

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2543). กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2544). การติดตามประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2, สำนักงาน. (2550). การอ่านออกเขียนได้ ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 1-2 : หน่วยศึกษานิเทศก์.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (2549). การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- จิตตินันท์ เดชะคุปต์. (2548) รูปแบบและระบบการจัดบริการสถานเลี้ยงเด็กที่มีคุณภาพในประเทศไทย : กรณีพินิจศึกษานครปฐม. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.
- จินตนา ไบกาซุย์. (2542). เทคนิคการเขียนหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- จิรนนท์ มั่งมุล. (2547). การใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จิราพร คำด้วง. (2546). บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการอ่านกับความสนใจในการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน์. (2543). จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2545). การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ.
- ถาวร เฟื่องฟู. (2543). ชาวเขาตำนานชนเผ่าต่างวัฒนธรรม. เชียงใหม่ : สถาบันวิจัยชาวเขา.
- ทิพวิมล วรรณชัย. (2550). การพัฒนาการเขียนของนักเรียนชาวไทยภูเขาเผ่าปกากะญอโดยการจัดการเรียนรู้ที่ปัญหาเป็นฐาน. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- นนทพันธ์ เมืองยศ (2552) การพัฒนาความสามารถทางการฟัง พูดภาษาอังกฤษและความเชื่อมั่น
ในตนเองโดยการเรียนรู้แบบเน้นภาระงานด้านการท่องเที่ยวของนักเรียนระดับก้าวหน้า.
วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นวลน้อย จิตธรรม. (2550). กิจกรรมมุ่งปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมความสามารถทางการเขียน
ภาษาอังกฤษและความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาระดับอาชีวศึกษา.
วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บัญชา อยู่ยง. (2551). การจัดการเรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติ เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการพูด
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหมากแข้ง จังหวัดอุดรธานี.
วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- บุญช่วย ศรีสวัสดิ์. (2545). ชาวเขาในไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มติชน.
- บันลือ พฤษะวัน. (2545). วรรณกรรมกับเด็ก. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ประภัสสร ปันสวน. (2546). การจัดกิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22 อำเภอปาย จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปิยธิดา วงศ์ไข่. (2547). การพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษที่ใช้กิจกรรมมุ่งปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริม
ความสามารถทางการพูดภาษาอังกฤษของผู้เรียนผู้ใหญ่. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ผะอบ โปษกฤษณะ. (2538). ลักษณะเฉพาะของภาษาไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ :
อักษรพิทยา.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (4546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ :
ศิริวัฒนาอินเตอร์พริ้นท์.
- วรรณิ์ โสมประยูร. (2544). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- วันเพ็ญ เรืองรัตน์. (2549). การจัดการเรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติ เพื่อพัฒนาความสามารถด้าน
การเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 4
จังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศิริวรรณ ฉายะเกษตริน. (2544). การนิเทศแบบร่วมพัฒนา ศาสตร์และศิลป์ในการแก้ปัญหาและ
พัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : หน่วยนิเทศกรรมสามัญศึกษา.
- ศรีวิไล พลมณี. (2545). พื้นฐานการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ :
ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สนิท สัตโยภาส. (2545). ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น. กรุงเทพฯ : บริษัท 21 เซ็นจูรี จำกัด.

สมพงษ์ วิทยศักดิ์พันธุ์. (2545). คู่มือการสอนภาษาไทยเบื้องต้นในบริบทไทยศึกษาสำหรับ

ชาวต่างชาติ. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย.

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2544). หลักและวิธีการสอนอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สุพรรณิ วราทร. (2545). ขวณเด็กไทยให้เป็นนักอ่าน (2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เดือนตุลา.

สุภัทรา ราชยนต์. (2551). ผลของการจัดการเรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติที่มีต่อความสามารถด้าน
การเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพระหฤทัยคอนแวนต์.

วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. (2551) ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้

แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย

จำกัด.

อรุณี วิริยะจิตรา. (2536). การเรียนการสอนเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

Ellis, Rod. (2003). **Task-Based Language Learning and Teaching**. Oxford:

Oxford University Press.

Harmer, J. (1985). **How to teach writing Malaysia** : Pearson Education Limited.

Krashen. (1985). **The input hypothesis** : Issues and implication. Longman.

Long, H.M. (1985). **Three Approaches To Task-based Syllabus Design** : San Francisco
University.

Stevik, Earl. W. (1982). **Teaching and learning language**: Cambridge University.

Willis, Jane; & Willis, Dave. (1996). **Challenge and Change in Language Teaching**. Oxford:

The Bath Press.