

ภาคผนวก

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. นายลิขิต เพชรผล ผู้อำนวยการ โรงเรียนนครขอนแก่น
2. นายผจญ โกจารย์ศรี ผู้อำนวยการ โรงเรียนท่านางแนววิทยายน
3. นายวิชุด พลบำรุง ผู้อำนวยการ โรงเรียนหนองคำวิทยาคม
4. นายเฉลิม บึงไธย์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนฝางวิทยายน
5. นายจรูญ บุตรคำโชติ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัดขอนแก่น
6. นายบุญหนา บัวนาค อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสันติพัฒนกิจวิทยา
7. นายอุดม ประมะกัง ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนโคกสีพิทยาสรรพ์
8. นายจรัส รัตนบุญทา อาจารย์ 2 โรงเรียนบ้านแฮดศึกษา
9. นางอนงค์ เอ็งนิรันดร์ อาจารย์ 2 โรงเรียนหนองเรือวิทยา
10. นางวรรณมา ตางจงราช อาจารย์ 2 โรงเรียนหนองเรือวิทยา



ที่ ศธ 0819/ ๕754

สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น
ถนนกลางเมือง อำเภอเมือง
จังหวัดขอนแก่น 40000

๖ กรกฎาคม 2541

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อนงานวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายรังสรรค์ เดือนนาคี นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาการบริหารงานของกลุ่มโรงเรียน กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9 ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างจากประชากรคือ ผู้บริหารโรงเรียนและหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา จังหวัดในเขตการศึกษา 9 โดยจะดำเนินการเก็บข้อมูลในระหว่างวันที่ 1-31 กรกฎาคม 2541 เพื่อให้การศึกษาค้นคว้านี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี สำนักงานศึกษาจังหวัดขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ นายรังสรรค์ เดือนนาคี ดำเนินการเก็บข้อมูลตามความประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงได้รับความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิไล ไร่ปัญญา)

ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น

แบบสอบถามเพื่องานวิจัย
เรื่อง
การจัดการบริหารงานของ กลุ่มโรงเรียนเรียนรวมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9

คำชี้แจง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องนี้ มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษา สภาพ ปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการบริหารโรงเรียนของ กลุ่มโรงเรียนเรียนรวมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9

แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการบริหารงานของกลุ่มโรงเรียน

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือ ในการตอบแบบสอบถามนี้

ผู้วิจัย

นางรังสรรค์ รัตนชาติ

นักศึกษานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตอนที่ 1

สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ตำแหน่งปัจจุบัน

- ☐ ผู้อำนวยการโรงเรียน
- ☐ อาจารย์ใหญ่
- ☐ ครูใหญ่
- ☐ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษาจังหวัด

3. อายุราชการ

- ☐ น้อยกว่า 15 ปี
- ☐ 15 - 20 ปี
- ☐ มากกว่า 20 ปี

2. ภูมิการศึกษา

- ☐ ปริญญาตรี
- ☐ ปริญญาโท
- ☐ ปริญญาเอก

4. ระยะเวลาที่เป็นกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษา

- ☐ น้อยกว่า 7 ปี
- ☐ 7 - 15 ปี
- ☐ มากกว่า 15 ปี

ตอนที่ 2

สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการในการบริหารงานของกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษา

คำชี้แจง ในฐานะที่ท่านเป็นกรรมการบริหารของกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษา ขอให้ท่านพิจารณาเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันในการบริหารงานของกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษาว่ามีระดับการปฏิบัติ ระดับปัญหา ระดับความต้องการ มากน้อยเพียงใด แล้วเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เพียงข้อเดียว โดยพิจารณาตามเกณฑ์ต่อไปนี้

๑ ระดับการปฏิบัติ

มากที่สุด หมายถึง กลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษาได้ปฏิบัติงานนั้นเป็นประจำหรือทุกครั้ง
 มาก หมายถึง กลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษาได้ปฏิบัติงานนั้นเกือบ เป็นประจำหรือเกือบทุกครั้ง
 น้อย หมายถึง กลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษาได้ปฏิบัติงานนั้น ค่อนข้างน้อย หรือนาน ๆ ครั้ง
 น้อยที่สุด หมายถึง กลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษาได้ปฏิบัติงานนั้นน้อยที่สุด หรือเกือบไม่ได้ปฏิบัติเลย

๒ ระดับปัญหา

มากที่สุด หมายถึง สิ่งนั้นกระทบกระเทือนต่อการบริหารงานของกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษามากที่สุดจนอาจทำให้ไม่สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของกลุ่มได้
 มาก หมายถึง สิ่งนั้นกระทบกระเทือนต่อการบริหารงานของกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษา มาก
 น้อย หมายถึง สิ่งนั้นกระทบกระเทือนต่อการบริหารงานของกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษาบ้างแต่ไม่มาก
 น้อยที่สุด หมายถึง สิ่งนั้นกระทบกระเทือนต่อการบริหารงานของกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษา น้อยจนกระทั่งไม่มีผลต่อการบริหารงาน

③ ระดับความต้องการ

มากที่สุด หมายถึง มีความต้องการมากที่สุด
 มาก หมายถึง มีความต้องการมาก
 น้อย หมายถึง มีความต้องการน้อย
 น้อยที่สุด หมายถึง มีความต้องการน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ ที่	ข้อความ
0	การสำรวจปัญหาและความต้องการของโรงเรียนในกลุ่มก่อนการจัดทำแผน ปฏิบัติการของกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษา

ระดับการปฏิบัติ			
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
/			

ระดับปัญหา			
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
/			

ระดับความต้องการ			
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
/			

① ระดับการปฏิบัติ

หมายความว่า ท่านมีความเห็นว่าคุณกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษา ให้ความสำคัญต่อการแก้ปัญหาและความต้องการของโรงเรียนในกลุ่ม
 ก่อนการจัดทำแผนปฏิบัติการทุกครั้ง

② ระดับปัญหา

หมายความว่า ท่านมีความเห็นว่า กลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษา มีปัญหาในการสำรวจปัญหาและความต้องการของโรงเรียนในกลุ่ม
 ก่อนการจัดทำแผนปฏิบัติการ มากที่สุด และ ดังนั้นกระทบกระเทือนต่อการบริหารงานของกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษา

③ ระดับความต้องการ

หมายความว่า ท่านมีความเห็นว่า ท่านต้องการใช้กลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษา ได้มีการสำรวจปัญหาและความต้องการของ
 โรงเรียนในกลุ่มก่อนการจัดทำแผนปฏิบัติการมากที่สุด

ข้อ ที่	ข้อความ
	การวางแผน
1	การทำงานแผนงาน โครงการของกลุ่มโรงเรียนสอดคล้องกับ นโยบายของกรม สามัญศึกษา.....
2	การจัดทำแผนงาน โครงการของกลุ่มโรงเรียน สอดคล้องกับความต้องการ ของโรงเรียน และท้องถิ่น
3	การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนในการจัดทำแผน ปฏิบัติการของกลุ่มโรงเรียน
4	การสำรวจปัญหาและความต้องการของโรงเรียนในกลุ่มก่อนที่จะทำแผน ปฏิบัติการของกลุ่มโรงเรียน
5	การใช้ข้อมูลในอดีต มาประกอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการของกลุ่ม โรงเรียน
6	การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการของกลุ่มโรงเรียนเป็นไปตามขั้นตอน การวางแผน
7	ความเหมาะสมในการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ของกลุ่มโรงเรียน

ระดับการปฏิบัติ			
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด

ระดับปัญหา			
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด

ระดับความเสียหาย			
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				ระดับปัญหา				ระดับความต้องการ			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
33	ความเหมาะสมของระยะเวลาในการประสานงานโครงการ												
34	การติดต่อประสานงานกับนักศึกษาในเขตพื้นที่หรือวิทยากรภายนอกเข้ามามี ส่วนร่วมในการมีเทศการเรียนการสอน												
35	การติดตามและประเมินผล การเผยแพร่ผลงานและเกียรติประวัติของครูผู้ี่มีผลงานดีเด่น												
36	การติดตามและประเมินผลภายหลังการจัดประชุม อบรม สัมมนา												
37	การติดตามและประเมินผลงานโครงการอย่างเป็นระบบ												
38	ความเหมาะสมในการแต่งตั้งกรรมการเพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานตาม โครงการของกลุ่มโรงเรียน												
39	การใช้เครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสมในการติดตามประเมินผลการปฏิบัติ งานตามโครงการ ของกลุ่ม												
40	ความเหมาะสมในการรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการของกลุ่ม โรงเรียน												

ในการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการบริหารงานของกลุ่มโรงเรียนการสมสามัญศึกษา ภาาานมีความคิดเห็น
ที่นอกเหนือจาก รายการดังกล่าวแล้ว ขอให้ท่านได้โปรดแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม