

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลจากการทดลองดังต่อไปนี้

1. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความคิดสร้างสรรค์ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่ได้รับการสอนเขียนเรื่องสั้น โดยใช้ภาพประกอบกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์
2. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนเรื่องสั้นก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่ได้รับการสอนเขียนเรื่องสั้น โดยใช้ภาพประกอบกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์

การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความคิดสร้างสรรค์

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบค่า (t-test) ของคะแนนความคิดสร้างสรรค์ที่ได้รับการทดสอบก่อนและหลังเรียน

การทดสอบ	$\bar{x}$	S.D.	t-test
ก่อนเรียน	267.23	56.26	23.34**
หลังเรียน	618.53	106.33	

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่านักเรียนที่ได้รับการสอนเขียนเรื่องสั้นโดยใช้ภาพประกอบกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์มีค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดสร้างสรรค์ก่อนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยคะแนนที่ได้จากการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน สรุปได้ว่านักเรียนมีพัฒนาการทางความคิดสร้างสรรค์สูงขึ้น

การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนเรื่องสั้น

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบค่า (t-test) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนเรื่องสั้นแบบปรนัย (คะแนนเต็ม 20 คะแนน) ที่ได้จากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

การทดสอบ	$\bar{x}$	S.D.	t-test
ก่อนเรียน	14.20	1.56	14.96599**
หลังเรียน	16.4	1.61	

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่านักเรียนที่ได้รับการสอนเขียนเรื่องสั้นโดยใช้ภาพประกอบกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์มีค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนเรื่องสั้นก่อนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยคะแนนที่ได้จากการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบค่า (t-test) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนเรื่องสั้นแบบอัตนัย (คะแนนเต็ม 20 คะแนน) ที่ได้จากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

การทดสอบ	$\bar{x}$	(S.D.)	t-test
ก่อนเรียน	11.1000	2.6176	7.2777**
หลังเรียน	15.5000	2.1294	

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่านักเรียนที่ได้รับการสอนเขียนเรื่องสั้นโดยใช้ภาพประกอบกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์มีค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนเรื่องสั้นก่อนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยคะแนนที่ได้จากการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน