

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

1. นางบุญเอื้อ เหล่าชัย อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนสนามบิน
2. นายทรงยศ ชัยมงคล หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สปอ.เมืองขอนแก่น
3. นายเผธิญ บุตรปาละ หัวหน้าฝ่ายพัฒนานิชาการ สปจ.ขอนแก่น
4. นายสานิต สมมิตร หัวหน้าฝ่ายวิจัยและประเมินผลทางการศึกษา สปจ.ขอนแก่น
5. นายเทอดศักดิ์ พรมเหล่า หัวหน้าการประถมศึกษา สปอ.กระนวน

ภาคผนวก ข.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เลขที่

แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง

สภาพการดำเนินงานสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดขอนแก่น

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความเห็นของท่านต่อสภาพความเป็นจริงที่เป็นอยู่ เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดขอนแก่น
2. คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะรักษาไว้เป็นความลับและจะไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานของท่านและโรงเรียน ตลอดจนบุคคลที่เกี่ยวข้องแต่ประการใด ขอความกรุณาให้ท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามด้วยความจริงใจโดยปราศจากความลำเอียงใดๆ ทั้งสิ้น เพราะข้อมูลที่ท่านตอบจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานสุขภาพในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดขอนแก่น
3. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานสุขภาพในโรงเรียน
 - ตอนที่ 3 ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานสุขภาพในโรงเรียน
 - ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงการดำเนินงานสุขภาพในโรงเรียน
4. แบบตอบแบบสอบถามจะมีคำชี้แจงวิธีการตอบแยกไว้ในแต่ละตอน

ขอขอบพระคุณท่านที่ให้ความร่วมมือ

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้สอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง
ตามความเป็นจริง

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. อายุ ปี

3. วุฒิทางการศึกษา

☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี

☐ ปริญญาตรี

☐ ปริญญาโท

☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)

4. ตำแหน่งหน้าที่ ปัจจุบันท่านปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง

☐ ผู้บริหารโรงเรียน

☐ ครูอนามัยโรงเรียน

☐ ครูผู้สอน

5. ประสบการณ์ในการทำงาน ท่านปฏิบัติหน้าที่มาแล้ว ปี

6. ท่านเคยเข้ารับการอบรมสัมมนาการดำเนินงานสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา
ด้านการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน การจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน และด้านการ
จัดการเรียนการสอนสุขศึกษา ซึ่งจัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
ศึกษาแห่งชาติ ร่วมกับหน่วยงานอื่นหรือไม่

☐ เคย (ถ้าเคยเข้ารับการอบรม ในปี พ.ศ.....)

☐ ไม่เคย

ตอนที่ 2

สภาพการดำเนินงานสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น

คำชี้แจง

แบบสอบถามตอนที่ 2 เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น 3 ด้าน คือ ด้านการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ด้านการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน และด้านการจัดการเรียนการสอน สุขศึกษา มีข้อคำถาม จำนวน 40 ข้อ กรุณาอ่านแบบสอบถามแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริงในโรงเรียนของท่าน โดยพิจารณาจากเกณฑ์ดังนี้

ระดับที่ 5 หมายถึง มีการดำเนินงานระดับมากที่สุด

ระดับที่ 4 หมายถึง มีการดำเนินงานระดับมาก

ระดับที่ 3 หมายถึง มีการดำเนินงานระดับปานกลาง

ระดับที่ 2 หมายถึง มีการดำเนินงานระดับน้อย

ระดับที่ 1 หมายถึง มีการด

ตัวอย่าง

ข้อที่	การดำเนินงานสุขภาพในโรงเรียน	ระดับดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
0	ความสะอาดของห้องพยาบาล			✓		
00	ความเหมาะสมของโรงอาหาร		✓			

จากตัวอย่างที่ 0 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่า ความสะอาดของห้องพยาบาลมีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง

จากตัวอย่างที่ 00 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่า ความเหมาะสมของโรงอาหารมีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก

ข้อที่	สภาพการดำเนินงานสุขภาพในโรงเรียน	ระดับดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
	การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน รายการต่างๆ ข้างล่างนี้ โรงเรียนมีการจัดหรือ ดำเนินการมาก / น้อยเพียงใด					
1	การจัดให้อาคารเรียนมีความมั่นคงแข็งแรง.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	การจัดให้โรงอาหารมีความเหมาะสมและ ถูกสุขลักษณะ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	การจัดให้มีห้องกิจกรรมพิเศษที่เพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	การจัดให้มีโต๊ะเรียน ม้านั่ง ที่ได้มาตรฐาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	การจัดให้ห้องพักรับมีความสะอาดและน่าอยู่.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	การจัดให้มีห้องพยาบาลที่เหมาะสม มีอุปกรณ์และ เวชภัณฑ์เพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	การจัดบอร์ดหรือป้ายนิเทศการทางวิชาการในบริเวณ โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	การจัดมุมอ่านหนังสือภายในบริเวณโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	การจัดให้ห้องส้วมและที่ปัสสาวะเพียงพอกับจำนวน นักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	การจัดให้มีห้องส้วมและที่ปัสสาวะสะอาดอยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	การจัดให้มีน้ำดื่มน้ำใช้สะอาดและเพียงพอตลอดปี.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	การจัดให้มีการกำจัดน้ำเสียที่ถูกหลักอนามัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	การจัดให้มีที่ทิ้งขยะเพียงพอและทั่วถึง.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	การจัดให้มีพื้นที่กำจัดขยะให้ถูกสุขลักษณะ.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	การจัดให้มีสนามกีฬาเพียงพอและทั่วถึง.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	การจัดสนามเด็กเล่นโดยคำนึงถึงความปลอดภัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	การจัดพื้นที่ปลูกพืชสวนครัว.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	สภาพการดำเนินงานสุขภาพในโรงเรียน	ระดับดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
18	การจัดให้มีไม้ดอกไม้ประดับ ไม้ร่มเงาให้ความร่มรื่นและสวยงาม.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	การจัดสวนป่าในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	การจัดทำรั้วกันได้ภายในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	แบ่งเขตรับผิดชอบให้นักเรียนรักษาความสะอาดภายในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	การจัดให้มีมาตรฐานการดูแลความปลอดภัยแก่นักเรียนอย่างรัดกุมและเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
การจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน						
23	การจัดให้มีการตรวจสุขภาพนักเรียนโดยแพทย์และพยาบาลหรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเป็นประจำ.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	การจัดให้มีบริการตรวจสุขภาพแก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	การจัดให้มีการทำทะเบียนสะสมหรือบัตรสุขภาพนักเรียนครบทุกคน.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	การจัดให้มีการตรวจสุขภาพนักเรียนในตอนเช้าเป็นประจำ.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	การจัดให้มีบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพแก่นักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	การจัดให้มีการตรวจวัดสายตาและการทดสอบการได้ยินเสียงของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	การจัดให้มีบริการสร้างภูมิคุ้มกันโรคแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	สภาพการดำเนินงานสุขภาพในโรงเรียน	ระดับดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
30	การจัดให้มีบริการรักษาพยาบาลในโรงเรียน โดยครูอนามัยประจำโรงเรียนหรือบุคคลที่มีความรู้ด้านนี้.....	.....	.....	.....	.....	.....
31	การจัดให้มีครูหรือเจ้าหน้าที่อยู่ประจำห้องพยาบาล.....	.....	.....	.....	.....	.....
32	การจัดให้มีกิจกรรมสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพจิตของครูและบุคลากรในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
การเรียนการสอนสุขศึกษา						
33	การจัดให้มีบริการแนะแนวสุขภาพแก่นักเรียนในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
34	การจัดให้มีการอบรมสัมมนาครูผู้สอนสุขศึกษาให้ทั่วถึง.....	.....	.....	.....	.....	.....
35	การจัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อส่งเสริมสุขภาพแก่นักเรียน เช่น การบริหารร่างกายทำต่างๆก่อนเข้าเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
36	การจัดให้มีการประชุมครูเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนสุขศึกษาในโรงเรียนอยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
37	การจัดให้มีความพร้อมด้านสื่อการเรียนและอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนสุขศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
38	การส่งเสริมให้มีครูผู้สอนสุขศึกษามีคุณภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
39	การจัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรการสอนสุขศึกษาให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
40	การจัดให้มีโครงการหรือแผนงานพัฒนางานด้านสุขภาพของโรงเรียนทุกภาคเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3

ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น

คำชี้แจง

แบบสอบถามตอนที่ 3 เกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น 3 ด้าน คือ การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน การบริการสุขภาพในโรงเรียน และการจัดการเรียนการสอนสุขศึกษา จำนวน 34 ข้อ กรุณาอ่านแบบสอบถามแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริงในโรงเรียนของท่าน โดยพิจารณาจากเกณฑ์ดังนี้

ระดับที่ 5 หมายถึง มีปัญหาอุปสรรคระดับมากที่สุด

ระดับที่ 4 หมายถึง มีปัญหาอุปสรรคระดับมาก

ระดับที่ 3 หมายถึง มีปัญหาอุปสรรคระดับปานกลาง

ระดับที่ 2 หมายถึง มีปัญหาอุปสรรคระดับน้อย

ระดับที่ 1 หมายถึง มีปัญหาอุปสรรคระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานสุขภาพในโรงเรียน	ระดับปัญหาอุปสรรค				
		5	4	3	2	1
0	เนื้อที่และบริเวณโรงเรียนคับแคบ			✓		
00	ความไม่เพียงพอของอาคารเรียนและห้องเรียน	✓				

จากตัวอย่างที่ 0 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถาม มีความเห็นว่าเนื้อที่และบริเวณโรงเรียน มีปัญหาอุปสรรคอยู่ในระดับปานกลาง

จากตัวอย่างที่ 00 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถาม มีความเห็นว่าความไม่เพียงพอของอาคารเรียนและห้องเรียน มีปัญหาอุปสรรคอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อที่	ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานสุขภาพในโรงเรียน	ระดับปัญหาอุปสรรค				
		5	4	3	2	1
	การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน รายการต่างๆข้างล่างนี้เป็นปัญหาอุปสรรคต่อการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่ถูกสุ่มลักษณะมาน้อยเพียงใด					
1	บริเวณที่ตั้งของโรงเรียนที่ไม่เหมาะสม แห้งแล้งและกันดาร.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	สิ่งก่อเหตุรำคาญจากสิ่งแวดล้อม ในชุมชนใกล้โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	ความคับแคบของเนื้อที่และบริเวณโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	ความห่างไกลของโรงเรียนจากหน่วยบริการสุขภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	ความไม่เพียงพอของอาคารเรียนและห้องเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	ลักษณะโครงสร้างและความไม่เหมาะสมในการใช้งานของอาคารเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	ความไม่เพียงพอของน้ำดื่ม น้ำใช้.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	ระบบการระบายอากาศและแสงสว่างในห้องเรียนไม่เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	การขาดความเอาใจใส่ดูแลรักษาความสะอาด.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	การขาดความตระหนักในความสำคัญของการพัฒนาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	การขาดความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชนและกรรมการโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	การขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ในการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานสุขภาพในโรงเรียน	ระดับปัญหาอุปสรรค				
		5	4	3	2	1
13	การหวังพึ่งพางบประมาณจากส่วนกลางมากกว่าความพยายามช่วยของบุคลากรในโรงเรียน.....					
14	ผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญกับการจัดสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ.....					
15	บุคลากรในโรงเรียนถือว่าการจัดสิ่งแวดล้อมไม่ใช่หน้าที่ของตนเอง.....					
16	โรงเรียนไม่ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดสิ่งแวดล้อม.....					
17	ให้ความสนใจต่อสิ่งแวดล้อมเรื่องใดเรื่องหนึ่งมากเกินไปจนละเลยเรื่องอื่น.....					
18	ครูให้ความสำคัญต่อการเรียนการสอนในห้องเรียนเท่านั้น.....					
	การจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน					
19	การจัดทำระเบียบสละสมและบัตรสุขภาพของนักเรียนครบทุกคน.....					
20	ความไม่เพียงพอของยาและเวชภัณฑ์.....					
21	เด็กไม่มีเงินสำหรับจ่ายค่าอาหารกลางวัน.....					
22	ขาดแคลนงบประมาณในการจัดบริการอาหารกลางวัน.....					
23	ขาดแคลนสถานที่ในการจัดบริการอาหารกลางวัน.....					
24	ขาดแคลนวัตถุดิบเพื่อปรุงเป็นอาหารกลางวัน.....					
25	การช่วยเหลือและติดตามผลการรักษาพยาบาล เมื่อนักเรียนเจ็บป่วย.....					

ข้อที่	ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานสุขภาพในโรงเรียน	ระดับปัญหาอุปสรรค				
		5	4	3	2	1
26	การช่วยเหลือติดตามนำส่งเพื่อรักษาพยาบาล นักเรียนเกิดอุบัติเหตุหรือเจ็บป่วย.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	การดูแลสุขภาพความปลอดภัยแก่นักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	การติดตามผลการรักษาพยาบาลทุกครั้ง.....	.....	.....	.....	.....	.....
การจัดการเรียนการสอนสุขภาพ						
29	โรงเรียนขาดแคลนเอกสารและข่าวสาร.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	ขาดแคลนอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนสุขภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
31	การนิเทศครูให้เปลี่ยนพฤติกรรมการสอน เป็นการ สอนที่มุ่งให้นักเรียนปฏิบัติได้จริง.....	.....	.....	.....	.....	.....
32	ความขัดแย้งของขนบธรรมเนียมประเพณีและความ เชื่อที่ผิดในชุมชนเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลและการ รักษาสุขภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
33	ขาดการอบรมสัมมนาครูผู้สอนสุขภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
34	ครูผู้สอนสุขภาพไม่เป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องของ สุขภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 4

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงการดำเนินงานสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา ขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น

คำชี้แจง เพื่อให้การดำเนินงานสุขภาพในโรงเรียนของท่านเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
ท่านเห็นว่าการดำเนินการอย่างไร เพิ่มเติมในประเด็นต่อไปนี้

1. เพื่อให้การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ควรทำอย่างไร

(โปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....

.....

2. เพื่อให้การจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ควรทำอย่างไร

(โปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....

.....

3. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสุขภาพมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ควรทำอย่างไร

(โปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....

แบบสัมภาษณ์กลุ่มอย่างมีโครงสร้าง
สภาพการดำเนินงานสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่
สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น

คำชี้แจง

การสัมภาษณ์กลุ่ม ผู้วิจัยใช้วิธีการสัมภาษณ์กลุ่ม โรงเรียนละ 6 คน โดยคำนึงถึงผู้ที่จะให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่ทำกรวิจัยได้ดีที่สุด จำแนกตามชั้นเรียน โดยไม่ซ้ำกับผู้ให้ข้อมูลในเชิงปริมาณ

- ท่านคิดว่าควรทำอย่างไร

1.2 ท่านเห็นว่ามีอะไรบ้างที่เป็นปัญหาอุปสรรคต่อการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

1.3 ท่านเห็นว่าสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนของท่าน มีสิ่งใดที่ควรทำแต่ยังไม่ได้ทำ ท่านคิดว่าควรทำอย่างไร

- มีสิ่งใดที่ควรทำแต่ยังไม่ได้ทำ

- ท่านคิดว่าควรทำอย่างไร

2. การพัฒนาการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาการดำเนินงานสุขภาพในโรงเรียน

2.1 ท่านเห็นว่าการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนที่ทำได้ดีแล้วมีอะไรบ้าง ที่ทำแล้วแต่ยังไม่ดีมีอะไรบ้างและท่านคิดว่าควรทำอย่างไร

- ทำได้ดีแล้วมีอะไรบ้าง

- ทำแล้วแต่ยังไม่ดีมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

- ท่านคิดว่าควรทำอะไร

.....

.....

.....

2.2 ท่านเห็นว่ามีอะไรบ้างที่เป็นปัญหาอุปสรรคต่อการพัฒนาการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน

.....

.....

.....

2.3 ท่านเห็นว่าการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนของท่าน มีสิ่งใดที่ควรทำ แต่ยังไม่ได้ทำและท่านคิดว่าควรจะทำอย่างไร

- มีสิ่งใดที่ควรทำแต่ยังไม่ได้ทำ

.....

.....

.....

- ท่านคิดว่าควรทำอะไร

.....

.....

.....

3. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสุขศึกษาในโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาการดำเนินงานสุขภาพในโรงเรียน

3.1. ท่านเห็นว่าการจัดการเรียนการสอนสุขศึกษาสุขภาพในโรงเรียนที่ท่านทำได้ดีแล้วมีอะไรบ้าง ที่ทำแล้วแต่ยังไม่ดีมีอะไรบ้างและท่านคิดว่าควรทำอะไร

- ทำได้ดีแล้วมีอะไรบ้าง

- ทำแล้วแต่ยังไม่ดีมีอะไรบ้าง

- ท่านคิดว่าควรทำอย่างไร

3.2 ท่านเห็นว่ามีอะไรบ้างที่เป็นปัญหาอุปสรรคต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
 สุขศึกษาในโรงเรียน

3.3 ท่านเห็นว่าการจัดการเรียนการสอนสุขศึกษาในโรงเรียนของท่าน มีสิ่งใดที่ควรทำ
 แต่ยังไม่ได้ทำและท่านคิดว่าควรจะทำอย่างไร

- มีสิ่งใดที่ควรทำแต่ยังไม่ได้ทำ

- ท่านคิดว่าควรทำอย่างไร

ภาคผนวก ค.
ภาพประกอบการสัมภาษณ์กลุ่ม



ภาพที่ 1 การสัมภาษณ์กลุ่ม



ภาพที่ 2 บริเวณรมรื่น



ภาพที่ 3 มีรั้วคอนกรีตถาวร



ภาพที่ 4 ขาดการวางแผนในการสร้างและบำรุงรักษา



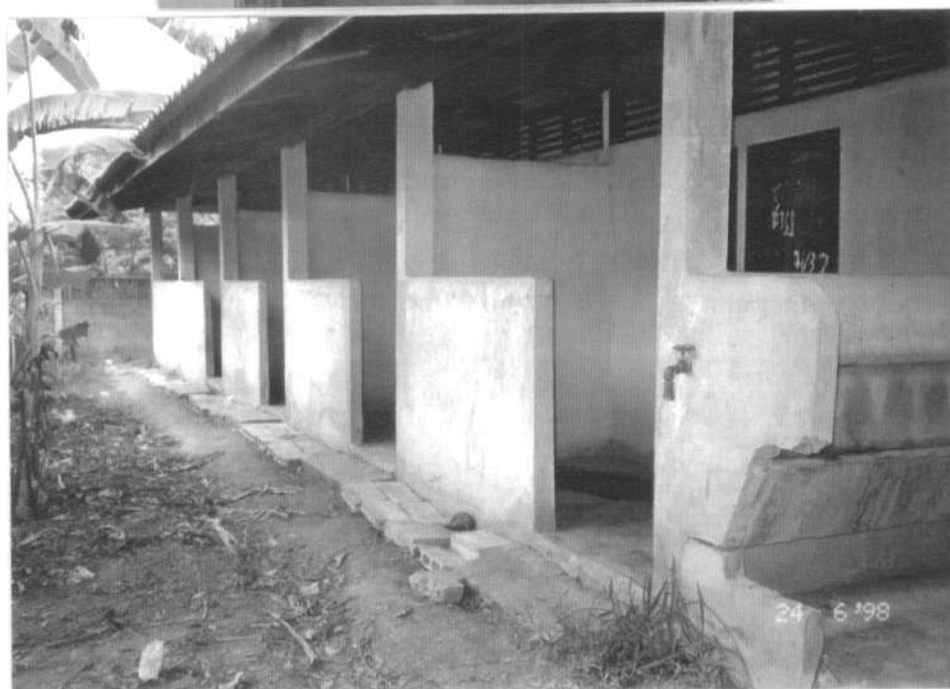
ภาพที่ 5 ขาดแคลนน้ำดื่ม



ภาพที่ 6 จัดสร้างน้ำประปาขนาดเล็ก



ภาพที่ 7 การกำจัดขยะไม่ถูกสุขลักษณะ



ภาพที่ 8 ห้องส้วมและที่ปัสสาวะไม่เพียงพอและขาดการดูแลรักษา



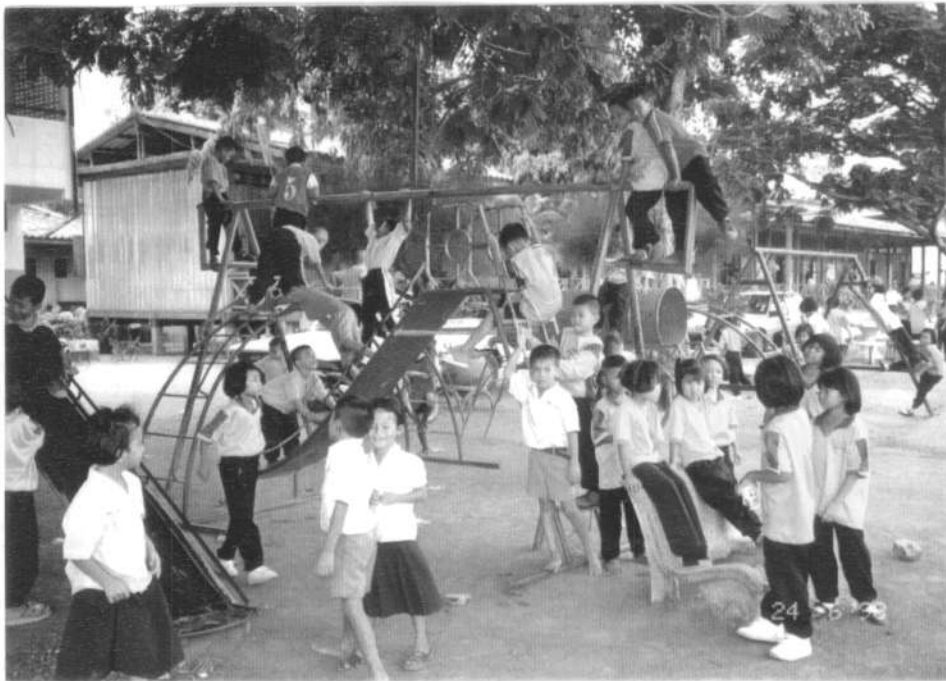
ภาพที่ 9 การจัดบริการอาหารกลางวันโดยบุคคลภายนอก



ภาพที่ 10 โรงอาหารมีขนาดเล็กไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน



ภาพที่ 11 บริเวณโรงเรียนชาดการบำรุงรักษา



ภาพที่ 12 สนามเด็กเล่นไม่เพียงพอ



ภาพที่ 13 ขาดการดูแลรักษา



ภาพที่ 14 ตรวจสอบภาพนักเรียนโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข



ภาพที่ 15 ห้องพยาบาลและเวชภัณฑ์ไม่เพียงพอ



ภาพที่ 16 การแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน



ภาพที่ 17 เผยแพร่ความรู้โดยการจัดป้ายนิเทศ