

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	7
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับนิทานและทักษะการเล่านิทาน	9
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียงคำในประโยคภาษาไทย	16
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยนิทาน	19
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีทางภาษาและการเรียนการสอนภาษาที่สอง	27
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลทั่วไปของชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง (โปว์)	31
พื้นที่ศึกษา : โรงเรียนบ้านตุงลอย อำเภอมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	33
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	36
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	36
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	36
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	37
การเก็บรวบรวมข้อมูล	41

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล	41
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	42
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	44
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	51
สรุป	51
อภิปรายผล	51
ข้อเสนอแนะ	54
บรรณานุกรม	55
ภาคผนวก	59
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	60
ภาคผนวก ข แบบประเมินความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้	61
ภาคผนวก ค ผลการประเมินความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้	63
ภาคผนวก ง แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้นิทาน	65
ภาคผนวก จ แบบประเมินคุณภาพของแบบทดสอบ	125
ภาคผนวก ฉ การประเมินคุณภาพของแบบทดสอบจากผู้เชี่ยวชาญ	129
ภาคผนวก ช ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเที่ยงของแบบทดสอบ	131
ภาคผนวก ซ การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ	132
ภาคผนวก ฌ ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ	135
ภาคผนวก ญ แบบทดสอบการเรียงคำในประโยคภาษาไทย	136
ภาคผนวก ฎ แบบประเมินความสอดคล้องของเกณฑ์ประเมินผลทักษะการเล่านิทาน	139
ภาคผนวก ฏ ผลการประเมินคุณภาพของเกณฑ์ประเมินผลทักษะการเล่านิทานจากผู้เชี่ยวชาญ	140
ภาคผนวก ฐ เกณฑ์การประเมินทักษะการเล่านิทาน	141
ประวัติผู้เขียน	142

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงคำร้อยละและค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนการเรียงคำในประโยค ภาษาไทย จากแผนการเรียนรู้	45
2	แสดงคำร้อยละและค่าเฉลี่ยร้อยละทักษะการเรียงคำในประโยคภาษาไทย ของนักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	47
3	แสดงคำร้อยละและค่าเฉลี่ยร้อยละการประเมินทักษะการเล่านิทานของ นักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	49