

สารบัญ

|                                                                   | หน้า |
|-------------------------------------------------------------------|------|
| กิตติกรรมประกาศ                                                   | ก    |
| บทคัดย่อภาษาไทย                                                   | ง    |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ                                                | จ    |
| สารบัญตาราง                                                       | ช    |
| สารบัญแผนภูมิ                                                     | ฌ    |
| บทที่ 1 บทนำ                                                      | 1    |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา                                    | 1    |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย                                           | 4    |
| ขอบเขตของการวิจัย                                                 | 4    |
| นิยามศัพท์เฉพาะ                                                   | 4    |
| ประโยชน์ที่ได้รับ                                                 | 5    |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง                            | 6    |
| เอกสารเกี่ยวกับภาษาเพื่อการสื่อสาร                                | 7    |
| เอกสารที่เกี่ยวกับทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาที่สอง | 16   |
| เอกสารเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบทีฟิอาร์                       | 22   |
| ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับชาวเขาเผ่าม้ง                                | 35   |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง                                             | 36   |
| กรอบแนวคิดในการวิจัย                                              | 39   |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย                                        | 40   |
| ประชากรที่ใช้ในการวิจัย                                           | 40   |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย                                        | 40   |
| การสร้างเครื่องมือ                                                | 41   |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล                                               | 52   |
| การวิเคราะห์ข้อมูล                                                | 53   |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล                                      | 54   |

สารบัญ (ต่อ)

|                                                                                                       | หน้า |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| บทที่ 5                                                                                               |      |
| สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ                                                                          | 67   |
| สรุปผล                                                                                                | 67   |
| อภิปรายผล                                                                                             | 67   |
| ข้อเสนอแนะ                                                                                            | 71   |
| บรรณานุกรม                                                                                            | 73   |
| ภาคผนวก                                                                                               | 77   |
| ภาคผนวก ก                                                                                             |      |
| รายนามผู้เชี่ยวชาญ                                                                                    | 78   |
| ภาคผนวก ข                                                                                             |      |
| หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ                                                                   | 79   |
| ภาคผนวก ค                                                                                             |      |
| แบบประเมินความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้                                                         | 82   |
| ภาคผนวก ง                                                                                             |      |
| แบบประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์                                                        | 85   |
| ภาคผนวก จ                                                                                             |      |
| แผนการจัดการเรียนรู้แบบที่ฟิอาร์                                                                      | 92   |
| ภาคผนวก ฉ                                                                                             |      |
| ผลการการใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบที่ฟิอาร์ เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทยของนักเรียนชาวเขาเผ่าม้ง | 132  |
| ภาคผนวก ช                                                                                             |      |
| ผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทยของนักเรียนชาวเขาเผ่าม้ง                         | 133  |
| ภาคผนวก ซ                                                                                             |      |
| แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทักษะการสื่อสารภาษาไทยของนักเรียนชาวเขาเผ่าม้ง                                      | 133  |
| ประวัติผู้เขียน                                                                                       | 147  |

## สารบัญตาราง

| ตาราง |                                                                                                              | หน้า |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1     | การวิเคราะห์กิจกรรมในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบทีฟิอาร์                                                 | 42   |
| 2     | การออกแบบกรอบเนื้อหาของหน่วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบทีฟิอาร์                                                  | 46   |
| 3     | แสดงผลการตรวจสอบและข้อเสนอแนะในการสร้างแผนการจัดการเรียนรู้แบบทีฟิอาร์                                       | 47   |
| 4     | การออกแบบกรอบเนื้อหาของแบบทดสอบสัมฤทธิ์การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทยของนักเรียนชาวเขาเผ่าม้ง                | 44   |
| 5     | แสดงผลการตรวจสอบของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทยของนักเรียนชาวเขาเผ่าม้ง               | 50   |
| 6     | เกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนด้านการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทย                                          | 51   |
| 7     | แสดงผลการตรวจสอบแบบสังเกตและเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมด้านการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทยของนักเรียนชาวเขาเผ่าม้ง | 52   |
| 8     | ผลการใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบทีฟิอาร์ เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทยของนักเรียนชาวเขาเผ่าม้ง            | 55   |
| 9     | ผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทยของนักเรียนชาวเขาเผ่าม้ง                                | 56   |
| 10    | แสดงผลการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนด้านการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทยของนักเรียนชาวเขาเผ่าม้ง                 | 57   |

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ

หน้า

- |   |                                        |    |
|---|----------------------------------------|----|
| 1 | 3 บริบททางการสื่อสาร                   | 8  |
| 2 | แสดงขั้นตอนการจัดการเรียนรู้แบบทีฟอาร์ | 41 |