

บทที่ 8

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ มุ่งศึกษาสภาพ ปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ ในการบริหารงานของกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 9 เพื่อให้การวิจัยบรรลุจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ ผู้วิจัยกำหนดวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

8.1 ระเบียบวิธีการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive research) เพื่อเปรียบเทียบ (Comparative study) การบริหารงานของกลุ่มโรงเรียน กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9

8.2 กรอบและแนวคิดในการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ มุ่งศึกษาสภาพ ปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ ในการบริหารงานของกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 9 มีกรอบแนวคิดในการวิจัยแบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

- 1) การวางแผน ประกอบด้วย การกำหนดแนวปฏิบัติงาน การจัดสรรงบประมาณ การจัดทำแผนงาน โครงการ และแผนปฏิบัติการประจำปีของกลุ่มโรงเรียน
- 2) การสนับสนุนและส่งเสริมงานวิชาการ ประกอบด้วย การดูแล การสนับสนุนงานวิชาการโรงเรียนในกลุ่มและงานศูนย์พัฒนาวิชาการของกลุ่มโรงเรียน
- 3) การประสานงาน ประกอบด้วย ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และโรงเรียนในกลุ่มเกี่ยวกับการจัดการศึกษา
- 4) การติดตามและประเมินผล ประกอบด้วย การติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของกลุ่มโรงเรียน

3.3 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.3.1 ประชากร

ผู้บริหารโรงเรียน และหัวหน้าหน่วยงานศึกษานิเทศก์จังหวัด สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 9 จำนวน 344 คน ดังรายการต่อไปนี้

- จังหวัดขอนแก่น	จำนวน	105 คน
- จังหวัดอุดรธานี	จำนวน	73 คน
- จังหวัดหนองบัวลำภู	จำนวน	20 คน
- จังหวัดเลย	จำนวน	33 คน
- จังหวัดสกลนคร	จำนวน	50 คน
- จังหวัดหนองคาย	จำนวน	63 คน
	รวม	344 คน

3.3.1 กลุ่มตัวอย่าง

ผู้บริหารโรงเรียน และหัวหน้าหน่วยงานศึกษานิเทศก์จังหวัดในสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9 เลือกโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling) จำนวนกลุ่มตัวอย่างได้จากการเปิดตารางของ Krejcie, R.V. and Morgan, D.W. จำนวน 282 คน ดังรายการต่อไปนี้

- จังหวัดขอนแก่น	จำนวน	80 คน
- จังหวัดอุดรธานี	จำนวน	59 คน
- จังหวัดหนองบัวลำภู	จำนวน	19 คน
- จังหวัดเลย	จำนวน	28 คน
- จังหวัดสกลนคร	จำนวน	44 คน
- จังหวัดหนองคาย	จำนวน	52 คน
	รวม	282 คน

3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้พิจารณาจากกรอบความคิดในเรื่อง การบริหารงานของกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9 โดยแบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

- 1) การวางแผน
- 2) การสนับสนุนและส่งเสริมงานวิชาการ
- 3) การประสานงาน
- 4) การติดตามและประเมินผล

แบบสอบถาม แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ และข้อเสนอแนะของการบริหารงานของกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) แบ่งเป็น 4 ระดับ

3.5 การสร้างและการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1) ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และสอบถามผู้เกี่ยวข้อง ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้มีประสบการณ์ เกี่ยวกับการบริหารงานของกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 9 เพื่อกำหนดกรอบและแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2) นำแบบสอบถามไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไข

3) นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 10 คน ตรวจสอบความตรงซึ่งประกอบด้วย ความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ความตรงตามโครงสร้าง (Construct Validity)

4) รวบรวมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญ เพื่อปรับแบบสอบถามอีกครั้งหนึ่ง ก่อนนำไปทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มตัวอย่าง ที่มีลักษณะเหมือนกลุ่มตัวอย่างจริง โดยคัดเลือกกลุ่มประชากรที่ไม่ได้ถูกคัดเลือกให้เป็นกลุ่มตัวอย่าง ในจังหวัดขอนแก่น 19 คน และ จังหวัดมหาสารคาม 11 คน รวมจำนวน 30 คน เพื่อวิเคราะห์หาความเที่ยงของแบบสอบถาม (Reliability)

5) วิเคราะห์หาความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (α) ของกรอนบาค (Cronbach's alpha coefficient) โดยมีรายละเอียดดังนี้

(1) แบบสอบถามสภาพปัจจุบัน ในการบริหารงานของกลุ่มโรงเรียน
กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9 $\alpha = .9545$

(2) แบบสอบถามสภาพปัญหา ในการบริหารงานของกลุ่มโรงเรียน
กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9 $\alpha = .9713$

(3) แบบสอบถามความต้องการ ในการบริหารงานของกลุ่มโรงเรียน
กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9 $\alpha = .9556$

3.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจากผู้อำนวยการสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ถึงผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาทุกโรงเรียน และหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ จังหวัด ในเขตการศึกษา 9 แล้วจัดส่งแบบสอบถามซึ่งเจ้าหน้าที่ของและปิดแสตมป์ เพื่อส่งคืนให้ผู้วิจัยทางไปรษณีย์ไปยังกลุ่มตัวอย่างและบางส่วนผู้วิจัยรวบรวมด้วยตนเอง จำนวน 282 ฉบับ ได้รับคืน 242 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 85.82

ตารางที่ 1 จำนวนประชากร กลุ่มตัวอย่าง ได้รับคืนและร้อยละจำแนกตามจังหวัด
ในเขตการศึกษา 9

ลำดับ	จังหวัด	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ได้รับคืน	ร้อยละ
1	ขอนแก่น	105	80	76	95.00
2	อุดรธานี	73	59	51	86.44
3	หนองบัวลำภู	20	19	14	73.68
4	เลย	33	28	23	82.14
5	สกลนคร	50	44	33	75.00
6	หนองคาย	63	52	45	86.54
	รวม	344	282	242	85.82

3.7 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

SPSS / PC +

- 1) การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถามใช้ค่าร้อยละ
- 2) การวิเคราะห์ สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการในการดำเนินงานกลุ่มโรงเรียน
กรมสามัญศึกษาใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และข้อเสนอแนะโดยการ
แจกแจงความถี่ นำเสนอในรูปร้อยละ และประมวลผลสรุป
- 3) การเปรียบเทียบการ บริหารงานของกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9
ใช้ค่า F - test แบบวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - Way Analysis of Variance)
และเปรียบเทียบพหุคูณ (Multiple Comparison) โดยวิธี LSD test (Least Significant
Difference)

3.8 การแปลผล

การแปลผลวิเคราะห์ข้อมูล พิจารณาจากระดับคะแนนเฉลี่ยของช่วงระดับคะแนน
(Class interval) โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

- 1.00 - 1.49 หมายถึง ระดับปฏิบัติหรือมีปัญหาหรือมีความต้องการน้อยที่สุด
- 1.50 - 2.49 หมายถึง ระดับปฏิบัติหรือมีปัญหาหรือมีความต้องการ น้อย
- 2.50 - 3.49 หมายถึง ระดับปฏิบัติหรือมีปัญหาหรือมีความต้องการมาก
- 3.50 - 4.00 หมายถึง ระดับปฏิบัติหรือมีปัญหาหรือมีความต้องการมากที่สุด