

การใช้กิจกรรมงานปฏิบัติเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน  
และเขียนเบื้องต้น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2  
โรงเรียนบ้านแม่ลิด จังหวัดแม่ฮ่องสอน

อุษา อินตา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

พฤษภาคม 2554

การใช้กิจกรรมงานปฏิบัติเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน  
และเขียนเบื้องต้น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2  
โรงเรียนบ้านแม่ลิด จังหวัดแม่ฮ่องสอน

อุษา อินตา

วิทยานิพนธ์นี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

การใช้กิจกรรมงานปฏิบัติเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน  
และเขียนเบื้องต้นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2  
โรงเรียนบ้านแม่ลิด จังหวัดแม่ฮ่องสอน

อุษา อินตา

วิทยานิพนธ์นี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....  
รองศาสตราจารย์พัฒนา จันทนา

.....  
รองศาสตราจารย์ศรีวิไล พลมณี

.....  
รองศาสตราจารย์ศรีวิไล พลมณี

.....  
รองศาสตราจารย์นราวัลย์ พูลพิพัฒน์

.....  
รองศาสตราจารย์นราวัลย์ พูลพิพัฒน์

28 พฤษภาคม 2554

© ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจากรองศาสตราจารย์ศรีวิไล พลมณี อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และรองศาสตราจารย์นราวัลย์ พูลพิพัฒน์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่ได้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะและตรวจสอบเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่ตลอดมา และรองศาสตราจารย์พัฒนา จันทนา ที่ได้กรุณาเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ รวมทั้งกรุณาตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์เพื่อให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

กราบขอบพระคุณ อาจารย์สุรางคนา เลี่ยมเพ็ชรรัตน์ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป ที่ได้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะและตรวจสอบเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตั้งแต่เริ่มทำการศึกษาค้นคว้า จนกระทั่งงานวิทยานิพนธ์สำเร็จสมบูรณ์ กราบขอบพระคุณคณาจารย์สาขาวิชาภาษาไทยและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทความรู้และประสบการณ์ที่มีคุณค่าอย่างยิ่ง

กราบขอบพระคุณ อาจารย์จินดา คงศรี อาจารย์นันทนา หาญวงษ์ และอาจารย์พิมพ์สุดา เอี่ยมสกุล ที่ให้ความกรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจแก้ไขข้อบกพร่องของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และให้คำแนะนำที่มีค่าอย่างยิ่ง ขอกราบขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ลิด ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี และขอบใจนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยอย่างดียิ่ง

สุดท้ายนี้ขอกราบขอบพระคุณครอบครัวอินตา ครอบครัวแสนถา ที่ได้เป็นกำลังใจ และคอยส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ เป็นแรงใจที่ดีแก่ผู้วิจัยเสมอมา ขอขอบคุณเพื่อน ๆ สาขาวิชาการสอนภาษาไทย รหัส 52 ตลอดจนรุ่นพี่ และรุ่นน้องทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

อุษา อินตา