

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

การดำเนินการวิจัย เรื่อง “การศึกษาการดำเนินงานขององค์การวิชาชีพ ในวิทยาลัยการอาชีพ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” ผู้วิจัยได้ดำเนินการสรุปผลการวิจัยในหัวข้อต่างๆตามลำดับดังนี้

- 5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย
- 5.2 วิธีการดำเนินการวิจัย
- 5.3 สรุปผลการวิจัย
- 5.4 อภิปรายผลการวิจัย
- 5.5 ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- 1) เพื่อศึกษาสภาพทั่วไปของการจัดองค์การวิชาชีพ
- 2) เพื่อศึกษาการจัดกิจกรรมหลักและโครงการรองรับกิจกรรมหลัก
- 3) เพื่อศึกษาสภาพการปฏิบัติงาน 5 ด้านคือ (1) ด้านการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหาร(2) การดำเนินงานของคณะกรรมการดำเนินงาน (3) การดำเนินงานของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การ/ชมรม (4) การดำเนินงานตามบทบาทของชมรม (5) การดำเนินงานตามบทบาทของสมาชิก
- 4) เพื่อศึกษาปัญหาการดำเนินงานองค์การวิชาชีพ
- 5) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนาการดำเนินงานขององค์การวิชาชีพ

5.2 วิธีการดำเนินการวิจัย

1) ประชากร ได้แก่ วิทยาลัยการอาชีพ ภาควะวันออกเฉียงเหนือ 15 แห่ง
 2) กลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยใช้ประชากรเป็นกลุ่มตัวอย่าง
 3) ผู้ให้ข้อมูลในการตอบแบบสอบถาม จำนวน 180 คนประกอบด้วย ผู้บริหารและคณาจารย์ที่เป็นคณะกรรมการบริหาร และนักเรียนนักศึกษาที่เป็นคณะกรรมการดำเนินงานและคณะกรรมการชมรม

4) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัย ได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือ โดยศึกษาหลักการ ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวกับการดำเนินงานองค์การวิชาชีพ กำหนดกรอบความคิดในการสร้างเครื่องมือ และนำเสนอร่างเครื่องมือต่อผู้เชี่ยวชาญ เพื่อขอความเห็นชอบและปรับปรุง ซึ่งได้รับการตรวจสอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาตามขั้นตอนอย่างสมบูรณ์ แล้วนำไปทดลองใช้เพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงได้ค่า 0.93

ลักษณะแบบสอบถามแบ่งเป็น 6 ตอนดังนี้

- ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ
 - ตอนที่ 2 สภาพทั่วไปขององค์การวิชาชีพ เป็นแบบตรวจสอบรายการ
 - ตอนที่ 3 การจัดกิจกรรมหลักและโครงการรองรับ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า
 - ตอนที่ 4 สภาพการปฏิบัติงานขององค์การวิชาชีพ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า
 - ตอนที่ 5 ปัญหาการปฏิบัติงานขององค์การวิชาชีพ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า
 - ตอนที่ 6 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง พัฒนาเกี่ยวกับการดำเนินงานขององค์การวิชาชีพ
- เป็นแบบเลือกตอบ

3) การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูล จากกลุ่มคณาจารย์ และกลุ่มนักเรียนนักศึกษา จากวิทยาลัยการอาชีพ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือทั้ง 15 แห่ง โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลทางไปรษณีย์ ได้รับแบบสอบถามจากคณาจารย์ จำนวน 58 ชุด และจากนักเรียนนักศึกษา จำนวน 117 ชุด รวมได้รับคืนเป็นฉบับที่สมบูรณ์ จำนวน 175 ชุด คิดเป็นร้อยละ 97.0

4) การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรม SPSS/PC⁺ วิเคราะห์โดยการคำนวณค่าร้อยละ แบบมาตราส่วนการประมาณค่าวิเคราะห์โดย ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

5.3 สรุปผลการวิจัย

ในการศึกษาการวิจัยการดำเนินงานขององค์การวิชาชีพ ในวิทยาลัยการอาชีพ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1) สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ให้ข้อมูลในแบบสอบถาม จำแนกเป็น 2 กลุ่ม ประกอบด้วยกลุ่มครูอาจารย์ ประกอบไปด้วย ผู้บริหาร คณะครูอาจารย์ และนักเรียนนักศึกษา ผลการวิจัยเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ของกลุ่มครูส่วนมากเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 87.0 อายุระหว่าง 30-35 ปี คิดเป็นร้อยละ 31.0 สถานภาพสมรสได้สมรสแล้วคิดเป็นร้อยละ 72.4 มีตำแหน่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาคิดเป็นร้อยละ 29.3 และวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 81.0 และกลุ่มนักศึกษาส่วนมากเป็นเพศชายคิดเป็นร้อยละ 53.0 ศึกษาในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) คิดเป็นร้อยละ 100.0 สังกัดองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทยคิดเป็นร้อยละ 56.4 มีตำแหน่งประธานชมรมคิดเป็นร้อยละ 31.6

2) สภาพทั่วไปขององค์การวิชาชีพ

วิทยาลัยการอาชีพ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 15 แห่ง ที่มีสำนักงานองค์การ จำแนกเป็นวิทยาลัยการอาชีพ 12 แห่งที่มีสำนักงานองค์การเป็นแบบชั่วคราว และวิทยาลัยการอาชีพ 3 แห่งที่มีสำนักงานองค์การเป็นแบบถาวร และจัดตั้งสำนักงานองค์การได้อย่างเหมาะสมกับพื้นที่และมีความสะดวกในการให้บริการแก่สมาชิก ตลอดจนสภาพภายในองค์การมีการจัดพื้นที่ใช้สอยอย่างเป็นสัดส่วน เช่นการจัดโต๊ะทำงาน ตู้เก็บเอกสาร ตู้เก็บวัสดุอุปกรณ์ และมีสภาพแวดล้อมขององค์การที่มีความเป็นระเบียบ สะอาดและสวยงาม จำนวน 11 แห่ง มีห้องประชุม องค์การ ที่สามารถจัดตำแหน่งที่นั่งประชุมของคณะกรรมการ โต๊ะหมู่บูชา พระบรมฉายาลักษณ์ รัชชาติ ตลอดจนได้จัดให้มีบอร์ดหรือแผนภูมิ ปฏิทินการปฏิบัติงานกิจกรรม และข่าวสารความรู้ จำนวน 10 แห่ง มีการจัดทำเอกลักษณ์ขององค์การ เช่น ป้าย ธง คติพจน์ คำขวัญ คำปฏิญาณ ที่สามารถมองเห็นได้ชัดเจน และมีการเก็บเอกสารสำคัญขององค์การเช่นประกาศ คำสั่ง เอกสาร การทำกิจกรรมไว้อย่างเป็นหมวดหมู่และเป็นปัจจุบัน และมีความสะดวกต่อการนำมาใช้ จำนวน 9 แห่ง และมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการใช้งาน ตลอดจนมีความเป็นระเบียบในการจัดเก็บวัสดุ ครุภัณฑ์ด้วย จำนวน 5 แห่งและมีห้องนันทนาการ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร และวารสารไว้บริการแก่มวลชนสมาชิก จำนวน 4 แห่ง

3) การจัดกิจกรรมหลักและโครงการรองรับกิจกรรมหลัก

(1) การจัดกิจกรรมหลัก

วิทยาลัยการอาชีพ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทั้ง 15 แห่ง มีการจัดทำกิจกรรมหลักครบ ทั้ง 12 กิจกรรมหลัก อันประกอบด้วย กิจกรรมเพื่อพัฒนานุคลิกภาพและเสริมสร้างคุณลักษณะ ความเป็นผู้นำ กิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมตามประเพณีไทย กิจกรรมเพื่อแนะแนว การเรียนการประกอบอาชีพ กิจกรรมเพื่อส่งเสริมรายได้การทำงานอาชีพและการออมทรัพย์ กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพ กิจกรรมให้บริการแก่สังคมและ พัฒนาชุมชน กิจกรรมทางวิชาการ กิจกรรมเพื่อทำนุบำรุงรักษาเสริมสร้างศิลปวัฒนธรรมของชาติ กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างหน่วยงานองค์กรทั้งในประเทศและต่างประเทศ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและความมั่นคงของชาติ กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างรักษาสุขภาพและ อนามัย

(2) โครงการรองรับกิจกรรมหลัก

วิทยาลัยการอาชีพ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้ทำโครงการรองรับกิจกรรมหลักมากที่สุด คือ โครงการประกวดสุนทรพจน์ โครงการแข่งขันได้วาทิ โครงการฝึกอบรมจริยธรรม โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ โครงการประกวดร้องเพลง โครงการแข่งขันกีฬา โครงการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ โครงการตอบปัญหาทางวิชาการ โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ โครงการโครงการงานวิทยาศาสตร์ โครงการส่งเสริมกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น โครงการส่งเสริม กิจกรรมทางศาสนา โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการระดับหน่วย โครงการป้องกันเอดส์และ สิ่งเสพติด โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา โครงการจับชีพลอดภัย และโครงการ พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายนอกสถานศึกษา รองลงไปคือ โครงการฝึกอบรมศิลปะการพูดในที่ ประชุมชน โครงการฝึกสอนลีลาศ รำวงหรือกิจกรรมเข้าจังหวะ โครงการช่างเทคนิคภายใต้การ นิเทศ โครงการจัดทำผลผลิตเพื่อจัดจำหน่าย โครงการให้ความรู้และส่งเสริมการออมทรัพย์ โครงการประกวดโฟล์คซอง โครงการอาชีพะบริการ โครงการ อ.ช.ท. อาสาพัฒนา และที่ทำน้อย ที่สุดคือโครงการประกวดคนตรีไทย โครงการการประกวดการแต่งกายตามวัฒนธรรมท้องถิ่น

4) สภาพการปฏิบัติงาน

(1) ด้านการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหาร ตามความคิดเห็นของ ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาองค์กรและชมรม พบว่ามีสภาพการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก โดยมี ข้อสังเกตว่ารายการที่มีสภาพการปฏิบัติงานมาก 2 อันดับแรกคือ การกำหนดนโยบายและแผน ปฏิบัติกิจกรรมขององค์กร และการให้คำปรึกษากำกับดูแลการดำเนินงานให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์

(2) ด้านการดำเนินงานของคณะกรรมการดำเนินงาน ตามความคิดเห็นของนักเรียนนักศึกษาพบว่าสภาพการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ มาก โดยมีข้อสังเกตว่า รายการที่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 2 อันดับแรกคือ การให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในกาจัดกิจกรรมต่างๆ ขององค์กร และการส่งเสริมให้สมาชิกมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

(3) ด้านการดำเนินงานของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์กรและชมรม ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาองค์กรและชมรม พบว่ามีสภาพการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก โดยมีข้อสังเกตว่ามีสภาพการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก 2 อันดับแรกคือ การให้คำแนะนำในการเขียนโครงการ และการสนับสนุนให้สมาชิกเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเอง

(4) ด้านการดำเนินงานตามบทบาทของชมรม ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาองค์กรและชมรม และนักเรียนนักศึกษา พบว่ามีสภาพการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่ารายการมีสภาพการปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อยคือ การรายงานผลโครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา

(5) ด้านการดำเนินงานตามบทบาทของสมาชิก ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาองค์กรและชมรม และนักเรียนนักศึกษา พบว่ามีสภาพการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก โดยมีข้อสังเกตว่ารายการที่มีสภาพการปฏิบัติงานมาก 2 อันดับแรกคือ การสนับสนุนและให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม และการปฏิบัติและทำกิจกรรมตามระเบียบขององค์กรวิชาชีพ

5) ปัญหาการปฏิบัติงานขององค์กรวิชาชีพ

โดยภาพรวม วิทยาลัยการอาชีพภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีปัญหาการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากทุกด้าน ทั้ง 4 ด้านมีข้อสังเกตว่า ด้านที่มีปัญหาการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก 2 อันดับแรกคือ ปัญหาเกี่ยวกับงบประมาณ และปัญหาบุคลากร เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการบริหารทั่วไปมีปัญหาอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายการพบว่า มีปัญหา 2 อันดับแรกคือ การจัดทำโครงการให้เป็นไปตามกิจกรรมหลัก และการจัดทำแผนและปฏิทินการปฏิบัติงาน ด้านกิจกรรมขององค์กรมีปัญหาการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายการพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมาก 8 รายการ โดยมีข้อสังเกตว่ารายการที่มีปัญหามาก 2 อันดับแรกคือ การจัดกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุงรักษาและเสริมสร้างศิลปวัฒนธรรมของชาติ และการจัดทำกิจกรรม

เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างหน่วย และรายการที่มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย 5 รายการ โดยมีข้อสังเกตว่ารายการที่มีปัญหาอันดับสุดท้ายคือ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและหารายได้การทำงานอาชีพและการออมทรัพย์ ด้านบุคลากรมีปัญหายุ่งยากในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายการพบว่ามีความยาก 2 อันดับแรกคือ การที่บุคลากรมีการเปลี่ยนแปลงหน้าที่การปฏิบัติงานบ่อย และเสียสละน้อย และการที่นักเรียนนักศึกษาไม่สามารถจัดทำแผนด้วยตนเอง ด้านงบประมาณมีปัญหาการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายการ พบว่ารายการที่มีปัญหาย่อยในระดับมาก 2 อันดับแรกคือ การสนับสนุนเงินบำรุงการศึกษาสำหรับการจัดกิจกรรม และการปฏิบัติงานการบัญชีการเงินและพัสดุ

6) ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการดำเนินงานขององค์การวิชาชีพ

(1) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การที่จะทำให้ครูอาจารย์และนักศึกษาเข้าใจระเบียบและแนวปฏิบัติขององค์การวิชาชีพ เสนอแนะให้มี การจัดประชุมสัมมนา

(2) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การที่นักศึกษาจะสามารถดำเนินกิจกรรมด้วยตนเองมาก เสนอแนะให้มี การส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมมาก และการจัดให้ความรู้แก่คณะกรรมการองค์การและชมรม

(3) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การที่บุคลากรในสถานศึกษาจะให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เสนอแนะให้มี การจูงใจให้ครู-อาจารย์เห็นคุณค่าของการดำเนินกิจกรรม และการประกาศยกย่องและสนับสนุนผู้ที่รับผิดชอบกิจกรรมดีเด่น

(4) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การที่หัวหน้างานกิจกรรมสามารถปฏิบัติงานในบทบาทหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม เสนอแนะให้มี การประกาศยกย่องผู้ที่ปฏิบัติงานกิจกรรมดีเด่น และการกระตุ้นการทำงานและการสร้างขวัญกำลังใจ

(5) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การที่จะเปิดประชุมทางวิชาการระดับหน่วย เสนอแนะให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานการเปิดประชุมทางวิชาการระดับหน่วยอย่างชัดเจน

(6) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การจัดกิจกรรมหลัก 12 กิจกรรมหลัก ที่จะเอื้อต่อการดำเนินกิจกรรมของนักศึกษา เสนอแนะให้มีการจัดทำแผนกิจกรรมหลัก 12 กิจกรรมหลัก และการประชุมปรึกษาหารือในการเลือกกิจกรรม

(7) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การกำหนดเวลาในการดำเนินกิจกรรม เสนอแนะให้มีการที่ฝ่ายวิชาการและฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา จะต้องการดำเนินการเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

(8) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ ความชัดเจนของระเบียบในการปฏิบัติงานการเงิน เสนอแนะให้ กระทรวงการคลัง ควรกำหนดระเบียบการใช้จ่ายเงินบำรุงการศึกษาสำหรับการจัดกิจกรรม ที่สามารถเอื้อต่อการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาให้สะดวกมากขึ้น

(9) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การใช้จ่ายเงินบำรุงการศึกษาสำหรับการจัดกิจกรรม เสนอแนะให้มี การจัดประชุมสัมมนาผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา หัวหน้างานการเงิน และหัวหน้างานพัสดุให้เข้าใจระเบียบ และวิธีปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

(10) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การจัดกิจกรรมพิเศษขององค์การวิชาชีพ เสนอแนะให้มีการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง และกิจกรรมทางวิชาการขององค์การ และการจัดกิจกรรมทางวิชาการขององค์การฯ

5.4 การอภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัยสามารถอภิปรายผลในประเด็นที่สำคัญได้ดังนี้

5.4.1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิจัยพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามในกลุ่มของผู้บริหารและครูอาจารย์ ส่วนมากเป็นเพศชาย อายุระหว่าง 30-35 ปี ส่วนมากสมรสแล้ว ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากในกลุ่มนี้คือ คณะครูอาจารย์ที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การวิชาชีพและชมรม วุฒิต่างการศึกษาระดับปริญญาตรี จะเห็นได้ว่าวิทยาลัยการอาชีพ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีครูอาจารย์ที่เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง และส่วนมากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การวิชาชีพและชมรม อาจเป็นเพราะการจัดการศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จัดการศึกษา 3 ประเภทวิชา ได้แก่ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ประเภทวิชาคหกรรม โดยแต่ละประเภทวิชาชีพจะประกอบด้วยชมรมวิชาชีพอีกมากมายซึ่งขึ้นอยู่กับการจัดการศึกษาของแต่ละแห่ง และในบรรดาชมรมต่างๆจะมีอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมละ 1 คน ซึ่งมีความสอดคล้องกับระเบียบขององค์การวิชาชีพที่ได้กำหนดไว้ว่า ครูอาจารย์ในสถานศึกษาจะต้องเป็น อาจารย์ที่ปรึกษาของชมรมละหนึ่งคนในแต่ละปีการศึกษา และส่วนมากจบการศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่งแสดงให้เห็นว่าครูอาจารย์เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ เกี่ยวกับแนวปฏิบัติขององค์การวิชาชีพ และเป็นผู้ที่มีความใกล้ชิดกับนักศึกษา ที่จะให้คำปรึกษาในการจัดกิจกรรมขององค์การฯเป็นอย่างดี

สำหรับกลุ่มของนักศึกษา ส่วนมากเป็นเพศชาย ศึกษาในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สังกัดองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย (อ.ช.ท.) มีตำแหน่งเป็นประธาน

ชมรม ซึ่งจะเห็นได้ว่าวิทยาลัยการอาชีพ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีนักศึกษาชายมากกว่า นักศึกษาหญิง โดยส่วนใหญ่สังกัดชมรมวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม ทั้งนี้เพราะจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามของกลุ่มประธานชมรมและเลขานุการชมรมของวิทยาลัยการอาชีพ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 15 แห่งมีจำนวนมาก จึงพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนมากมีตำแหน่งเป็นประธานชมรมวิชาชีพ ซึ่งถือได้ว่าเป็นผู้ที่มีภาวะความเป็นผู้นำ ในการกำกับดูแลการจัดกิจกรรมของชมรมวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม ที่อยู่ภายใต้การดำเนินงานขององค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทยได้เป็นอย่างดี

5.4.2 สภาพทั่วไปขององค์การวิชาชีพ

จากการวิจัยพบว่าวิทยาลัยการอาชีพ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 15 แห่ง มีสำนักงานองค์การเป็นแบบชั่วคราวจำนวน 12 แห่ง และอีกจำนวน 3 แห่งมีสำนักงานองค์การเป็นแบบถาวร และมีการจัดสำนักงานองค์การได้อย่างเหมาะสมกับพื้นที่ มีความสะดวกในการให้บริการแก่สมาชิก ตลอดจนสภาพภายในองค์การมีการจัดพื้นที่ใช้สอยอย่างเป็นสัดส่วน เช่นการจัดโต๊ะทำงาน ตู้เก็บเอกสาร ตู้เก็บวัสดุอุปกรณ์ และมีสภาพแวดล้อมองค์การที่มีความเป็นระเบียบ สะอาดและสวยงาม จำนวน 11 แห่ง มีห้องประชุมองค์การที่สามารถจัดตำแหน่งที่นั่งประชุมของคณะกรรมการ โต๊ะหมู่บูชา ธงชาติ พระบรมฉายาลักษณ์ ตลอดจนได้จัดให้มีบอร์ดหรือแผนภูมิ ปฏิทินการปฏิบัติงานกิจกรรม และข่าวสารความรู้ จำนวน 10 แห่ง แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือให้ความสำคัญเกี่ยวกับสำนักงานขององค์การ ซึ่งเป็นที่ทำงานของนักศึกษาที่เป็นคณะกรรมการดำเนินงานเป็นอย่างมาก ถึงแม้ว่าโดยส่วนใหญ่จะมีสำนักงานองค์การเป็นแบบชั่วคราวก็ตาม ผู้บริหารยังมีการส่งเสริมบรรยากาศในการจัดองค์การมาก โดยเฉพาะการจัดสภาพที่เหมาะสมของสำนักงานทั้งในส่วนของห้องที่เป็นสำนักงาน สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ตลอดจนสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสำนักงานขององค์การ และการเสริมสร้างบรรยากาศในการทำงานเช่นความร่วมมือของบุคคลในองค์การ ความสัมพันธ์ซึ่งกันและกันรวมทั้งแบบแผนการทำงาน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะวิทยาลัยการอาชีพ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีความตระหนักดีว่าการจัดองค์การวิชาชีพมีประโยชน์ และสำคัญในการเตรียมตัวของนักศึกษา ที่จะดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบันและในอนาคตเมื่อจบการศึกษาไปแล้ว เช่นความมีวินัยในตนเอง รู้จักการทำงานร่วมกัน มีความสนใจในการนำเอาความสามารถพิเศษของตนเอง มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน นอกจากการเรียนหลักสูตรปรกติและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ในส่วนของวิทยาลัยที่ยังไม่ได้ดำเนินการจัดตั้งสำนักงานในสถานะถาวร อาจเป็นเพราะผู้บริหารบางส่วนอาจยังพิจารณาเห็นว่างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษามีความสำคัญรองลงไปจากกิจกรรม

อื่นๆ ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนมากกว่า ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถหรือความสนใจ ที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมขององค์การวิชาชีพ ตลอดจนผู้ที่เสียสละทำงานอย่างจริงจัง ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ควรให้การสนับสนุนในด้านอาคารสถานที่ สำหรับจัดตั้งสำนักงานองค์การวิชาชีพ เพื่อเป็นศูนย์กลางของการดำเนินงานของนักเรียนนักศึกษา และมีการจัดสภาพทั่วไปขององค์การฯ ที่ประสมประสานความกลมกลืนระหว่างบรรยากาศของ สภาพแวดล้อม ความพร้อมของพัสดุครุภัณฑ์และบรรยากาศที่ดีของนักเรียนนักศึกษา

ผลการวิจัยพบว่าในแต่ละสำนักงานขององค์การวิชาชีพ ได้แสดงถึงเอกลักษณ์ขององค์การ เช่น ป้าย ธง คติพจน์ คำขวัญ คำปณิธาน ที่สามารถมองเห็นได้ชัดเจน มีการเก็บเอกสารสำคัญขององค์การเช่นประกาศ คำสั่ง เอกสารการทำการกิจกรรม ไว้อย่างเป็นหมวดหมู่, เป็นปัจจุบัน และมีความสะดวกต่อการนำออกมาใช้ จำนวน 9 แห่ง แสดงให้เห็นว่าวิทยาลัยการอาชีพ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือโดยส่วนใหญ่ มีแนวคิดที่ว่าการจัดทำเครื่องหมายและสัญลักษณ์ขององค์การฯ สามารถเป็นสื่อหรือเป็นเครื่องบ่งชี้ถึงความเป็นพวกเดียวกัน และระบุถึงหน้าที่รับผิดชอบของมวล สมาชิกทุกคนภายใต้้องค์การวิชาชีพนั้นๆ นอกจากนี้ไม่ได้จัดทำอาจเป็นเพราะขาดงบประมาณ สนับสนุนเพราะการดำเนินการในเรื่องดังกล่าวจะต้องมีค่าใช้จ่ายในจำนวนสูงพอสมควร และขาดบุคลากรที่รับผิดชอบงานเป็นการเฉพาะ เพราะเหตุว่าทุกคนมีภาระงานมาก ดังนั้นผู้บริหาร วิทยาลัยการอาชีพ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือควรให้การสนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดหาหรือจัดทำสัญลักษณ์ขององค์การ ให้ครบองค์ประกอบของการจัดสำนักงานองค์การวิชาชีพ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และสรรหาบุคลากรที่สามารถดำเนินการองค์การวิชาชีพได้ เต็มศักยภาพ และเต็มเวลา

ผลการวิจัยพบว่าในการดำเนินกิจกรรมขององค์การฯ มีพัสดุครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งาน ตลอดจนมีความเป็นระเบียบในการจัดเก็บวัสดุ ครุภัณฑ์ด้วย จำนวน 5 แห่ง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะมีงบประมาณเพียงพอในการจัดหา หรือเห็นความสำคัญว่าวัสดุอุปกรณ์เป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งในการดำเนินงานขององค์การ ส่วนวิทยาลัยอื่นๆ ที่เหลือนอกนั้นมีวัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะขาดงบประมาณในการจัดหา หรือไม่ได้จัดทำแผนการใช้จ่ายเงินเกี่ยวกับวัสดุ สำนักงานประจำป้อย่างชัดเจน ดังนั้นผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือควรให้การสนับสนุนงบประมาณสำหรับการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการใช้งาน และมีความตระหนักว่าวัสดุอุปกรณ์คือปัจจัยสำคัญในการบริหารงานที่จะดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายของ องค์การวิชาชีพได้

จากผลการวิจัยพบว่าการดำเนินการขององค์กรฯมีห้องนันทนาการ มีหนังสือพิมพ์ นิตยสาร และวารสารไว้บริการแก่มวลชนอีก จำนวน 4 แห่ง แสดงให้เห็นว่าทั้ง 4 แห่ง มีสถานที่พอที่จะจัดทำห้องนันทนาการตลอดจนที่อ่านหนังสือพิมพ์ นิตยสาร และวารสารไว้บริการ แก่มวลชนอีก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะวิทยาลัยฯ ดังกล่าว มีการวางแผนการใช้ห้องหรือการใช้อาคารเรียนต่างๆ ซึ่งนอกจากจะใช้เป็นห้องเรียน หรือห้องปฏิบัติการอื่นๆ ไว้อย่างเพียงพอแล้ว ก็ยังเห็นประโยชน์ของการมีห้องนันทนาการ ซึ่งจะเป็นศูนย์กลางของการพบปะของนักศึกษาและเป็นที่พักผ่อน หรือใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ตลอดจนเป็นที่จัดรายการความบันเทิงต่างๆ หรือสังสรรค์ของมวลชนที่ว่างจากการเรียน ส่วนวิทยาลัยอื่นที่ยังไม่ได้จัดทำ อาจเป็นเพราะว่ามีห้องเรียนจำกัดหรือไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน หรืออาจยังไม่ได้กำหนดแผนพัฒนาอาคารสถานที่ไว้อย่างชัดเจน หรืออาจเห็นว่าความจำเป็นที่จะมีห้องนันทนาการนั้น ยังมีน้อยกว่าห้องเรียนหรือห้องปฏิบัติการที่จำเป็นดังนั้นผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ควรมีแผนการพัฒนาอาคารสถานที่ไว้ล่วงหน้า และให้ความสำคัญกับการจัดห้องนันทนาการบ้าง ก็จะเป็นคุณูปการต่อนักเรียนนักศึกษาเป็นอย่างยิ่ง

5.4.3 การปฏิบัติกิจกรรมหลักและโครงการรองรับกิจกรรมหลัก

เมื่อพิจารณาการปฏิบัติกิจกรรมหลักและโครงการรองรับกิจกรรมหลัก สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

1) กิจกรรมหลัก

จากผลการวิจัยพบว่าวิทยาลัยการอาชีพ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นผู้นำ กิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมตามประเพณีไทย กิจกรรมเพื่อแนะแนวการเรียนการประกอบอาชีพ กิจกรรมเพื่อส่งเสริมรายได้การทำงานอาชีพและการออมทรัพย์ กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพ กิจกรรมให้บริการแก่สังคมและพัฒนาชุมชน กิจกรรมทางวิชาการ กิจกรรมเพื่อทำนุบำรุงรักษาเสริมสร้างศิลปวัฒนธรรมของชาติ กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างหน่วยงานองค์กรทั้งในประเทศและต่างประเทศ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและความมั่นคงของชาติ กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างรักษาสุขภาพและอนามัย แสดงให้เห็นว่าวิทยาลัยการอาชีพ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้ตระหนักว่าการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาในทุกระดับ และเป็นที่ยอมรับว่ากิจกรรมนักเรียนนักศึกษา เป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพเสริมสร้างบุคลิกภาพ สมรรถภาพทางด้านต่างๆ เพื่อที่จะเป็นบุคคลที่มีความเพียบพร้อมด้วยความรู้ ความสามารถ เป็นผู้มีความประพฤติดี มีจิตใจสงบสุข มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงพร้อมที่จะสร้างสรรค์สังคมและพัฒนา

ประเทศได้ต่อไป จึงได้ดำเนินการทำกิจกรรมขององค์การครบ 12 กิจกรรม ทั้งนี้กรมอาชีวศึกษาได้กำหนดแนวปฏิบัติการจัดกิจกรรม (2540) โดยให้สถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาได้จัดกิจกรรมหลัก 12 กิจกรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ขององค์การ

2) โครงการรองรับกิจกรรมหลัก

จากผลการวิจัยพบว่า วิทยาลัยการอาชีพ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้ทำโครงการรองรับกิจกรรมหลัก เมื่อพิจารณาเกณฑ์การปฏิบัติพบว่า ทำโครงการรองรับกิจกรรมหลักในระดับมากที่สุดได้แก่ โครงการประกวดสุนทรพจน์ โครงการแข่งขันได้วาทิ โครงการฝึกอบรมจริยธรรม โครงการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ โครงการประกวดร้องเพลง โครงการแข่งขันกีฬา โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ โครงการตอบปัญหาทางวิชาการ โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ โครงการโครงงานวิทยาศาสตร์ โครงการนิทรรศการทางวิชาการ โครงการส่งเสริมกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการระดับหน่วย โครงการป้องกันเอดส์และสิ่งเสพติด โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมนอกสถานศึกษา โครงการขับขี้อวดคักขัย โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารในวิทยาลัยการอาชีพ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีการส่งเสริมการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพให้กับนักศึกษาเป็นอย่างดี อีกทั้งสนับสนุนให้ทำโครงการรองรับกิจกรรมหลักให้มีความสอดคล้องกับกิจกรรมหลัก 12 กิจกรรม ในกิจกรรมที่มากมายหลากหลาย หรืออาจเป็นเพราะโครงการต่างๆดังกล่าว เป็นโครงการที่มีการประกวดและแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับภาค และในระดับชาติทุกปี สถานศึกษาจึงให้ความสำคัญแก่โครงการนั้นๆ เพื่อที่จะปลูกฝังให้นักศึกษามีความสนใจอย่างจริงจัง และมีโอกาสที่จะร่วมการประกวดและแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับภาคและระดับชาติต่อไป อีกทั้งโครงการรองรับกิจกรรมหลักดังกล่าว เป็นโครงการที่นักศึกษาให้ความนิยมมากหรือความต้องการ มีความพร้อมและการให้ความร่วมมือในการดำเนินการตามโครงการมาก นอกจากนั้นโครงการรองรับกิจกรรมหลักที่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุดเกี่ยวกับ โครงการประกวดดนตรีไทย และโครงการประกวดการแต่งกายตามวัฒนธรรมท้องถิ่น อาจเป็นเพราะว่าเป็นโครงการที่ดำเนินการยาก หาวิธีปฏิบัติค่อนข้างยากที่จะเหมาะสมกับสภาพของนักศึกษา มีค่าใช้จ่ายในการดำเนินการสูง ขาดการประชาสัมพันธ์สร้างค่านิยมให้กับนักศึกษาและส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ตลอดจนวิทยาการที่จะถ่ายทอดความรู้

5.4.4 สภาพการปฏิบัติงานขององค์การวิชาชีพ

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

1) ด้านการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหาร

พบว่าสภาพการปฏิบัติงานขององค์การวิชาชีพของวิทยาลัยการอาชีพ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีสภาพการปฏิบัติงานขององค์การวิชาชีพ ด้านการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาแต่ละรายการแล้วพบว่า การดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารอยู่ในระดับมากเกี่ยวกับ การกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดกิจกรรมขององค์การ และการให้คำปรึกษากำกับดูแลการดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ส่วนการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารอันดับสุดท้ายคือ การจัดทำเอกสาร คู่มือและแนวปฏิบัติ จะเห็นได้ว่าคณะกรรมการบริหารองค์การวิชาชีพ มีบทบาทหน้าที่ในการกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดกิจกรรมขององค์การ อาจเนื่องมาจากคณะกรรมการบริหารองค์การวิชาชีพ ในวิทยาลัยการอาชีพ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีการบริหารงานที่ยึดนโยบาย และแนวทางปฏิบัติของกรมอาชีวศึกษา ว่าด้วยการดำเนินงานขององค์การวิชาชีพ ซึ่งจะเห็นได้ว่าผู้บริหารได้กำหนดแนวปฏิบัติกิจกรรม และการให้คำปรึกษาวิธีการดำเนินงานขององค์การ ให้สามารถการดำเนินงานกิจกรรมขององค์การ วิชาชีพเป็นไปอย่างเหมาะสม เพื่อพัฒนาความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาต่อไป ส่วนการการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหาร นอกจากนั้นมีสภาพการปฏิบัติงานอันดับสุดท้าย เกี่ยวกับการจัดทำเอกสาร คู่มือและแนวปฏิบัติ อาจเนื่องมาจากคณะกรรมการบริหารองค์การ วิชาชีพบางส่วนเป็นครูผู้สอนซึ่งอาจมีภาระการงานมาก หรืองานอื่นๆที่ได้รับมอบหมายจากสถาน ศึกษา จึงมีเวลาไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานองค์การวิชาชีพ หรืออาจเป็นเพราะคณะกรรมการ บริหารองค์การวิชาชีพ มีความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมขององค์การวิชาชีพที่ไม่ ตรงกัน จึงทำให้พบอุปสรรค ไม่สามารถจัดทำเอกสารคู่มือและแนวปฏิบัติได้ ซึ่งมีความ สอดคล้องกับผลการประชุมองค์การวิชาชีพ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (2539) พบว่า อุปสรรคเกี่ยวกับการจัดทำเอกสาร คู่มือและแนวปฏิบัติต่างๆ อันเนื่องมาจากการที่ผู้บริหารมีความ เข้าใจในกิจกรรมขององค์การ วิชาชีพไม่ ตรงกัน ดังนั้นผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ควรมีหลักการบริหารองค์การวิชาชีพในสถานศึกษาให้เป็นไป ตามนโยบายขององค์การวิชาชีพ มีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานไว้ล่วงหน้า อีกทั้งให้ความสำคัญ และส่งเสริมในกิจกรรมขององค์การฯที่จะเกิดผลประโยชน์ต่อนักศึกษาต่อไป

2) ด้านการดำเนินงานของคณะกรรมการดำเนินงาน

พบว่าสภาพการปฏิบัติงานขององค์การวิชาชีพของวิทยาลัยการอาชีพ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีสภาพการปฏิบัติงานขององค์การวิชาชีพด้านการดำเนินงานของคณะกรรมการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาแต่ละรายการแล้วพบว่า การดำเนินงานของคณะกรรมการดำเนินงานอยู่ในระดับมากเกี่ยวกับ การให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา ในการจัดกิจกรรมต่างๆ

ขององค์การวิชาชีพ และการส่งเสริมให้สมาชิกมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ส่วนการดำเนินงานของคณะกรรมการดำเนินงานอันดับสุดท้ายคือ การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ แสดงให้เห็นว่าการดำเนินงานของคณะกรรมการดำเนินงาน ได้ให้ความร่วมมือและส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆขององค์การวิชาชีพในสถานศึกษาอย่างจริงจังไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมอื่นๆ กิจกรรมขององค์การวิชาชีพ กิจกรรมของชมรมวิชาชีพที่จะเป็นประโยชน์ต่อมวลสมาชิก หรืออาจเนื่องมาจากคณะกรรมการดำเนินงานซึ่งเป็นนักศึกษามีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเองเกี่ยวกับการทำกิจกรรมขององค์การวิชาชีพ หรือมีแนวคิดว่าการทำกิจกรรมขององค์การวิชาชีพเป็นการเสริมสร้างภาวะผู้นำและการพัฒนาตนเองได้มากยิ่งขึ้น อีกทั้งในการทำกิจกรรมขององค์การวิชาชีพ โดยมีนักศึกษาที่เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน ซึ่งเป็นแกนนำในการทำกิจกรรมต่างๆขององค์การวิชาชีพ ที่มีความตั้งใจปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจและพึงพอใจ

ส่วนการดำเนินงานของคณะกรรมการดำเนินงานที่มีการปฏิบัติอันดับสุดท้ายเกี่ยวกับ การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ อาจเนื่องมาจากวิทยาลัยการอาชีพ ภาควิชาออกเฉียงเหนือ จัดการศึกษามีทั้งรอบเช้าและรอบบ่ายทำให้เวลาการปฏิบัติงานไม่เอื้อต่อกันเพราะกรรมการดำเนินงานอาจเป็นนักศึกษาที่เรียนต่างรอบกัน หรืออาจเป็นเพราะครูอาจารย์ผู้สอนไม่ให้ความสำคัญในการทำกิจกรรมขององค์การวิชาชีพ จึงไม่อนุญาตเวลาเรียนให้กับนักศึกษาในการจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน หรืออาจเป็นเพราะนักศึกษาที่เป็นคณะกรรมการดำเนินงานขาดการประสานงานกับหลายๆฝ่ายอย่างจริงจัง ดังนั้นผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ควรส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษาได้เห็นคุณค่าของการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ จัดเวลาในการทำกิจกรรมอย่างชัดเจนและมีทิศทางในการทำงานเป็นไปในทิศทางเดียวกันและมีความสอดคล้องกันทุกฝ่าย

3) ด้านการดำเนินงานของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การวิชาชีพและชมรมวิชาชีพ

พบว่าสภาพการปฏิบัติงานขององค์การวิชาชีพของวิทยาลัยการอาชีพ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีสภาพการปฏิบัติงานขององค์การวิชาชีพด้านการดำเนินงานของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การวิชาชีพและชมรมวิชาชีพอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาแต่ละรายการแล้วพบว่าการทำงานของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การวิชาชีพและชมรมวิชาชีพ มีสภาพการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากเกี่ยวกับ การให้คำแนะนำในการเขียนโครงการ และสนับสนุนให้สมาชิกเข้าร่วมกิจกรรม ส่วนการดำเนินงานของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การวิชาชีพและชมรมวิชาชีพ ที่มีการปฏิบัติอันดับสุดท้ายคือ การวางแผนและพัฒนางานขององค์การและชมรม แสดงให้เห็นว่าอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การฯ และชมรมของวิทยาลัยการอาชีพ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ

ในเรื่องกิจกรรมขององค์การวิชาชีพเป็นอย่างดี มีจิตวิทยาในการทำงาน การจูงใจนักศึกษา มีการวางแผนกิจกรรมหลักหรือโครงการรองรับได้อย่างเหมาะสม และสามารถโน้มน้าวนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และมีความเข้าใจระเบียบแนวปฏิบัติกิจกรรมขององค์การวิชาชีพอย่างลึกซึ้ง ซึ่งมีความสอดคล้องกับแนวปฏิบัติองค์การวิชาชีพ กรมอาชีวศึกษา (2540) ได้กำหนดคุณสมบัติของ อาจารย์ที่ปรึกษาองค์การวิชาชีพและชมรมวิชาชีพไว้ข้อหนึ่งว่า สามารถวางแผนกิจกรรมหรือโครงการรองรับกิจกรรม และสามารถแนะนำให้นักศึกษา เขียนโครงการวิธีการนำเสนอโครงการ ให้มีความสอดคล้องกับกิจกรรมหลัก 12 กิจกรรม และสามารถปรับเปลี่ยนแผนกิจกรรมและโครงการรองรับได้อย่างเหมาะสมกับศักยภาพของสถานศึกษา

ส่วนการดำเนินงานของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การวิชาชีพและชมรมวิชาชีพ มีสภาพการปฏิบัติอันดับสุดท้ายเกี่ยวกับ การวางแผนและพัฒนางานขององค์การและชมรม อาจเนื่องมาจากอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การวิชาชีพและชมรมวิชาชีพมีภาระการสอนหรืองานอื่นๆที่ได้รับมอบหมายมาก หรือขาดขวัญกำลังใจและขาดการทำงานในหน้าที่อย่างต่อเนื่อง ซึ่งมีความสอดคล้องกับผลการประมวลความคิดเห็นของครูอาจารย์จากการประชุมองค์การวิชาชีพ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (2539) พบว่า อาจารย์ที่ปรึกษาองค์การวิชาชีพและชมรมวิชาชีพมีภาระการสอน หรืองานอื่นๆที่ได้รับมอบหมายมาก หรือขาดขวัญกำลังใจ และการจัดกิจกรรมขององค์การวิชาชีพมีผลกระทบต่อผลประโยชน์ตอบแทนของครูอาจารย์มาก จึงทำให้การพัฒนากิจกรรมขององค์การวิชาชีพไม่ได้ประสิทธิภาพ ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือน่าจะมีการส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรที่มีส่วนในการทำกิจกรรมขององค์การวิชาชีพ โดยมีการประกาศยกย่องผู้ปฏิบัติงานดีเด่น หรืออาจให้ผู้ปฏิบัติงานได้เห็นคุณค่าของกิจกรรมองค์การวิชาชีพว่าเป็นการพัฒนานักศึกษาได้ หรืออาจสร้างความเข้มแข็งให้ครูอาจารย์มีความกระตือรือร้น มีความเต็มใจในการทำงาน ซึ่งจะเป็นผลให้เกิดการพัฒนางานขององค์การวิชาชีพที่จะส่งผลต่อนักศึกษาในที่สุด

4) ด้านการดำเนินงานตามบทบาทของชมรมวิชาชีพ

พบว่าสภาพการปฏิบัติงานขององค์การวิชาชีพของวิทยาลัยการอาชีพ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีสภาพการปฏิบัติงานขององค์การวิชาชีพด้านการดำเนินงานตามบทบาทของชมรมวิชาชีพอยู่ในระดับมาก โดยมีข้อสังเกตว่ารายการที่มีสภาพการปฏิบัติมากเกี่ยวกับ การให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการทำกิจกรรมอื่นๆที่มีสภาพการปฏิบัติน้อยเกี่ยวกับ การรายงานผลโครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา แสดงให้เห็นว่าการดำเนินงานตามบทบาทของชมรมวิชาชีพ ของวิทยาลัยการอาชีพ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีความสามารถ ความเข้มแข็งในการทำกิจกรรมอื่นที่สถานศึกษากำหนดไว้ เช่นกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญทางชาติ ศาสนา และ

พระมหากษัตริย์ด้วยความเต็มใจ หรืออาจเป็นเพราะว่ากิจกรรมอื่นๆ เป็นกิจกรรมพิเศษขององค์การ วิชาชีพที่นักศึกษาทุกคนจะต้องผ่านเกณฑ์การประเมินผลในการผ่านกิจกรรมตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ดังนั้นนักศึกษาจึงเห็นความสำคัญ และให้ความร่วมมือในการ ปฏิบัติกิจกรรมอื่นๆ อย่างเคร่งครัด และพบว่ามีสภาพการปฏิบัติน้อยเกี่ยวกับ การรายงานผล โครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา อาจเนื่องมาจากนักศึกษาขาดความรู้ วิธีการรายงานผล หรือไม่มี เครื่องมือในการสอบถามผลการดำเนินงาน เพื่อที่จะสรุปการประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นการทำ กิจกรรมต่างๆ จึงไม่สามารถสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานได้ หรืออาจเป็นเพราะนักศึกษาขาด ความรับผิดชอบในหน้าที่ และไม่เห็นความสำคัญของการรายงานผล ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพ ภาควะวันออกเฉียงเหนือ น่าจะมีการส่งเสริมให้ความรู้ วิธีการรายงานผลแก่นักศึกษา และชี้ให้เห็นถึง ความสำคัญของการสรุป และรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการทุกครั้ง เพราะว่าผล ต่างๆ จากการปฏิบัติงานสามารถนำไปพิจารณาเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานขององค์การวิชาชีพให้มีความเจริญก้าวหน้าและมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลต่อไปได้ ส่วนการดำเนินงานตามบทบาท ของชมรมวิชาชีพที่มีสภาพการปฏิบัติมากอันดับแรกเกี่ยวกับ การให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา ในการจัดกิจกรรมอื่นๆ อาจเป็นเพราะว่ากิจกรรมอื่นๆ เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมเกี่ยวกับ วันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ เป็นกิจกรรมพิเศษที่สถานศึกษาใช้เป็นเกณฑ์การ ประเมินผลที่นักศึกษาจะต้องผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ดังนั้นจึงเห็นว่านักศึกษาให้ความสำคัญ และให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

5) ด้านการดำเนินงานตามบทบาทของสมาชิก

พบว่ามีสภาพการปฏิบัติงานขององค์การวิชาชีพของวิทยาลัยการอาชีพ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีสภาพการปฏิบัติงานขององค์การวิชาชีพ ด้านการดำเนินงานตามบทบาทของสมาชิก อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาแต่ละรายการแล้วพบว่า การดำเนินงานตามบทบาทของสมาชิกมีการ ปฏิบัติอยู่ในระดับมากเกี่ยวกับ การสนับสนุนและความร่วมมือในการทำกิจกรรม และการปฏิบัติ และการทำกิจกรรมตามระเบียบขององค์การ และมีสภาพการปฏิบัติงานขององค์การวิชาชีพ ด้าน การดำเนินงานตามบทบาทของสมาชิกอันดับสุดท้ายคือ การช่วยพัฒนาความเจริญก้าวหน้าของ องค์การวิชาชีพ แสดงให้เห็นว่าการดำเนินงานตามบทบาทของสมาชิกของวิทยาลัยการอาชีพ ใน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีการกระตุ้นมวลสมาชิกให้เห็นคุณค่าของกิจกรรมขององค์การวิชาชีพและ เปิดโอกาสให้มวลสมาชิกได้ร่วมกิจกรรมอย่างทั่วถึง หรืออาจเป็นเพราะกิจกรรมโดยส่วนมากทำให้นักศึกษาได้รับการบันเทิง การผ่อนคลายความตึงเครียดจากการเรียนทางวิชาการ มีความสนุก

สนานและความพึงพอใจ ตลอดจนมวลสมาชิกได้ทำกิจกรรมให้เป็นไปตามระเบียบขององค์การ และอยู่ในการกำกับดูแลของคณะกรรมการดำเนินงาน

ส่วนการดำเนินงานตามบทบาทของสมาชิก มีสภาพการปฏิบัติอันสุดท้ายเกี่ยวกับ การช่วยพัฒนาความเจริญก้าวหน้าขององค์การวิชาชีพ อาจเนื่องจากเวลาในการจัดกิจกรรมขององค์การ ไม่เอื้อต่อเวลาเรียนของนักศึกษา มีเวลาในการทำกิจกรรมน้อยไม่เพียงพอต่อกิจกรรมบางกิจกรรม ครูอาจารย์ไม่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมขององค์การเท่าที่ควร และไม่เห็นความสำคัญการจัดกิจกรรมของนักศึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษาและฝ่ายวิชาการขาดทิศทางการดำเนินการให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีทัศนคติในการทำงานที่ไม่ตรงกันในการจัดกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งมีความสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ประสิทธิ์ สุรศิลป์ (2538) ที่พบว่าการทำกิจกรรมของ นักศึกษามีผลกระทบต่อการศึกษา จึงไม่สามารถทำกิจกรรมได้เท่าที่ควร ดังนั้นผู้บริหาร วิทยาลัยการอาชีพ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ น่าจะกำหนดเวลาในการทำกิจกรรมของนักศึกษา อย่างชัดเจน และมีความยืดหยุ่นเวลาของกิจกรรม ซึ่งเห็นว่าเป็นกิจกรรมสำคัญที่จะส่งเสริม คุณภาพของนักศึกษาได้อย่างแท้จริงให้มีเวลาในการดำเนินการในกิจกรรมนั้นๆมากยิ่งขึ้น ตลอดจนกำหนดแนวปฏิบัติของสถานศึกษา เกี่ยวกับเวลาในการทำกิจกรรมขององค์การวิชาชีพที่ ทุกฝ่ายมีความเห็นพ้องต้องกัน โดยทั่ว

5.4.5 ปัญหาขององค์การวิชาชีพ

จากผลการวิจัยโดยภาพรวมการปัญหาขององค์การวิชาชีพ ของวิทยาลัยการอาชีพ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีปัญหาการปฏิบัติงานขององค์การวิชาชีพอยู่ในระดับมาก เมื่อ พิจารณาเป็นรายด้านทั้ง 4 ด้าน ด้านที่มีปัญหาขององค์การวิชาชีพอยู่ในระดับมากเกี่ยวกับ ด้าน งบประมาณและด้านบุคลากร และที่มีปัญหางานขององค์การวิชาชีพอันสุดท้ายคือ การทำ กิจกรรมขององค์การวิชาชีพ

ปัญหาขององค์การวิชาชีพที่พบปัญหาขององค์การวิชาชีพ ของวิทยาลัยการอาชีพ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีปัญหาอยู่ในระดับมากเกี่ยวกับปัญหางบประมาณ แสดงให้เห็นว่า วิทยาลัยการอาชีพ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือยังขาดงบประมาณในการทำกิจกรรมมาก อาจเป็น เพราะระเบียบการเบิกจ่ายเงินบำรุงการศึกษาในการจัดกิจกรรมไม่เอื้อต่อการเบิกจ่ายเงิน ผู้บริหาร ไม่เห็นความสำคัญในบางกิจกรรมเท่าที่ควร การจัดสรรงบประมาณไม่ชัดเจน ลำช้าไม่ทันต่อ เหตุการณ์ และสถานศึกษาบางแห่งมีจำนวนนักศึกษาน้อย เพราะว่าตามระเบียบการเก็บเงินบำรุง การศึกษาสำหรับการจัดกิจกรรม จะจัดเก็บจากนักศึกษาคนละ 100 บาทต่อปีการศึกษา จึงทำให้มี เงินบำรุงการศึกษาสำหรับการจัดกิจกรรมน้อยตามไปด้วยและไม่เพียงพอต่อการดำเนินการ และ

พบว่ามีปัญหาเกี่ยวกับบุคลากร อาจเป็นเพราะว่าผู้บริหารขาดการนิเทศหรือให้ความรู้และแนวทางการปฏิบัติงานขององค์การวิชาชีพให้บุคลากร ในสถานศึกษาได้รับทราบและเกิดการเรียนรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น หรืออาจเป็นเพราะเห็นว่ากิจกรรมองค์การไม่สำคัญเท่ากับการเรียนการสอนจึงไม่ให้การสนับสนุนและให้การร่วมมือเท่าที่ควร นอกจากนี้วิทยาลัยการอาชีพ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือยังมีปัญหาการทำกิจกรรมขององค์การวิชาชีพ อันดับสุดท้ายเกี่ยวกับ การทำกิจกรรมขององค์การวิชาชีพ อาจเนื่องมาจากความชัดเจนของระเบียบและแนวปฏิบัติกิจกรรมขององค์การวิชาชีพ ที่ได้กำหนดแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมหลัก 12 กิจกรรมตลอดจนโครงการรองรับไว้มากมายและหลากหลายที่จะให้สถานศึกษาเลือกทำโครงการต่างๆได้ตามความเหมาะสม เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านสามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

1) ปัญหาด้านการบริหารทั่วไป

พบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับมาก แต่รายการที่มีปัญหามาก 2 อันดับแรกคือ การจัดทำโครงการให้เป็นไปตามกิจกรรมหลัก และการจัดทำแผนปฏิทินการปฏิบัติงาน

ปัญหาด้านการบริหารทั่วไปที่พบว่ามีปัญหาเกี่ยวกับ การจัดทำโครงการให้เป็นไปตามกิจกรรมหลัก อาจเนื่องมาจากผู้บริหาร ครูอาจารย์มีความเข้าใจในกิจกรรมขององค์การวิชาชีพไม่ตรงกัน ทำให้เลือกโครงการต่างๆไม่สอดคล้องกับกิจกรรมหลัก ไม่ได้จัดทำแผนและปฏิทินการปฏิบัติกิจกรรมไว้ล่วงหน้า ซึ่งมีความสอดคล้องกับผลการวิจัยของ พิสิษฐ์ เนาวรังษี (2535) ที่พบว่า การดำเนินงานขององค์การวิชาชีพในสถานศึกษามอาชีวศึกษามีแผนปฏิบัติงานยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์เท่าที่ควร นอกจากนี้วิทยาลัยการอาชีพ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือยังมีปัญหาในการจัดทำแผนปฏิทินการปฏิบัติงาน อาจเนื่องมาจาก ขาดการเตรียมการล่วงหน้าและขาดระบบการบริหารกิจกรรมที่เหมาะสม ดังนั้นผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือควรมีระบบการบริหารกิจกรรมองค์การวิชาชีพที่เหมาะสมกับศักยภาพของสถานศึกษา และมีการจัดทำแผนปฏิทินการปฏิบัติงานล่วงหน้าเพื่อเป็นกรอบในการปฏิบัติงานต่อไป

2) ปัญหาด้านการจัดกิจกรรมขององค์การวิชาชีพ

พบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาแต่รายการพบว่าทุกรายการมีปัญหาอยู่ในระดับมากเช่นกัน แต่รายการที่พบว่าปัญหามาก 2 อันดับแรกเกี่ยวกับ การทำกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุงรักษาและเสริมสร้างศิลปวัฒนธรรมของชาติ และกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างหน่วย

ปัญหาด้านการจัดกิจกรรมขององค์การวิชาชีพ ที่พบว่ามีปัญหาเกี่ยวกับ การทำ

กิจกรรมเพื่อทำนุบำรุงรักษาและเสริมสร้างศิลปวัฒนธรรมของชาติ อาจเนื่องมาจากเป็นกิจกรรมที่มีวิธีการปฏิบัติค่อนข้างยาก มีค่าใช้จ่ายสูงมาก นอกจากนั้นวิทยาลัยการอาชีพ ภาควะวันออกเฉียงเหนือยังมีปัญหาเกี่ยวกับกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างหน่วย อาจเนื่องมาจากเป็นกิจกรรมที่มีการปฏิบัติน้อย เสียค่าใช้จ่ายสูง ผู้ดำเนินการต้องรับผิดชอบตามระเบียบของทางราชการอย่างเคร่งเข้มงวด เช่นระเบียบการพานักศึกษาออกนอกสถานศึกษา เป็นต้น จึงมีปัญหารการจัดกิจกรรมเพื่อให้สอดคล้องได้ ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพฯ ในภาควะวันออกเฉียงเหนือควรมีแผนกิจกรรมที่มีความชัดเจนและมีทิศทางกับระเบียบว่าด้วยการเดินทางไปราชการของนักศึกษา นอกจากนั้นวิทยาลัยการอาชีพ ภาควะวันออกเฉียงเหนือพบว่ามีปัญหาน้อยเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม และหารายได้การทำงานอาชีพและการออมทรัพย์ อาจเนื่องมาจากเป็นกิจกรรมที่นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์ตรงตามสายอาชีพที่ตนเองได้เรียนรู้อยู่ และสามารถนำเอาความรู้ไปประกอบอาชีพเสริมเพื่อหารายได้ในระหว่างเรียน

3) ปัญหาด้านบุคลากร

พบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาแต่รายการพบว่าทุกรายการมีปัญหาอยู่ในระดับมากเช่นกัน แต่รายการที่พบว่ามีปัญหามาก 2 อันดับแรกคือ การที่บุคลากรมีการเปลี่ยนแปลงหน้าที่การปฏิบัติงานบ่อยและเสียสละน้อย และการที่นักศึกษาจัดทำแผนด้วยตัวเอง ปัญหาด้านบุคลากรที่พบว่ามีปัญหาเกี่ยวกับการที่บุคลากรมีการเปลี่ยนแปลงหน้าที่การปฏิบัติงานบ่อยและเสียสละน้อย อาจเนื่องมาจากครูอาจารย์ที่มีส่วนในการดำเนินการเห็นว่างานอื่นๆที่ได้รับมอบหมายจากสถานศึกษา มีความสำคัญมากกว่ากิจกรรมขององค์การวิชาชีพ จึงไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างต่อเนื่อง หรืออาจเป็นเพราะครูอาจารย์มีภาระกิจการงานอื่น หรือมีคาบการเรียนการสอนมาก จึงไม่มีเวลาในการที่จะทุ่มเทกับงานกิจกรรมขององค์การวิชาชีพได้เท่าที่ควร และการที่นักศึกษาไม่สามารถจัดทำแผนด้วยตัวเอง อาจเนื่องมาจากนักศึกษาขาดความรู้ ประสบการณ์ ในการจัดทำแผน หรือขาดผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษา จะเห็นได้ว่าจากผลการประมวลความคิดเห็นของครูอาจารย์ในการประชุมองค์การวิชาชีพ ระดับภาค ภาควะวันออกเฉียงเหนือ (2539) พบว่านักเรียนนักศึกษาไม่สามารถจัดทำแผนด้วยตัวเองได้ ผู้บริหารควรให้ความสำคัญ และมีการส่งเสริมและสนับสนุน ผู้ปฏิบัติงานกิจกรรมองค์การวิชาชีพดีเด่น เพื่อเป็นการสร้างขวัญ และกำลังใจ อีกทั้งยังเป็นการกระตุ้นให้บุคลากร ให้อำนาจปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจและอุทิศตนต่องานอย่างจริงจัง

4) ปัญหาด้านงบประมาณ

พบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาแต่รายการพบว่าทุกรายการ มีปัญหาอยู่ในระดับมากเช่นกัน แต่รายการที่พบว่ามีปัญหามาก 2 อันดับแรกคือ การสนับสนุนเงินบำรุงการศึกษาในการจัดกิจกรรม และการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ

ปัญหาด้านงบประมาณที่พบว่ามีปัญหาเกี่ยวกับ การสนับสนุนเงินบำรุงการศึกษา ในการจัดกิจกรรม อาจเนื่องมาจากวิทยาลัยการอาชีพ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีงบประมาณไม่เพียงพอ ค่าใช้จ่ายบางรายการไม่สามารถเบิกจ่ายเงินได้ ผู้บริหารเห็นว่ากิจกรรมขององค์กรฯมีความสำคัญรองจากกิจกรรมอื่นที่มีความเร่งด่วนมากกว่า ดังที่วัลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา (2528) ได้กล่าวไว้ว่าปัญหาในการจัดกิจกรรมของนักเรียนนักศึกษา คือปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอ กับการความต้องการ และมีความสอดคล้องกับผลการวิจัยของ สุรจิตตา โพธิบุตร (2533) ที่พบว่า ปัญหางานกิจกรรมของนักเรียนนักศึกษา คือการขาดการสนับสนุนงบประมาณจากทางสถานศึกษา นอกจากนั้นวิทยาลัยการอาชีพ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ยังมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ อาจเนื่องมาจาก เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่พัสดุไม่เข้าใจในระเบียบการเบิกจ่ายเงิน บำรุงการศึกษาในการจัดกิจกรรม หรืออาจเป็นเพราะฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา ไม่ได้จัดทำแผนการใช้จ่ายเงินบำรุงการศึกษาในการจัดกิจกรรมอย่างชัดเจน เจ้าหน้าที่การเงินจึงไม่มีทิศทางในการเบิกจ่ายเงินบำรุงการศึกษาในการจัดกิจกรรม ขาดทิศทางในการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุที่มีความสอดคล้องกันทุกฝ่าย ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพฯ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ควรมีแผนเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินบำรุงการศึกษาในการจัดกิจกรรมอย่างชัดเจน และมีการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามแผนอย่างแท้จริง ควรให้ความรู้แก่ผู้ปฏิบัติงานให้มีหลักการและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเงินและพัสดุอย่างชัดเจน

5.4.6 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานขององค์การวิชาชีพ

สภาพการปฏิบัติงานขององค์การวิชาชีพ การทำกิจกรรมหลักและโครงการรองรับกิจกรรมหลัก และปัญหาการปฏิบัติงานขององค์การวิชาชีพ สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

1) การที่จะทำให้ครูอาจารย์ นักศึกษา เข้าใจระเบียบและแนวปฏิบัติขององค์การวิชาชีพ โดยเสนอแนะให้มีการจัดประชุมสัมมนา ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า การจัดประชุมสัมมนาเป็นผลที่ครูอาจารย์และนักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจอย่างแท้จริง

2) การที่จะทำให้นักศึกษาสามารถทำกิจกรรมด้วยตนเองได้ มีข้อเสนอแนะให้มีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมมากขึ้น และการให้ความรู้แก่คณะกรรมการองค์กรและชมรม อาจเป็นเพราะการที่จะทำให้การดำเนินงานขององค์การวิชาชีพประสบความสำเร็จ

สำเร็จและมีประสิทธิภาพได้นั้น สถานศึกษาควรให้ความรู้แก่คณะกรรมการให้ได้รับทราบแนวทางการปฏิบัติงาน การทำกิจกรรมต่างๆ ตลอดจนการส่งเสริมให้นักศึกษาได้เห็นคุณค่าของกิจกรรมองค์การวิชาชีพว่าเป็นการพัฒนาตนเองได้

3) การที่บุคลากรในสถานศึกษาให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เสนอแนะให้มี การจูงใจให้ครูอาจารย์เห็นคุณค่าของการทำกิจกรรม และการประกาศยกย่อง และสนับสนุนผู้ปฏิบัติงานดีเด่น อาจเป็นเพราะการทำงานของบุคลากรต้องการได้รับขวัญกำลังใจ หรือต้องการเครื่องกระตุ้นการปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นเครื่องบ่งชี้การทำงานของตน ว่าเกิดความสัมฤทธิ์ผลตามที่มุ่งหวังไว้ หรืออาจเป็นการกระตุ้นการทำงานให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น

4) การที่หัวหน้างานกิจกรรม สามารถปฏิบัติงานในบทบาทหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม เสนอแนะให้มี การประกาศยกย่องผู้ที่ปฏิบัติงานดีเด่นและการกระตุ้นการทำงานและการสร้างขวัญกำลังใจ อาจเป็นเพราะการงานจะสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาควรมีการประกาศยกย่องผู้ที่ปฏิบัติงานดีเด่น และการกระตุ้นการทำงานและการสร้างขวัญกำลังใจ

5) การที่จะเปิดประชุมทางวิชาการระดับหน่วย เสนอแนะให้มี การจัดทำแผนการปฏิบัติการเปิดประชุมทางวิชาการ อาจเป็นเพราะว่าการเปิดประชุมทางวิชาการในระดับหน่วย จำเป็นต้องมีแผนที่ชัดเจน มีกำหนดเวลาที่แน่นอนตลอดจนวิธีการเปิดประชุมอย่างรัดกุม

6) การจัดกิจกรรมหลัก 12 กิจกรรมที่จะเอื้อต่อการทำกิจกรรมของนักศึกษา เสนอแนะให้มีการจัดทำแผนกิจกรรมหลัก 12 กิจกรรม และการประชุมปรึกษาหารือในการเลือกกิจกรรม อาจเป็นเพราะกิจกรรมหลัก 12 กิจกรรมตลอดจนโครงการรองรับมีความหลากหลายสถานศึกษา ควรมีการปรึกษาหารือขอความคิดเห็นในการเลือกกิจกรรมที่มีความสอดคล้องและสามารถดำเนินการได้และมีความเหมาะสมกับงบประมาณที่มีอยู่

7) การกำหนดเวลาในการจัดกิจกรรมเสนอแนะให้ ฝ่ายวิชาการและฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา จะต้องมิติศทางการดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน อาจเป็นเพราะว่ากิจกรรมองค์การวิชาชีพ เป็นกิจกรรมตามหลักสูตรที่มีการประเมินผลกิจกรรมและเวลาในการทำกิจกรรม ควรมีการกำหนดเวลาที่ไม่ซ้ำซ้อนกับเวลาเรียนของนักศึกษา ตลอดถึงการยืดหยุ่นเวลาในการทำกิจกรรมที่เห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ดังนั้นฝ่ายวิชาการและฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา จะต้องมิติศทางการดำเนินงาน เป็นไปในทิศทางเดียวกันและมีแนวปฏิบัติที่สอดคล้องกัน

8) ความชัดเจนของระเบียบในการปฏิบัติงานการเงิน เสนอแนะให้กระทรวงการคลัง ควรกำหนดระเบียบการใช้จ่ายเงินบำรุงการศึกษาในการจัดกิจกรรม ที่สามารถเอื้อต่อการจัด

กิจกรรม อาจเป็นเพราะว่าการเบิกจ่ายเงินในการจัดกิจกรรมบางรายการไม่สามารถเบิกจ่ายได้ และ ผู้ปฏิบัติงานขาดความเข้าใจในเรื่องการเบิกจ่ายเงินบำรุงการศึกษาในการจัดกิจกรรม จึงเห็นควรที่ กระทรวงการคลังได้กำหนด ระเบียบการเบิกจ่ายเงินบำรุงการศึกษาในการจัดกิจกรรม ที่ หลากหลายและมีความสอดคล้องในการจัดกิจกรรมมากขึ้น

9) การใช้จ่ายเงินกิจกรรม เสนอแนะให้มี การจัดประชุมผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา หัวหน้างานการเงิน และ หัวหน้างานพัสดุ อาจเป็นเพราะเป็นวิธีการที่จะทำให้คณะกรรมการบริหารมีแนวปฏิบัติการใช้จ่ายเงินกิจกรรม วิธีการเบิกจ่ายเงิน และได้รับความรู้เกี่ยวกับแนวปฏิบัติเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

10) การจัดกิจกรรมพิเศษขององค์การเสนอแนะให้มี การจัดกิจกรรมหน้าเสาธง และ กิจกรรมทางวิชาการขององค์การ อาจเป็นเพราะกิจกรรมดังกล่าวเป็นกิจกรรมพิเศษ ที่สามารถ ปลุกฝังนักศึกษาให้ตระหนักถึงหน้าที่ของการเป็นนักศึกษา เพื่อพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม กระตุ้นในการเรียนการสอน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ เพื่อให้มีศักยภาพที่จะสามารถ ดำรงชีวิตกับสังคมปัจจุบันและในอนาคตได้อย่างเป็นสุข

5.5 ข้อเสนอแนะ

ผลจากการวิจัย การดำเนินงานขององค์การวิชาชีพ ในวิทยาลัยการอาชีพ ภาคตะวันออก เฉียงเหนือ มีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

5.5.1 ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษา

1) สนับสนุนให้บุคลากรมีการดำเนินงานขององค์การวิชาชีพมากขึ้นโดยดำเนินการด้วยวิธีการดังต่อไปนี้

(1) ควรเร่งรัดการจัดสถานที่และสำนักงานขององค์การฯ เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษา ดำเนินกิจกรรมขององค์การฯ ได้สะดวก

(2) จัดสรรงบประมาณ หรือจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินกิจกรรมประจำปี และมีการ ใช้จ่ายเงินบำรุงการศึกษาในการจัดกิจกรรม เพื่อนักเรียนนักศึกษาอย่างแท้จริง ตลอดจนการจัด งบประมาณในการจัดทำสำนักงานองค์การอย่างถาวร วัสดุอุปกรณ์ ตลอดจนเครื่องอำนวยความสะดวก เพื่อใช้ในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ

(3) ควรส่งเสริมให้มีห้องนันทนาการ เพื่อนักเรียนนักศึกษาได้มีโอกาสนพบปะ ปรึกษาหารือการทำกิจกรรมขององค์การฯ

(4) ควรส่งเสริมให้ผู้ปฏิบัติงานกิจกรรมขององค์การวิชาชีพ ได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างต่อเนื่อง และไม่เปลี่ยนแปลงหน้าที่บ่อย

2) ควรมีการยกย่องประกาศเกียรติคุณ ให้กับครูอาจารย์ และนักศึกษาที่สามารถดำเนินการกิจกรรมขององค์การวิชาชีพ จนเกิดผลสูงสุดและเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา

3) ผู้บริหารวิทยาลัยควรสร้างความเข้าใจกับบุคลากรในสถานศึกษา ในการจัดกิจกรรม และให้ถือว่าการจัดกิจกรรมเป็นสื่อหนึ่งในการพัฒนานักเรียนนักศึกษา เพราะว่าผลสัมฤทธิ์ในการทำกิจกรรมคือการพัฒนาคุณภาพนักเรียนนักศึกษา ตลอดจนให้เห็นคุณค่ากิจกรรมอย่างแท้จริง และมีทัศนคติที่ดีต่อกัน

4) ควรจัดให้มีการศึกษาดูงานระหว่างหน่วยเพื่อที่จะนำแนวทาง ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานขององค์การวิชาชีพ

5) ควรจัดระบบการเบิกจ่ายเงินบำรุงการศึกษาในการจัดกิจกรรมอย่างชัดเจน และจัดสรรเงินนอกงบประมาณส่วนหนึ่งไว้รองรับกิจกรรมที่ไม่สามารถเบิกจ่ายเงินตามระเบียบได้

5.5.2 ข้อเสนอแนะสำหรับกรมอาชีวศึกษา

1) คณะอนุกรรมการฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัด และอาชีวศึกษาภาค ควรให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมขององค์การวิชาชีพสูงสุด

2) กรมอาชีวศึกษาควรจัดทำข้อหารือ ไปยังกระทรวงการคลังเกี่ยวกับระเบียบการใช้จ่ายเงินบำรุงการศึกษา ในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินของกิจกรรมขององค์การวิชาชีพ

3) ควรจัดให้มีการประชุมสัมมนาฝ่ายวิชาการและฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา ให้มีการปฏิบัติงานที่มีทิศทางเดียวกัน เพื่อที่จะไม่เป็นปัญหาอุปสรรคในด้านการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมของนักเรียนนักศึกษา

5.5.3 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1) ควรมีการวิจัยรูปแบบการดำเนินงานขององค์การวิชาชีพ

2) ควรมีการวิจัยในลักษณะเดียวกันนี้ในเชิงคุณภาพ เพื่อที่จะได้เป็นแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานขององค์การวิชาชีพ

3) ควรมีการวิจัยปัญหาและอุปสรรคในการทำกิจกรรมขององค์การวิชาชีพ

4) ควรมีการวิจัยเปรียบเทียบเกี่ยวกับการดำเนินงานขององค์การวิชาชีพในภูมิภาค

5) ควรศึกษาเกี่ยวกับงานกิจกรรมขององค์การวิชาชีพ โดยจัดรูปแบบเป็นการสัมมนาหรือการประชุมระดมสมอง เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนางานกิจกรรมขององค์การวิชาชีพในสถานศึกษา