

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ผู้วิจัยได้นำเสนอเอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษาการดำเนินงานของ องค์การวิชาชีพของวิทยาลัยการอาชีพ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามลำดับดังนี้

2.1 การบริหารงานในกรมอาชีวศึกษา

2.2 การจัดการศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพ

2.3 องค์การวิชาชีพ

2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 การบริหารงานในกรมอาชีวศึกษา

กรมอาชีวศึกษาเป็นการศึกษาที่จัดไว้เพื่อเตรียมบุคคล ให้มีอาชีพเป็นหลักฐานในอนาคต และเพื่อช่วยให้ผู้ที่มีอาชีพอยู่แล้วมีความเจริญก้าวหน้าในอาชีพของตน โดยจัดการศึกษา และ ฝึกอบรมใน 5 ประเภทวิชา คือ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม เกษตรกรรม คหกรรม และศิลปกรรม (กรมอาชีวศึกษา, 2534) มีการแบ่งส่วนราชการออกเป็นกองและหน่วยงาน เทียบ เท่ากอง 13 หน่วยงานคือ (1) สำนักงานเลขานุการกรม (2) กองการเจ้าหน้าที่ (3) กองคลัง (4) กองบริการเครื่องจักรกล (5) กองแผนงาน (6) กองวิทยาลัยเกษตรกรรม (7) กองวิทยาลัยเทคนิค (8) กองวิทยาลัยอาชีวศึกษา (9) กองการศึกษาอาชีพ (10) กองออกแบบและก่อสร้าง (11) หน่วยศึกษานิเทศก์ (12) สำนักงานโครงการพิเศษ (13) สถาบันพัฒนาครูอาชีวศึกษา (กรมอาชีวศึกษา, 2533)

หน่วยงานที่มีหน้าที่จัดการศึกษาในสถานศึกษา โดยเปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) ประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) ตลอดจนหลักสูตรระยะสั้นและช่างฝีมืออื่นๆ ได้แก่ กองวิทยาลัยเกษตรกรรม กองวิทยาลัยเทคนิค กองวิทยาลัยอาชีวศึกษา และกองการศึกษาอาชีพ สำหรับกองการศึกษาอาชีพมีสถานศึกษาที่สังกัด ได้แก่ วิทยาลัยการอาชีพ และวิทยาลัยสารพัดช่าง โดยวิทยาลัยการอาชีพจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช. , ปวส และ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

ทั้งในและนอกระบบ 5 ประเภทวิชา ได้แก่ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรมและเกษตรกรรม โดยโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา เป็นไปตามระเบียบกรมอาชีวศึกษา 2539 ประกอบด้วยฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายวางแผนและพัฒนาการศึกษา และฝ่ายวิชาการ ซึ่งแต่ละฝ่ายมีงานแยกย่อยออกไปอีก ดังต่อไปนี้

ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา มีงานในหน้าที่ซึ่งประกอบด้วย งานการเงิน งานการบัญชี งานสารบรรณ งานประชาสัมพันธ์ งานบุคลากร งานทะเบียน งานพัสดุ งานเอกสารการพิมพ์ และงานอาคารสถานที่

ฝ่ายวางแผนและพัฒนา มีงานในหน้าที่ซึ่งประกอบด้วย งานศูนย์ข้อมูลการศึกษาเพื่ออาชีพ และตลาดแรงงาน งานวางแผนการศึกษาและงบประมาณ งานวิจัยและพัฒนา และงานผลิตการค้า และส่งเสริมสหกรณ์

ฝ่ายวิชาการ มีงานในหน้าที่ซึ่งประกอบด้วย งานหลักสูตรและการสอน งานหลักสูตรพิเศษ งานสื่อการเรียนการสอน งานวัดผลและประเมินผล งานห้องสมุด และงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา มีงานในหน้าที่ซึ่งประกอบด้วย งานแนะแนวอาชีพ และจัดหางาน งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา งานโครงการพิเศษ งานปกครอง และงานสวัสดิการ พยาบาลและหอพัก

กล่าวโดยสรุป จากโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาของฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา มีงานที่สำคัญยิ่ง คือ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา และในกิจกรรมดังกล่าว จัดให้มี “องค์การวิชาชีพ” ซึ่งเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนนักศึกษา ตามโครงสร้างหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พ.ศ. 2538

2.2 การจัดการศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพ

การจัดการศึกษาของกรมอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษา ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อเตรียมคนให้เหมาะสมกับงานและอาชีพ โดยให้รู้จักที่จะเลือกงานให้ตรงกับความสามารถของตนเอง อีกทั้งสามารถใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์ในการประกอบอาชีพอย่างมีคุณภาพ กรมอาชีวศึกษา (2533) ได้เน้นหลักการสำคัญของการผลิตผู้สำเร็จอาชีวศึกษา ไว้ในสัดส่วนการผลิตกำลังคน ในสาขาที่ขาดแคลน เพื่อสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และแนวโน้มของเศรษฐกิจในอนาคต

เพิ่มทักษะวิชาชีพแก่ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้ที่ต้องการเพิ่มพูนทักษะในสาขาวิชาต่าง ๆ ในด้านอุตสาหกรรม เน้นการพัฒนาระบบการวางแผน การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน การพัฒนานักเรียนนักศึกษา พัฒนาครู-อาจารย์ ในสถานศึกษา เป็นผู้นำในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในท้องถิ่น พัฒนาความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั่วประเทศ ที่จะต้องดำเนินกิจกรรมตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของกรมอาชีวศึกษาต่อไป

วิทยาลัยการอาชีพ เป็นสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา ได้มีการจัดการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้คือ (1) จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ระยะที่ 8 (2540 - 2544) (2) จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและของกรมอาชีวศึกษากำหนด (3) จัดการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน (4) มุ่งเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพประกอบด้วย (1) การศึกษาในระบบ มีหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. (2538) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. (2540) ตามประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ประเภทวิชาคหกรรม และประเภทวิชาศิลปกรรม (2) การศึกษานอกระบบ มีหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ 2538 (ปวช. เทียบโอนสะสมหน่วยกิต) ตามสาขาที่เปิดสอนในหลักสูตร ปวช.ในระบบ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ประเภทวิชาคหกรรม และประเภทวิชาศิลปกรรม อีกทั้งหลักสูตรพิเศษ คือฝึกอบรมวิชาชีพต่าง ๆ ให้กับประชาชนตามความต้องการของท้องถิ่น สนับสนุนการฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรโรงเรียนขยายโอกาส โรงเรียนมัธยมศึกษา และศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน เป็นต้น

กล่าวโดยสรุป การจัดการศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพ มีการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ และกรมอาชีวศึกษา โดยจัดการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ เพื่อให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษา เป็นบุคคลที่มีความสามารถตามความถนัดของตน ที่จะประกอบอาชีพอย่างมีคุณภาพ เพื่อสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน และแนวโน้มเศรษฐกิจในอนาคต อีกทั้งต้องเป็นคนที่เพียบพร้อมด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่จะสามารถดำรงตนให้อยู่ร่วมกับสังคมโลกได้อย่างเป็นสุข ในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพ นอกจากจะเน้นทางด้านวิชาการแล้วยังมีการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา คือจัดให้มีกิจกรรมต่าง ๆ ที่สำคัญก็คือ กิจกรรมองค์การวิชาชีพ ซึ่งเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. 2538

2.3 องค์การวิชาชีพ

จากโครงสร้างระบบบริหารสถานศึกษาดังกล่าวเห็นได้ว่า มีงานต่าง ๆ มากมายในบรรดา งานเหล่านั้นยังมีงาน “องค์การวิชาชีพ” อยู่ด้วย ซึ่งเป็นงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ที่ขึ้นตรงต่อ ฝ่ายกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา โดยให้สถานศึกษาดำเนินการจัดตั้งองค์การวิชาชีพ ทั้งนี้เพื่อพัฒนา และส่งเสริมสนับสนุน การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียนนักศึกษา โดยมุ่งเน้นที่จะส่งเสริม การเรียนการสอนให้มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และเตรียมนักศึกษาที่จะออกสู่สังคมของ อาชีพในตลาดแรงงานในอนาคตได้ ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

2.3.1 ความเป็นมาขององค์การวิชาชีพ

หลังเหตุการณ์ 14 ตุลาคม 2516 รัฐบาลมีนโยบายและมาตรการเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา ในแบบเข้มงวด โดยคำสั่งของคณะปฏิรูปการปกครองแผ่นดินที่ 42/2519 ลงวันที่ 21 ตุลาคม 2519 ให้ยกเลิก ระเบียบ องค์การของนักศึกษาในสถานศึกษาทั้งหมด กิจกรรมเยาวชนถูกจำกัดเฉพาะ ด้านกีฬา วัฒนธรรม และการบำเพ็ญประโยชน์เท่าที่จำเป็นเหมาะสม และด้วยความเห็นชอบของ หัวหน้าสถานศึกษา ทำให้องค์การนักศึกษาที่มีอยู่เดิมถูกยกเลิกออกไป สถานศึกษาต่างๆ ของกรมอาชีวศึกษาก็อยู่ในช่วงของความเปลี่ยนแปลง มีการเปลี่ยนสถานะของสถานศึกษามากมาย ก็ถูกระงับองค์การของนักศึกษาเช่นกัน

ต่อมารัฐบาลได้ผ่อนคลามาตรการลงโดยมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2521 อนุญาตให้สถานศึกษาต่าง ๆ จัดตั้งสโมสร ชมรมต่าง ๆ ได้ แต่ต้องไม่เกี่ยวข้องกับการเมือง นักศึกษาที่มีความเดือดร้อนต่อการเข้าร่วมกิจกรรมที่ผ่านมา ที่มีบทบาทชะงักงัน เริ่มมีความเคลื่อนไหวขึ้น และมติคณะรัฐมนตรีอีกครั้งหนึ่งเมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2522 ได้อนุญาตให้นักศึกษาจัดตั้ง องค์การของนักศึกษาได้เพื่อดำเนินกิจกรรม ทำให้องค์การของนักศึกษาได้รับการฟื้นตัวอีกครั้ง หนึ่ง รัฐบาลได้กำหนดให้ส่วนราชการที่ควบคุมสถานศึกษาแต่ละแห่ง ต้องกำหนดหลักการของ องค์การนักศึกษาร่วมกันนั้น รัฐบาลได้ก่อตั้งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงาน เยาวชนแห่งชาติขึ้นใหม่ เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2522 เพื่อทดแทนสำนักงานส่งเสริมเยาวชนที่ถูก ยุบเลิกไป จากเหตุการณ์ 6 ตุลาคม พ.ศ. 2519 จะเห็นได้ว่ารัฐบาลได้ตระหนัก ในความสำคัญของการพัฒนาเยาวชน ผลจากมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2522 นี้เอง ดังนั้นกรมอาชีวศึกษา จึงได้นำเอารูปแบบการจัดองค์การ ขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย หรือที่เรียก กันว่า อ.ก.ท. ที่ได้จัดองค์การอยู่แล้วในวิทยาลัยเกษตรกรรมทั่วประเทศ ซึ่งประสบความสำเร็จใน การดำเนินการมาก่อนแล้ว และกรมอาชีวศึกษาได้ริเริ่มดำเนินการ อ.ช.ท. ตั้งแต่ปีการศึกษา 2525

ตามแบบอย่างในต่างประเทศ โดยมุ่งที่จะเป็นหน่วยที่ทำหน้าที่ ประสานงานส่งเสริม สนับสนุน และจัดกิจกรรมต่าง ๆ เสริมการเรียนการสอนวิชาชีพทางด้านอุตสาหกรรมในสถานศึกษาให้ได้ผลดี มีคุณภาพและมาตรฐานสูงซึ่งจะเป็นส่วนช่วยให้ประเทศมีช่างเทคนิค ที่มีความรู้ความสามารถและ อุปนิสัยที่ดีงาม พร้อมทั้งจะออกไปประกอบอาชีพ เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

ความเป็นมาขององค์การวิชาชีพ กรมอาชีวศึกษา เริ่มตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2526 โดยนายวิเวก ปางพุฒิพงษ์ อธิบดีกรมอาชีวศึกษา เป็นผู้ลงนามในระเบียบกรมอาชีวศึกษา ซึ่งว่าด้วย องค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ.2526 เมื่อวันที่ 26 มกราคม พ.ศ.2526 และเป็น ระเบียบที่ยึดถือเป็นหลักขององค์การวิชาชีพต่อมา โดยมีสำนักงานกลางขององค์การ ตั้งอยู่ที่กอง วิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา

ปี พ.ศ. 2527 ได้ประกาศใช้ระเบียบกรมอาชีวศึกษาว่าด้วย ออกท. , อธท. และ อศท. โดยมี สำนักงานกลางขององค์การตั้งอยู่ที่กองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา

ปี พ.ศ.2530 ได้มีการปรับปรุงหลักสูตร ป.ว.ช. 2530 และได้จัดวิชาวของค์การวิชาชีพไว้เป็น รายวิชาในหมวดวิชาพื้นฐาน

ปี พ.ศ. 2531 ได้มีงานประชุมทางวิชาการ อ.ช.ท. ขึ้นครั้งแรก ณ สว่างนิवास จังหวัด สมุทรปราการ

ปี พ.ศ.2532 ได้มีคำสั่งแต่งตั้ง คณะทำงานยกร่างแนวปฏิบัติในการพัฒนากิจกรรม อ.ช.ท. และดำเนินการจัดทำยกร่างแนวปฏิบัติ องค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ.2532

ปี พ.ศ. 2533 ประกาศใช้แนวปฏิบัติ องค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2532

ปี พ.ศ. 2535 ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับปรุงระเบียบ และประกาศใช้ ระเบียบกรมอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ.2535 ขึ้น

ปี พ.ศ. 2537 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาร่างแนวปฏิบัติ และประกาศใช้แนว ปฏิบัติองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ.2537 ว่าด้วยการประเมินผลกิจกรรม ชมรมวิชาชีพ และแนวปฏิบัติว่าด้วยการเงินฉบับแก้ไข

ปี พ.ศ. 2540 ประกาศใช้ระเบียบกรมอาชีวศึกษาว่าด้วยองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่ง ประเทศไทย พ.ศ. 2540 แนวปฏิบัติขององค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2540

และแนวปฏิบัติขององค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2540 ว่าด้วยการประเมินผลกิจกรรมชมรมของหน่วย อ.ช.ท.

2.3.2 หลักการขององค์การวิชาชีพ

วิทยาลัยการอาชีพต่าง ๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยทั่วไปจัดการเรียนการสอน 3 ประเภทวิชา คือ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ประเภทวิชาพาณิชยกรรม และประเภทวิชาคหกรรม ดังนั้นองค์การวิชาชีพของวิทยาลัยการอาชีพ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือจึงมีองค์การวิชาชีพใน 3 องค์การดังนี้คือ

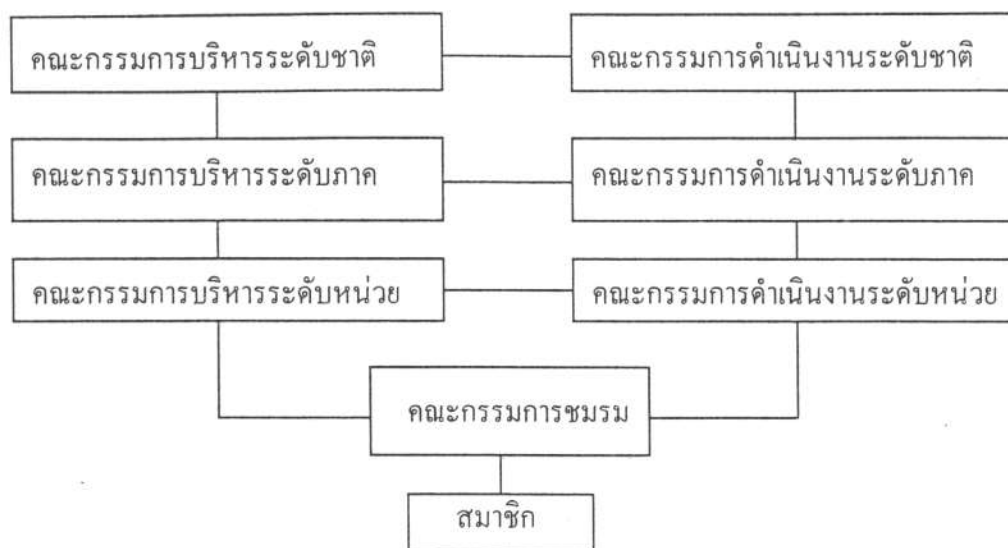
- 1) องค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย (อ.ช.ท.) Future Technicians of Thailand (F.T.T)
- 2) องค์การนักธุรกิจในอนาคตแห่งประเทศไทย (อธท.) Future Businessman of Thailand (FBT.)
- 3) องค์การนักคหกรรมศาสตร์ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อคท.) Future Home Economist of Thailand (FHT.)

หลักการขององค์การวิชาชีพทั้ง 3 องค์การ มีข้อความที่คล้ายกัน จะแตกต่างกันเพียงแต่กล่าวว่า เป็นองค์การของนักเรียนนักศึกษาประเภทวิชาใดเท่านั้น จึงพอสรุปเป็นหลักการขององค์การวิชาชีพรวมได้ว่า (1) เป็นองค์การของนักศึกษา ดำเนินงานโดยนักศึกษา เพื่อวิชาชีพของนักเรียนนักศึกษา (2) ผู้บริหาร ครู-อาจารย์ ในสถานศึกษา เป็นผู้แนะนำ ดูแล และรับผิดชอบ (3) จัดโครงสร้าง 3 ระดับ คือ ระดับหน่วย ระดับภาค และระดับชาติ (4) จัดกิจกรรมองค์การต้องสอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมในระเบียบขององค์การ (5) อนุโลมตามระเบียบกระทรวงศึกษาว่าด้วยการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (กรมอาชีวศึกษา, 2540) ดังจะกล่าวรายละเอียดของแต่ละองค์การต่อไป

2.3.3 โครงสร้างขององค์การวิชาชีพ

องค์การวิชาชีพทุกองค์การ (อ.ช.ท. อธท. และอคท.) มีโครงสร้างขององค์การที่เหมือนกัน มีระดับของการบริหารเป็น 3 ระดับ คือ 1) ระดับชาติ หมายถึง เป็นการบริหารส่วนกลางขององค์การ 2) ระดับภาค หมายถึง เป็นการบริหารในภาค ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ภาค และ 3) ระดับหน่วย หมายถึง เป็นการบริหารในสถานศึกษาในการบริหารองค์การวิชาชีพทุกองค์การ จะบริหารด้วยคณะกรรมการบริหาร ซึ่งประกอบด้วย คณะผู้บริหาร และครู-อาจารย์ คณะกรรมการ

ดำเนินงาน และคณะกรรมการชมรม ซึ่งเป็นนักศึกษาในสถานศึกษาต่าง ๆ ดังแผนภาพที่ 1 ต่อไปนี้



แผนภาพที่ 1 โครงสร้างการบริหารขององค์การวิชาชีพ (ปรีชา, 2531)

2.3.4 การบริหารขององค์การวิชาชีพระดับหน่วย

การบริหารงานขององค์การวิชาชีพระดับหน่วย ตามระเบียบกรมอาชีวศึกษาว่าด้วยแนวปฏิบัติขององค์การวิชาชีพ พ.ศ. 2540 ได้กำหนดไว้ดังนี้

1) คณะกรรมการบริหารองค์การวิชาชีพระดับหน่วย ประกอบด้วยหัวหน้าสถานศึกษา เป็นประธานโดยตำแหน่ง ผู้ช่วยหัวหน้าสถานศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาองค์การวิชาชีพระดับหน่วย ครู-อาจารย์ ผู้ที่เหมาะสมจากประเภทวิชาต่าง ๆ แผนกวิชาละ 1 คน ครู-อาจารย์ อื่น ๆ ที่สถานศึกษาเห็นว่าเหมาะสมจำนวนไม่เกิน 5 คน บุคคลอื่นที่ทำคุณประโยชน์ให้แก่องค์การวิชาชีพ อีกไม่เกิน 5 คน และให้หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ ซึ่งคณะกรรมการดังกล่าว แต่งตั้งโดยอธิบดีกรมอาชีวศึกษา โดยอยู่ในตำแหน่งคราวละ 2 ปี (กรมอาชีวศึกษา, 2540) โดยมีหน้าที่ดังนี้คือ (1) กำหนดแนวทางปฏิบัติในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะกรรมการองค์การวิชาชีพระดับหน่วยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ขององค์การวิชาชีพ (2) จัดให้มีการประชุมที่ปรึกษาหารือกันเป็นครั้งคราว (3) จัดทำเอกสารคู่มือ หรือแนวปฏิบัติตามความเหมาะสม (4) สนับสนุนให้มีการประชุมทางวิชาการ หรือการประกวดการแข่งขัน และ

กิจการอื่น ๆ (5) ช่วยเผยแพร่กิจกรรมขององค์การวิชาชีพ (6) ดำเนินการด้านการเงินให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติขององค์การวิชาชีพ (7) ติดตามประเมินผลงานในหน่วย

2) คณะกรรมการดำเนินงานองค์การวิชาชีพระดับหน่วย มีจำนวนไม่น้อยกว่า 7 คน ประกอบด้วยนายก รองนายก เลขานุการ เหรัญญิก ประธานสัมพันธ์ ปฏิคม นายทะเบียน และกรรมการตำแหน่งอื่นเพิ่มเติมตามความเหมาะสม กรรมการองค์การ สมาชิกสามัญขององค์การ สำหรับตำแหน่ง นายก และรองนายก โดยมาจากการเลือกตั้งของสมาชิกของหน่วย ส่วนตำแหน่งอื่น ๆ ได้มาจากการแต่งตั้งหรือจากการเลือกตั้ง โดยอยู่ในตำแหน่งคราวละ 1 ปี คณะกรรมการดังกล่าวแต่งตั้งโดยหัวหน้าสถานศึกษาของหน่วย (กรมอาชีวศึกษา, 2540) โดยมีหน้าที่ดังนี้ (1) บริหารงานทั่วไปขององค์การวิชาชีพ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ระเบียบแนวปฏิบัติตลอดจนมติของคณะกรรมการบริหารระดับหน่วย ระดับภาค และระดับชาติ (2) บริหารงานขององค์การวิชาชีพ ให้เกิดความก้าวหน้าเป็นประโยชน์ต่อมวลสมาชิก โดยสอดคล้องกับระเบียบแบบแผนของสถานศึกษา กฎกระทรวงและขนบธรรมเนียมอันดีงามของชาติ (3) วางแผนหรือโครงการกิจกรรม และแผนการใช้จ่ายเงินขององค์การฯ ให้เหมาะสม และเป็นไปตามแนวปฏิบัติขององค์การอย่างรอบคอบรัดกุม (4) รักษาความสามัคคี ความร่วมมือร่วมใจในการทำงานระหว่างมวลสมาชิกขององค์การวิชาชีพ (5) วางกฎระเบียบเพื่อใช้บังคับ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หรือคณะกรรมการการบริหารของหน่วยงานนั้น ๆ (6) พิจารณาการกระทำของสมาชิกที่ฝ่าฝืนกฎระเบียบหรือทำความเสียหายมาสู่องค์การ ด้วยการคงใช้สิทธิของสมาชิกนั้น ๆ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา (7) ส่งเสริมหรือสนับสนุนความก้าวหน้าของสมาชิกโดยตรงเลื่อนระดับ มอบเกียรติบัตร หรือวิธีการอื่น ๆ (8) จัดทำรายงานหรือประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมต่อคณะกรรมการบริหารผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ก่อนสิ้นปีการศึกษาหรือครบวาระของการดำเนินกิจกรรมต่างๆ (9) เป็นตัวแทนหรือคัดเลือกตัวแทนในหน่วยงาน ไปร่วมกิจกรรมกับหน่วย หรือสมาชิก โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หรือคณะกรรมการบริหารงานของหน่วย ดูแลรักษาดูแลจนพัฒนาสำนักงานขององค์การฯ ทรัพย์สิน หรือสิทธิประโยชน์ของหน่วย หรือมวลสมาชิกอย่างดียิ่ง

3) คณะกรรมการชมรม ให้องค์การวิชาชีพระดับหน่วยทุกองค์การจัดตั้งชมรมขึ้นตามสาขาวิชาของแต่ละประเภทวิชา เช่น องค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย (อ.ช.ท.) ประกอบด้วย ชมรมช่างกลโรงงาน ชมรมช่างยนต์ ชมรมช่างไฟฟ้า ชมรมช่างอิเล็กทรอนิกส์ ชมรมช่างก่อสร้าง และชมรมช่างเชื่อมโลหะแผ่น องค์การนักธุรกิจในอนาคตแห่งประเทศไทย

(อศท.) ประกอบด้วย ชมรมบัญชี ชมรมคอมพิวเตอร์ ชมรมการขาย และชมรมเลขานุการ และองค์การนักศึกษาคหกรรมศาสตร์ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อศท.) ประกอบด้วย ชมรมผ้าและเครื่องแต่งกาย ชมรมอาหารและโภชนาการ และชมรม คหกรรมศาสตร์ทั่วไป โดยอาศัยระเบียบกรมอาชีวศึกษาว่าด้วยการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา พ.ศ. 2540 โดยประกอบด้วยคณะกรรมการชมรมคือ 1) ประธาน 2) รองประธาน 3) เลขานุการ 4) เหรัญญิก 5) ประชาสัมพันธ์ 6) ปฏิคม 7) นายทะเบียน 8) กรรมการอื่น ๆ แต่งตั้งโดยประธานกรรมการบริหารองค์การวิชาชีพในระดับหน่วย

หน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการชมรมมีดังนี้ (กรมอาชีวศึกษา, 2540) 1) บริหารงานของชมรมให้เกิดความก้าวหน้า เป็นประโยชน์ต่อมวลสมาชิก โดยสอดคล้องกับระเบียบแบบแผนของสถานศึกษา กฎกระทรวงขนบธรรมเนียมอันดีงามของชาติ 2) วางแผนหรือโครงการกิจกรรมและแผนการใช้จ่ายเงินของชมรม ให้เหมาะสมเป็นไปตามแนวปฏิบัติขององค์การวิชาชีพว่าด้วยการใช้จ่ายเงินกิจกรรม พ.ศ. 2540 อย่างรอบคอบรัดกุม 3) ปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงานหรือโครงการ และรายงานผลต่อประธานกรรมการบริหาร ขององค์การวิชาชีพระดับหน่วยเมื่อปฏิบัติตามโครงการเสร็จสิ้น 4) รักษาความสามัคคี ความร่วมมือร่วมใจในการทำงานระหว่างมวลสมาชิกของชมรม 5) วางกฎระเบียบของชมรมเพื่อใช้บังคับ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการบริหารของหน่วยนั้น ๆ 6) พิจารณาการกระทำของสมาชิก ที่ฝ่าฝืนกฎระเบียบหรือทำความเสื่อมเสียมาสู่ชมรมเพื่อออกมาตรการลงโทษ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาด้วยการงดการใช้สิทธิของสมาชิกผู้กระทำความผิดนั้น ๆ ในกรณีที่กรรมการกระทำผิด กรรมการนั้นจะไม่มีสิทธิในการร่วมพิจารณาความผิดของตนเอง

4) การเลือกตั้งคณะกรรมการชมรม จะต้องมาจากการเลือกตั้ง โดยสมาชิกของชมรม ยกเว้นเลขานุการ และ นายทะเบียน อยู่ในดุลพินิจของประธาน คณะกรรมการของชมรม อยู่ในตำแหน่งคราวละ 1 ปี นับตั้งแต่เดือนมีนาคม จนถึงสิ้นเดือนกุมภาพันธ์ ของปีถัดไป ถ้ากรรมการของชมรมตำแหน่งใดว่างลงก่อนหมดวาระ และเห็นว่าทำให้การดำเนินงานของชมรมนั้นจะไม่เรียบร้อย จะต้องมีการเลือกตั้งภายใน 15 วัน ผู้ที่ได้รับการเลือกตั้ง จะอยู่ในตำแหน่งเท่ากับกำหนดเวลาของผู้ที่ตนแทน

5) การดำเนินการเลือกตั้งคณะกรรมการชมรมชุดปัจจุบัน จัดให้มีการเลือกตั้งกรรมการชมรมชุดใหม่ ภายในเดือนกันยายนของทุกปี ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสอดคล้องตามระบอบประชาธิปไตย ต้องกำหนด วัน เวลา สถานที่ และหลักเกณฑ์ในการรับสมัคร และการหา

เสียงเลือกตั้งในสมาชิกชมรมได้ทราบโดยทั่วถึงก่อนวันเลือกตั้งไม่น้อยกว่า 7 วัน และให้จัดเตรียมบัตร หีบบัตร คูหาเลือกตั้ง ใบรวมคะแนน ใบรายงานผลการเลือกตั้ง แนวปฏิบัติการเลือกตั้งเอกสารที่จำเป็นอื่น ๆ จัดให้ผู้สมัครได้มีโอกาสกล่าวปราศรัยหาเสียงอย่างเป็นทางการต่อหน้าสมาชิกของชมรมทั้งหมดไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ก่อนการเลือกตั้งไม่น้อยกว่า 1 วันในสถานที่ ที่เหมาะสม สมาชิก 1 คน ลงคะแนนได้ 1 เสียง เมื่อถึงกำหนดเวลาปิดการลงคะแนนให้นับคะแนนในทันที โดยจัดทำป้ายแสดงคะแนนเห็นโดยทั่วกัน แล้วรายงานผลการเลือกตั้งต่อประธานกรรมการบริหารระดับหน่วย ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา การจัดสรรตำแหน่ง ผู้ได้คะแนนสูงสุดเป็นประธาน ผู้ที่ได้คะแนนอันดับ 2 เป็นรองประธานและตำแหน่งอื่นๆ ให้ผู้ที่ได้รับคัดเลือกพิจารณาตนเองโดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถเป็นสำคัญ กรรมการชุดใหม่ รับมอบงานภายในเดือน กุมภาพันธ์

6) คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครรับการเลือกตั้ง ประกอบด้วย 1) ต้องเป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษานั้น และไม่ใช่ปีสุดท้ายของหลักสูตร 2) เป็นนักศึกษาในแผนกวิชานั้น มีหลักฐานว่าได้ชำระเงินค่าลงทะเบียนและค่ากิจกรรมในภาคเรียนนั้นแล้ว 3) มีหนังสือรับรองความประพฤติ จากอาจารย์ฝ่ายปกครอง หรือ อาจารย์ประจำแผนกวิชา

7) คุณสมบัติของผู้ลงคะแนนเลือกตั้งคณะกรรมการชมรม ประกอบด้วย 1) ต้องเป็นนักเรียนนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษานั้น 2) ต้องเป็นสมาชิกชมรมนั้น และมีหลักฐานว่าได้ชำระค่าลงทะเบียนและค่ากิจกรรมในภาคเรียนนั้นๆ ให้มีสิทธิลงคะแนนในแผนกวิชาชีพของตน

8) การเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับหน่วย มีข้อกำหนดของคณะกรรมการดำเนินงานระดับหน่วยดังนี้ 1) คณะกรรมการดำเนินงานจะต้องมาจากการเลือกตั้ง โดยสมาชิกของชมรม ยกเว้น เลขานุการและนายทะเบียนให้อยู่ในดุลยพินิจของนายก 2) คณะกรรมการดำเนินงานจะอยู่ในตำแหน่งคราวละ 1 ปี นับตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม จนถึงเดือน กุมภาพันธ์ของปีถัดไป 3) การจัดสรรตำแหน่งคณะกรรมการดำเนินงาน ให้ผู้ได้คะแนนสูงสุดเป็นประธาน ผู้ที่ได้คะแนนอันดับที่ 2 เป็นรองประธาน ส่วนผู้ที่ได้คะแนนรองลงมาให้เป็นผู้ที่ได้รับเลือกตั้งพิจารณาดกลองกันเอง โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถเป็นสำคัญ การเลือกตั้งกรรมการดำเนินงานเช่นเดียวกันกับการเลือกตั้งกรรมการชมรม แต่ผู้สมัครรับเลือกตั้งแต่ละชมรม ให้ประธานชมรมเป็นตัวแทนสมัครรับเลือกตั้งเป็นกรรมการดำเนินงานขององค์การวิชาชีพ

9) ประเภทของอาจารย์ที่ปรึกษา มี 3 ประเภท คือ 1) อาจารย์ที่ปรึกษาองค์การวิชาชีพ หมายถึง อาจารย์ที่ปรึกษา 1 ท่าน ให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการดำเนินงานขององค์การวิชาชีพ ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ขององค์การวิชาชีพ อาจารย์ที่ปรึกษาองค์การวิชาชีพนี้มี 3 ระดับ คือ ระดับ

หน่วย ระดับภาค และระดับชาติ 2) อาจารย์ที่ปรึกษาชมรม หมายถึง อาจารย์ 1 คนะ ไม่ได้จำกัดจำนวนที่ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการชมรมแต่ละชมรม ในระเบียบขององค์การวิชาชีพได้กำหนดไว้ว่า ครู - อาจารย์ ในสถานศึกษา ทุกคนจะต้องเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของชมรมหนึ่ง ในแต่ละปีการศึกษา 3) อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการภายใต้การนิเทศ หมายถึง โครงการพิเศษต่าง ๆ ที่นักเรียนนักศึกษาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง จะขอรับการนิเทศในเรื่องที่นักเรียนนักศึกษาสนใจ ก็สามารถตั้งอาจารย์จำนวนหนึ่งตามความเหมาะสม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาได้

10) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาในองค์การวิชาชีพ ได้กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาไว้ดังนี้ 1) มีความรู้ ความสามารถในการเรื่องของชมรมองค์การวิชาชีพและระเบียบที่เกี่ยวข้องอย่างดี 2) มีประสบการณ์เกี่ยวกับชมรม องค์การวิชาชีพ หรือกิจกรรมเยาวชนอื่น ๆ 3) มีจิตวิทยาในการทำงาน การจูงใจ เกี่ยวกับเยาวชน 4) มีคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่เคารพนับถือของนักเรียนนักศึกษาและมวลสมาชิก 5) มีความเสียสละ กระตือรือร้น และให้ความสนใจอย่างจริงจังในด้านกิจกรรมในด้านกิจกรรมเยาวชน 6) มีความรู้เรื่องการทำงาน และการอยู่ร่วมกันแบบประชาธิปไตย 7) สามารถส่งเสริมให้สมาชิกกล้าแสดงออก และเกิดความคิดสร้างสรรค์ 8) สามารถจัด หรือวางแผนการดำเนินงานของชมรม หรือขององค์การให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ หรือตามลำดับที่เหมาะสม 9) สามารถชักจูง หรือโน้มน้าวให้สมาชิกได้เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ 10) สามารถทำงานหรือประสานงานกับบุคคลทั่วไปได้เป็นอย่างดี 11) มีความสามารถในการปรับเปลี่ยนแนวทางในการทำงานหรือแก้ปัญหาไปสู่จุดประสงค์ของชมรมหรือองค์การได้เป็นอย่างดี 12) มีระบบในการวางแผนหรือโครงการและสามารถปรับเปลี่ยนแผนงานหรือโครงการได้อย่างเหมาะสม

11) หน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การวิชาชีพ มีหน้าที่ดังนี้ 1) มีหน้าที่รับผิดชอบเรื่องการเงินขององค์การฯ ร่วมกับนายกและเหรัญญิกขององค์การวิชาชีพ ตามแนวปฏิบัติว่าด้วยการเงินขององค์การ และหน้าที่ต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา 2) กระตุ้นและส่งเสริมสมาชิกของหน่วย พัฒนาตนเองให้ก้าวหน้าเพื่อเลื่อนระดับ เป็นระดับหน่วย ระดับภาค และระดับชาติอย่างทั่วถึง 3) กระตุ้นและส่งเสริมสมาชิกพัฒนาตนเอง ให้มีโอกาสร่วมกิจกรรมระดับหน่วยระดับภาค และระดับชาติ 4) กระตุ้นและส่งเสริมสมาชิกพัฒนาตนเอง ให้มีโอกาสร่วมกิจกรรมระดับหน่วย ระดับภาค และระดับชาติ 5) กระตุ้นและส่งเสริมให้กรรมการและสมาชิกพัฒนาหน่วยของตนให้เป็นที่ยอมรับของระดับหน่วย ระดับภาคและระดับชาติ

12) หน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาชมรม มีหน้าที่ ดังนี้ 1) เป็นพี่เลี้ยงและให้คำปรึกษา แก่คณะกรรมการ และสมาชิกของชมรมในเรื่องทั่วไป 2) ให้คำแนะนำในการเขียนหรือเสนอ โครงการของชมรมให้ถูกต้องและเหมาะสม ตลอดจนรูปแบบของโครงการและรายงานผล 3) ดูแล หรือควบคุมให้การดำเนินงานของชมรม ให้เป็นไปด้วยดี ตามโครงการและถูกต้องตามระเบียบ 4) รับผิดชอบเรื่องเงินของชมรมวิชาชีพ ร่วมกับประธานและเหรัญญิกชมรมตามระเบียบของ องค์การวิชาชีพ 5) ดูแล รับผิดชอบสำนักงาน ทรัพย์สิน เอกสารต่าง ๆ ตลอดจนสิทธิประโยชน์ ของมวลสมาชิกของชมรม 6) ช่วยวางแผนหรือหาแนวทางในการพัฒนาชมรมหรือสมาชิกให้มีความเจริญก้าวหน้า หรือมีส่วนร่วมในโครงการ เพื่อที่จะได้ฝึกทักษะให้สอดคล้องกับความสามารถ ความต้องการส่วนบุคคล ตลอดจนคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงามอื่น ๆ 7) เป็นผู้ประสานงาน ระหว่างชมรม หรือสมาชิกหรือกรรมการกับ ครูอาจารย์ เจ้าหน้าที่ ทั้งในและนอกสถานศึกษา 8) เป็นผู้ประสานงานระหว่างชมรม หรือสมาชิก หรือกรรมการกับชมรมองค์การระดับต่าง ๆ

13) หน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการภายใต้การนิเทศ มีหน้าที่ 1) เป็นพี่เลี้ยงและให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการ 2) ให้คำแนะนำในการเขียนหรือเสนอโครงการให้ถูกต้อง มีความเหมาะสมตลอดจนสรุปและรายงานผล 3) ดูแลหรือควบคุม ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยดีตาม โครงการและถูกต้องตามระเบียบ หรือแนวปฏิบัติต่าง ๆ 4) ช่วยวางแผนหรือหาแนวทาง ในการพัฒนาให้ชมรมหรือสมาชิกให้เจริญก้าวหน้า หรือมีส่วนร่วมในโครงการเพื่อที่จะได้ฝึกทักษะ สอดคล้องความสามารถหรือความต้องการส่วนบุคคล ตลอดจนคุณธรรม จริยธรรมอันดีงามอื่น ๆ 5) ติดตามผลตามโครงการช่างเทคนิคภายใต้การนิเทศของคนอย่างใกล้ชิดตลอดจนให้คำแนะนำใน การแก้ปัญหานั้นอย่างจริงจัง

14) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา มีการแต่งตั้งดังนี้คือ 1) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา องค์การวิชาชีพระดับหน่วย ให้คณะกรรมการบริหารระดับหน่วย พิจารณาคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษา จากชมรมใดชมรมหนึ่ง ที่มีคุณสมบัติอย่างเหมาะสม ตามคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา เสนอให้ ประธาน คณะกรรมการบริหารแต่งตั้ง 2) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาชมรม ให้ทุกแผนกวิชาชีพ เสนอชื่อ ครู อาจารย์ ในแผนกที่มีคุณสมบัติเหมาะสมตามที่กำหนดจำนวน 1 คน ต่อคณะกรรมการ บริหารระดับหน่วยเพื่อแต่งตั้ง ประธานคณะกรรมการบริหารแต่งตั้งอาจารย์ทุกคนต้องเป็นที่ ปรึกษาชมรมไม่น้อยกว่า 1 ชมรม 3) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการภายใต้การนิเทศ สมาชิกชมรมที่ทำโครงการภายใต้การนิเทศ เสนอชื่อครูอาจารย์ที่สมาชิกเห็นว่าเหมาะสมต่อ

คณะกรรมการบริหารองค์การวิชาชีพ แล้วแต่งตั้งโดยคำสั่งของประธานคณะกรรมการบริหาร องค์การวิชาชีพ

2.3.5 การเงินขององค์การวิชาชีพ

รายได้ขององค์การวิชาชีพกำหนดไว้ ดังนี้ 1) รายได้จากสมาชิก สมาชิกต้องชำระค่าลงทะเบียนกิจกรรมคนละ 10 บาท ต่อ 1 ภาคเรียน และชำระเงินค่ากิจกรรมในอัตราที่เหมาะสม แต่ไม่เกินปีการศึกษาละ 100 บาท และต้องชำระเงินแก่เหรียญกขององค์การวิชาชีพก่อนวันลงทะเบียน 2) รายได้จากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ขององค์การ 3) เงินปันผลประโยชน์หรือดอกผลจากรายได้ต่าง ๆ ขององค์การ 4) เงินรับบริจาค 5) รายได้อื่น ๆ หรือเงินอุดหนุนที่องค์การได้รับการจัดสรรเงินจากรายได้เป็นรายรับนำมาจัดสรรเงินกิจกรรมแต่ละปีการศึกษาดังนี้ 1) เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมของชมรม ตามโครงการที่นำเสนอร้อยละ 50 ของเงินรายได้ทั้งหมด 2) เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดบริหารองค์การวิชาชีพ ร้อยละ 20 ของเงินรายได้ทั้งหมด 3) เป็นค่าใช้จ่ายร่วมกับสถานศึกษา ในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และงานประเพณี วัฒนธรรม หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่สถานศึกษาเห็นสมควร ร้อยละ 30 ของรายได้ทั้งหมด

การใช้จ่ายเงินกิจกรรม ทั้งเงินที่จัดสรรให้กับชมรม เงินบริหารองค์การวิชาชีพ เงินค่าใช้สอยร่วมกับสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมกลาง จะต้องมีการใช้จ่าย การเก็บรักษา ดังนี้ 1)ให้นำเงินฝากธนาคาร และสมุดคู่ฝากไว้กับเจ้าหน้าที่การเงินของสถานศึกษา เงินกิจกรรมดังกล่าวถือว่าเป็นเงินบำรุงการศึกษา 2) แต่ละรายจ่ายมีเงินสดสำรอง โดยฝากไว้กับเจ้าหน้าที่การเงินของสถานศึกษา คือ เงินบริหารองค์การวิชาชีพ สำรองได้ไม่เกิน 1,000 บาท เงินกิจกรรมชมรม สำรองได้ไม่เกิน 500 บาท และเงินกิจกรรมกลาง สำรองได้ไม่เกิน 1,000 บาท 3) การใช้จ่ายเงินต้องเป็นไปตามแผน หรือโครงการที่กำหนดไว้ 4) การนำเงินฝากธนาคาร เงินบริหารองค์การวิชาชีพ ให้นายกองการ เหรียญก และอาจารย์ที่ปรึกษาลงชื่อร่วมกัน การเบิกต้องเป็น 2 ใน 3 โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาลงชื่อทุกครั้ง เงินชมรม ให้อาจารย์ที่ปรึกษา ประธานชมรม หรือเหรียญก 2 คน ลงชื่อร่วมกัน เงินกิจกรรมกลาง ให้ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา หัวหน้างานกิจกรรม เจ้าหน้าที่การเงินของสถานศึกษา ลงชื่อร่วมกัน การเบิก 2 ใน 3 5) การตรวจสอบ ให้สถานศึกษาแต่งตั้งผู้ตรวจสอบบัญชี ทำการสอบบัญชีการเงินขององค์การวิชาชีพ ชมรมทุกชมรมต้องรายงานกิจกรรมต่าง ๆ ให้หัวหน้าสถานศึกษานั้น ๆ ทราบก่อนสิ้นปีการศึกษา 6) เหรียญก ทำบัญชีการเงิน เก็บหลักฐาน รายรับ รายจ่าย และ แดงกิจการด้านการเงินให้สมาชิกทราบ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 7) เงินบริหารองค์การวิชาชีพให้จัดสรร เพื่อสนับสนุนองค์การวิชาชีพ

ระดับภาค ปีการศึกษาละ 800 บาท และระดับชาติ ปีการศึกษาละ 200 บาท การส่งเงิน จะต้องจัดส่งภายใน 30 วัน หลังจากวันเปิดภาคเรียนที่ 1 เหนือบัญชีของภาคและของชาติ ต้องตอบรับและส่งใบรับเงินให้

2.3.6 กิจกรรมองค์การวิชาชีพช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย (อ.ช.ท.)

จากความสำคัญที่กรมอาชีวศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวมาแล้ว ยังมุ่งเน้นวัตถุประสงค์ของ อ.ช.ท. คือ 1) เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริม การเรียนการสอนช่างอุตสาหกรรมในสาขาวิชาชีพนี้สถานศึกษาเปิดสอนให้ได้ผลดียิ่งขึ้น 2) เพื่อจัดการแนะแนว เกี่ยวกับโอกาสการประกอบอาชีพในสาขาต่าง ๆ ที่สถานศึกษาเปิดสอน 3) เพื่อสร้างความสามัคคี สนิทสนมคุ้นเคยระหว่างนักเรียนนักศึกษาที่เรียนวิชาชีพในสถานศึกษาเดียวกันและต่างสถานศึกษา 4) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษามีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความรับผิดชอบ 5) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา และสังคมโดยใช้ความรู้ความสามารถของตนให้ประโยชน์กับส่วนรวม 6) เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับองค์การ และสมาคมวิชาชีพต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศซึ่งจะช่วยสนับสนุนการเรียนวิชาชีพนั้น ๆ ในสถานศึกษา 7) เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนนักศึกษา มีความสนใจกระตือรือร้นในการเรียน และต้องการปรับปรุงตนเอง ให้มีความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพที่เรียนอย่างสม่ำเสมอจนสามารถเป็นผู้นำในวิชาชีพของตนได้

องค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีหลักการที่สำคัญดังนี้คือ เป็นองค์การของนักเรียนนักศึกษา ทางสาขาช่างเทคนิค อุตสาหกรรม ดำเนินการโดยนักเรียนนักศึกษา และเพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ที่เปิดสอนในสถานศึกษา โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ และผู้บริหารที่เกี่ยวข้องเป็นผู้ให้คำแนะนำสนับสนุน ควบคุมดูแลและ รับผิดชอบการจัดกิจกรรมของ อ.ช.ท. แบ่งเป็น 3 ระดับหน่วยงาน ระดับภาค และระดับชาติ โดยให้นักเรียนนักศึกษาได้มีส่วนร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นอย่างกว้างขวาง และมุ่งเน้นให้สอดคล้อง กับประเภทของกิจกรรมตามที่กำหนดใน ระเบียบกรมอาชีวศึกษาว่าด้วยองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย (อ.ช.ท.)

คติพจน์มีดังนี้คือ “มีคุณธรรม ถิ่นเลิศความรู้ เป็นผู้ชำนาญ บริการดีเยี่ยม” คำขวัญคือ “อ.ช.ท. ก้าวหน้า มุ่งพัฒนาชาติไทย” และคำปณิธานมีดังนี้คือ 1) ข้าพเจ้า สัญญาว่าจะใช้ความรู้ และทักษะของข้าพฯ ในการพัฒนาวิชาชีพของข้าพฯ และถ่ายทอดต่อผู้อื่นที่จะตามมา 2) ข้าพเจ้า จะเสริมวิจรรณญาณ และความเป็นพี่น้องกับผู้มีวิชาชีพเดียวกัน 3) ข้าพเจ้า จะขบถย่อง รักษาเกียรติและ

ฐานะของวิชาชีพส่วนรวมเหนือกว่าส่วนตัว 4) ข้าพเจ้า จะไม่ใช้วิธีการที่ไม่บริสุทธิ์ ยุติธรรม ที่จะมีผลกระทบกระเทือนต่อความก้าวหน้า หรือความมั่นคงของวิชาชีพ 5) ข้าพเจ้า จะวางตัวเป็นธรรม สุภาพเรียบร้อยต่อพี่น้องร่วมอาชีพ 6) ข้าพเจ้า จะประพฤติ หรือวิจารณ์ต่อพี่น้องร่วมอาชีพ ก็แต่ด้วยความเคารพ ทั้งนี้เพื่อเป็นเกียรติยศแห่งวิชาชีพ และจะเว้นจากการวิจารณ์เพื่อให้ตนเองได้รับผลประโยชน์ 7) ข้าพเจ้า จะไม่ยินยอมให้ผู้ใดเสี่ยงภัยแทนข้าฯ ในงานวิชาชีพที่ต้องเสี่ยงอันตราย 8) ข้าพเจ้า จะช่วยป้องกันไม่ให้เกิดกระทบกระทั่งกันระหว่างพี่น้องร่วมอาชีพ 9) ข้าพเจ้า จะกระตือรือร้น กับความสำเร็จของพี่น้องร่วมอาชีพ เสมือนของตนเอง 10) ข้าพเจ้า จะประพฤติชอบ ด้วยกาย วาจา ใจ ต่อพี่น้องร่วมอาชีพและคนทั่วไป

ให้ อ.ช.ท. ระดับหน่วย และระดับภาค มีการจัดกิจกรรมและโครงการเพื่อเสริมการเรียนการสอนวิชาชีพ ให้ได้ผลดีและมีมาตรฐานสูงยิ่งขึ้น ขณะเดียวกันก็สามารถปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเจตคติ และทักษะนิสัยที่พึงประสงค์ ในหมู่สมาชิกของ อ.ช.ท. ดังนี้คือ (1) กิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ และเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นผู้นำ (2) กิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตามประเพณีไทย (3) กิจกรรมเพื่อการแนะแนวการเรียนการประกอบอาชีพ (4) กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการหารายได้ การทำงานอาชีพและการออมทรัพย์ (5) กิจกรรมกีฬา และนันทนาการ (6) กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ (7) กิจกรรมให้บริการแก่สังคมและพัฒนาชุมชน (8) กิจกรรมทางวิชาการส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาชีพช่างเทคนิคอุตสาหกรรม (9) กิจกรรมเพื่อทำนุบำรุงรักษาและเสริมสร้างศิลปวัฒนธรรมของชาติ (10) กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างหน่วยและองค์กร อ.ช.ท. ทั้งในประเทศและต่างประเทศ (11) กิจกรรมเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยและความมั่นคงของชาติ (12) กิจกรรมเพื่อส่งเสริมรักษาสุขภาพและอนามัย (กรมอาชีวศึกษา, 2540)

2.3.7 กิจกรรมองค์การนักธุรกิจในอนาคตแห่งประเทศไทย (อชท.)

จากความสำคัญที่กรมอาชีวศึกษาได้เล็งเห็นดังกล่าวมาแล้ว ยังมุ่งเน้นวัตถุประสงค์ของ อชท. คือ (1) เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนให้นักเรียนนักศึกษา มีความรู้ความสามารถ เกิดทักษะวิชาชีพทางธุรกิจให้ได้ผลดียิ่งขึ้น (2) เพื่อจัดการแนะแนวเกี่ยวกับโอกาสในการประกอบอาชีพทางด้านธุรกิจ (3) เพื่อสร้างความรู้รักสามัคคี สนิทสนมระหว่างนักเรียนนักศึกษาในสถานศึกษาเดียวกันและต่างสถานศึกษา (4) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษารวมทั้งพัฒนาวิชาชีพธุรกิจ ในชุมชน โดยใช้ความรู้ความสามารถของตนบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม (5) เพื่อปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาบุคลิกภาพอันพึงประสงค์



ของนักเรียนนักศึกษา ก่อให้เกิดความเจริญงอกงามทางด้านสติปัญญา และจิตใจ (6) เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับองค์กรหรือสมาคมด้านธุรกิจ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ซึ่งช่วยสนับสนุนการเรียนการสอนในวิชาธุรกิจ (7) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษามีความสนใจและกระตือรือร้นในการเรียนรู้ มีความคิดริเริ่ม มีความรับผิดชอบ เพื่อจะได้เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในทางธุรกิจ

องค์กรนักธุรกิจในอนาคตแห่งประเทศไทยมีหลักการที่สำคัญดังนี้คือ เป็นองค์การของนักเรียนนักศึกษา ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ดำเนินการโดยนักเรียนนักศึกษา เพื่อนักเรียนนักศึกษา ซึ่งมีผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ และผู้เกี่ยวข้องให้คำแนะนำสนับสนุนควบคุมดูแล และรับผิดชอบการจัดกิจกรรมของ อรท. โดยให้แบ่งเป็น 3 ระดับคือ ระดับหน่วย ระดับภาค และระดับชาติ กิจกรรมที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้ (กรมอาชีวศึกษา, 2535)

คติพจน์มีดังนี้คือ “ทักษะเลิศ เชิดชูไทย ให้บริการ ประสานธุรกิจ” คำขวัญคือ “ไทยพัฒนา พาชาติเด่น เน้นทักษะ วิชยะเลิศ และคำปฏิญาณมีดังนี้คือ (1) ข้าพเจ้า จะฝึกทักษะในสาขาวิชาชีพบริหารธุรกิจอยู่เสมอ (2) ข้าพเจ้า จะเป็นผู้มีคุณธรรม (3) ข้าพเจ้า จะปฏิบัติกิจกรรมเพื่อร่วมพัฒนาสังคม (4) ข้าพเจ้า จะเพิ่มผลผลิตเพื่อเศรษฐกิจไทยพัฒนา

ให้ อรท. ระดับหน่วย และระดับภาค จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาชีพ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เจตคติและลักษณะที่พึงประสงค์ในหมู่สมาชิกของ อรท. และเพื่อให้ได้ผลดีและมีมาตรฐานยิ่งขึ้นจึงกำหนดกิจกรรมหลัก 10 กิจกรรมคือ (1) กิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ (2) กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและความเป็นผู้นำ (3) กิจกรรมแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพ (4) กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการหารายได้ การทำงานอาชีพและการออมทรัพย์ (5) กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ (6) กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ (7) กิจกรรมให้บริการแก่สังคมชุมชนและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (8) กิจกรรมทางวิชาการส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาชีพ (9) กิจกรรมการเพื่อทำนุบำรุงรักษาและเสริมสร้างศิลปวัฒนธรรมของชาติ (10) กิจกรรมเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างหน่วย และองค์กรนักธุรกิจในอนาคตแห่งประเทศไทย (อรท.) ทั้งในและต่างประเทศ (กรมอาชีวศึกษา, 2535)

2.3.8 กิจกรรมองค์กรนักศึกษาคหกรรมศาสตร์ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อคท.)

จากความสำคัญที่กรมอาชีวศึกษา ได้เล็งเห็นดังกล่าวมาแล้ว ยังมุ่งเน้นวัตถุประสงค์ของอคท. คือ (1) เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนให้นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความสามารถ เกิดทักษะวิชาชีพทางคหกรรมศาสตร์ให้ได้ผลดียิ่งขึ้น (2) เพื่อจัดการแนะแนวเกี่ยวกับโอกาส

ในการประกอบอาชีพทางด้านคหกรรมศาสตร์ (3) เพื่อสร้างความรู้รักสามัคคี สนับสนุนระหว่างนักเรียนนักศึกษา ในสถานศึกษาเดียวกันและต่างสถานศึกษา (4) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษารวมทั้งพัฒนาวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ในชุมชนโดยใช้ความรู้ความสามารถของตนบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม (5) เพื่อปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาบุคลิกภาพอันพึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษา ก่อให้เกิดความเจริญงอกงามทางด้านสติปัญญา และจิตใจ

องค์การนักคหกรรมศาสตร์ในอนาคตแห่งประเทศไทย มีหลักการที่สำคัญดังนี้คือ เป็นองค์การของนักเรียนนักศึกษา ประเภทวิชาคหกรรมศาสตร์ดำเนินการโดยนักเรียนนักศึกษา ซึ่งมีผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูอาจารย์ และผู้เกี่ยวข้องให้คำแนะนำสนับสนุน ควบคุม และรับผิดชอบการจัดกิจกรรมองค์การนักคหกรรมศาสตร์ในอนาคตแห่งประเทศไทย อ.ค.ท. ให้แบ่งเป็น 3 ระดับ คือ ระดับหน่วย ระดับภาค และระดับชาติ กิจกรรมที่จะจัดขึ้นเน้นให้สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้ (กรมอาชีวศึกษา, 2535)

คติพจน์มีดังนี้คือ “ เรียนด้วย การทำ การคิด เพื่อผลิต ริเริ่ม เพิ่มจำหน่าย ดำรงไว้ซึ่งคุณธรรม ประจำใจ พัฒนา เศรษฐกิจไทย ให้รุ่งเรือง” คำขวัญคือ “ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม กิจกรรมเด่น เน้นผลผลิต เศรษฐกิจเพิ่ม เสริมรายได้” และคำปณิธานมีดังนี้ (1) ข้าพเจ้าจะฝึกทักษะในสาขาวิชาชีพคหกรรมศาสตร์เสมอ (2) ข้าพเจ้าจะเป็นผู้มีคุณธรรม (3) ข้าพเจ้าจะปฏิบัติกิจกรรมเพื่อร่วมพัฒนาสังคม (4) ข้าพเจ้า จะเพิ่มผลผลิตเพื่อเศรษฐกิจไทยพัฒนา

ให้ อคท. ระดับหน่วยและระดับภาคมีการจัดกิจกรรม และโครงการที่ควรปฏิบัติในทางวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ เพื่อเสริมการเรียนการสอนวิชาชีพให้ได้ผลดี มีมาตรฐานสูงยิ่งขึ้น รวมทั้งการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เจตคติและลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ในหมู่นักคหกรรมศาสตร์มีดังต่อไปนี้ (1) กิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ (2) กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและความเป็นผู้นำ (3) กิจกรรมแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพ (4) กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการหารายได้ การทำงานอาชีพและการออมทรัพย์ (5) กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ (6) กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ (7) กิจกรรมให้บริการแก่สังคมชุมชนและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (8) กิจกรรมทางวิชาการส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาชีพ (9) กิจกรรมการเพื่อทำนุบำรุงรักษาและเสริมสร้างศิลปวัฒนธรรมของชาติ (10) กิจกรรมเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างหน่วยและองค์การ อคท. ทั้งในและต่างประเทศ (กรมอาชีวศึกษา, 2535)

กล่าวโดยสรุปว่า จากประเภทกิจกรรมขององค์การวิชาชีพ อ.ช.ท., อรท., อคท. จะเห็นได้ว่ามีประเภทกิจกรรมในภาพรวมเหมือนกัน ถ้ายึดเอาประเภทกิจกรรมของ อ.ช.ท. เป็นหลัก แล้วจะสามารถนำเอาประเภทกิจกรรมของ อรท. และอคท. มาจัดเข้าได้ครบถ้วน จึงสามารถสรุปประเภทของกิจกรรมทั้ง 3 องค์การได้ดังนี้ (กรมอาชีวศึกษา, 2540)

- 1) กิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ และเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นผู้นำ
- 2) กิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมตามประเพณีไทย
- 3) กิจกรรมเพื่อการแนะแนวการเรียน การประกอบวิชาชีพ
- 4) กิจกรรมเพื่อส่งเสริมและหารายได้การทำงานอาชีพและออมทรัพย์
- 5) กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ
- 6) กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- 7) กิจกรรมให้บริการแก่สังคมและพัฒนาชุมชน
- 8) กิจกรรมทางวิชาการส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม
- 9) กิจกรรมเพื่อทำนุบำรุงรักษาและเสริมสร้างศิลปวัฒนธรรมของชาติ
- 10) กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างหน่วย และองค์การวิชาชีพทั้งใน

ประเทศและต่างประเทศ

- 11) กิจกรรมเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยและความมั่นคงของชาติ
- 12) กิจกรรมเพื่อส่งเสริมรักษาสุขภาพและอนามัย

จากกิจกรรมหลัก 12 กิจกรรม มีโครงการย่อยรองรับแต่ละกิจกรรม รวมทั้งสิ้น 56 โครงการ และโครงการทั้งหลายเหล่านั้นไม่เป็นโครงการบังคับแต่อย่างใด โดยให้สถานศึกษาพิจารณาเลือกบรรจุโครงการต่างๆ ลงในแผนปฏิทินการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ซึ่งการเลือกโครงการจะน้อยกว่าหรือมากกว่าที่กำหนดไว้ในกิจกรรมหลัก 12 กิจกรรมก็ได้ และอาจจัดทำโครงการอื่นๆ ที่เห็นว่าสอดคล้องกับกิจกรรมหลักขององค์การ 12 กิจกรรมเพิ่มเติมหรือดำเนินการก็ได้ ทั้งนี้เพื่อให้สมาชิกของหน่วยมีกิจกรรมปฏิบัติอย่างหลากหลาย และครบถ้วนตามคาบกิจกรรมหลักที่สถานศึกษากำหนดไว้ตลอดปีการศึกษา โดยนำแผนปฏิบัติการกิจกรรมเสนอขอความเห็นชอบต่อหัวหน้าสถานศึกษา ก่อน ในการที่จะเลือกโครงการใด ๆ ให้นำไปพิจารณาดำเนินการ

ในสถานศึกษา โดยจะต้องศึกษารายละเอียดของโครงการเพื่อให้มีความเหมาะสม และมีความสอดคล้องกับการปฏิบัติกิจกรรม ตลอดจนระเบียบและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องอย่างละเอียด และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าสถานศึกษาแล้วอย่างจริงจัง ตลอดจนสรุปประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติตามโครงการต่างๆดังกล่าว ต่อกองสถานศึกษาด้านสังกัดเป็นรูปเล่ม เมื่อสิ้นสุดทุกปีการศึกษา ดังแสดงรายละเอียดโครงการรองรับกิจกรรมหลัก 12 กิจกรรม ตามแนวปฏิบัติกิจกรรมขององค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย อ.ช.ท. (กรมอาชีวศึกษา , 2540) ในตารางที่ 1 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1 การกำหนดโครงการ

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรมหลัก	ชื่อโครงการย่อย	หมายเหตุ
1	กิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ และเสริมสร้างคุณลักษณะ ความเป็นผู้นำ	1.1. โครงการประกวดสุนทรพจน์ 1.2. โครงการฝึกอบรมศิลปการพูด ในที่ประชุมชน 1.3. โครงการแข่งขันตอบปัญหา เกี่ยวกับความเป็นผู้นำ 1.4 โครงการฝึกสอนลีลาศ-รำวง หรือกิจกรรมเข้าจังหวะ 1.5 โครงการฝึกอบรมมารยาทในการ เข้าสังคม 1.6 โครงการเทคนิคการสร้าง มนุษยสัมพันธ์ 1.7 โครงการแข่งขันได้วาที	
2	กิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม- จริยธรรมตามประเพณีไทย	2.1 โครงการเชิดชูเกียรติสมาชิก องค์กร 2.2 โครงการฝึกอบรมจริยธรรม	
3	กิจกรรมเพื่อแนะแนวการเรียน การประกอบอาชีพ	3.1 โครงการจัดตลาดนัดแรงงาน 3.2 โครงการอบรมกฎหมายแรงงาน เบื้องต้น	
4	กิจกรรมเพื่อส่งเสริมและหา รายได้ การทำงานอาชีพ และ ออมทรัพย์	4.1 โครงการช่างเทคนิคภายใต้การ นิเทศ (อาชีพอิสระ) 4.2 โครงการจัดทำผลผลิตเพื่อ จำหน่ายและให้บริการงานอาชีพ 4.3 โครงการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ ร้านค้าในสถานศึกษา	

ตารางที่ 1 การกำหนดโครงการ (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรมหลัก	ชื่อโครงการย่อย	หมายเหตุ
5	กิจกรรมกีฬา และนันทนาการ	4.4 โครงการให้ความรู้และส่งเสริมการออกกำลังกาย 4.5 โครงการอาชีวะครบวงจร 5.1 โครงการแข่งขัน กีฬาระดับหน่วย ระดับ อศจ.,ระดับภาค, และระดับชาติ 5.2 โครงการประกวดร้องเพลง (ไทยสากล/ไทยลูกทุ่ง/สากล) 5.3 โครงการประกวดโฟล์คซอง 5.4 โครงการประกวดตลก 5.5 โครงการการจัดแสดง ศิลปะพื้นเมือง 5.6 โครงการประกวดการเล่นกีฬานันทนาการ	
6	กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพ	6.1 โครงการจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับหน่วย/ระดับ อศจ./ระดับภาคและระดับชาติ 6.2 โครงการแข่งขันการตอบปัญหาทางวิชาการ (วิชาสามัญหรือวิชาชีพ)	
7	กิจกรรมให้บริการแก่สังคม และพัฒนาชุมชน	7.1 โครงการอาชีวะบริการ 7.2 โครงการ อ.ช.ท. อาสาพัฒนา	

ตารางที่ 1 การกำหนดโครงการ (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรมหลัก	ชื่อโครงการย่อย	หมายเหตุ
8	กิจกรรมทางวิชาการ ส่งเสริม การเรียนรู้การสอนวิชาชีพช่าง อุตสาหกรรม	8.1 โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์คน รุ่นใหม่ 8.2 โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ จากของเหลือใช้ 8.3 โครงการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ 8.4 โครงการจัดนิทรรศการทางวิชาการ 8.5 โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือช่าง อุตสาหกรรม 8.6 โครงการเทคนิคปริทรรศน์ 8.7 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมเพิ่มผลผลิต เช่น โครงการ 5 ส., โครงการ Q.C.C. เป็นต้น	
9	กิจกรรมเพื่อทำนุบำรุงรักษา และเสริมสร้างศิลปวัฒนธรรม ของชาติ	9.1 โครงการทัศนศึกษา 9.2 โครงการพัฒนาสถานที่สำคัญทาง ศาสนาและศิลปวัฒนธรรม 9.3 โครงการส่งเสริมกิจกรรมประเพณี ท้องถิ่น 9.4 โครงการส่งเสริมกิจกรรมทาง ศาสนา 9.5 โครงการฝึกและแสดงศิลปะ พื้นบ้าน 9.6 โครงการประกวดดนตรีไทย คิด/สิด/ตีเป่า 9.7 โครงการประกวดการแต่งกายตาม วัฒนธรรมท้องถิ่น	

ตารางที่ 1 การกำหนดโครงการ (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรมหลัก	ชื่อโครงการย่อย	หมายเหตุ
10	กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างหน่วย และองค์การวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ	10.1 โครงการวารสารสัมพันธ์ 10.2 โครงการศึกษาดูงานระหว่างหน่วย (นวสัมพันธ์) 10.3 โครงการประชุมสัมมนาระหว่างองค์การ 10.4 โครงการประชาสัมพันธ์ทางอินเทอร์เน็ต	
11	กิจกรรมเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยและความมั่นคงของชาติ	11.1 โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน อ.ช.ท. ระดับหน่วย ระดับภาคและระดับชาติ 11.2 โครงการจัดประชาพิจารณ์ในสถานศึกษา 11.3 โครงการ อ.ช.ท. โพล 11.4 โครงการประชาธิปไตยสัญจร	
12	กิจกรรมเพื่อสร้างเสริมรักษาสุขภาพและอนามัย	12.1 โครงการป้องกันภัยเอดส์ และสิ่งเสพติด 12.2 โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา 12.3 โครงการขับขีปอดภัย 12.4 โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมนอกสถานศึกษา 12.5 โครงการลดจำนวนผู้สูบบุหรี่ในสถานศึกษา 12.6 โครงการนำกิจกรรมการเสริมสร้างสุขภาพและอนามัยสู่ชุมชน	

กล่าวโดยสรุปองค์การวิชาชีพ คือองค์การที่จัดตั้งขึ้นในสถานศึกษา ตามนโยบายของกรมอาชีวศึกษา ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆ ของนักเรียนนักศึกษา โดยมุ่งเน้นที่จะส่งเสริมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และเตรียมนักเรียนนักศึกษาที่จะออกไปสู่สังคมของอาชีพในตลาดแรงงานในอนาคต

จากการดำเนินงานขององค์การวิชาชีพ ในวิทยาลัยการอาชีพ ทำให้ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะวิจัยให้ทราบถึงข้อคำตอบในเรื่องต่างๆดังนี้คือ 1) สภาพทั่วไปขององค์การวิชาชีพ 2) สภาพการจัดกิจกรรมหลักและโครงการรองรับกิจกรรมหลัก 3) สภาพการปฏิบัติงาน 5 ด้าน คือ (1) การดำเนินงานของคณะกรรมการบริหาร (2) การดำเนินงานของคณะกรรมการดำเนินงาน (3) การดำเนินงานของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การและชมรม (4) การดำเนินงานตามบทบาทของชมรม (5) การดำเนินงานตามบทบาทของสมาชิก 4) ปัญหาการดำเนินงานขององค์การวิชาชีพ 5) แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานขององค์การวิชาชีพ

2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานองค์การวิชาชีพ มีดังนี้

อนันต์ ภูมิวรรณ (2517) ได้ศึกษาการจัดกิจกรรมในวิทยาลัยวิชาการศึกษา พบว่าปัญหาการบริหารงานคือ อาจารย์และนักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรม ความล่าช้าในการเบิกจ่ายเงิน ไม่มีอุปกรณ์และการประเมินผลมีวิธีการที่เหมาะสม

สุรจิตตา โพธิบุตร (2533) ได้ทำการวิจัยเรื่องการบริหารงานกิจการนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิค เขตการศึกษา 9 ผลการวิจัยพบว่าเรื่องที่มีการปฏิบัติต่ำสุดคือ การให้ขวัญกำลังใจแก่ครูอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม และการสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

พิสิษฐ์ เนาวรังษี (2535) ได้ศึกษาการประเมินผลการดำเนินงานขององค์การวิชาชีพ ในวิทยาลัยเทคนิค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า 1) ปัจจัยในการดำเนินงานขององค์การวิชาชีพ คณะกรรมการบริหารงานองค์การวิชาชีพ ส่วนใหญ่มีการแต่งตั้งตามระเบียบและมีการประกาศแต่งตั้งในสถานศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการภายใต้การนิเทศมีการแต่งตั้งน้อย เฉพาะในบางสถานศึกษา คณะกรรมการส่วนใหญ่จะมีความรู้ในการดำเนินงานองค์การวิชาชีพพอควร ยังมีความสับสนในเรื่องงบประมาณในการจัดกิจกรรมยังไม่เพียงพอ รวมทั้งยังขาดสำนักงานและครุภัณฑ์ขององค์การ 2) วิธีดำเนินงานขององค์การวิชาชีพ มีแผนปฏิบัติการและปฏิบัติการทั้ง 10 ประเภทยังไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์ มีกิจกรรมที่ปฏิบัติน้อยคือกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นผู้นำ กิจกรรมวิชาการส่งเสริมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมสร้างความเข้าใจอันดี

ระหว่างหน่วยงานและองค์กร รวมทั้งโครงการภายใต้การนิเทศ คณะกรรมการปฏิบัติงานตามที่กำหนดในระเบียบ ยกเว้นการตรวจสอบเงินกิจกรรม 3) ผลที่ได้จากการดำเนินงาน บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ยกเว้นการให้นักศึกษาได้คิดวางแผนและดำเนินงานด้วยตนเอง การให้ความรู้จากหน่วยงานภายนอก การร่วมมือกับองค์กรวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ ยังไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ การพัฒนานุคลิกภาพของนักศึกษาและการพัฒนาจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ มีการพัฒนามาก

ประสิทธิ์ สุรศิลป์ (2538) ได้ศึกษาปัญหาในการปฏิบัติงานของฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรม อาชีวศึกษา พบว่ามีปัญหามากเกี่ยวกับ 1) ค่าใช้จ่ายบางรายการในการจัดกิจกรรมไม่สามารถเบิกจ่ายตามระเบียบเบิกจ่ายเงิน 2) ครูอาจารย์ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมน้อยเกินไป 3) อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมไม่ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ 4) งานกิจกรรมอยู่ในความรับผิดชอบของหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษามากเกินไป 5) งบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ

มงคล เจตนิษฐ์ (2538) ได้ศึกษาการบริหารงานกิจการนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่าสภาพการดำเนินงานด้านงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาอยู่ในระดับมากเกี่ยวกับ 1) มีการจัดตั้งองค์การวิชาชีพหรือชมรมขึ้นภายในสถานศึกษามาก 2) การส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม 3) การจัดกิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าของนักเรียนนักศึกษา 4) การจัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และพบว่ามีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อยเกี่ยวกับ ความร่วมมือจากครูอาจารย์ในสถานศึกษาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

จากการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง พอสรุปได้ว่าไม่ได้รับความร่วมมือจากครูอาจารย์ในการจัดกิจกรรม งบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ ค่าใช้จ่ายบางรายการไม่สามารถเบิกจ่ายเงินได้และมีความล่าช้ามาก อุปสรรคไม่เพียงพอ ขาดการสร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน ไม่มีวิธีการประเมินผลที่เหมาะสม และสภาพทั่วไปของการจัดองค์การวิชาชีพ สภาพการดำเนินงานองค์การวิชาชีพ และการจัดกิจกรรมขององค์การวิชาชีพยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์เท่าที่ควร

จากเนื้อหาต่างๆ ที่กล่าวมาทั้งหมดผู้วิจัยได้กำหนดกรอบแนวความคิด เพื่อการวิจัยเกี่ยวกับประเด็นหลักและประเด็นย่อยมีดังนี้คือ

กรอบแนวความคิดเพื่อการวิจัย

ประเด็นหลัก

1. สภาพทั่วไปขององค์การวิชาชีพ
2. การจัดกิจกรรมหลักและโครงการรองรับ
3. สภาพการปฏิบัติงานขององค์การวิชาชีพ
4. ปัญหาการปฏิบัติงานขององค์การวิชาชีพ
5. แนวทางการพัฒนาองค์การวิชาชีพ

ประเด็นย่อย

- 1.1 การจัดสำนักงานองค์การวิชาชีพ
- 1.2 สภาพแวดล้อมภายในสำนักงาน
ขององค์การ
- 1.3 วัสดุ ครุภัณฑ์ขององค์การ
- 2.1 กิจกรรมหลัก 12 กิจกรรม
- 2.2 โครงการรองรับกิจกรรมหลัก
- 3.1 การดำเนินงานของคณะกรรมการ
บริหาร
- 3.2 การดำเนินงานของคณะกรรมการ
ดำเนินงาน
- 3.3 การดำเนินงานของอาจารย์ที่
ปรึกษาองค์การและชมรม
- 3.4 การดำเนินงานตามบทบาทของ
ชมรม
- 3.5 การดำเนินงานตามบทบาทของ
สมาชิก
- 4.1 ด้านการบริหารทั่วไป
- 4.2 ด้านการจัดกิจกรรมขององค์การ
- 4.3 ด้านบุคลากร
- 4.4 ด้านงบประมาณ
- 5.1 ด้านการบริหารทั่วไป
- 5.2 ด้านการจัดกิจกรรมขององค์การ
- 5.3 ด้านบุคลากร
- 5.4 ด้านงบประมาณ