (ร้อยละ 77.67) เมื่อพิจารณารายละเอียด ในผลคะแนนการเรียงคำในประโยคภาษาไทยของนักเรียนเป็นรายบุคคล พบว่านักเรียนมีคะแนนการเรียงคำในประโยคภาษาไทยในระดับดีมาก จำนวน 9 คน ระดับดี จำนวน 19 คน

ตาราง 2 แสดงค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยร้อยละทักษะการเรียงคำในประโยคภาษาไทยของนักเรียน
ชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คนที่	คะแนน ทักษะการเรียงคำในประโยคภาษาไทย (20)	ค่าร้อยละ	แปลความหมาย
1	16	80.00	ดีมาก
2	17	85.00	ดีมาก
3	16	80.00	ดีมาก
4	16	80.00	ดีมาก
5	17	85.00	ดีมาก
6	14	70.00	ดี
7	16	80.00	ดีมาก
8	14	70.00	ดี
9	16	80.00	ดีมาก
10	18	90.00	ดีมาก
11	17	85.00	ดีมาก
12	16	80.00	ดีมาก
13	17	85.00	ดีมาก
14	17	85.00	ดีมาก
15	17	85.00	ดีมาก
16	18	90.00	ดีมาก
17	17	85.00	ดีมาก
18	18	90.00	ดีมาก
19	18	90.00	ดีมาก
20	18	90.00	ดีมาก
21	18	90.00	ดีมาก
22	18	90.00	ดีมาก

ตาราง 2 (ต่อ)

คนที่	คะแนน ทักษะการเรียงคำในประโยคภาษาไทย (20)	ค่าร้อยละ	แปลความหมาย
23	19	95.00	ดีมาก
24	18	90.00	ดีมาก
25	18	90.00	ดีมาก
26	19	95.00	ดีมาก
27	19	95.00	ดีมาก
28	17	85.00	ดีมาก
รวม	479		
ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	85.53	85.53	ดีมาก

จากตาราง 2 แสดงให้เห็นว่า ทักษะการเรียงคำในประโยคภาษาไทยของนักเรียน
 ชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก (ร้อยละ 85.53) เมื่อ
 พิจารณารายละเอียดทักษะการเรียงคำในประโยคภาษาไทยของนักเรียนเป็นรายบุคคล พบว่า
 นักเรียนมีทักษะเรียงคำในประโยคภาษาไทยในระดับ ดีมาก จำนวน 26 คน ระดับดี จำนวน 2 คน

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินทักษะการเล่านิทานของนักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ตาราง 3 แสดงค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยร้อยละการประเมินทักษะการเล่านิทานของนักเรียน
ชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คนที่	คะแนนการเล่านิทาน (10)	ค่าร้อยละ	แปลความหมาย
1	7.5	75.00	ดี
2	7.5	75.00	ดี
3	7	70.00	ดี
4	7	70.00	ดี
5	7.5	75.00	ดี
6	7	70.00	ดี
7	7.5	75.00	ดี
8	7.5	75.00	ดี
9	7.25	72.50	ดี
10	7.5	75.00	ดี
11	8.5	85.00	ดีมาก
12	7.25	72.50	ดี
13	7.5	75.00	ดี
14	7	70.00	ดี
15	7.25	72.50	ดี
16	8.5	85.00	ดีมาก
17	7.25	72.50	ดี
18	8.5	85.00	ดีมาก
19	9.5	95.00	ดีมาก
20	9.5	95.00	ดีมาก
21	8.5	85.00	ดีมาก
22	9.5	95.00	ดีมาก

ตาราง 3 (ต่อ)

คนที่	คะแนนการเล่านิทาน (10)	ค่าร้อยละ	แปลความหมาย
23	9.5	95.00	ดีมาก
24	7.5	75.00	ดี
25	9	90.00	ดีมาก
26	8.25	82.50	ดี
27	8.5	85.00	ดีมาก
28	7.5	75.00	ดี
รวม	222.25	-	
ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	79.30	79.30	ดี

จากตาราง 3 แสดงให้เห็นว่า ทักษะการเล่านิทานของนักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยรวมอยู่ในระดับดี (ร้อยละ 79.30) เมื่อพิจารณารายละเอียดของทักษะ
การเล่านิทานของนักเรียนเป็นรายบุคคล พบว่า นักเรียนเล่านิทานในระดับดีมาก จำนวน 10 คน
ระดับดี จำนวน 18 คน