

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กัญญา กอบกาญจน์สินธุ. (2545). การศึกษาผลการใช้วิธีสอนด้วยการโต้ตอบทางสรีระที่มีต่อ
ความสามารถในการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.

วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน สถาบันราชภัฏ
นครสวรรค์.

กัลยาณี คำมูลนา. (2552). การพัฒนาทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2
โรงเรียนอนุบาลพิมานเด็ก จังหวัดขอนแก่น ที่ได้รับการสอนแบบตอบสนองด้วยท่าทาง.

ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

เกศินี วัชรเสถียร. (2542). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบการ
สอนแบบร่วมมือกันเรียน และการสอนแบบตอบสนองด้วยท่าทาง. วิทยานิพนธ์

ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ขจัดภัย บุรุษพัฒน์. (2538). ชาวเขา. กรุงเทพฯ : แพร่พิทยา.

จรัญ วรรณวิไล และคณะ. (2541). ข้อมูลการศึกษาของชาวไทยภูเขา กระทรวงศึกษาธิการ
จังหวัดเชียงราย. เชียงราย : สยามโฆษณาการพิมพ์.

จันทร์ศรี นิตยฤกษ์. (2526). เอกสารชุดการสอนกลุ่มทักษะ 1 (ภาษาไทย) : หน่วยที่ 4

การพัฒนาการฟังระดับประถมศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช.

จิระภา กันธิยาภรณ์. (2532). วิธีการสอนมุ่งประสบการณ์ทางภาษาที่ส่งผลต่อความพร้อม

ทางการเรียนภาษาไทยและคณิตศาสตร์ของเด็กระดับก่อนประถมศึกษาที่พูด
ภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ชัยยา เปรมภักดิ์. (2543). การเปรียบเทียบความสามารถและเจตคติในการฟัง-พูดภาษาอังกฤษของ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนตามแนวทางทฤษฎีการสอนภาษาแบบ
 อรรถฐานและการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ ปรินญาณหาบัณฑิต กรุงเทพฯ :
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ประสานมิตร.

จิตวิวัฒน์ ลดาวัลย์. (2545). “การฟัง” การใช้ภาษาไทย 1. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ครุณี คำมูล. (2552). การศึกษาความสามารถด้านการฟัง-การพูดภาษาอังกฤษของนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยวิธีสอนแบบตอบสนองด้วยท่าทาง.
 การศึกษาอิสระ ปรินญาณศึกษาสาตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน
 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ทรงศักดิ์ บุญยัสสะ.(2544). การสร้างและพัฒนาชุดการสอนวิชาคณิตศาสตร์สำหรับชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่องการบวก การลบ การคูณและการหาร โดยใช้กิจกรรม
 การสอนแบบ Total Physical Response. การศึกษาอิสระ สาขาเทคโนโลยีการศึกษา
 ศึกษาสาตรมหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ทิตนา แยมมณี.(2548). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
 ประสิทธิภาพ. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์วิทยาลัย.

ชนพร หมูคำ. (2546). การใช้กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านล้านนาเพื่อพัฒนาทักษะทาง
 ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การค้นคว้าแบบอิสระ
 ศึกษาสาตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ละเอียด จุฑานันท์. (2544). แนวทางการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : สถาบัน
 พัฒนาคุณภาพวิชาการ, สำนักพิมพ์บริษัทเดอะมาสเตอร์กรุป แมเนจเม้นท์ จำกัด.

วรรณิ โสภประยูร. (2544). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทย
 วัฒนาพานิช.

ศรีวิไล พลมณี. (2545). พื้นฐานการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ :
 ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2545). ภาษาและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์ทิพย์เนตร.

ศศิธร ธัญลักษณ์นันท์. (2542). ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น. กรุงเทพฯ : เวิร์ดเวฟเอด
 ดูเคชั่น.

ศิริพร ลิ้มตระกูล. (2542) “ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการอ่าน,” เอกสารการสอนชุดวิชาการ
 อ่านภาษาไทย. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ศิริวรรณ มาลัย. (2659). การเปรียบเทียบความสามารถในการฟัง-การพูดและความเชื่อมั่นในตนเอง

- ต่อการใช้ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยวิธีการสอนแบบ T.P.R. (Total Physical Response) ประกอบสื่อในชีวิตประจำวันกับการสอนตามคู่มือครู. **ปริญาทางการศึกษามหาบัณฑิต สาขามัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.** ศิริเพ็ญ อึ้งสิทธิพูนพร. (2552). ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท. ปีที่ 30. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ศูนย์พัฒนาและสงเคราะห์ชาวเขาจังหวัดเชียงราย. (2545). ชาวเขาในจังหวัดเชียงราย. กองสงเคราะห์ชาวเขา จังหวัดเชียงราย.
- สมบัติ ราศี. (2550). การใช้โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมพงษ์ วิทศักดิ์พันธุ์. (2545). คู่มือการสอนภาษาไทยเบื้องต้นในบริบทไทยศึกษา สำหรับชาวต่างชาติ. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย.
- สมโภชน์ ธรรมแสง. (2546). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้การสอนแบบตอบสนองด้วยท่าทาง. วิทยานิพนธ์ปริญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุดา ชาตรินันท์. (2528). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ แรงจูงใจ และความคงทนในการเรียนรู้ วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบ T.P.R. (Total Physical Response) ที่มีกิจกรรมเสริมและการสอนตามคู่มือครู. **ปริญยานิพนธ์ กศ.ม.(สาขาการมัธยมศึกษา).** กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ถ่ายเอกสาร.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2540). วิธีการสอนภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิไล เปรมศรีรัตน์ และคณะ. (2550). ประสพการณ์การฟื้นฟูภาษาในประเทศไทยกรณีภาษาของจังหวัดทบุรี. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.). เอกสารจดหมายข่าว สถาบันวิจัย.
- อรรณพ อุบลเยี่ยม. (2542). ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อวยพร พานิชและคณะ. (2543). ภาษาไทยและหลักการเขียนเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรุณี วิริยะจิตรา. (2532). การเรียนการสอนเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

- Asher, James. J. (1986). **Learning another Language Through Action**. California : Sky Oaks Production Inc.
- _____. (1987). Total Physical Response. (TPR)
<http://www.sil.org/lingualinks/languagelearning/> (14 Feb. 2008)
- Gerstl, Cynthia K. and Webb, Donald. (1995). Total Physical Response. (TPR)
<http://www.cortland.cdu/flteach/FAQ/FAQ-TPR.html>. (14 Feb 2008
- Harmer, J.(1985). **How to teach writing**. Malaysia : Pearson Education Limited.
- Johnson, D.W., and others. (1984). **Circle of Learning Cooperation in the classroom**. Washington D.C. : Association for Supervision and Curriculum Development.
- Krashen. (1985). **The input hypothesis: Issues and implication**. Longman.
- Khanji Rajai Rashead. (1983, December). **“Two Innovation Methods in Foreign language Teaching : Their Effects on the Acquisition of Interactive Skills”**
 in Desertation Abstract Internationnal. 44(6) : 1777-A
- Littlewood. William. (1984). **Foreign and Second Language Learning**. Cambridge : Cambridge University Press.
- Long, H.M. (1985). **Three Approaches To Task-based Syllabus Design**. In TESOL Precess Approach Dissertation Thesis (Education). San Frahcisco University. Photocepied.
- Miller, Mike and Richard Snyder. **Total Physical Response**. (TPR)
<http://www.cortland.cdu/flteach/FAQ/FAQ-TPR.html>. (14 Feb 2008)
- Morrow, Keith. (1981). **“Principles of Communicative Compotence,”** in Communication in the Classroom. P. 56-69. Edited by Keith Johnson and Keith Morrow. London : Longman Group Limuted.
- Stevik, Earl.w.1982. **Teaching and learning language**. Cambridge : Cambridge University Press.
- Wilbanks, Terri L. and James May. (1996). **Total Physical Response**. (TPR)