


ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาความต้องการของคณะกรรมการโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียน  
การสอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
อุดรธานี

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายปรีชา พันธุ์ลีดา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.......... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ประพันธ์ สุวิหาว)

.......... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. ประยูร อาษานาม)

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความต้องการของคณะกรรมการโรงเรียนประถม  
ศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดอุดรธานี เกี่ยวกับความต้องการการจัดการเรียนการสอน และข้อเสนอแนะในการจัด  
การเรียนการสอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย คณะกรรมการโรงเรียนในส่วน  
ที่เป็นข้าราชการครู จำนวน 125 คน และคณะกรรมการโรงเรียนที่ไม่ใช่ข้าราชการครูจำนวน  
241 คน รวมทั้งหมด 366 คน การเลือกกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ใน  
การวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และมีค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง 0.94 วิเคราะห์ข้อมูล  
โดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS/PC เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบน  
มาตรฐาน

#### ผลการวิจัย

1) คณะกรรมการโรงเรียนประถมศึกษาที่เป็นข้าราชการครูและไม่ใช่ข้าราชการครูมีความ  
ต้องการการจัดการเรียนการสอนด้านการบริหารบุคลากรทางวิชาการอยู่ในระดับ “มากที่สุด”

2) ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนของคณะกรรมการโรงเรียนใน 5 อันดับแรก ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นให้ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ จัดการเรียนการสอนโดยผ่านสื่อหลายรูปแบบ ให้คณะกรรมการโรงเรียนเป็นผู้ประสานให้ชุมชนได้เข้าใจในการเรียนการสอนจัดการเรียนการสอนโดยเน้นกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและกลุ่มทักษะให้มาก และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน ตามลำดับ

THESIS TITLE : A STUDY ON THE NEEDS OF THE PRIMARY SCHOOL  
BOARDS CONCERNING INSTRUCTIONAL ACTIVITIES IN  
THE PRIMARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF  
THE OFFICE OF UDONTHANI PRIMARY EDUCATION

AUTHOR : MR. PREECHA PHANSIDA

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

..... Praphan Suriharn ..... Chairman  
(Associate Professor Praphan Suriharn)

..... P. Arsanam ..... Member  
(Associate Professor Dr. Prayoon Arsanam)

#### ABSTRACT

The purposes of this investigation were to study needs and suggestions of the primary school boards concerning instruction in the primary schools. The sample was comprised of 125 primary school administrators and teachers and 241 members of the primary school boards. These 366 subjects were randomly selected.

A set of questionnaires was developed to collect data. The earned data were analyzed by a computer program to calculate percentage, arithmetic mean and standard deviation.

The investigation revealed that the primary schools boards highly needed to participate in personnel administration regarding academic work. They properly suggested that the five priority for school instructional management were (1) to conduct instruction emphasizing fundamental knowledge for efficient career, (2) to apply multimedia for instructional activities, (3) to encourage the school boards publicizing the primary school instructional management, (4) to conduct instruction emphasizing life experience and skills, and (5) to manage instructional activities either inside and outside school.