

ภาคผนวก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. นายพงษ์พิศ พานิช ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี
2. นายสุวัฒน์ ประเสริฐสังข์ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหนองวัวซอ
3. นายอุดม มุ่งคุณคำหา หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอศรีธาตุ
4. นายประเวศ รัตนวงศ์ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหนองหาน
5. นายสมคิด ยิ่งยอด อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านหนองบัวเงิน
อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
6. นายวาสนา จุฑานันท์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขางชุมวิทยา
อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
7. นายสุรจิต นิตยคำหาญ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนหนองวัวซอพิทยาคม
อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี

หมายเหตุ ตำแหน่งหน้าที่ราชการ เมื่อปี พ.ศ. 2541

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาความต้องการของคณะกรรมการโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนใน
โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ประพันธ์ สุวิทา
รองศาสตราจารย์ ดร.ประยูร อาษานาม

ผู้วิจัย

นายปรีชา พันธุ์ธิดา

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาความต้องการของคณะกรรมการโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี

คำชี้แจง

- 1) แบบสอบถามเพื่อการวิจัยชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการของคณะกรรมการโรงเรียนที่มีในการจัดการเรียนการสอน ในโรงเรียนประถมศึกษาด้านความต้องการให้โรงเรียนปฏิบัติ หรือจัดทำกิจกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอน
- 2) แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน ประกอบด้วย
 - ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ความต้องการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
 - ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
- 3) ในการตอบแบบสอบถามทั้ง 3 ตอนนี้ ขอความกรุณาตอบให้ครบทุกข้อเพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่จะใช้วิเคราะห์ข้อมูลต่อไป
- 4) ผู้วิจัยจะใช้คำตอบของท่านเพื่อการวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานหรือต่อสถานประกอบการของท่านแต่ประการใด แต่กลับจะเป็นประโยชน์อย่างมากต่อการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษาต่อไป

ขอขอบพระคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม



(นายปรีชา พันธุ์ศิลา)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตอนที่ 2

ความต้องการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

คำชี้แจง

ในฐานะที่ท่านเป็นคณะกรรมการโรงเรียน ท่านมีความต้องการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในหัวข้อต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างระดับความต้องการที่ตรงกับความต้องการของท่าน โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

- 4 หมายถึง มีความต้องการในระดับมากที่สุด
 3 หมายถึง มีความต้องการในระดับมาก
 2 หมายถึง มีความต้องการในระดับน้อย
 1 หมายถึง มีความต้องการในระดับน้อยที่สุด

ความต้องการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	ระดับความต้องการ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	4	3	2	1
ด้านหลักสูตร				
1. ให้คณะกรรมการโรงเรียนได้ร่วมในการกำหนดหลักสูตรท้องถิ่น.....				
2. ให้โรงเรียนให้ความรู้เรื่องหลักสูตรแก่คณะกรรมการโรงเรียน.....				
3. ให้คณะกรรมการโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร.....				
4. ให้โรงเรียนกำหนดนโยบายด้านการพัฒนาหลักสูตรอย่างชัดเจนและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง.....				
ด้านการเรียนการสอน				
5. ให้ครูประชาสัมพันธ์การเรียนการสอนอย่างน้อยภาคเรียน 1.....				
6. ให้ครูใช้แหล่งศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นที่ศึกษาค้นคว้า.....				

ความต้องการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	ระดับความต้องการ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	4	3	2	1
7. ให้ครูอุทิศเวลาให้แก่นักเรียนและการสอนมากกว่าในปัจจุบัน.....				
8. ให้ครูสนใจและแก้ปัญหาด้านการเรียนของนักเรียน ...				
9. ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนการสอน				
10. ให้โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยากรเพื่อบริการชุมชน.....				
11. ให้นำข้อเสนอแนะคณะกรรมการโรงเรียนมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน.....				
12. จัดการเรียนการสอนเชื่อมโยงกับสภาพชุมชน ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม				
13. ให้ครูเชิญวิทยากรจากหน่วยงานอื่นมาช่วยสอน.....				
14. ให้นักเรียนได้มีโอกาส สันทนาการ สัมภาษณ์ กับ ปราชญ์ของท้องถิ่น.....				
15. ให้นักเรียนได้ฝึกคิด ปฏิบัติจริง ด้วยตนเอง.....				
16. ให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการเรียนแบบตามอัธยาศัย.....				
17. แต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียนให้มีส่วนร่วมในการกำหนดหลักสูตร โดยเฉพาะกลุ่มงานพื้นฐานและอาชีพ.....				
18. ให้คณะกรรมการโรงเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์และพิจารณาให้ทุนการศึกษา.....				
19. ให้คณะกรรมการโรงเรียนมีส่วนร่วมพิจารณางบประมาณในการพัฒนาการศึกษา.....				
การบริหารบุคลากรทางวิชาการ				
20. ให้ครูเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและประชาชน.....				

ความต้องการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	ระดับความต้องการ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	4	3	2	1
21. ให้ครูเป็นผู้ให้การศึกษาแก่ชุมชนทั้งทางตรงและทางอ้อม.....				
22. ให้ครูเป็นผู้นำในการพัฒนาชุมชน				
23. ให้ครูเป็นผู้ปรับปรุงและพัฒนางานวิชาการอยู่เสมอ..				
24. ให้ครูได้พบปะ เยี่ยมเยือน ผู้ปกครองเพื่อติดตามแก้ไข ปัญหาการเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง.....				
25. ให้ครูวางแผนเป็นที่เคารพนับถือ สามารถเป็นที่พึ่งแก่ ประชาชน.....				
การบริหารจัดการศึกษา				
26. เปิดโอกาสให้คณะกรรมการโรงเรียน ได้เสนอแนะ สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน.....				
27. ใช้สื่ออย่างหลากหลายที่ส่งเสริมการเรียนรู้มาใช้ในการ เรียนการสอน.....				
28. นำสื่อภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียน การสอน.....				
29. นำห้องสมุดประชาชนมาใช้ในการจัดการเรียน การสอน.....				
30. นำสถานประกอบการมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน....				
31. ใช้สถานประกอบการในชุมชนเป็นที่ฝึกภาคปฏิบัติ ของนักเรียน.....				
การวัดผลประเมินผล				
32. ให้คณะกรรมการโรงเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนด เกณฑ์.....				
33. การวัดผลประเมินผลการเรียนการสอนให้ครูใช้วิธีการ วัดผลประเมินผล โดยพิจารณาจากผลงานนักเรียนมากกว่าการใช้ข้อสอบเพียงอย่างเดียว.....				

ความต้องการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	ระดับความต้องการ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	4	3	2	1
34. ให้คณะกรรมการโรงเรียนมีส่วนร่วมในการประกัน คุณภาพการเรียนการสอน.....				
35. ให้ครูประเมินนักเรียนครบทุกด้านอย่างต่อเนื่องด้วย เครื่องมือที่เหมาะสม.....				

ตอนที่ 3

ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอน

คำชี้แจง

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการของคณะกรรมการโรงเรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ท่านมีความคิดเห็น ความต้องการ หรือข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับจัดการเรียนการสอนในเรื่องต่อไปนี้ เรื่องใดบ้างให้ตอบมา เพียง 5 ข้อ โดยโปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงหน้าข้อความที่ท่านเลือก

-1. จัดการเรียนการสอนโดยผ่านสื่อหลายรูปแบบ
-2. จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นให้ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ
-3. จัดการเรียนการสอนในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและกลุ่มทักษะให้มาก
-4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกโรงเรียน
-5. จัดการศึกษาเฉพาะเรื่องในระยะเวลาสั้นๆสำหรับชุมชนหรือท้องถิ่น
-6. ให้ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ประกอบการ ในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน
-7. ใช้แหล่งทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร
-8. ใช้ประเพณี วัฒนธรรม ของท้องถิ่นมาเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร
-9. นำศูนย์ประกอบอาชีพในท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
-10. นำพิพิธภัณฑ์พื้นบ้านมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
-11. นำห้องสมุดประชาชนมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
-12. นำที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
-13. ให้คณะกรรมการโรงเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร
-14. ให้คณะกรรมการโรงเรียนมีส่วนร่วมประกันคุณภาพการเรียนการสอน
-15. ให้คณะกรรมการโรงเรียนเป็นผู้ประสานให้ชุมชนได้เข้าใจในการเรียนการสอน

ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน หรือข้อเสนอแนะอื่นๆ ที่ต้องการ
เสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....