

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ฌ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	5
บทที่ 2 เอกสารและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับชาวไทยภูเขาเผ่ากะเหรี่ยง	7
แนวคิดทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาที่สอง	10
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน	17
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเขียน	21
กิจกรรมงานปฏิบัติ	24
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	32
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ	34
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	34
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	34
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	35
การเก็บรวบรวมข้อมูล	45
การวิเคราะห์ข้อมูล	46

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	47
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการใช้กิจกรรมงานปฏิบัติเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านและเขียนเบื้องต้นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	
โรงเรียนบ้านแม่ลิด จังหวัดแม่ฮ่องสอน	48
ผลการวิเคราะห์ความสามารถในการอ่านและการเขียนเบื้องต้น	49
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	56
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	57
สรุป	57
อภิปรายผล	57
ข้อเสนอแนะ	61
บรรณานุกรม	63
ภาคผนวก	66
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	67
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ	68
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและการเขียน	69
ภาคผนวก ง แผนการจัดการเรียนรู้แบบกิจกรรมงานปฏิบัติเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนเบื้องต้น	78
ภาคผนวก จ แบบประเมินการอ่าน	128
ประวัติผู้เขียน	131

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	การวิเคราะห์กิจกรรมในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมงานปฏิบัติเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านและเขียนเบื้องต้น	37
2	แสดงผลการตรวจสอบและข้อเสนอแนะในการสร้างแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมงานปฏิบัติเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านและเขียนเบื้องต้นโดยผู้เชี่ยวชาญ	40
3	แสดงผลการตรวจสอบและข้อเสนอแนะในการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กิจกรรมงานปฏิบัติเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านและเขียนเบื้องต้นโดยผู้เชี่ยวชาญ	42
4	เกณฑ์การให้คะแนนการสังเกตพฤติกรรมการใช้ภาษาของนักเรียนขณะทำกิจกรรมงานปฏิบัติ	43
5	แสดงผลการตรวจสอบและข้อสังเกตในการสร้างแบบสังเกตพฤติกรรมการใช้ภาษาของนักเรียนขณะทำกิจกรรมงานปฏิบัติ	45
6	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการใช้กิจกรรมงานปฏิบัติเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านและเขียนเบื้องต้นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านแม่ลิด จังหวัดแม่ฮ่องสอน	48
7	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากความสามารถด้านการอ่าน	49
8	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากความสามารถด้านการเขียน	50
9	แสดงผลการสังเกตจากการจัดกิจกรรมการใช้กิจกรรมงานปฏิบัติเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านและเขียนเบื้องต้นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	51

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ

หน้า

- 1 การแสดงขั้นตอนกิจกรรมการเรียนรู้แบบกิจกรรมงานปฏิบัติเพื่อพัฒนา
ความสามารถด้านการอ่านและเขียนเบื้องต้น

36