

ชื่อวิทยานิพนธ์

การศึกษาสภาพการดำเนินงานสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา

ขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์

นายอุดมศักดิ์ อรรถชวร

คณะกรรมการที่ปรึกษา



ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์ สารรัตนะ)



กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ละเอียด จงกลนิน)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานสุขภาพในโรงเรียน ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงการดำเนินงานสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา ขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้บริหาร ครูอนามัยและครูผู้สอน รวม 208 คน เครื่องที่ใช้ในการวิจัยเชิงปริมาณเป็นแบบ สอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์คำนวณหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความถี่และร้อยละ เครื่องมือเชิงคุณภาพเป็นแบบสัมภาษณ์กลุ่มที่มีโครงสร้าง วิเคราะห์ข้อมูล เชิงพรรณนา

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการดำเนินงานสุขภาพในโรงเรียน มีการดำเนินงานอยู่ในระดับ “ปานกลาง” เรียงตามลำดับ คือ ด้านการจัดบริการสุขภาพ ด้านการจัดสิ่งแวดล้อม และด้านการจัดการเรียนการสอนสุขภาพ
2. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานสุขภาพในโรงเรียน มีปัญหาอุปสรรคอยู่ในระดับ “ปานกลาง” เรียงตามลำดับ คือ ด้านการจัดการเรียนการสอนสุขภาพ ด้านการจัดบริการสุขภาพ และด้านการจัดสิ่งแวดล้อม
3. ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงการดำเนินงานสุขภาพในโรงเรียน ให้มี ประสิทธิภาพ ในแต่ละด้าน 3 อันดับแรก ดังนี้

3.1 ด้านการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน คือ ควรจัดให้มีน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด และเพียงพอกับจำนวนนักเรียน ควรจัดสร้างที่กำจัดขยะหรือสร้างที่เก็บขยะรวมเพื่อรอให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปทิ้งหรือทำลาย ควรจัดสร้างห้องส้วม ที่ปัสสาวะของนักเรียนให้เพียงพอและสะอาดอยู่เสมอ รัฐควรจัดงบประมาณให้เพียงพอและควรมีการวางแผนระยะยาวในการก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบ



3.2 ด้านการจัดบริการสุขภาพ ควรมีครูอนามัยโดยตรงหรือเจ้าหน้าที่อยู่ประจำห้องพยาบาล ควรปลูกฝังนักเรียนให้เห็นความสำคัญด้านการรักษาสุขภาพอย่างต่อเนื่อง ควรส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรมด้านการบริการสุขภาพจากเจ้าหน้าที่อนามัยโดยตรง ควรจัดทำแผนร่วมกันระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และรัฐควรส่งเสริมด้านงบประมาณอย่างเพียงพอและต่อเนื่อง

3.3 ด้านการจัดการเรียนการสอนสุขศึกษา ควรจัดให้มีการอบรมสัมมนาครูผู้สอนเกี่ยวกับหลักสูตรและการพัฒนาการเรียนการสอน ควรจัดหาสื่อการเรียนการสอนหรือวารสารให้เพียงพอ ควรเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนของครูโดยยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง ครูผู้สอนควรมีความรู้หรือมีวุฒิทางสุขศึกษาโดยเฉพาะและควรระดมสมองบุคลากรในโรงเรียนและชุมชนเพื่อสร้างหลักสูตรท้องถิ่น

THESIS TITLE : A STUDY OF HEALTH WORK PERFORMANCE
IN THE LARGE PRIMARY SCHOOLS UNDER
THE JURISDICTION OF KHON KAEN PROVINCIAL
PRIMARY EDUCATION OFFICE

AUTHOR : MR. UDOMSAK AKKSORN

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

.....Chairman
(Assistant Professor Dr. Wirot Sanrattana)
.....Member
(Associate Professor Dr. La-Eard Chongolnee)

ABSTRACT

This research project was to study work performance on school health program concerning problems and recommendations on the development of health performance in large primary schools under the jurisdiction of Khon Kaen provincial primary education Office. The sample was 26 schools which consisted of 208 subjects namely the school administrators, health education teachers and other teachers in general. A set of questionnaire was applied as the quantitative research instrument from which the data was analysed by a computer program to calculate the arithmetic mean, standard deviation, frequency and percentage. Structured

group interview also applied as the qualitative research instrument of which the data was a descriptive analysis.

Results

1. The state of school health performance on school health service, healthful school living and health education instruction were at the "moderate level" respectively.

2. The problems and obstacles in school health performance existed at "moderate" level in health education instruction, school health service and healthful school living respectively.

3. The first three recommendations for the effective development of school health performance were :

3.1 Healthful school living, it was suggested that sufficient and clean drinking water should be provided. Garbage and waste materials, collection spot should be set up in order to be ready for the local responsible authorities to move away. There should be sufficient and clean toilets for boys and girls. The government should distribute appropriate budget as well as the long range plan for main school buildings and other minor buildings as well.

3.2 For school health service there should be regular health specialized teachers stand by in the first-aid room. The awareness and the habit of health care should be instilled continually for the school children. All

teachers should be well trained in school health service by the authorities who are specialized in this field. Schools, homes and concern authorities should keep close collaboration to work on health service program supported by sufficient and continual budget from the government.

3.3 For health education instruction, a training course or seminar should be held for teachers in this field and equip them with sufficient teaching medias and journals. Child - centered teaching method must be provided as well as health education teachers who are specialized in this field and getting the degree in health education.

Brain storming process is needed for the answer of setting up the community curriculum.