

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive research) ประเภทการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey research) ซึ่งผู้วิจัยมีวิธีดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนต่างๆดังนี้

- 3.1 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย
- 3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้
- 3.6 การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

หลังจากที่ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษา ตั้งประเด็นปัญหา สำหรับการวิจัยแล้ว ได้ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

- 1) ศึกษาหลักการ ทฤษฎี เอกสาร ตำรา บทความที่เกี่ยวข้อง
- 2) กำหนดกรอบและแนวคิดในการวิจัย
- 3) กำหนดวัตถุประสงค์ในการวิจัย
- 4) ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- 5) กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 6) สร้างเครื่องมือเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแก้ไขปรับปรุง
- 7) ทดลองและปรับปรุงเครื่องมือ
- 8) เก็บรวบรวมข้อมูล
- 9) วิเคราะห์ข้อมูล
- 10) สรุปรายงานผลการวิจัย

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.2.1 ประชากร

ประชากรที่ทำการศึกษาคั้งนี้เป็นคณะกรรมการโรงเรียนในส่วนที่เป็นข้าราชการครูและในส่วนที่ไม่เป็นข้าราชการครู จากอำเภอขนาดใหญ่ 6 อำเภอ ขนาดกลาง 6 อำเภอ และขนาดเล็ก 8 อำเภอ รวมเป็น 20 อำเภอ แล้วสุ่มอย่างง่ายมาขนาดละ 50% ได้อำเภอขนาดใหญ่ 3 อำเภอ ขนาดกลาง 3 อำเภอ และขนาดเล็ก 4 อำเภอ รายละเอียดของประชากรแต่ละกลุ่มมีดังนี้

กลุ่มที่ 1 คณะกรรมการโรงเรียนที่เป็นข้าราชการครู	จำนวน 2,250 คน
กลุ่มที่ 2 คณะกรรมการโรงเรียนที่ไม่ใช่ข้าราชการครู	จำนวน 4,500 คน
รวม	จำนวน 6,750 คน

3.2.2 จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

1) จากจำนวนประชากร 6,750 คน กำหนดจำนวนกลุ่มตัวอย่างโดยการเปิดตาราง R.V. Krejcie และ D.W.Morgan (ประยูร อาษานาม, 2541 : 164) ได้จำนวน 364 คน แต่ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้กลุ่มตัวอย่าง 375 คน

2) คณะกรรมการโรงเรียนแต่ละแห่งมีประมาณ 15 คน นำจำนวนกลุ่มตัวอย่าง 375 คน ไปเทียบสัดส่วนกับคณะกรรมการโรงเรียน จะได้ทั้งหมด 25 โรงเรียน

3) นำโรงเรียนจำนวน 25 โรงเรียนไปเทียบสัดส่วนของอำเภอแต่ละขนาดแล้วสุ่มอย่างง่าย ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างดังนี้

กลุ่มที่ 1 คณะกรรมการโรงเรียนที่เป็นข้าราชการครู	จำนวน	125 คน
กลุ่มที่ 2 คณะกรรมการโรงเรียนที่ไม่ใช่ข้าราชการครู	จำนวน	250 คน
รวม	จำนวน	375 คน

รายละเอียดตามกลุ่มตัวอย่าง ในตารางที่ 1 ต่อไป

ตารางที่ 1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดอำเภอและกลุ่มคณะกรรมการโรงเรียน

ชื่ออำเภอ	จำนวน			
	โรงเรียนที่ได้	คณะกรรมการ โรงเรียน		รวม
		กลุ่มที่ 1	กลุ่มที่ 2	
ขนาดใหญ่				
เมือง	7	35	70	105
กุมภวาปี	4	20	40	60
หนองหาน	4	20	40	60
ขนาดกลาง				
กุศจับ	2	10	20	30
ศรีธาตุ	2	10	20	30
หนองวัวซอ	2	10	20	30
ขนาดเล็ก				
ทุ่งฝน	1	5	10	15
ประจักษ์ฯ	1	5	10	15
หนองแสง	1	5	10	15
ภูแก้ว	1	5	10	15
รวม	25	125	250	375

ที่มา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี 10 มิถุนายน พ.ศ. 2540

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือเพื่อการวิจัย เรื่องการศึกษาความต้องการของคณะกรรมการโรงเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดอุดรธานี เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเองตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยมีรายละเอียดดังนี้

1) การสร้างเครื่องมือ

(1) ศึกษาภารกิจงานต่างๆที่รับผิดชอบในโรงเรียนประถมศึกษา ตลอดจนศึกษา กฎหมายการศึกษา ระเบียบ ข้อบังคับ ตำรา เอกสาร วารสาร นโยบายของรัฐ นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ แนวคิดของนักวิชาการ นักการศึกษา และงานวิจัยอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

(2) กำหนดกรอบแนวคิดและขอบข่ายในการสร้างเครื่องมือให้สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของการวิจัย

2) ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความต้องการการจัดการเรียนการสอนของคณะกรรมการโรงเรียนประถมศึกษา เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนของคณะกรรมการโรงเรียน เป็นแบบเลือกตอบ

3) การหาคุณภาพของเครื่องมือ

(1) ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงเชิงโครงสร้าง (Construct validity) และความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) แล้วปรับปรุงแก้ไข

(2) นำไปทดลองใช้ (Try out) กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างและมีลักษณะคล้ายคลึงกับกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย จำนวน 45 คน ที่จังหวัดหนองบัวลำภู แล้วนำแบบสอบถามที่ทดลองใช้มาตรวจสอบวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง (Reliability) โดยวิธีของ Hoyt หรือ Kerlinger (ประยูร อาษานาน, 2541) ได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง 0.94

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองโดย

1) ขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ทำหนังสือถึงผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2) ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปให้โรงเรียนด้วยตนเอง ภายใน 10 วันและประสานงานกับผู้รู้จักคุ้นเคยเพื่อขอความร่วมมือให้การช่วยเหลือ

3) ผู้วิจัยเดินทางไปเก็บแบบสอบถามด้วยตนเองตาม วัน เวลา ที่นัดหมายเอาไว้โดยใช้เวลาติดตามแบบสอบถาม ประมาณ 20 วัน

4) ส่งแบบสอบถาม จำนวน 375 ชุด ได้รับคืน 371 ชุด กัดเลือกฉบับสมบูรณ์ได้ 366 ชุด คิดเป็นร้อยละ 97.60

3.5 สถิติที่ใช้และการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์แล้วดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS/PC⁺ (Statistical Package of Social Science) ดังนี้

- 1) ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ (f) และหาค่าร้อยละ (%)
- 2) ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามความต้องการการจัดการเรียนการสอนของคณะกรรมการโรงเรียนประถมศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
- 3) ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนของคณะกรรมการโรงเรียนประถมศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ (f) และหาค่าร้อยละ (%)
- 4) ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามทั้งหมคนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง
- 5) กำหนดเกณฑ์การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่าเฉลี่ย ดังนี้

3.51 - 4.00	หมายถึง	มีระดับความต้องการมากที่สุด
2.51 - 3.50	หมายถึง	มีระดับความต้องการมาก
1.51 - 2.50	หมายถึง	มีระดับความต้องการน้อย
1.00 - 1.50	หมายถึง	มีระดับความต้องการน้อยที่สุด

3.6 การนำเสนอผลการวิจัย

สำหรับการนำเสนอผลการวิจัยที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้นำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียงตามลำดับที่ของตาราง เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย จึงจะได้นำเสนอในบทต่อไป