

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก : การวิเคราะห์ข้อมูล

ตารางที่ ก.1 ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ส 305 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือ ทวีปอเมริกาใต้ และทวีปออสเตรเลีย

ข้อที่	R_H	R_L	P_H	P_L	p	r
1	31	18	.62	.36	.49	.26
2	36	22	.72	.44	.58	.28
3	39	23	.78	.46	.62	.32
4	29	19	.58	.38	.48	.20
5	25	14	.50	.28	.39	.22
6	32	20	.64	.40	.52	.24
7	27	16	.54	.32	.43	.22
8	40	25	.80	.50	.65	.30
9	38	24	.76	.48	.62	.28
10	42	27	.84	.54	.69	.30
11	29	12	.58	.24	.41	.34
12	26	14	.52	.28	.40	.24
13	31	20	.62	.40	.51	.22
14	36	23	.72	.46	.59	.26
15	33	21	.66	.42	.54	.24
16	41	28	.82	.56	.69	.26
17	38	22	.76	.44	.60	.32
18	35	19	.70	.38	.54	.32
19	40	23	.80	.46	.63	.34
20	34	18	.68	.36	.52	.32
21	34	18	.68	.36	.52	.32

ตารางที่ ๑.1 ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ส.305 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือ ทวีปอเมริกาใต้ และทวีปออสเตรเลีย (ต่อ)

ข้อ	R_H	R_L	P_H	P_L	p	r
22	36	22	.72	.44	.58	.28
23	39	24	.78	.48	.63	.30
24	41	27	.82	.54	.68	.28
25	33	16	.66	.32	.49	.34
26	40	29	.80	.58	.69	.22
27	41	20	.82	.40	.61	.42
28	38	17	.76	.34	.55	.42
29	43	29	.86	.58	.72	.28
30	37	25	.74	.50	.62	.24
31	32	20	.64	.40	.52	.24
32	37	21	.74	.42	.58	.32
33	35	19	.70	.38	.54	.32
34	33	22	.66	.44	.55	.22
35	36	20	.72	.40	.56	.32
36	39	19	.78	.38	.58	.40
37	42	23	.84	.46	.65	.38
38	40	22	.80	.44	.62	.36
39	41	20	.82	.40	.61	.42
40	43	25	.86	.50	.68	.36
41	39	20	.78	.40	.59	.38
42	41	23	.82	.46	.64	.36

ตารางที่ ก.1 ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ส 305 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือ ทวีปอเมริกาใต้ และทวีปออสเตรเลีย (ต่อ)

ข้อ	R_H	R_L	P_H	P_L	p	r
43	31	17	.62	.34	.48	.28
44	33	21	.66	.42	.54	.24
45	28	18	.56	.36	.46	.20
46	30	16	.60	.32	.46	.28
47	31	21	.62	.42	.52	.20
48	33	19	.66	.38	.52	.28
49	27	13	.54	.26	.40	.28
50	31	19	.62	.38	.50	.24
51	39	22	.78	.44	.61	.34
52	34	21	.68	.42	.55	.26
53	29	16	.58	.32	.45	.25
54	45	23	.90	.46	.68	.44
55	48	26	.96	.52	.74	.44
56	39	19	.78	.38	.58	.36
57	35	18	.70	.36	.53	.34
58	36	24	.72	.48	.60	.24
59	41	21	.82	.42	.62	.40
60	43	24	.86	.48	.67	.38
N = 60	$\Sigma R_H = 2155$ $\bar{X}R_H = 35.92$	$\Sigma R_L = 1247$ $\bar{X}R_L = 20.78$	$\Sigma P_H = 43.10$ $\bar{X}P_H = .72$	$\Sigma P_L = 24.94$ $\bar{X}P_L = .42$	$\Sigma p = 34.02$ $\bar{X}p = .57$	$\Sigma r = 18.12$ $\bar{X}r = .30$

ช่วงค่าความยากง่าย (p) = 0.39 - 0.74

ช่วงค่าอำนาจจำแนก (r) = 0.20 - 0.44

ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา
รหัสวิชา ส 305 (โลกของเรา) เรื่องทวีปอเมริกาเหนือ, ทวีปอเมริกาใต้ และทวีปออสเตรเลีย

ตารางที่ ก.2 แสดงคะแนนสอบเพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นักเรียน	คะแนนที่ได้ (X)	X^2	นักเรียน	คะแนนที่ได้ (X)	X^2
1	20	400	22	45	2025
2	22	484	23	28	784
3	31	961	24	35	1225
4	24	576	25	33	1089
5	39	1521	26	27	729
6	40	1600	27	26	676
7	45	2025	28	40	1600
8	38	1444	29	37	1369
9	27	729	30	42	1764
10	24	576	31	41	1681
11	39	1521	32	50	2500
12	40	1600	33	35	1225
13	45	2025	34	43	1849
14	33	1089	35	29	841
15	28	784	36	30	900
16	27	729	37	27	729
17	30	900	38	33	1089
18	31	961	39	34	1156
19	38	1444	40	37	1369
20	37	1369	41	29	841
21	40	1600	42	41	1681

ตารางที่ ๑.๒ แสดงคะแนนสอบเพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (คอ)

นักเรียน	คะแนนที่ได้ (X)	X^2	นักเรียน	คะแนนที่ได้ (X)	X^2
43	40	1600	67	31	961
44	39	1521	68	34	1156
45	39	1521	69	30	900
46	28	784	70	22	484
47	21	441	71	37	1369
48	17	289	72	18	324
49	30	900	73	22	484
50	22	484	74	31	961
51	19	361	75	35	1225
52	30	900	76	41	1681
53	37	1369	77	37	1369
54	43	1849	78	34	1156
55	27	729	79	33	1089
56	28	784	80	28	784
57	33	1089	81	26	676
58	39	1521	82	31	961
59	42	1764	83	32	1024
60	21	441	84	39	1521
61	23	529	85	22	484
62	41	1681	86	41	1681
63	38	1444	87	39	1521
64	32	1024	88	43	1849
65	42	1764	89	28	784
66	33	1089	90	39	1521

ตารางที่ ๑.2 แสดงคะแนนสอบเพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ต่อ)

นักเรียน	คะแนนที่ได้ (X)	X ²
91	36	1296
92	27	729
93	33	1089
94	36	1296
95	34	1156
96	42	1764
97	38	1444
98	27	729
99	16	256
100	33	1089
N = 100	$\sum X = 3299$	$\sum X^2 = 114151$

การหาความแปรปรวนของคะแนนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมทั้งฉบับใช้สูตร

$$\begin{aligned}
 S^2 &= \frac{N\sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)} \\
 \text{แทนค่า} &= \frac{100(114151) - (3299)^2}{100(100-1)} \\
 &= \frac{11415100 - 10883401}{9900} \\
 &= 53.71
 \end{aligned}$$

ตารางที่ ก.3 แสดงสัดส่วนของนักเรียนที่ทำถูกและผิดในแต่ละข้อเพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของ
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อที่	จำนวนคนที่ทำถูก	สัดส่วนคนทำถูก (p)	สัดส่วนคนทำผิด (q)	pq
1	54	.54	.46	.2484
2	69	.69	.31	.2139
3	53	.53	.47	.2491
4	53	.53	.47	.2491
5	51	.51	.49	.2499
6	58	.58	.42	.2436
7	52	.52	.48	.2496
8	55	.55	.45	.2475
9	53	.53	.47	.2491
10	54	.54	.46	.2484
11	58	.58	.42	.2436
12	47	.47	.53	.2491
13	56	.56	.44	.2464
14	55	.55	.45	.2475
15	59	.59	.41	.2419
16	47	.47	.53	.2491
17	59	.59	.41	.2419
18	53	.53	.47	.2491
19	48	.48	.52	.2496
20	59	.59	.41	.2419
21	53	.53	.47	.2419
22	60	.60	.40	.2400
23	52	.52	.48	.2496

ตารางที่ ก.3 แสดงสัดส่วนของนักเรียนที่ทำถูกและผิดในแต่ละข้อเพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของ
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ต่อ)

ข้อ	จำนวนคนทำถูก	สัดส่วนคนทำถูก (p)	สัดส่วนคนทำผิด (q)	pq
24	58	.58	.42	.2436
25	46	.46	.54	.2484
26	58	.58	.42	.2436
27	56	.56	.44	.2464
28	53	.53	.47	.2491
29	55	.55	.45	.2475
30	52	.52	.48	.2496
31	54	.54	.46	.2484
32	55	.55	.45	.2475
33	56	.56	.44	.2464
34	52	.52	.48	.2496
35	62	.62	.38	.2356
36	50	.50	.50	.2500
37	47	.47	.53	.2491
38	61	.61	.39	.2379
39	53	.53	.47	.2491
40	54	.54	.46	.2484
41	55	.55	.45	.2475
42	63	.63	.37	.2331
43	59	.59	.41	.2419
44	39	.39	.61	.2379
45	64	.64	.36	.2304
46	54	.54	.46	.2484
47	54	.54	.46	.2484

ตารางที่ ก.3 แสดงสัดส่วนของนักเรียนที่ทำถูกและผิดในแต่ละข้อเพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของ
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ต่อ)

ข้อที่	จำนวนคนทำถูก	สัดส่วนคนทำถูก(p)	สัดส่วนคนทำผิด (q)	pq
48	64	.64	.36	.2304
49	57	.57	.43	.2451
50	52	.52	.48	.2496
51	48	.48	.52	.2496
52	57	.57	.43	.2451
53	58	.58	.42	.2436
54	60	.60	.40	.2400
55	48	.48	.52	.2496
56	64	.64	.36	.2304
57	50	.50	.50	.2500
58	55	.55	.45	.2475
59	59	.59	.41	.2419
60	65	.65	.35	.2275
				$\Sigma pq = 14.6755$

การหาความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา
 ส 305 คำนวณได้โดยใช้สูตร

$$r_{tt} = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum pq}{S^2} \right]$$

โดยที่ r_{tt} คือ ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ส 305
 $\sum pq$ คือ ผลรวมสัดส่วนของนักเรียนที่ทำแบบทดสอบถูกและผิดในแต่ละข้อ
 S^2 คือ ค่าความแปรปรวนของคะแนนแบบทดสอบรวมทั้งฉบับ
 n คือ จำนวนข้อสอบของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ส 305

แทนค่า

$$\begin{aligned} r_{tt} &= \text{ค่าความเชื่อมั่น} \\ \sum pq &= 14.68 \\ S^2 &= 53.71 \\ n &= 60 \end{aligned}$$

ดังนั้น

$$\begin{aligned} r_{tt} &= \frac{60}{60-1} \left[1 - \frac{14.68}{53.71} \right] \\ &= 1.02[1 - 0.27] \\ &= 1.02[0.73] \\ &= 0.74 \end{aligned}$$

ฉะนั้นค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ส 305
 มีค่า = 0.74

ตารางที่ ๑.4 แสดงค่าอำนาจจำแนกเป็นรายชื่อของแบบวัดพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

ข้อที่	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t
	$\bar{X}_H$	S^2_H	$\bar{X}_L$	S^2_L	
1	2.40	0.25	1.92	0.24	3.34
2	2.52	0.26	2.20	0.33	2.13
3	2.56	0.25	2.12	0.11	3.67
4	2.44	0.25	2.12	0.19	2.46
5	2.40	0.25	2.04	0.04	3.27
6	2.60	0.34	2.00	0.50	3.33
7	2.60	0.43	2.04	0.12	3.73
8	2.40	0.43	1.88	0.44	2.74
9	2.80	0.49	2.32	0.31	2.67
10	2.36	0.33	1.84	0.20	3.47
11	2.64	0.32	2.24	0.36	2.60
12	2.68	0.23	2.36	0.24	2.29
13	2.40	0.24	2.04	0.04	3.27
14	2.56	0.34	1.92	0.04	5.33
15	2.44	0.26	2.12	0.11	2.67
16	2.36	0.51	2.00	0.08	2.40
17	2.52	0.26	2.12	0.11	3.33
18	2.68	0.32	2.24	0.61	2.32
19	2.92	0.08	2.20	0.33	5.54
20	2.80	0.26	1.92	0.33	5.87
21	2.64	0.32	2.08	0.66	2.80
22	2.72	0.20	1.76	0.27	6.86
23	2.60	0.33	1.80	0.42	4.71
24	2.84	0.29	1.84	0.31	6.67

ตารางที่ ๑.4 แสดงค่าอำนาจจำแนกเป็นรายชื่อของแบบวัดพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม (ต่อ)

ข้อที่	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t
	$\bar{X}_H$	S^2_H	$\bar{X}_L$	S^2_L	
25	2.40	0.51	1.72	0.29	3.78
26	2.68	0.23	1.52	0.34	7.73
27	2.76	0.37	1.84	0.31	5.75
28	2.80	0.17	1.68	0.48	7.00
29	2.44	0.35	1.84	0.22	4.00
30	2.88	0.08	1.80	0.42	7.71

ช่วงของอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง $t \ 2.13 - t \ 7.73$

ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบวัดพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

ตารางที่ ก.5 แสดงค่าความแปรปรวนของแบบวัดพฤติกรรมการทำงานกลุ่มแต่ละข้อ

ข้อที่	คะแนนรวม (X)	(X ²)	S ²
1	211	467	.22
2	232	564	.26
3	236	582	.25
4	242	612	.27
5	224	522	.20
6	239	613	.42
7	230	562	.33
8	205	455	.35
9	262	320	.34
10	218	506	.31
11	235	585	.33
12	253	665	.25
13	211	455	.10
14	216	486	.20
15	220	500	.16
16	213	473	.20
17	233	565	.22
18	246	648	.43
19	244	624	.29
20	242	622	.37
21	237	601	.40
22	222	530	.38

ตารางที่ ๓.5 แสดงค่าความแปรปรวนของแบบวัดพฤติกรรมการทำงานกลุ่มแต่ละข้อ (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนรวม (X)	(X ²)	S _i ²
23	227	555	.40
24	248	656	.41
25	215	503	.41
26	211	501	.56
27	234	588	.41
28	231	581	.48
29	209	459	.22
30	253	681	.41
N = 30	$\Sigma X = 6899$	$\Sigma X^2 = 16481$	$\Sigma S_i^2 = 9.58$

ตารางที่ ก.๖ แสดงค่าความแปรปรวนของคะแนนของนักเรียนที่ทำแบบวัดพฤติกรรม
การทำงานกลุ่มทั้งหมด

นักเรียนคนที่	คะแนนที่ได้ (X)	X^2	นักเรียนคนที่	คะแนนที่ได้ (X)	X^2
1	74	5476	24	71	5041
2	76	5776	25	68	4624
3	75	5625	26	62	3844
4	77	5929	27	63	3969
5	67	4489	28	68	4624
6	71	5041	29	67	4489
7	70	4900	30	53	2809
8	69	4761	31	70	4900
9	68	4624	32	71	5041
10	68	4624	33	68	4624
11	87	7569	34	68	4624
12	79	6241	35	59	3481
13	80	6400	36	71	5041
14	79	6241	37	66	4356
15	76	5776	38	71	5041
16	77	5929	39	74	5476
17	71	5041	40	72	5184
18	71	5041	41	70	4900
19	75	5625	42	71	5041
20	70	4900	43	68	4624
21	71	5041	44	75	5625
22	71	5041	45	67	4489
23	73	5329	46	75	5625

ตารางที่ ๑.๖ แสดงค่าความแปรปรวนของคะแนนของนักเรียนที่ทำแบบวัดพฤติกรรม
การทำงานกลุ่มทั้งหมด (ค่อ)

นักเรียนคนที่	คะแนนที่ได้ (X)	X^2	นักเรียนคนที่	คะแนนที่ได้ (X)	X^2
47	62	3844	71	69	4761
48	70	4900	72	63	3969
49	60	3600	73	72	5184
50	72	5184	74	78	6084
51	64	4096	75	68	4624
52	77	5929	76	67	4489
53	69	4761	77	70	4900
54	75	5625	78	70	4900
55	71	5041	79	70	4900
56	74	5476	80	68	4624
57	67	4489	81	70	4900
58	77	5929	82	60	3600
59	55	3025	83	68	4624
60	57	3249	84	67	4489
61	83	6889	85	81	6561
62	67	4489	86	79	6241
63	71	5041	87	50	2500
64	63	3969	88	68	4624
65	70	4900	89	60	3600
66	63	3969	90	64	4096
67	93	8649	91	54	2916
68	63	3969	92	67	4489
69	71	5041	93	69	4761
70	64	4096	94	48	2304

ตารางที่ ๑.๕ แสดงค่าความแปรปรวนของคะแนนของนักเรียนที่ทำแบบวัดพฤติกรรม
การทำงานกลุ่ม (ต่อ)

นักเรียนคนที่	คะแนนที่ได้ (X)	X^2
95	59	3481
96	77	5929
97	64	4096
98	59	3481
99	62	3844
100	57	3249
$N = 100$	$\sum X = 6899$	$\sum X^2 = 481271$

การหาค่าความแปรปรวนของคะแนนของนักเรียนที่ทำแบบวัดพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
ทั้งหมด คำนวณได้ด้วยสูตร

$$\begin{aligned}
 s^2_1 &= \frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)} \\
 &= \frac{100(481271) - (6899)^2}{100(100-1)} \\
 &= \frac{48127100 - 47596201}{9900} \\
 &= \frac{530899}{9900} \\
 &= 53.63
 \end{aligned}$$

ค่าความแปรปรวนของคะแนนของนักเรียนที่ทำแบบวัดพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
ทั้งหมด = 53.63

การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม สามารถทำได้โดยใช้สูตร
การหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ของ ครอนบาช ดังนี้

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S^2} \right]$$

โดยที่

α คือ ความเชื่อมั่นของแบบวัดพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

n คือ จำนวนข้อของแบบวัดพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

$\sum S_i^2$ คือ ผลรวมของความแปรปรวนของแบบวัดพฤติกรรม
การทำงานกลุ่มแต่ละข้อ

S^2 คือ ความแปรปรวนของคะแนนของนักเรียนที่ทำแบบวัด
พฤติกรรมการทำงานกลุ่มทั้งหมด

แทนค่า

α = ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น

n = 30

$\sum S_i^2$ = 9.58

S^2 = 53.63

ดังนั้น

$$\alpha = \frac{30}{30-1} \left[1 - \frac{9.58}{53.63} \right]$$

$$= 1.03[.82]$$

$$= 0.84$$

ฉะนั้นค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดพฤติกรรมการทำงานกลุ่มมีค่า = 0.84

ตารางที่ ก.7 แสดงคะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศ 305 ของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม

คนที่	กลุ่มทดลอง		คนที่	กลุ่มควบคุม	
	คะแนนทดสอบ ก่อนทดลอง	คะแนนทดสอบ หลังทดลอง		คะแนนทดสอบ ก่อนทดลอง	คะแนนทดสอบ หลังทดลอง
1	18	35	1	18	23
2	7	23	2	21	28
3	16	31	3	20	28
4	13	25	4	15	27
5	11	31	5	24	40
6	14	26	6	27	32
7	25	37	7	19	25
8	13	24	8	11	19
9	19	31	9	23	31
10	22	30	10	16	24
11	19	29	11	19	26
12	17	26	12	22	30
13	19	31	13	19	28
14	13	31	14	21	31
15	17	30	15	23	33
16	18	29	16	25	30
17	15	28	17	18	32
18	19	27	18	26	38
19	22	25	19	15	25
20	25	26	20	26	31
21	26	34	21	25	22
22	24	31	22	15	25
23	16	35	23	19	27

ตารางที่ ก.7 แสดงคะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศ 305 ของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม (ค้อย)

คนที่	กลุ่มทดลอง		คนที่	กลุ่มควบคุม	
	คะแนนทดสอบ ก่อนทดลอง	คะแนนทดสอบ หลังทดลอง		คะแนนทดสอบ ก่อนทดลอง	คะแนนทดสอบ หลังทดลอง
24	19	27	24	25	30
25	18	31	25	27	35
26	17	24	26	18	38
27	19	26	27	23	28
28	24	32	28	26	30
29	23	36	29	20	24
30	36	40	30	21	27
31	27	43	31	23	29
32	27	29	32	19	26
33	10	24	33	22	32
34	17	28	34	19	29
35	26	27	35	21	32
36	25	37	36	13	22
37	21	21	37	11	23
38	26	30	38	15	25
39	26	36	39	17	23
40	16	29	40	23	21
41	31	48	41	20	32
42	24	32	42	16	27
$\bar{X}$	20.00	30.36	$\bar{X}$	20.14	28.05
S.D.	5.89	5.48	S.D.	4.20	4.42

ตารางที่ ๑.๘ แสดงคะแนนพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

คนที่ N	กลุ่มทดลอง		คนที่ N	กลุ่มควบคุม	
	ก่อนทดลอง T_4	หลังทดลอง T_5		ก่อนทดลอง T_4	หลังทดลอง T_5
1	92	100	1	90	97
2	90	94	2	93	95
3	95	103	3	96	92
4	83	98	4	94	99
5	70	94	5	93	104
6	93	99	6	91	101
7	93	105	7	87	87
8	98	96	8	80	89
9	101	101	9	93	97
10	95	106	10	79	92
11	78	99	11	96	97
12	86	95	12	91	98
13	91	99	13	93	97
14	80	97	14	83	94
15	94	99	15	97	102
16	98	102	16	100	108
17	80	88	17	93	98
18	83	96	18	99	105
19	92	90	19	95	95
20	93	93	20	92	95
21	94	106	21	94	94
22	88	85	22	82	90
23	94	97	23	90	84

ตารางที่ ๑.๘ แสดงคะแนนพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม (ต่อ)

คนที่	กลุ่มทดลอง		คนที่	กลุ่มควบคุม	
	ก่อนทดลอง	หลังทดลอง		ก่อนทดลอง	หลังทดลอง
N	T _๑	T _๒	N	T _๑	T _๒
22	88	85	22	82	90
23	94	97	23	90	84
24	94	99	24	91	93
25	97	101	25	97	106
26	78	92	26	90	87
27	85	91	27	82	89
28	86	95	28	99	95
29	94	97	29	93	96
30	91	113	30	89	101
31	93	109	31	91	92
32	80	88	32	79	98
33	79	91	33	88	90
34	90	94	34	82	90
35	92	90	35	85	96
36	91	107	36	71	82
37	88	90	37	91	99
38	83	96	38	70	85
39	94	99	39	81	92
40	85	90	40	90	87
41	88	111	41	94	101
42	87	106	42	76	90
$\bar{X}$	88.95	97.64	$\bar{X}$	89.05	94.74
S.D.	6.64	6.56	S.D.	7.31	6.04

ตารางที่ ก.9 แสดงคะแนนความคงทนในการเรียนรู้ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

คนที่	กลุ่มทดลอง		คนที่	กลุ่มควบคุม	
	คะแนนทดสอบ หลังการทดลอง	คะแนนทดสอบ หลังการทดลองที่ ระยะ 2 สัปดาห์		คะแนนทดสอบ หลังการทดลอง	คะแนนทดสอบ หลังการทดลองที่ ระยะ 2 สัปดาห์
N	T ₁	T ₂	N	T ₁	T ₂
1	35	37	1	23	23
2	23	28	2	28	29
3	31	29	3	19	22
4	25	27	4	27	29
5	31	23	5	40	38
6	26	21	6	32	34
7	37	37	7	25	28
8	24	24	8	19	19
9	31	30	9	31	28
10	30	40	10	24	28
11	29	30	11	26	26
12	26	28	12	30	30
13	31	30	13	28	27
14	31	31	14	31	28
15	30	30	15	33	37
16	29	39	16	39	38
17	28	28	17	32	31
18	27	30	18	38	35
19	25	20	19	25	25
20	28	27	20	31	34
21	34	40	21	22	26
22	31	19	22	25	24

ตารางที่ ๑.๑ แสดงคะแนนความคงทนในการเรียนรู้ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม (ต่อ)

คนที่	กลุ่มทดลอง		คนที่	กลุ่มควบคุม	
	คะแนนทดสอบ หลังการทดลอง	คะแนนทดสอบ หลังการทดลองที่ ระยะ 2 สัปดาห์		คะแนนทดสอบ หลังการทดลอง	คะแนนทดสอบ หลังการทดลองที่ ระยะ 2 สัปดาห์
N	T ₂	T ₃	N	T ₂	T ₃
23	35	36	23	27	25
24	27	27	24	30	26
25	31	31	25	35	43
26	24	26	26	28	25
27	26	20	27	28	28
28	32	30	28	30	30
29	36	39	29	24	25
30	40	46	30	27	29
31	43	41	31	29	25
32	29	27	32	26	26
33	24	29	33	32	34
34	28	27	34	29	28
35	27	27	35	32	35
36	37	35	36	22	21
37	21	22	37	23	25
38	30	30	38	25	28
39	36	37	39	23	21
40	29	32	40	21	21
41	48	49	41	32	32
42	32	36	42	27	26
$\bar{X}$	30.36	30.83	$\bar{X}$	28.05	28.38
S.D.	5.58	6.91	S.D.	4.42	5.23

ภาคผนวก ข

1. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศ 305
2. แบบวัดพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศ 305 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือ ทวีปอเมริกาใต้ ทวีปออสเตรเลีย

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้มี 60 ข้อ ใช้เวลา 50 นาที
2. แบบทดสอบเป็นแบบเลือกตอบชนิด 5 ตัวเลือกให้นักเรียนเลือกคำตอบ ที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวแล้วทำเครื่องหมาย X ลงในช่อง ☐ ที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ
ตัวอย่าง

ก	ข	ค	ง	จ
X				

3. ถ้านักเรียนต้องการเปลี่ยนคำตอบใหม่ หลังจากกาเครื่องหมายลงในกระดาษคำตอบแล้ว ให้นักเรียนขีดทับข้อที่ไม่ต้องการออกแล้วจึงทำเครื่องหมายในข้อที่ต้องการต่อไป
ตัวอย่าง

ก	ข	ค	ง	จ
X				X

4. คำถามในข้อหนึ่งจะมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว ถ้าตอบเกินกว่า 1 คำตอบถือว่าผิดจะไม่ได้คะแนนในข้อนั้น
5. กรณีมีข้อสงสัยให้ถามผู้ควบคุมการสอบ

1. ถ้านักเรียนเดินทางจากประเทศไทยไปสหรัฐอเมริกา โดยผ่านทางมหาสมุทรแปซิฟิก จะผ่านเมืองใดก่อน ?
 - ก. ลอสแอนเจลิส
 - ข. ซิดาโก
 - ค. นิวยอร์ก
 - ง. บอสตัน
 - จ. ไมอามี
2. ทวีปอเมริกาเหนือมีขนาดสอดคล้องกับข้อใด ?
 - ก. เล็กกว่าเอเชียใหญ่กว่าแอฟริกา
 - ข. ใหญ่เท่ายุโรปเล็กกว่าเอเชีย
 - ค. ใหญ่กว่าออสเตรเลียและยุโรป
 - ง. เล็กกว่ายุโรปและแอฟริกา
 - จ. เล็กกว่าเอเชียใหญ่กว่าแอฟริกา
3. ข้อใดกล่าวถึงทำเลที่ตั้งของทวีปอเมริกาเหนือได้ ไม่ถูกต้อง ?
 - ก. ตั้งอยู่ในเขตซีกโลกเหนือ
 - ข. อยู่ตอนบนของทวีปอเมริกาใต้
 - ค. มีเขตต่อเนื่องกับขั้วโลก
 - ง. อยู่ติดกับทวีปยุโรป
 - จ. มีดินแดนทางใต้บางส่วนอยู่ใต้เส้นศูนย์สูตร
4. รูปร่างของทวีปอเมริกาเหนือ จะกว้างทางเหนือส่วนทางตอนใต้มีลักษณะเช่นใด ?
 - ก. เป็นเกาะใหญ่น้อยมากมาย
 - ข. เรียวยาวคล้ายคาบสมุทร
 - ค. เป็นรูปสี่เหลี่ยมติดช่องแคบเบริง
 - ง. ยาวแคบและมีชายฝั่งเว้าแหว่งเป็นฟยอร์ด
 - จ. เป็นชายฝั่งหน้าผาสูง
5. ทิศใต้ของแองโกลอเมริกามีพรมแดนติดต่อกับประเทศอะไร ?
 - ก. คิวบา
 - ข. ปานามา
 - ค. เม็กซิโก
 - ง. โคลัมเบีย
 - จ. คอสตาริกา

6. สภาพภูมิประเทศทางภาคตะวันตกของทวีปอเมริกาเหนือเป็นแบบใด ?

- ก. ที่ราบลุ่ม
- ข. ทะเลทราย
- ค. ที่ราบลูกฟูก
- ง. เนินเขาเตี้ย ๆ
- จ. เทือกเขาสูง

7. ถ้าเอ่ยชื่อ “ แกรนด์ แคนยอน ” ผู้คนส่วนใหญ่จะนึกถึงอะไร ?

- ก. หมู่เกาะใหญ่
- ข. หน้าผาสูงชัน
- ค. แม่น้ำสายยาว
- ง. หุบเขาลึก
- จ. ภูเขา

8. บริเวณใดของทวีปอเมริกาเหนือที่มีอากาศแห้งแล้งที่สุด ?

- ก. บริเวณชายฝั่งตะวันตกเฉียงเหนือของทวีป
- ข. บริเวณตะวันตกเฉียงใต้ของทวีป
- ค. บริเวณชายฝั่งแอตแลนติก
- ง. อ่าวเม็กซิโก
- จ. ชายฝั่งมหาสมุทรแปซิฟิก

9. ยอดเขาที่สูงที่สุดในทวีปอเมริกาเหนือ คือชื่อใด ?

- ก. ยอดเขาเอลบรูส
- ข. ยอดเขาคอสซิวัสโก
- ค. ยอดเขาแมคคินเลย์
- ง. ยอดเขาคิลิมาจาโร
- จ. ยอดเขามองต์บล็องค์

10. เขตหินเก่าแคนาดาคือบริเวณใด ?

- ก. รอบ ๆ อ่าวฮัดสัน
- ข. รอบ ๆ ทะเลสาบทั้ง 5
- ค. บริเวณเขตทุ่งหญ้าแพรรี
- ง. บริเวณเกาะต่าง ๆ ที่อยู่ตอนเหนือของประเทศ
- จ. รอบ ๆ อ่าวแคลิฟอร์เนีย

11. อะไรเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้ชายฝั่งอะลาสกาและมณฑลบริติชโคลัมเบียมีอากาศอบอุ่นทั้ง ๆ ที่อยู่ในเขตละติจูดสูง ?
 - ก. กระแสน้ำอุ่นกัลฟ์สตรีม
 - ข. กระแสน้ำอุ่นแปซิฟิกเหนือ
 - ค. กระแสน้ำเย็นแลบราดอร์
 - ง. กระแสน้ำเย็นแคลิฟอร์เนีย
 - จ. กระแสน้ำอุ่นแอตแลนติกเหนือ
12. ข้อใดไม่ใช่ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภูมิอากาศในทวีปอเมริกาเหนือ ?
 - ก. ลมประจำที่พัดผ่าน
 - ข. ที่ตั้งตามแนวละติจูด
 - ค. ที่ตั้งตามแนวลองจิจูด
 - ง. ความสูงต่ำของแผ่นดิน
 - จ. กระแสน้ำ
13. บริเวณใดในทวีปอเมริกาเหนือที่มีฝนตกในฤดูหนาว ?
 - ก. ชายฝั่งของเมืองไมอามี
 - ข. ชายฝั่งของมณฑลควิเบก
 - ค. บริเวณเกาะนิวฟันด์แลนด์
 - ง. บริเวณอ่าวเม็กซิโก
 - จ. บริเวณชายฝั่งของรัฐแคลิฟอร์เนีย
14. ทางตอนใต้ของประเทศเม็กซิโกอยู่ในเขตร้อนแต่กลับมีอากาศเย็นสบายเพราะอิทธิพลของ สิ่งใด ?
 - ก. ความสูงของแผ่นดิน
 - ข. ทิศทางลมที่พัดผ่าน
 - ค. กระแสน้ำเย็นที่ไหลผ่าน
 - ง. ลักษณะที่ตั้งตามพิกัดภูมิศาสตร์
 - จ. กระแสน้ำอุ่น
15. สาเหตุที่ทำให้ทวีปอเมริกาเหนือมีเขตภูมิอากาศหลายเขตเกิดจากปัจจัยอะไร ?
 - ก. อยู่ใกล้ขั้วโลกเหนือ
 - ข. มีลมประจำพัดผ่าน
 - ค. ได้อิทธิพลจากทะเล
 - ง. อยู่ใกล้เขตศูนย์สูตร
 - จ. พื้นที่กว้างใหญ่

16. ประชากรที่นับเป็นชนพื้นเมืองดั้งเดิมของทวีปอเมริกาเหนือคือพวกใด ?

- ก. เอสกิโม
- ข. อินเดียนแดง
- ค. เม็กซิกัน
- ง. อเมริกัน
- จ. อังกฤษ

17. ขนบธรรมเนียมประเพณีในละตินอเมริกา ได้รับอิทธิพลจากชนกลุ่มใดเป็นส่วนใหญ่ ?

- ก. อังกฤษ - สเปน
- ข. อังกฤษ - อินเดีย
- ค. สเปน - อินเดีย
- ง. ฝรั่งเศส - อินเดีย
- จ. อังกฤษ - ฝรั่งเศส

18. บริเวณใดของทวีปอเมริกาเหนือที่มีประชากรอาศัยอยู่อย่างเบาบาง ?

- ก. หมู่เกาะอินดีสตะวันตก
- ข. ชายฝั่งภาคตะวันออกของทวีป
- ค. ชายฝั่งภาคตะวันตกเฉียงใต้ของทวีป
- ง. ชายฝั่งภาคเหนือของประเทศแคนาดา
- จ. ชายฝั่งรอบอ่าวเม็กซิโก

19. “ เมสติโซ ” เป็นพวกเลือดผสมระหว่างกลุ่มใด ?

- ก. อินเดีย กับ ผิวขาว
- ข. ผิวดำ กับ อินเดีย
- ค. ผิวดำ กับ ผิวขาว
- ง. อินเดีย กับ อินเดีย
- จ. ผิวขาว กับ ผิวขาว

20. ลักษณะของประชากรในกลุ่มลาตินอเมริกาเป็นอย่างไร ?

- ก. มีเชื้อชาติเดียวกันทั้งทวีป
- ข. เป็นกลุ่มชนเลือดผสม
- ค. มักอยู่รวมเป็นกลุ่มเผ่าพันธุ์
- ง. มีความเป็นอยู่ที่ดี
- จ. ส่วนใหญ่มีสภาพยากจน

21. ข้อใดกล่าว ไม่ถูกต้อง เกี่ยวกับอาชีพเกษตรกรรมของทวีปอเมริกาเหนือ ?
- สหรัฐอเมริกาไม่สามารถปลูกข้าวเจ้าได้
 - สหรัฐอเมริกาปลูกข้าวโพดได้มากเป็นอันดับ 1 ของโลก
 - แคนาดาปลูกข้าวสาลีได้มากกว่าสหรัฐอเมริกา
 - พืชเศรษฐกิจที่ทำชื่อเสียงให้แก่อเมริกา จนได้ชื่อว่าเป็น ทองคำเขียว คือฝ้าย
 - สหรัฐอเมริกาผลิตถั่วเหลืองได้มากที่สุดในโลก
22. ข้อใดคือปัจจัยที่ทำให้ทวีปอเมริกาเหนือบริเวณเกาะนิวฟันด์แลนด์สามารถทำประมงได้ดี ?
- เป็นแหล่งที่มีปลาแซลมอนชุกชุม
 - เป็นเขตไหล่ทวีปมีกระแสน้ำอุ่นกัลฟ์สตรีมและกระแสน้ำเย็นแลบราดอร์ไหลมาบรรจบกัน
 - เพราะเป็นแหล่งที่มีสาหร่ายทะเลมากทำให้ปลามาวางไข่
 - เพราะอยู่ในเขตน้ำลึกของชายฝั่งมหาสมุทรแอตแลนติก
 - เพราะเป็นเขตลาดทวีป
23. การขนส่งน้ำมันดิบจากอะลาสกามายังสหรัฐอเมริกาที่สำคัญคือการขนส่งด้วยวิธีใด ?
- ทางรถไฟ
 - ทางเรือ
 - ทางอากาศ
 - ทางท่อ
 - ทางรถยนต์
24. ความเจริญก้าวหน้าด้านอุตสาหกรรมของสหรัฐอเมริกาและแคนาดามาจากปัจจัยใด ?
- ระบบธุรกิจแบบเสรี
 - จำนวนประชากรมาก
 - คุณภาพของวัตถุดิบ
 - นโยบายต่างประเทศ
 - ระบบเงินตรา
25. การที่กลุ่มละตินอเมริกาส่งออกวัตถุดิบไปยังแองโกลอเมริกาและนำเข้าผลผลิตจากโรงงานอุตสาหกรรมของแองโกลอเมริกาก่อให้เกิดผลอย่างไร ?
- กลุ่มละตินอเมริกาได้เปรียบดุลการค้าแองโกลอเมริกา
 - กลุ่มละตินอเมริกาพัฒนาอุตสาหกรรมให้ทัดเทียมแองโกลอเมริกา
 - กลุ่มละตินอเมริกาหันไปค้าขายกับภูมิภาคอื่นแทน
 - กลุ่มละตินอเมริกาเศรษฐกิจดีขึ้น
 - กลุ่มละตินอเมริกาเสียเปรียบดุลการค้าแองโกลอเมริกา

26. ดินแดนใดของสหรัฐอเมริกาที่เป็นหมู่เกาะกลางมหาสมุทรเกิดจากภูเขาไฟ มีรายได้จากอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและพืชผลเมืองร้อน ?
- เปอร์โตริโก
 - อะลูเชียน
 - ฮาวาย
 - เบอร์มิวดา
 - ฟลอริดา
27. เพราะเหตุใดสหรัฐอเมริกาจึงใช้แรงงานในการเกษตรน้อยแต่ได้ผลผลิตมาก ?
- ใช้น้ำมาก
 - ใช้เครื่องจักรและเทคโนโลยี
 - ใช้ปุ๋ยมาก
 - ใช้แรงงานสัตว์แทน
 - ใช้พลังงานไฟฟ้า
28. “ เมืองท่าที่ใหญ่ที่สุดในโลกประชากรมากเป็นศูนย์กลางการค้าธุรกิจที่สำคัญของ ชายฝั่งแอตแลนติก ใจกลางเมืองตั้งอยู่บนเกาะแมนฮัตตัน ” คำกล่าวนี้หมายถึงเมืองใด ?
- มอนทรีออล
 - บอสตัน
 - นิวยอร์ก
 - ซานฟรานซิสโก
 - ลอสแอนเจลิส
29. ประเทศใดในทวีปอเมริกาเหนือที่มีปริมาณการค้ากับภูมิภาคอื่นมากที่สุด ?
- คิวบา
 - เม็กซิโก
 - แคนาดา
 - สหรัฐอเมริกา
 - ปานามา
30. ภาษาอะไรที่ใช้อย่างกว้างขวางมาจากภาษาอังกฤษในประเทศสหรัฐอเมริกา ?
- ฝรั่งเศส
 - โปรตุเกส
 - สเปน
 - อิตาลี
 - เยอรมนี

31. ข้อใดคือลักษณะที่ถูกต้องเกี่ยวกับที่ตั้งของทวีปอเมริกาใต้ ?
- มีอาณาเขตติดต่อกับทวีปยุโรป
 - ดินแดนทั้งหมดของทวีปอยู่ในซีกโลกใต้
 - ตั้งอยู่ทางตะวันตกของทวีปอเมริกาเหนือ
 - ตั้งอยู่ทางตะวันตกของทวีปเอเชีย
 - มีดินแดนส่วนน้อยของทวีปอยู่ในซีกโลกเหนือ
32. ดินแดนตอนบนของทวีปอเมริกาใต้ติดต่อกับบริเวณใด ?
- ทะเลแคริบเบียน
 - คอคอดปานามา
 - มหาสมุทรแปซิฟิก
 - อ่าวเม็กซิโก
 - แม่น้ำริโอแกรนด์
33. ภาคตะวันตกของทวีปอเมริกาใต้สภาพภูมิประเทศจะเป็นลักษณะใด ?
- ที่ราบลุ่ม
 - ที่ราบลูกฟูก
 - ทะเลทราย
 - เทือกเขาสูง
 - ที่ราบสูง
34. ที่ราบสูงที่มีขนาดใหญ่ที่สุดในทวีปอเมริกาใต้คือข้อใด ?
- บราซิล
 - กัวนา
 - โบลิเวีย
 - ปาตาโกเนีย
 - กันชาโค
35. พื้นที่ส่วนใหญ่ของทวีปอเมริกาใต้อยู่ในเขตละติจูดต่ำจึงมีอากาศร้อนแสดงถึงการพิจารณาลักษณะภูมิอากาศตามปัจจัยข้อใด ?
- ลมประจำที่พัดผ่าน
 - กระแสน้ำที่ไหลผ่าน
 - ที่ตั้ง
 - การวางตัวของเทือกเขา
 - ความกว้างของแผ่นดิน

36. ประเทศเดียวในทวีปอเมริกาใต้ที่ใช้ภาษาโปรตุเกสเป็นภาษาราชการคือประเทศใด ?

- ก. อาร์เจนตินา
- ข. บราซิล
- ค. กายอานา
- ง. ปารากวัย
- จ. ซูรินาม

37. ประวัติศาสตร์ของทวีปอเมริกาใต้ส่วนใหญ่จะเป็นเรื่องราวเกี่ยวข้องกับ กับชนกลุ่มใด ?

- ก. มายา
- ข. อินเดียน
- ค. เฮซแตก
- ง. เมารี
- จ. อินคา

38. ประชากรส่วนใหญ่ของทวีปอเมริกาใต้เป็นพวกใด ?

- ก. เมสติโซ
- ข. มุสเลตโต
- ค. แชนโป
- ง. อเมริโน
- จ. อินเดียน

39. บริเวณใดที่มีประชากรอาศัยอยู่ น้อยที่สุด ในทวีปอเมริกาใต้ ?

- ก. ที่ราบลุ่มแม่น้ำโอรีโนโก
- ข. ที่ราบชายฝั่งมหาสมุทรแอตแลนติก
- ค. บริเวณที่ราบสูงเทือกเขาแอนดีส
- ง. ที่ราบลุ่มแม่น้ำแอมะซอน
- จ. ที่ราบลุ่มแม่น้ำปารานา - ปารากวัย

40. กีฬานิคใดซึ่งเป็นที่นิยมเล่นและสร้างชื่อเสียงให้กับประเทศในทวีปอเมริกาใต้มากที่สุด ?

- ก. มวยสากล
- ข. ฟุตบอล
- ค. วอลเลย์บอล
- ง. เทนนิส
- จ. บาสเกตบอล

41. ประเทศใดในทวีปอเมริกาใต้ที่ผลิตัญพิชออกสู่ตลาดโลกมากที่สุด ?
- ชิลี
 - ปารากวัย
 - อาร์เจนตินา
 - บราซิล
 - อุรุกวัย
42. แกะถูกเลี้ยงกันมากในประเทศใด ?
- ชิลี
 - อุรุกวัย
 - ปารากวัย
 - บราซิล
 - อาร์เจนตินา
43. อาชีพหลักของทวีปอเมริกาใต้คืออะไร ?
- การเพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์
 - การเลี้ยงสัตว์และการประมง
 - การเพาะปลูกและอุตสาหกรรม
 - การทำป่าไม้และการทำเหมืองแร่
 - การเพาะปลูกและการทำป่าไม้
44. ข้อใดเป็นอุปสรรคสำคัญที่ทำให้ระบบการคมนาคมภายในทวีปอเมริกาใต้ ไม่พัฒนาเท่าที่ควร ?
- การขาดแคลนทรัพยากรธรรมชาติ
 - สภาพภูมิประเทศเป็นภูเขาและที่สูงทึบกันดาร
 - มีประชากรกระจายอยู่ตามที่ต่าง ๆ ไม่อยู่รวมกันเป็นกลุ่ม
 - ภูมิอากาศแห้งแล้งเป็นทะเลทราย
 - ไม่มีงบประมาณ
45. ปุ๋ยธรรมชาติที่เรียกว่า “ กัวโน ” ซึ่งเคยเป็นสินค้าออกอันดับ 1 ของเปรู ผลิตมาจากอะไร ?
- สาหร่ายทะเล
 - ปลาป่น
 - มูลค้างคาว
 - มูลนก
 - เปลือกไม้ไผ่คั่ว

46. เส้นละติจูดสำคัญในข้อใดที่ลากผ่านตอนกลางของทวีปออสเตรเลีย ?
- เส้นทรอปิก ออฟ แคนเซอร์
 - เส้นแอนตาร์กติก เซอร์เคิล
 - เส้นทรอปิก ออฟ แคลปริคอร์น
 - เส้นอาร์กติก เซอร์เคิล
 - เส้นอีควเอเตอร์
47. ข้อใดกล่าวถึงลักษณะภูมิประเทศส่วนใหญ่ของประเทศออสเตรเลีย ได้ถูกต้องที่สุด ?
- ดินแดนแห่งภูเขาไฟ
 - ดินแดนแห่งทะเลทราย
 - ดินแดนแห่งทะเลสาบ
 - ดินแดนแห่งลุ่มน้ำที่กว้างใหญ่
 - ดินแดนแห่งที่ราบสูง
48. บริเวณใดของประเทศออสเตรเลียที่มีภูมิอากาศแบบร้อนชื้นชายฝั่งทะเล ?
- ชายฝั่งตะวันตกเฉียงใต้
 - ชายฝั่งตะวันออกเฉียงใต้
 - ชายฝั่งตะวันออกเฉียงเหนือ
 - ชายฝั่งตะวันออกเฉียงใต้
 - ชายฝั่งภาคใต้
49. กระแสน้ำเย็นออสเตรเลียตะวันตกมีอิทธิพลต่อภูมิอากาศบริเวณชายฝั่งตะวันตกของประเทศออสเตรเลียอย่างไร ?
- ทำให้อากาศอบอุ่นเย็นสบายขึ้น
 - ทำให้บริเวณชายฝั่งมีน้ำแข็งปกคลุม
 - ทำให้เกิดความแห้งแล้ง
 - ทำให้อุณหภูมิลดต่ำลงแต่มีฝนตกน้อย
 - ทำให้ความร้อนลดลง
50. ในเขตอากาศอบอุ่นก่อนข้างร้อนของทวีปออสเตรเลีย พืชพรรณธรรมชาติสำคัญคือข้อใด
- พืชตระกูลส้ม
 - ไม้ตระกูลกระถิน
 - ป่าไม้หนาม
 - ทุ่งหญ้าแพรรี
 - ทุ่งหญ้าสะวันนา

51. ข้อใดกล่าวถึงลักษณะของประชากรในประเทศต่าง ๆ ของทวีปออสเตรเลียได้ถูกต้องที่สุด
- เป็นทวีปที่มีประชากรหลายเชื้อชาติ
 - เป็นทวีปที่มีประชากรอาศัยอยู่อย่างหนาแน่น
 - เป็นทวีปที่มีประชากรพวกผิวขาวเป็นชนพื้นเมืองดั้งเดิม
 - เป็นทวีปที่มีประชากรอยู่กันอย่างรวมกลุ่ม
 - เป็นทวีปที่มีประชากรเบาบางและอาศัยอยู่อย่างกระจัดกระจาย
52. บริเวณใดที่มีประชากรอาศัยอยู่หนาแน่นที่สุดในประเทศออสเตรเลีย ?
- ที่ราบลุ่มแม่น้ำเมอร์เรย์-คาร์ลิง
 - ที่ราบนัลตาบอร์
 - ที่ราบรอบทะเลสาบแอร์
 - ที่ราบรอบอ่าวคาร์เปนตาเรีย
 - ที่ราบชายฝั่งตะวันออก
53. ชาวออสเตรเลียนับถือศาสนาคริสต์นิกายใดเป็นจำนวนใกล้เคียงกัน ?
- โปรเตสแตนต์กับคาทอลิก
 - โปรเตสแตนต์กับออร์ทอดอกซ์
 - ออร์ทอดอกซ์กับเพรสไบทีเรียล
 - แองกลิกันกับโรมันคาทอลิก
 - ออร์ทอดอกซ์กับเพรสไบทีเรียล
54. ชนพื้นเมืองดั้งเดิมของประเทศออสเตรเลีย คือข้อใด ?
- อินเดียน
 - อะบอริจินีส
 - โพลินีเซียน
 - เมารี
 - เมลานีเซียน
55. ชาวตะวันตกที่อพยพเข้ามาอยู่ในทวีปออสเตรเลีย ส่วนใหญ่มีเชื้อสายใด ?
- สเปน
 - ฝรั่งเศส
 - อิตาลี
 - ยิว
 - อังกฤษ

56. อุตสาหกรรมส่วนใหญ่ในประเทศออสเตรเลียเป็นอุตสาหกรรมประเภทใด ?

- ก. อุตสาหกรรมการทอผ้า
- ข. อุตสาหกรรมการต่อเรือ
- ค. อุตสาหกรรมการเกษตร
- ง. อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์
- จ. อุตสาหกรรมเหมืองแร่

57. ทำไมการประมงของออสเตรเลียจึงมีน้อย ทั้ง ๆ ที่มีปลาชุกชุมมาก ?

- ก. ขาดเครื่องมือและแรงงาน
- ข. มีฝั่งทะเลที่เอื้อต่อการประมงน้อย
- ค. มีแนวปะการังมาก
- ง. ผลิตอาหารโปรตีนได้มากอยู่แล้ว
- จ. ต้องการอนุรักษ์พันธุ์ปลา

58. ศูนย์กลางอุตสาหกรรมของออสเตรเลียส่วนใหญ่อยู่บริเวณใด

- ก. ภาคกลาง
- ข. ภาคเหนือ
- ค. ภาคตะวันออก
- ง. ภาคตะวันตก
- จ. ภาคตะวันออกเฉียงใต้

59. สัตว์เศรษฐกิจที่สำคัญที่สุดของประเทศออสเตรเลียได้แก่อะไร ?

- ก. โค และ แพะ
- ข. แกะ และ โค
- ค. แพะ และ สุกร
- ง. สุกร และ เป็ด ไก่
- จ. จิงโจ้

60. การคมนาคมติดต่อระหว่างเมืองหลวงของรัฐต่าง ๆ ในประเทศออสเตรเลียนิยมใช้เส้นทางใด ?

- ก. ทางเรือ
- ข. ทางรถไฟ
- ค. ทางรถยนต์
- ง. ทางเครื่องบิน
- จ. ทางโทรคมนาคม

ធន

1.	ក	31.	ច
2.	ក	32.	ឃ
3.	ង	33.	ង
4.	ឃ	34.	ក
5.	ក	35.	ក
6.	ច	36.	ឃ
7.	ង	37.	ច
8.	ឃ	38.	ក
9.	ក	39.	ង
10.	ក	40.	ឃ
11.	ឃ	41.	ក
12.	ក	42.	ច
13.	ច	43.	ក
14.	ក	44.	ឃ
15.	ច	45.	ង
16.	ឃ	46.	ក
17.	ក	47.	ច
18.	ង	48.	ក
19.	ក	49.	ង
20.	ច	50.	ឃ
21.	ក	51.	ច
22.	ឃ	52.	ក
23.	ង	53.	ង
24.	ក	54.	ឃ
25.	ច	55.	ច
26.	ក	56.	ក
27.	ឃ	57.	ក
28.	ក	58.	ច
29.	ង	59.	ឃ
30.	ក	60.	ង

แบบวัดพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

ชื่อ.....ชื่อสกุล.....ห้อง.....

- คำชี้แจง 1. แบบวัดพฤติกรรมการทำงานกลุ่มฉบับนี้สร้างขึ้นเพื่อศึกษาพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียนเท่านั้น ไม่มีผลต่อคะแนนและการได้หรือตกใด ๆ ทั้งสิ้นขอให้นักเรียนตอบแบบวัดพฤติกรรมการทำงานกลุ่มตามความเป็นจริงที่เกิดขึ้นขณะที่นักเรียนปฏิบัติงานกลุ่ม โดยให้นักเรียนตอบแบบสอบถามโดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่มีข้อความว่า ทำทุกครั้ง ทำบ่อยครั้ง ทำบางครั้ง และไม่ทำเลย เพียงเครื่องหมายเดียวเท่านั้นในหนึ่งข้อ
2. แบบวัดพฤติกรรมการทำงานกลุ่มฉบับนี้มีจำนวน 30 ข้อ แบ่งเป็น 3 ตอนดังนี้ คือ
- ตอนที่ 1 ข้อ 1 - 10 วัดพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียนในขณะปฏิบัติหน้าที่เป็น ประธานกลุ่ม
 - ตอนที่ 2 ข้อ 11 - 15 วัดพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียนในขณะปฏิบัติหน้าที่เป็น เลขานุการกลุ่ม
 - ตอนที่ 3 ข้อ 16 - 30 วัดพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียนในขณะปฏิบัติหน้าที่เป็น สมาชิกกลุ่ม

แบบวัดพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

ลำดับที่	ข้อความ	ทำทุกครั้ง	ทำบ่อยครั้ง	ทำบางครั้ง	ไม่ทำเลย
	ตอนที่ 1 ขณะปฏิบัติหน้าที่ ประธานกลุ่ม				
1	ข้าพเจ้าคอยกระตุ้นให้สมาชิก ทุกคนได้แสดงความคิดเห็น	.....	.....	.....	.....
2	ข้าพเจ้าได้ควบคุมการ อภิปรายให้อยู่ในขอบเขตที่ กลุ่มได้กำหนด	.....	.....	.....	.....
3	ข้าพเจ้าจะเปิดโอกาสให้ สมาชิกในกลุ่มที่มีความ สามารถในการพูดได้แสดง ความคิดเห็นเป็นส่วนมาก	.....	.....	.....	.....
4	เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นในกลุ่ม ข้าพเจ้าตัดสินใจแก้ปัญหา โดยคำนึงถึงเสียงส่วนมาก	.....	.....	.....	.....
5	ข้าพเจ้าได้ให้สมาชิกทุกคน ในกลุ่มมีส่วนร่วมในการ กำหนดวัตถุประสงค์ในการ ทำงานของกลุ่ม	.....	.....	.....	.....
6	ข้าพเจ้าได้ชี้แจงเป้าหมายใน การทำงานกลุ่มให้สมาชิกทุก คนทราบ	.....	.....	.....	.....

ลำดับที่	ข้อความ	ทำทุกครั้ง	ทำบ่อยครั้ง	ทำบางครั้ง	ไม่ทำเลย
7	ข้าพเจ้าพยายามสร้างบรรยากาศในการทำงานของกลุ่มให้เป็นกันเอง	.....	.....	.....	.....
8	ข้าพเจ้าใช้ความคิดของตัวเองเพื่อชี้นำสมาชิกในกลุ่ม	.....	.....	.....	.....
9	ข้าพเจ้าประเมินผลการปฏิบัติงานหลังจากที่ได้ปฏิบัติตามแล้ว	.....	.....	.....	.....
10	ข้าพเจ้าวางแผนการทำงานกลุ่มก่อนลงมือปฏิบัติงานนั้น ๆ	.....	.....	.....	.....
ตอนที่ 2 ขณะปฏิบัติหน้าที่เลขานุการกลุ่ม					
11	ข้าพเจ้าจดบันทึกประเด็นสำคัญในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น	.....	.....	.....	.....
12	ในกรณีที่ประธานพูดไม่ตรงประเด็นข้าพเจ้าจะต้องทักท้วง	.....	.....	.....	.....
13	ข้าพเจ้าพยายามสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับสมาชิกในกลุ่ม	.....	.....	.....	.....

ลำดับที่	ข้อความ	ทำทุกครั้ง	ทำบ่อยครั้ง	ทำบางครั้ง	ไม่ทำเลย
14	ข้าพเจ้าร่วมมือกับประธานในการวางแผนการประชุม	.....	.....	.....	.....
15	ข้าพเจ้าจะเสนอข้อมูลให้ประธานทราบในกรณีที่ประธานขาดความรู้ความเข้าใจในบางเรื่อง	.....	.....	.....	.....
ตอนที่ 3 ขณะปฏิบัติหน้าที่สมาชิกกลุ่ม					
16	ข้าพเจ้าพยายามทำความเข้าใจกับปัญหาหรือประเด็นที่ได้รับมอบหมายอย่างจริงจัง	.....	.....	.....	.....
17	ข้าพเจ้าปฏิบัติงานโดยให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีกับสมาชิกทุกคนในกลุ่ม	.....	.....	.....	.....
18	ข้าพเจ้ายอมรับฟังความคิดเห็นและเหตุผลของสมาชิกทุกคน	.....	.....	.....	.....
19	ข้าพเจ้าปฏิบัติงานกลุ่มโดยคำนึงถึงประโยชน์ของกลุ่มมากกว่าประโยชน์ของตน	.....	.....	.....	.....
20	ข้าพเจ้าตกลงแก้ไขปัญหากับสมาชิกคนอื่น ๆ ด้วยความประนีประนอม	.....	.....	.....	.....

ลำดับที่	ข้อความ	ทำทุกครั้ง	ทำบ่อยครั้ง	ทำบางครั้ง	ไม่ทำเลย
21	ข้าพเจ้ายอมรับการตัดสินใจ ของประธานในการแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้น	.....	.....	.....	.....
22	ข้าพเจ้าค้นคว้าหาความรู้จาก แหล่งข้อมูลต่าง ๆ ก่อนการ ตัดสินใจแก้ปัญหา	.....	.....	.....	.....
23	ข้าพเจ้าพยายามใช้ความ สามารถเฉพาะตัวทำงานคน เดียวเพื่อผลประโยชน์ของ กลุ่ม	.....	.....	.....	.....
24	ข้าพเจ้าพยายามทำงานแข่ง ขันกับสมาชิกคนอื่น ๆ เพื่อ ต้องการเอาชนะ	.....	.....	.....	.....
25	ข้าพเจ้าช่วยเหลือเพื่อน สมาชิกทุกคนในกรณีที่เกิด ปัญหาในการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....
26	ข้าพเจ้าปฏิบัติงานตาม ระเบียบกฎเกณฑ์ของกลุ่ม อย่างเคร่งครัด	.....	.....	.....	.....
27	ข้าพเจ้าพูดกับเพื่อนสมาชิก อย่างมีเหตุผลตรงไปตรงมา	.....	.....	.....	.....
28	ข้าพเจ้ายอมรับผลงานของ สมาชิกในกลุ่ม	.....	.....	.....	.....

ลำดับที่	ข้อความ	ทำทุกครั้ง	ทำบ่อยครั้ง	ทำบางครั้ง	ไม่ทำเลย
29	ข้าพเจ้าค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ก่อนการตัดสินใจ	.....	.....	.....	.....
30	ข้าพเจ้าเอื้อเพื่อให้เพื่อนในกลุ่มข่มขู่ของเครื่องใช้เมื่อเพื่อนสมาชิกไม่มีหรือไม่ได้นำมา	.....	.....	.....	.....

ภาคผนวก ก

แผนการสอนวิชาสังคมศึกษา ส 305 โดยวิธีสอนแบบจีนดิเคท

แผนการสอนโดยวิธีสอนแบบซินดิเคต

แผนการสอนที่ 1

วิชา สังคมศึกษา ศ 305

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 8

เวลา 1 คาบ

เรื่อง ที่ตั้ง อาณาเขต และการแบ่งภูมิภาคของทวีปอเมริกาเหนือ

สาระสำคัญ

ทวีปอเมริกาเหนือเป็นทวีปที่ตั้งอยู่ในซีกโลกเหนือที่มีที่ตั้งอาณาเขตและการแบ่งภูมิภาคที่เอื้ออำนวยต่อการตั้งถิ่นฐานของประชากร

จุดประสงค์ปลายทาง

มีความรู้ความเข้าใจในที่ตั้งอาณาเขตและการแบ่งภูมิภาคของทวีปอเมริกาเหนือ

จุดประสงค์นำทาง

1. สามารถบอกที่ตั้งของทวีปอเมริกาเหนือได้
2. สามารถบอกอาณาเขตของทวีปอเมริกาเหนือได้
3. สามารถบอกชื่อประเทศต่าง ๆ ที่ตั้งอยู่ในทวีปอเมริกาเหนือได้

เนื้อหา

ที่ตั้ง

ทวีปอเมริกาเหนืออยู่ระหว่างละติจูดที่ 7° - 83° เหนือ และลองจิจูด 55° - 172°

ตะวันตก

อาณาเขต

ทิศ จด มหาสมุทรอาร์คติก

ทิศใต้ จด ประเทศโคลัมเบีย

ทิศตะวันออก จด มหาสมุทรแอตแลนติก

ทิศตะวันตก จด มหาสมุทรแปซิฟิก

ขนาด

ทวีปอเมริกาเหนือมีพื้นที่ประมาณ 24 ล้านตารางกิโลเมตร ใหญ่เป็นอันดับที่ 3 รองจากทวีปเอเชียและทวีปแอฟริกา

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ก. สิ่งที่คุณจะต้องเตรียมล่วงหน้า

1. เครื่องฉายภาพข้ามศรีษะ พร้อมจอ
2. สลากสี 7 สี สีละ 6 ใบ
3. แผนที่ลักษณะที่ตั้งอาณาเขตและการแบ่งภูมิภาคของทวีปอเมริกาเหนือ

ข. รายละเอียดของกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (10 นาที)

1.1 ครูฉายแผ่นใส แผ่นที่ 1 - 4 พร้อมอธิบายตามแนวคำอธิบายบท

(เอกสารหมายเลข 1)

1.2 นักเรียนดูภาพฉายแผ่นใส และฟังคำอธิบายภาพพร้อมทั้งรับบัตร

คำถาม (เอกสารหมายเลข 2) จากครู

1.3 เมื่อนักเรียนดูภาพฉายจากแผ่นใสและฟังคำอธิบายภาพจบลงแล้วให้ตอบบัตรคำถามส่งครู

1.4 ครูเฉลยคำตอบของคำถามในบัตรคำถาม

1.5 ครูบอกจุดประสงค์นำทางให้นักเรียนทราบว่า การเรียนในครั้งนี้ นักเรียนจะสามารถ

1.5.1 สามารถบอกที่ตั้งของทวีปอเมริกาเหนือได้

1.5.2 สามารถบอกอาณาเขตของทวีปอเมริกาเหนือได้

1.5.3 สามารถบอกประเทศต่าง ๆ ที่ตั้งอยู่ในทวีปอเมริกาเหนือได้

2. ขั้นดำเนินการเรียนรู้การสอน (30 นาที)

2.1 ครูให้นักเรียนเลือกเข้ากลุ่มโดยการสุ่มจับสลากสี โดยผู้ที่ได้สลากสีเดียวกันอยู่กลุ่มเดียวกัน

2.2 แต่ละกลุ่มเลือกประธานกลุ่มและเลขากลุ่ม

2.3 ครูแจกเอกสารหมายเลข 3, 4, 5, 6 ให้เลขากลุ่มนำเอาไปให้สมาชิกภายในกลุ่มร่วมศึกษาอภิปรายและดำเนินการดังนี้

2.3.1 เลขากลุ่มแจกเอกสารบทบาทและหน้าที่การทำงานกลุ่ม (เอกสารหมายเลข 3) ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่มศึกษาเพื่อเป็นการทบทวนบทบาทของตนเองในการทำงานกลุ่มก่อนลงมือปฏิบัติจริง

2.3.2 เลขากลุ่มแจกกรณีตัวอย่าง (เอกสารหมายเลข 4) และบัตรกำหนดงาน (เอกสารหมายเลข 5) ให้กลุ่มร่วมกันอภิปรายและมีเลขากลุ่มเป็นผู้นำตั้งเป็นรายงานกลุ่ม โดยสามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมได้จากเอกสารประกอบการเรียน (เอกสารหมายเลข 6) และหนังสือแบบเรียนวิชาสังคมศึกษา ส 305 โลกของเรา ในเนื้อหาเรื่อง ที่ตั้ง อาณาเขต และการแบ่งภูมิภาคของทวีปอเมริกาเหนือ หน้า 72 - 74

2.3.3 เมื่อนักเรียนภายในกลุ่มได้ร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็นเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนกลุ่มมารายงานผลการอภิปรายให้นักเรียนกลุ่มอื่นฟังหน้าชั้น และเปิดโอกาสให้นักเรียนกลุ่มอื่นซักถามข้อสงสัยหรือปัญหาต่าง ๆ (ในการรายงานผลการอภิปราย ครูอาจสุ่มนักเรียนเพียง 2 - 3 กลุ่ม ออกมารายงานผล และให้กลุ่มอื่นที่มีผลงานแตกต่างจากที่รายงานให้ข้อเสนอเพิ่มเติมก็ได้)

2.3.4 ครูแจ้งผลการปฏิบัติงานของนักเรียนตามแนวดังนี้

1) ให้คำชมเชยแก่กลุ่มนักเรียนที่สรุปเนื้อหาได้ครบถ้วนตามจุดประสงค์

ตัวอย่างการชมเชย

-นักเรียนสรุปรวบรวมเนื้อหาได้ครบถ้วนสมบูรณ์ดีมาก (ชักชวนนักเรียนปรบมือให้)

-กลุ่มเธอแสดงความคิดเห็นใช้ได้แล้วแต่ถ้าทุกคนช่วยกันออกความเห็นผลงานของกลุ่มเธอจะดีมากทีเดียว

2) ให้ข้อคิดเห็นหรือความรู้เพิ่มเติมแก่กลุ่มนักเรียนที่สรุปรวบรวมเนื้อหายังไม่สมบูรณ์ครบตามจุดประสงค์

3. ขึ้นสรุปผลการสอน (10 นาที)

3.1 ครูสรุปเนื้อหาตามจุดประสงค์โดยใช้แนวสรุปเนื้อหา (เอกสารหมายเลข 7) บนกระดานดำโดยใช้แผนที่ทวีปอเมริกาเหนือประกอบการสรุปด้วย

3.2 นักเรียนจดบันทึกสาระสำคัญที่ได้เรียนไปแล้วและจากที่ครูสรุปบนกระดานคำ

3.3 ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเป็นการบ้าน (เอกสารหมายเลข 8)

สื่อการเรียนการสอน

1. แผ่นใสที่ 1 - 4
2. คำอธิบายแผ่นใส (เอกสารหมายเลข 1)
3. เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะพร้อมจอภาพ
4. บัตรคำถาม (เอกสารหมายเลข 2)
5. สลากสี 7 สี สีละ 6 ใบ
6. บทบาทและหน้าที่การทำงานกลุ่ม (เอกสารหมายเลข 3)
7. กรณียตัวอย่าง (เอกสารหมายเลข 4)
8. บัตรกำหนดงาน (เอกสารหมายเลข 5)
9. เอกสารประกอบการเรียน (เอกสารหมายเลข 6)
10. หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ส 305 - ส 306 โลกของเรา ของสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช
11. บัตรสรุปเนื้อหาของผู้สอน (เอกสารหมายเลข 7)
12. แผนที่ที่ตั้งอาณาเขตและการแบ่งภูมิภาคของทวีปอเมริกาเหนือ
13. แบบฝึกหัดหลังการเรียน (เอกสารหมายเลข 8)
14. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม (เอกสารหมายเลข 9)
15. แบบประเมินความสำเร็จของผลงาน (เอกสารหมายเลข 10)

การวัดผลประเมินผล

1. สิ่งที่ต้องการวัดผลประเมินผล
 - 1.1 ความรู้ความเข้าใจตามจุดประสงค์ปลายทาง
 - 1.2 พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
 - 1.3 การปฏิบัติงาน / กิจกรรม
2. วิธีวัดผลประเมินผล
 - 2.1 ทำแบบฝึกหัด
 - 2.2 สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

2.3 ตรวจสอบผลงานกลุ่ม

3. เครื่องมือวัดผลประเมินผล

3.1 แบบฝึกหัดหลังการสอน (เอกสารหมายเลข 8)

3.2 แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม (เอกสารหมายเลข 9)

3.3 แบบประเมินความสำเร็จของผลงาน (เอกสารหมายเลข 10)

4. เกณฑ์การวัดผลประเมินผล

4.1 แบบฝึกหัดหลังสอนตอบถูกให้ 1 คะแนน ตอบผิด ให้ 0 คะแนน

4.2 แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ให้คะแนนดังนี้

ดีมาก	ให้	9 - 10	คะแนน
-------	-----	--------	-------

ดี	ให้	7 - 8	คะแนน
----	-----	-------	-------

ปานกลาง	ให้	5 - 6	คะแนน
---------	-----	-------	-------

ต้องปรับปรุง	ให้	1 - 4	คะแนน
--------------	-----	-------	-------

4.3 แบบประเมินผลสำเร็จของงาน ให้คะแนนดังนี้

ดีมาก	ให้	10	คะแนน
-------	-----	----	-------

ดี	ให้	8 - 9	คะแนน
----	-----	-------	-------

ปานกลาง	ให้	6 - 7	คะแนน
---------	-----	-------	-------

ต้องปรับปรุง	ให้	4 - 5	คะแนน
--------------	-----	-------	-------

5. เกณฑ์การผ่าน

5.1 นักเรียนได้คะแนนแบบฝึกหัดหลังการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

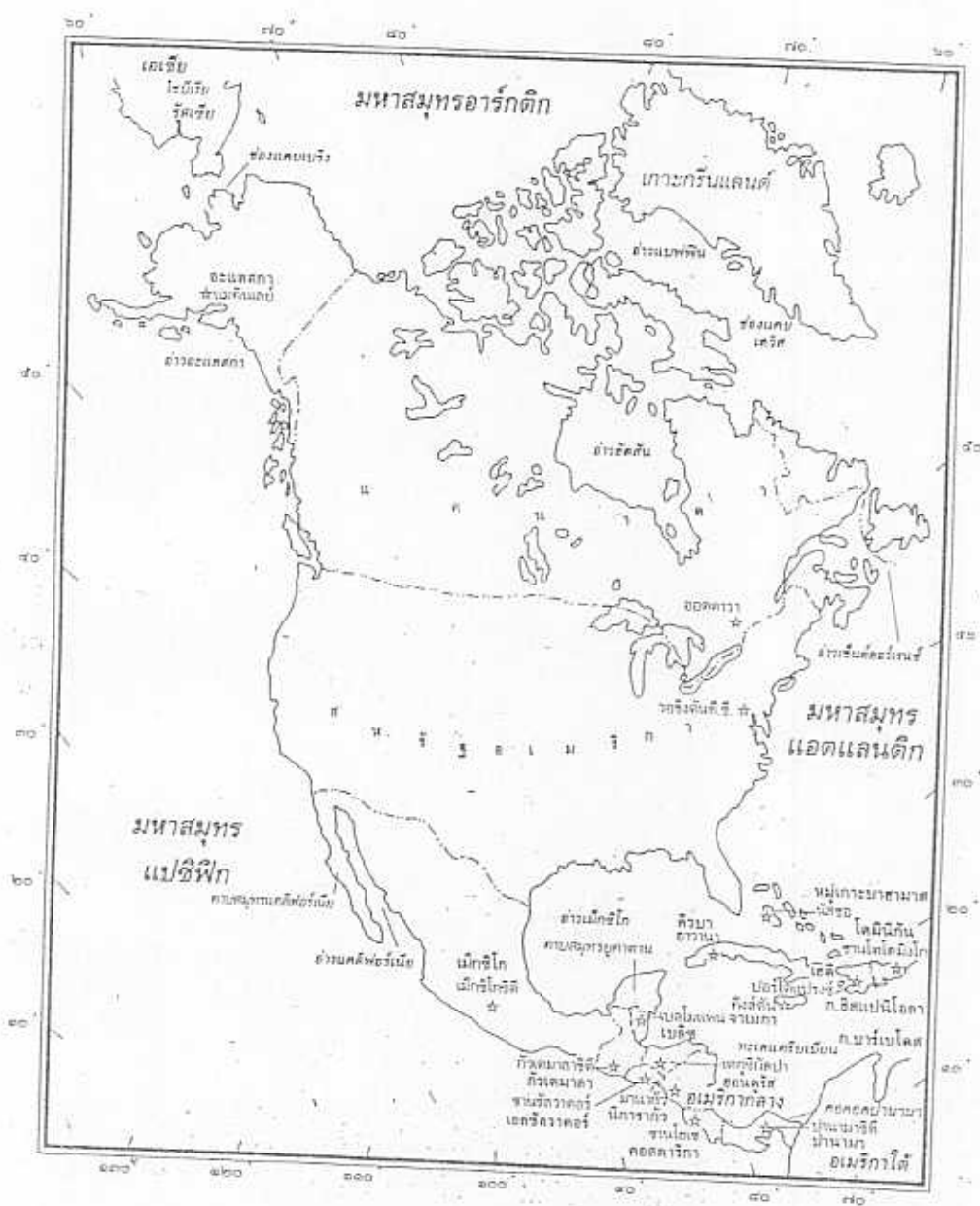
5.2 นักเรียนได้คะแนนพฤติกรรมการทำงานกลุ่มไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

5.3 นักเรียนได้คะแนนความสำเร็จของผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

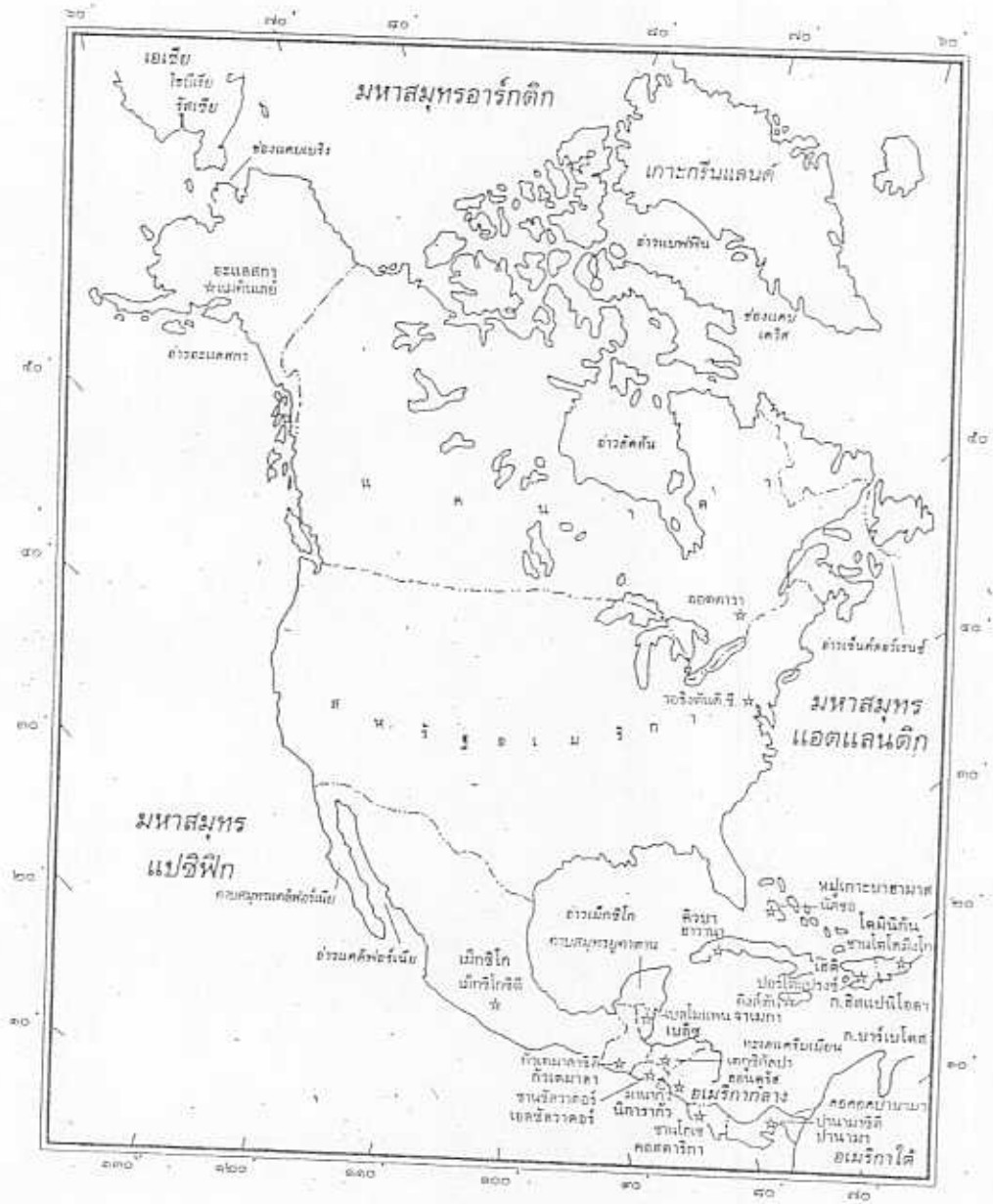
กิจกรรมเสนอแนะ

นักเรียนอ่านหนังสือเพิ่มเติมหลังจากการเรียนการสอน

แผนที่ที่ 2



แผนที่ที่ 3



เอกสารหมายเลข 1
แนวการใช้ และ แนวคำอธิบายแผ่นใส

แผ่นใสแผ่นที่ 1

1. ครูฉายแผ่นใสแผ่นที่ 1 พร้อมกับอธิบายกับเด็กว่า

“ ทวีปบนแผ่นใสนี้คือ ทวีปที่อยู่ทางซีกโลกเหนือ มีขนาดใหญ่เป็นอันดับ 3 ของโลกรองจาก ทวีปเอเชีย และทวีปแอฟริกา มีที่ตั้งตามพิกัดภูมิศาสตร์ ดังนี้

ละติจูดที่ 7° เหนือ - 83° เหนือ

ลองจิจูดที่ 55° ตะวันตก - 172° ตะวันตก ”

แผ่นใสแผ่นที่ 2

2. ครูฉายแผ่นใสแผ่นที่ 2 พร้อมกับอธิบายกับเด็กว่า

“ ทวีปบนแผ่นใสนี้มีอาณาเขตดังต่อไปนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับ มหาสมุทรอาร์ติก

ทิศใต้ ติดต่อกับ ทวีปอเมริกาใต้

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ มหาสมุทรแอตแลนติก

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ มหาสมุทรแปซิฟิก ”

แผ่นใสแผ่นที่ 3

3. ครูฉายแผ่นใสที่ 3 พร้อมกับอธิบายกับเด็กนักเรียนว่า

“ ทวีปบนแผ่นใสนี้ยังมีการแบ่งภูมิภาคในทวีป ดังนี้

1. กลุ่มแองโกลอเมริกา ได้แก่ ประเทศสหรัฐอเมริกา และ แคนาดา

2. กลุ่มลาตินอเมริกา ได้แก่ กลุ่มประเทศในบริเวณตั้งแต่เม็กซิโกลงไปถึง
ปานามา ”

แผ่นใสแผ่นที่ 4

4. ครูฉายแผ่นใสแผ่นที่ 4 พร้อมกับถามเด็กนักเรียนว่า

“ ทวีปบนแผ่นใสนี้คือทวีปอะไร ”

“ เมื่อรู้แล้วขอให้ตอบคำถามในบัตรคำถามส่งครูด้วย ”

เอกสารหมายเลข 2

บัตรคำถาม

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

1. ทวีปบนแผ่นโสคือทวีปอะไร ?
 - ก. ทวีปเอเชีย
 - ข. ทวีปอเมริกาใต้
 - ค. ทวีปอเมริกาเหนือ
 - ง. ทวีปยุโรป
2. ทวีปที่ว่ามีติดกับมหาสมุทร ถึง 3 มหาสมุทร ถาว่า มหาสมุทรใดที่ไม่ได้อยู่ติดกับทวีปนี้ ?
 - ก. มหาสมุทรอาร์ติก
 - ข. มหาสมุทรแอตแลนติก
 - ค. มหาสมุทรแปซิฟิก
 - ง. มหาสมุทรอินเดีย
3. ทวีปที่ว่ามีอยู่ทางซีกโลกใด ?
 - ก. ซีกโลกเหนือ
 - ข. ซีกโลกใต้
 - ค. ซีกโลกตะวันออก
 - ง. ซีกโลกตะวันตก

เฉลย ข้อ 1 ก

ข้อ 2 ง

ข้อ 3 ก

เอกสารหมายเลข 3 บทบาทและหน้าที่ในการทำงานกลุ่ม

เพื่อเป็นการทบทวนบทบาทและหน้าที่ในการทำงานกลุ่ม ของการเรียนรู้วิชา สังคมศึกษา ด้วยการสอนแบบซินดิเคต ตามที่นักเรียนได้เคยเรียนรู้ไปแล้ว จึงขอให้กลุ่มได้ศึกษาอีกครั้งหนึ่ง เพื่อความเข้าใจในการปฏิบัติงานกลุ่ม

บทบาทและหน้าที่ในการทำงานกลุ่ม แบ่งออกได้ดังนี้

บทบาทและหน้าที่ของประธาน

1. ให้มีขั้นตอนในการประชุมและดำเนินไปตามขั้นตอนการประชุม
2. ควบคุมการอภิปรายในกลุ่มให้อยู่ในขอบเขตหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย
3. คอยกระตุ้นให้ทุกคนในกลุ่มได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่และ คอยจับประเด็นว่าใครพูดอะไร
4. คอยระมัดระวังอย่าให้สมาชิกภายในกลุ่มคนใดคนหนึ่งผูกขาดการพูดหรือแสดงความคิดเห็นเพียงผู้เดียว
5. เมื่อมีปัญหาหรือข้อขัดแย้งของสมาชิกในกลุ่ม จะต้องพยายามดำเนินการตกลงกันให้ได้โดยความเห็นของสมาชิกทุกคน
6. มีความสามารถในการสร้างบรรยากาศของกลุ่มให้เสมอ
7. ไม่ใช้อิทธิพลของการเป็นประธานชี้แนะหรือเปลี่ยนแปลงความคิดเห็นของกลุ่ม
8. สรุปการอภิปรายในกลุ่ม

บทบาทและหน้าที่ของเลขานุการกลุ่ม

1. ช่วยประธานกลุ่มในการพิจารณาวางแผนการใช้เวลาให้เหมาะสม
2. จัดบันทึกการอภิปรายข้อคิดเห็นต่าง ๆ เท่าที่สรุปได้จากประธานกลุ่ม
3. รายงานผลการประชุมกลุ่มให้ประธานและสมาชิกทราบ
4. คอยเตือนประธานในกรณีที่ประธานพูดไม่ตรงประเด็น
5. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถเข้ากับสมาชิกทุก ๆ คนในกลุ่มได้

6. เป็นตัวแทนกลุ่มในการเสนอรายงานกลุ่ม

บทบาทและหน้าที่ของสมาชิก

1. ให้ความร่วมมือและทำความเข้าใจปัญหาหรือเรื่องที่ได้รับมอบหมายอย่างจริงจัง
2. หากมีข้อสงสัยเกี่ยวกับประเด็นใด ในขณะที่พิจารณาปัญหาจะต้องศึกษาค้นคว้าจากเอกสารหรือถามจากผู้ทรงคุณวุฒิให้เข้าใจกระจ่าง
3. เชื่อฟังผู้เป็นประธานในการประชุม และสมาชิกทุกคนต้องเคารพต่อความคิดเห็นและเหตุผลซึ่งกันและกัน
4. ตระหนักถึงผลประโยชน์ของกลุ่มมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว
5. หากมีความขัดแย้งสมาชิกที่ดีต้องรู้จักประนีประนอมความคิดเห็นได้ด้วยตนเอง
6. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานร่วมกับกลุ่ม

เอกสารหมายเลข 4

โลกใหม่

โลกใหม่เป็นสมญานามของดินแดนที่คริสโตเฟอร์ โคลัมบัสเดินทางไปพบและได้ตั้งชื่อว่าอเมริกาซึ่งอยู่ทางตะวันออกของทวีปยุโรป ในสมัยแรก ๆ พวกสเปน และ โปรตุเกสจะอพยพเข้ามาอยู่กันมากแต่ต่อมาชาวอังกฤษและฝรั่งเศสเป็นส่วนใหญ่

ในสมัยแรก ๆ ผู้คนมักจะอพยพเข้าไปอยู่ทางตะวันออกของทวีปก่อนประมาณบริเวณลองจิจูดที่ 55 องศาตะวันตก แล้วค่อย ๆ ขยายเข้าไปในแผ่นดินทางตะวันตกเรื่อย ๆ จนกระทั่งสุดเขตชายทวีปด้านตะวันตก จนได้กลายเป็นทวีปอเมริกาเหนือที่มีเนื้อที่กว้างใหญ่เป็นแหล่งทรัพยากรสำคัญของโลก รวมทั้งการค้าเพราะอเมริกาเหนือติดต่อกับมหาสมุทรใหญ่ ๆ ถึง 3 มหาสมุทรด้วยกันจึงสะดวกในการเดินเรือ

ปัจจุบันประเทศในทวีปอเมริกาเหนือที่มีฐานะทางการเมืองและเศรษฐกิจที่มั่นคงได้แก่ประเทศสหรัฐอเมริกาและแคนาดาซึ่งอยู่ในกลุ่มแองโกลอเมริกา ส่วนประเทศที่มีฐานะรองลงมาได้แก่กลุ่มละตินอเมริกาในทวีปนี้ อาทิ เม็กซิโก ประเทศในอเมริกากลาง ประเทศเล็ก ๆ ในทะเลแคริบเบียน

เอกสารหมายเลข 5

บัตรกำหนดงาน

ให้นักเรียนประชุมวางแผน และปฏิบัติงานดังนี้

1. ให้นักเรียนทุกกลุ่มศึกษากรณีตัวอย่างเรื่อง โลกใหม่
2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาค้นคว้าจากหนังสือแบบเรียนวิชาสังคมศึกษา ส 305 โลกของเรา เรื่องลักษณะที่ตั้ง อาณาเขต และการแบ่งภูมิภาคของทวีปอเมริกาเหนือ หน้า 72 - 74 และจากเอกสารประกอบการเรียน (เอกสารหมายเลข 6) แล้วร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นในกลุ่มเพื่อหาคำตอบในประเด็นปัญหาดังต่อไปนี้
 - 2.1 ที่ตั้งตามพิกัดภูมิศาสตร์ของทวีปอเมริกาเหนือเป็นอย่างไร
 - 2.2 ที่ว่าทวีปอเมริกาเหนือติดกับมหาสมุทรถึง 3 มหาสมุทร แสดงว่าต้องมีย่านน้ำที่เป็นทะเลด้วยจงหาทะเลที่เป็นอาณาเขตของทวีปอเมริกาเหนือว่ามีทะเลอะไรบ้าง
 - 2.3 เพราะเหตุใดทวีปอเมริกาเหนือจึงได้แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือแองโกลอเมริกา และลาตินอเมริกา โดยใช้อะไรเป็นแนวแบ่งส่วนและแต่ละส่วนนั้นมีประเทศใดบ้าง
3. ให้นักเรียนสรุปประเด็นคำตอบ และให้เลขากลุ่มเขียนเป็นรายงานกลุ่ม
4. ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนหรือเลขากลุ่มออกมาเสนอรายงานกลุ่มที่หน้าชั้นที่ละกลุ่ม
5. ในกรณีที่นักเรียนคนใดมีปัญหาหรือข้อสงสัยให้ซักถามผู้รายงานได้

เอกสารหมายเลข 6

เอกสารประกอบการเรียนลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือ

ที่ตั้งของทวีปอเมริกาเหนือ

ทวีปอเมริกาเหนือตั้งอยู่ในซีกโลกเหนือ ระหว่างละติจูดที่ 7 องศา 15 ลิปดาเหนือ ถึง 83 องศา 38 ลิปดาเหนือ และระหว่างลองจิจูดที่ 55 องศา 42 ลิปดาตะวันตก ถึง 172 องศา 30 ลิปดาตะวันตก

อาณาเขตของทวีปอเมริกาเหนือ

ทิศเหนือ ติดต่อกับมหาสมุทรอาร์คติกน่านน้ำทางทิศเหนือ ได้แก่ ทะเลโบฟอร์ต อ่าวแบฟฟิน อ่าวฮัดสัน ช่องแคบเดวิส และทะเลแลบราดอร์ ส่วนเกาะมีหลายเกาะแต่อยู่ในเขตหนาว ซึ่งมีค่าทางเศรษฐกิจน้อย เกาะขนาดใหญ่ ได้แก่ เกาะกรีนแลนด์ เกาะแบฟฟิน แลเกาะวิกตอเรีย

ทิศตะวันออก ติดต่อกับมหาสมุทรแอตแลนติกเกาะที่สำคัญทางด้านนี้ ได้แก่ นิวฟันแลนด์ เบอร์มิวดา และหมู่เกาะบาฮามาส

ทิศใต้ ติดต่อกับทวีปอเมริกาใต้น่านน้ำทางทิศใต้ ได้แก่ มหาสมุทรแปซิฟิก และทะเลแคริบเบียน อ่าวเม็กซิโกในมหาสมุทรแอตแลนติก ส่วนดินแดนทางใต้ได้แก่ หมู่เกาะอินดีสตะวันตก เกาะสำคัญมี คิวบา ฮิสแปนิโอลา จาเมกา เปอร์โตริโก

ทิศตะวันตก ติดต่อกับมหาสมุทรแปซิฟิก ทางตอนเหนือของทวีปมีช่องแคบเบริงกั้นระหว่างทวีปอเมริกาเหนือกับทวีปเอเชีย น่านน้ำทางตะวันตกในมหาสมุทรแปซิฟิก ได้แก่ อ่าวอะแลสกา อ่าวแคลิฟอร์เนีย เกาะใหญ่ ได้แก่เกาะ แวนคูเวอร์ หมู่เกาะควีนชาร์ลอตต์

ขนาดของทวีปอเมริกาเหนือ

ทวีปอเมริกาเหนือมีเนื้อที่ประมาณ 24,247,000 ตารางกิโลเมตร มีขนาดใหญ่เป็นอันดับ 3 รองจากทวีปเอเชียและทวีปแอฟริกา รูปร่างของทวีปอเมริกาเหนือคล้ายรูปสามเหลี่ยมหัวกลับ คือ มีฐานกว้างอยู่ทางเหนือและปลายแหลมอยู่ทางใต้ ความกว้างของทวีปตั้งแต่ช่องแคบเบริงถึงเกาะนิวฟันด์แลนด์ประมาณ 4,828 กิโลเมตร และส่วนที่แคบที่สุดที่คอคอดปานามา (Isthmus of Panama) กว้างประมาณ 50 กิโลเมตร

ภูมิภาคของทวีปอเมริกาเหนือ

เมื่อพิจารณาถึงที่ตั้งและสภาพวัฒนธรรมแล้ว ทวีปอเมริกาเหนือจะแบ่งได้เป็น 2 ส่วน โดยถือแม่น้ำริโอแกรนด์ (Rio Grande) เป็นแนวแบ่ง คือ

1. แองโกลอเมริกา (Anglo - America) ได้แก่ดินแดนที่อยู่ทางตอนเหนือของแม่น้ำริโอแกรนด์ขึ้นไป ประกอบด้วยประเทศสหรัฐอเมริกาและแคนาดา ประชากรในกลุ่มประเทศแองโกลอเมริกานี้ส่วนใหญ่เป็นผู้สืบเชื้อสายมาจากชาวอังกฤษ

2. ละตินอเมริกา (Latin - America) ได้แก่ ดินแดนของประเทศต่าง ๆ ที่อยู่ทางตอนใต้ของแม่น้ำริโอแกรนด์ลงมา ประชากรในกลุ่มละตินอเมริกาส่วนใหญ่ได้รับอิทธิพลทางเชื้อชาติและวัฒนธรรมมาจากสเปนและโปรตุเกส ประเทศในทวีปอเมริกาเหนือที่จัดอยู่ในกลุ่มละตินอเมริกาประกอบด้วย เม็กซิโก เบลีซ คอสตาริกา เอลซัลวาดอร์ กัวเตมาลา ฮอนดูรัส นิการากัว ปานามา บาฮามาส บาร์เบโดส คิวบา โดมินีกัน เกรนาดา เฮติ จาเมกา เปอร์โตริโก ตรินิแดดและโตเบโก อันติกัวและบาร์บูดา โดมินีกัน กวาเตอกาลูป มาร์ตีนิก เนเธอร์แลนด์แอนทิลลีส เซนต์คริสโตเฟอร์และเนวิส เซนต์ลูเชีย และเซนต์วินเซนต์ และเกรนาดีนส์

เอกสารหมายเลข 7

บทสรุปเนื้อหา

ที่ตั้งและอาณาเขตของทวีปอเมริกาเหนือ

ที่ตั้ง ทวีปอเมริกาเหนือตั้งอยู่ระหว่างละติจูดที่ 7 องศาเหนือ ถึง 83 องศาเหนือ และลองจิจูดที่ 55 องศาตะวันตก ถึง 172 องศาตะวันตก หรือมีพื้นที่อยู่ตั้งแต่เขตทรอปิกขึ้นไปจนถึงขั้วโลกเหนือ

อาณาเขต อาณาเขตของทวีปอเมริกาเหนือ มีพรมแดนจดเขตต่าง ๆ ดังนี้

ทิศเหนือ	จคมหาสมุทรอาร์กติก
ทิศตะวันออก	จคมหาสมุทรแอตแลนติก
ทิศตะวันตก	จคมหาสมุทรแปซิฟิก
ทิศใต้	จดทวีปอเมริกาใต้

ภูมิภาค ทวีปอเมริกาเหนือมีขนาดใหญ่เป็นอันดับ 3 ของโลก รองจากทวีปเอเชีย และแอฟริกา มีการแบ่งภูมิภาคเน 2 ส่วน คือ

1. แองโกลอเมริกา ได้แก่ประเทศ สหรัฐอเมริกา และ แคนาดา
2. ละตินอเมริกา ได้แก่ตั้งแต่ประเทศเม็กซิโกลงไปถึงประเทศปานามา รวม 21 ประเทศ (ใช้แผนที่ประกอบการอธิบาย)

เอกสารหมายเลข 8

แบบฝึกหัดหลังสอน

1. ถ้านักเรียนเดินทางจากประเทศไทยไปสหรัฐอเมริกาโดยผ่านทางมหาสมุทรแปซิฟิก จะผ่านเมืองใดก่อน ?
 - ก. ซิดาโก
 - ข. บอสตัน
 - ค. นิวยอร์ก
 - ง. ลอสแอนเจลิส
2. แองโกลอเมริกาและละตินอเมริกาใช้อะไรเป็นแนวแบ่ง ?
 - ก. เทือกเขาร็อกกี
 - ข. แม่น้ำริโอแกรนด์
 - ค. แม่น้ำโคโรลาโด
 - ง. แกรนด์แคนยอน
3. ชื่อใดมิใช่ประเทศในอเมริกากลาง
 - ก. ปานามา
 - ข. กัวเตมาลา
 - ค. ฮอนดูรัส
 - ง. สหรัฐอเมริกา
4. ทิศใต้ของแองโกลอเมริกามีพรมแดนติดต่อกับประเทศอะไร ?
 - ก. คิวบา
 - ข. ปานามา
 - ค. เม็กซิโก
 - ง. โคลัมเบีย
5. รูปร่างของทวีปอเมริกาเหนือ จะกว้างทางเหนือส่วนทางใต้มีลักษณะเช่นไร ?
 - ก. เรียวยาวค้ำยคาบสมุทร
 - ข. เป็นเกาะใหญ่น้อยมากมาย
 - ค. เป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าแคบเวรีง
 - ง. ขาวแคบและมีชายฝั่งเว้าแหว่งเป็นฟยอร์ด

6. แองโกลอเมริกาหมายถึงข้อใด ?
- ทวีปอเมริกาเหนือ
 - สหรัฐอเมริกาและแคนาดา
 - ดินแดนที่ประชากรพูดภาษาอังกฤษ
 - สหรัฐอเมริกาและดินแดนในอารักขา
7. ข้อใดมิใช่มหาสมุทรที่เป็นพรมแดนของทวีปอเมริกาเหนือ ?
- มหาสมุทรแอตแลนติก
 - มหาสมุทรแปซิฟิก
 - มหาสมุทรอินเดีย
 - มหาสมุทรอาร์กติก
8. มหาสมุทรใดที่กั้นระหว่างทวีปอเมริกาเหนือกับทวีปยุโรป ?
- มหาสมุทรแอตแลนติก
 - มหาสมุทรแปซิฟิก
 - มหาสมุทรอินเดีย
 - มหาสมุทรอาร์กติก
9. ประเทศใดเป็นเกาะ ?
- เม็กซิโก
 - ปานามา
 - กัวเตมาลา
 - คิวบา
10. ประเทศใดในทวีปอเมริกาเหนือที่มีขนาดใหญ่ที่สุด ?
- สหรัฐอเมริกา
 - แคนาดา
 - เม็กซิโก
 - คิวบา

เฉลยคำตอบ

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. ง | 2. ข | 3. ง | 4. ค | 5. ก |
| 6. ข | 7. ค | 8. ก | 9. ง | 10. ข |

เอกสารหมายเลข 9
แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

พฤติกรรมการทำงานกลุ่มของ นักเรียน	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต้อง ปรับปรุง
1. การแบ่งหน้าที่กันทำงาน				
2. ช่วยเหลือซึ่งกันและกันภายใน กลุ่ม				
3. การร่วมแสดงความคิดเห็น ภายในกลุ่ม				
4. ความกระตือรือร้นในการ ทำงานภายในกลุ่ม				
5. สมานีในการทำงานภายในกลุ่ม				
6. การรักษาเวลาในการทำงาน				
7. การแก้ไขปัญหาในกลุ่มร่วมกัน				

พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม โดยสรุปของนักเรียนในชั้นเรียนในคาบนี้

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ ต้องปรับปรุง

.....ผู้สังเกต

เอกสารหมายเลข 10
แบบประเมินผลสำเร็จของงาน

ลักษณะของผลงานและนำเสนอ ผลงาน	ดี	ดีมาก	ปานกลาง	ยังต้อง ปรับปรุง
1. ครอบคลุมเนื้อหาที่กำหนดไว้				
2. ตอบตรงประเด็นที่กำหนดไว้				
3. ใช้ภาษาที่ชัดเจนเหมาะสม				
4. มีลำดับขั้นในการนำเสนอผลงาน				
5. ผู้รายงานรายงานด้วยความ เชื่อมั่นในผลงานของกลุ่ม				
6. เปิดโอกาสให้ผู้สงสัยซักถาม				
7. ผู้เสนอรายงานสามารถควบคุม อารมณ์ตนเองได้				
8. การรักษาเวลาในการนำเสนอ				

ผลสำเร็จของงาน โดยสรุปของกลุ่มที่.....ของนักเรียนชั้น.....ในคาบนี้

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ ต้องปรับปรุง

.....ผู้ประเมิน

ภาคผนวก ง

แผนการสอนวิชาสังคมศึกษา ศ 305 โดยวิธีสอนแบบปกติ

แผนการสอนโดยวิธีสอนแบบปกติ

แผนการสอนที่ 1

วิชา สังคมศึกษา ส 305

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา 1 คาบ

เรื่อง ที่ตั้ง อาณาเขต และการแบ่งภูมิภาคของทวีปอเมริกาเหนือ

สาระสำคัญ

ทวีปอเมริกาเหนือเป็นทวีปที่ตั้งอยู่ในซีกโลกเหนือที่มีที่ตั้งอาณาเขตและการแบ่งภูมิภาคที่เอื้ออำนวยต่อการตั้งถิ่นฐานของประชากร

จุดประสงค์ปลายทาง

มีความรู้ความเข้าใจในที่ตั้งอาณาเขตและการแบ่งภูมิภาคของทวีปอเมริกาเหนือ

จุดประสงค์นำทาง

1. สามารถบอกที่ตั้งของทวีปอเมริกาเหนือได้
2. สามารถบอกอาณาเขตของทวีปอเมริกาเหนือได้
3. สามารถบอกชื่อประเทศต่าง ๆ ที่ตั้งอยู่ในทวีปอเมริกาเหนือได้

เนื้อหา

ที่ตั้ง

ทวีปอเมริกาเหนือ อยู่ระหว่างละติจูดที่ 7° - 83° เหนือ และลองจิจูด 55° - 172°

ตะวันตก

อาณาเขต

ทิศเหนือ จด มหาสมุทรอาร์กติก

ทิศใต้ จด ประเทศโคลัมเบีย

ทิศตะวันออก จด มหาสมุทรแอตแลนติก

ทิศตะวันตก จด มหาสมุทรแปซิฟิก

ขนาด

ทวีปอเมริกาเหนือมีพื้นที่ประมาณ 24 ล้านตารางกิโลเมตรใหญ่เป็นอันดับ ที่ 3 รองจากทวีปเอเชียและทวีปแอฟริกา

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ทักษะกระบวนการขั้นที่ 1 ตระหนักในปัญหาและความจำเป็น

1. ครูให้นักเรียนศึกษาข่าวเกี่ยวกับทวีปอเมริกาเหนือ ที่กล่าวถึงความสำคัญของทวีปอเมริกาเหนือ ที่มีต่อประชาคมโลกที่ครูแจกให้

2. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงความสำคัญของทวีปอเมริกาเหนือ

3. ครูบอกถึงจุดประสงค์การเรียนรู้ในคาบนี้พร้อมกับเนื้อเรื่องที่จะเรียน

ทักษะกระบวนการขั้นที่ 2 ถัดวิเคราะห์วิจารณ์

4. ครูให้นักเรียนวิเคราะห์ ถึงอาณาเขตที่ตั้งของทวีปอเมริกาเหนือว่ามีส่วนสำคัญต่อความเป็นศูนย์กลางทางการค้าของโลกหรือไม่โดยดูแผนที่ทวีปอเมริกาเหนือประกอบ

5. ครูให้นักเรียนเปรียบเทียบขนาดของทวีปอเมริกาเหนือกับทวีปอื่น ๆ และกำหนดลำดับของทวีปอเมริกาเหนือ

6. ครูให้นักเรียนวิจารณ์ว่าทำไมประเทศสหรัฐอเมริกาและแคนาดาจึงเป็นประเทศที่มีความสำคัญในทวีปอเมริกาเหนือ

ทักษะกระบวนการขั้นที่ 3 สร้างทางเลือกอย่างหลากหลาย

7. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น 7 กลุ่มกลุ่มละ 6 คน เพื่อศึกษาที่ตั้ง ขนาดอาณาเขต และประเทศต่าง ๆ ที่ตั้งอยู่ในทวีปอเมริกาเหนือ ดังนี้

กลุ่มที่ 1 ศึกษาที่ตั้งของทวีปอเมริกาเหนือ รวมทั้งพิกัดทางภูมิศาสตร์

กลุ่มที่ 2 ศึกษาขนาดของทวีปอเมริกาเหนือโดยเปรียบเทียบกับทวีปอื่นๆ ด้วย

กลุ่มที่ 3 ศึกษาอาณาเขตของทวีปอเมริกาเหนือ

กลุ่มที่ 4 ศึกษาการแบ่งกลุ่มประเทศในทวีปอเมริกาเหนือพร้อมประเทศในกลุ่มนั้น ๆ ด้วย

กลุ่มที่ 5 ศึกษาถึงลำดับความสำคัญของประเทศต่าง ๆ ในทวีปอเมริกาเหนือเรียงลำดับ 1 - 3 พร้อมเหตุผลประกอบ

กลุ่มที่ 6 ศึกษาถึงสาเหตุที่ทำให้ประเทศสหรัฐอเมริกามีความสำคัญมากที่สุดในทวีปอเมริกาเหนือ

กลุ่มที่ 7 ศึกษาเปรียบเทียบถึงประเทศสหรัฐอเมริกาและเม็กซิโก ที่ต่างก็เป็น

ประเทศใหญ่ในทวีปอเมริกาเหนือแต่ทำไมถึงมีความเจริญต่างกันทั้ง ๆ ที่มีพื้นที่ติดกัน

โดยให้นักเรียนศึกษาเพิ่มเติมได้จากหนังสือแบบเรียนแล้วทำเป็นรายงาน และ
ออกมารายงานหน้าชั้นเรียน

ทักษะกระบวนการขั้นที่ 4 ประเมินและเลือกทางเลือก

8. ให้นักเรียนเลือกว่าจะอยู่กลุ่มใดโดยการจับสลากกลุ่ม และให้ตัวแทนกลุ่มจับสลาก
เลือกหัวข้อเรื่องที่จะรายงาน

9. ให้นักเรียนเลือกตัวแทนภายในกลุ่มพร้อมทั้งวิธีการที่จะออกมารายงานหน้าชั้นเรียน

ทักษะกระบวนการขั้นที่ 5 กำหนดและลำดับขั้นตอนการปฏิบัติ

10. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มกำหนดและลำดับขั้นตอนการรายงานของตนเอง

11. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกประธานกลุ่มและเลขากกลุ่มแล้วจัดการประชุม เพื่อกำหนด
ขั้นตอนการปฏิบัติในการทำรายงาน เช่น

- 1 - ความรับผิดชอบการทำงาน
- 1 - การแบ่งงาน
- 1 - การศึกษาค้นคว้าข้อมูล
- 1 - การเขียนรายงาน
- 1 - การเสนอรายงานหน้าชั้น

โดยให้นักเรียนจัดทำแผนการทำงานในแต่ละขั้นตอนเพื่อนำมาเป็นแนวทางใน
การปฏิบัติ โดยศึกษาเพิ่มเติมได้จากเอกสารบทบาทและหน้าที่การทำงานกลุ่ม(เอกสารหมายเลข 1)

1 ทักษะกระบวนการขั้นที่ 6 ปฏิบัติด้วยความชื่นชม

12. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติงานด้วยความเรียบร้อยและ ออกมารายงานหน้าชั้นเรียน
ตามที่ได้รับมอบหมายโดยเรียงลำดับ กลุ่มที่ 1 - 7 และเปิดโอกาสให้เพื่อนนักเรียนที่สงสัยได้
ซักถามด้วย

13. ครูนำผลงานการรายงานทุกกลุ่มมาแสดงที่บอร์ดผลงานหน้าชั้นเรียน

1 ทักษะกระบวนการขั้นที่ 7 ประเมินระหว่างปฏิบัติ

14. ให้นักเรียนประเมินผลความสำเร็จของงานโดยใช้แบบประเมินผลสำเร็จของงาน
(เอกสารหมายเลข 2)ที่ครูแจกให้ กลุ่มละ 1 ใบ กลุ่มตนเองห้ามทำการประเมินกลุ่มตนเอง

15. ครูประเมินผลการทำงานกลุ่ม โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
(เอกสารหมายเลข 3)

ทักษะกระบวนการขั้นที่ 8 ปรับปรุงให้ดีขึ้นอยู่เสมอ

16. ครูนำผลการประเมินทั้งจากของครูและนักเรียนมาสรุปพร้อมกับแจ้งให้นักเรียนทราบ พร้อมกับร่วมกันเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข

17. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายปัญหาและอุปสรรคในการเรียนการสอนพร้อมกับเสนอแนวทางแก้ไข

ทักษะกระบวนการขั้นที่ 9 ประเมินผลงานรวมเพื่อให้เกิดความภูมิใจ

18. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเป็นแนวคิดรวบยอด

19. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน (เอกสารหมายเลข 4)

สื่อการเรียนการสอน

1. สลากสี 6 สี สีละ 7 ใบ
2. สลากกลุ่ม 1 - 7
3. หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ศ 305 - ศ 306 โลกของเรา ของสำนักพิมพ์

วัฒนาพานิช

4. แผนที่ที่ตั้ง อาณาเขต และการแบ่งภูมิภาคของทวีปอเมริกาเหนือ
5. บทบาทและหน้าที่การทำงานกลุ่ม (เอกสารหมายเลข 1)
6. แบบประเมินความสำเร็จของผลงาน (เอกสารหมายเลข 2)
7. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม (เอกสารหมายเลข 3)
8. แบบฝึกหัดหลังการเรียน (เอกสารหมายเลข 4)

การวัดผลประเมินผล

1. สิ่งที่ต้องการวัดผลประเมินผล
 - 1.1 การปฏิบัติงาน / กิจกรรม
 - 1.2 พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
 - 1.3 ความรู้ความเข้าใจตามจุดประสงค์ปลายทาง
2. วิธีวัดผลประเมินผล
 - 2.1 ตรวจผลงานกลุ่ม
 - 2.2 สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
 - 2.3 ทำแบบฝึกหัด

3. เครื่องมือวัดผลประเมินผล

- 3.1 แบบประเมินความสำเร็จของผลงาน (เอกสารหมายเลข 2)
- 3.2 แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม (เอกสารหมายเลข 3)
- 3.3 แบบฝึกหัดหลังการสอน (เอกสารหมายเลข 4)

4. เกณฑ์การวัดผลประเมินผล

4.1 แบบประเมินผลสำเร็จของงาน ให้คะแนนดังนี้

ดีมาก	ให้	10	คะแนน
ดี	ให้	8 - 9	คะแนน
ปานกลาง	ให้	6 - 7	คะแนน
ต้องปรับปรุง	ให้	4 - 5	คะแนน

4.2 แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ให้คะแนนดังนี้

ดีมาก	ให้	9 - 10	คะแนน
ดี	ให้	7 - 8	คะแนน
ปานกลาง	ให้	5 - 6	คะแนน
ต้องปรับปรุง	ให้	1 - 4	คะแนน

4.3 แบบฝึกหัดหลังสอนตอบถูกให้ 1 คะแนน ตอบผิด ให้ 0 คะแนน

5. เกณฑ์การผ่าน

- 5.1 นักเรียนได้คะแนนความสำเร็จของผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
- 5.2 นักเรียนได้คะแนนพฤติกรรมการทำงานกลุ่มไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
- 5.3 นักเรียนได้คะแนนแบบฝึกหัดหลังการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

กิจกรรมเสนอแนะ

นักเรียนอ่านหนังสือเพิ่มเติมหลังจากการเรียนการสอน

เอกสารหมายเลข 1 บทบาทและหน้าที่การทำงานกลุ่ม

เพื่อเป็นการทบทวนบทบาทและหน้าที่ในการทำงานกลุ่มของการเรียนวิชาสังคมศึกษาด้วยการสอนแบบซินคิเลท ตามที่นักเรียนได้เคยเรียนรู้ไปแล้ว จึงขอให้กลุ่มได้ศึกษาอีกครั้งหนึ่งเพื่อความเข้าใจในการปฏิบัติงานกลุ่ม

บทบาทและหน้าที่ในการทำงานกลุ่ม แบ่งออกได้ดังนี้

บทบาทและหน้าที่ของประธาน

1. ให้มีขั้นตอนในการประชุมและดำเนินไปตามขั้นตอนการประชุม
2. ควบคุมการอภิปรายในกลุ่มให้อยู่ในขอบเขตหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย
3. คอยกระตุ้นให้ทุกคนในกลุ่มได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่ และคอยจับประเด็นว่าใครพูดอะไร
4. คอยระมัดระวังอย่าให้สมาชิกภายในกลุ่มคนใดคนหนึ่งผูกขาดการพูด หรือแสดงความคิดเห็นเพียงผู้เดียว
5. เมื่อมีปัญหาหรือข้อขัดแย้งของสมาชิกในกลุ่ม จะต้องพยายามดำเนินการตกลงกันให้ได้โดยความเห็นของสมาชิกทุกคน
6. มีความสามารถในการสร้างบรรยากาศของกลุ่มให้เสมอ
7. ไม่ใช่อิทธิพลของการเป็นประธานชี้แนะหรือเปลี่ยนแปลงความคิดเห็นของกลุ่ม
8. สรุปการอภิปรายในกลุ่ม

บทบาทและหน้าที่ของเลขานุการกลุ่ม

1. ช่วยประธานกลุ่มในการพิจารณาวางแผนการใช้เวลาให้เหมาะสม
2. จัดบันทึกการอภิปรายข้อคิดเห็นต่าง ๆ เท่าที่สรุปได้จากประธานกลุ่ม
3. รายงานผลการประชุมกลุ่มให้ประธานและสมาชิกทราบ
4. คอยเตือนประธานในกรณีที่ประธานพูดไม่ตรงประเด็น
5. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถเข้ากับสมาชิกทุก ๆ คนในกลุ่มได้
6. เป็นตัวแทนกลุ่มในการเสนอรายงานกลุ่ม

บทบาทและหน้าที่ของสมาชิก

1. ให้ความร่วมมือและทำความเข้าใจปัญหาหรือเรื่องที่ได้รับมอบหมายอย่างจริงจัง
2. หากมีข้อสงสัยเกี่ยวกับประเด็นใดในขณะที่พิจารณาปัญหา จะต้องศึกษาค้นคว้าจากเอกสารหรือถามจากผู้ทรงคุณวุฒิให้เข้าใจกระจ่าง
3. เชื่อฟังผู้เป็นประธานในการประชุม และสมาชิกทุกคนต้องเคารพต่อความคิดเห็นและเหตุผลซึ่งกันและกัน
4. ตระหนักถึงผลประโยชน์ของกลุ่มมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว
5. หากมีความขัดแย้งสมาชิกที่ดีต้องรู้จักประนีประนอมความคิดเห็นได้ด้วยตนเอง
6. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานร่วมกับกลุ่ม

เอกสารหมายเลข 2
แบบประเมินผลสำเร็จของงาน

ลักษณะของผลงานและนำเสนอ ผลงาน	ดี	ดีมาก	ปานกลาง	ยังต้อง ปรับปรุง
1. กรอบกลุ่มเนื้อหาที่กำหนดไว้				
2. ตอบตรงประเด็นที่กำหนดไว้				
3. ใช้ภาษาที่ชัดเจนเหมาะสม				
4. มีลำดับขั้นในการนำเสนอผลงาน				
5. ผู้รายงานรายงานด้วยความ เชื่อมั่นในผลงานของกลุ่ม				
6. เปิดโอกาสให้ผู้สงสัยซักถาม				
7. ผู้เสนอรายงานสามารถควบคุม อารมณ์ตนเองได้				
8. การรักษาเวลาในการนำเสนอ				

ผลสำเร็จของงานโดยสรุปของกลุ่มที่.....ของนักเรียนชั้น.....ในคาบนี้

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ ต้องปรับปรุง

.....ผู้ประเมิน

เอกสารหมายเลข 3
แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

พฤติกรรมการทำงานกลุ่มของ นักเรียน	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต้อง ปรับปรุง
1. การแบ่งหน้าที่กันทำงาน				
2. ช่วยเหลือซึ่งกันและกันภายใน กลุ่ม				
3. การร่วมแสดงความคิดเห็น ภายในกลุ่ม				
4. ความกระตือรือร้นในการ ทำงานภายในกลุ่ม				
5. สมารถในการทำงานภายในกลุ่ม				
6. การรักษาเวลาในการทำงาน				
7. การแก้ไขปัญหาในกลุ่มร่วมกัน				

พฤติกรรมการทำงานกลุ่มโดยสรุปของนักเรียนในชั้นเรียนในคาบนี้

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ ต้องปรับปรุง

.....ผู้สังเกต

เอกสารหมายเลข 4

แบบฝึกหัดหัดสอน

1. ถ้านักเรียนเดินทางจากประเทศไทยไปสหรัฐอเมริกาโดยผ่านทางมหาสมุทรแปซิฟิก จะผ่านเมืองใดก่อน ?
 - ก. ชิคาโก
 - ข. บอสตัน
 - ค. นิวยอร์ก
 - ง. ลอสแอนเจลิส
2. แองโกลอเมริกาและละตินอเมริกาใช้อะไรเป็นแนวแบ่ง ?
 - ก. เทือกเขาร็อกกี
 - ข. แม่น้ำริโอแกรนด์
 - ค. แม่น้ำโคโรลาโด
 - ง. แกรนด์แคนยอน
3. ข้อใดมิใช่ประเทศในอเมริกากลาง
 - ก. ปานามา
 - ข. กัวเตมาลา
 - ค. ฮอนดูรัส
 - ง. สหรัฐอเมริกา
4. ทิศใต้ของแองโกลอเมริกามีพรมแดนติดต่อกับประเทศอะไร ?
 - ก. คิวบา
 - ข. ปานามา
 - ค. เม็กซิโก
 - ง. โคลัมเบีย
5. รูปร่างของทวีปอเมริกาเหนือ จะกว้างทางเหนือส่วนทางใต้มีลักษณะเช่นไร ?
 - ก. เรียวยาวคล้ายคาบสมุทร
 - ข. เป็นเกาะใหญ่น้อยมากมาย
 - ค. เป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าขอบแคบเว้า
 - ง. ขาวแคบและมีชายฝั่งเว้าแหว่งเป็นฟยอร์ด

6. แองโกลอเมริกาหมายถึง ข้อใด ?
- ทวีปอเมริกาเหนือ
 - สหรัฐอเมริกาและแคนาดา
 - ดินแดนที่ประชากรพูดภาษาอังกฤษ
 - สหรัฐอเมริกาและดินแดนในอารักขา
7. ข้อใดมิใช่ महाสมุทรที่เป็นพรมแดนของทวีปอเมริกาเหนือ ?
- มหาสมุทรแอตแลนติก
 - มหาสมุทรแปซิฟิก
 - มหาสมุทรอินเดีย
 - มหาสมุทรอาร์กติก
8. มหาสมุทรใดที่คั่นระหว่างทวีปอเมริกาเหนือกับทวีปยุโรป ?
- มหาสมุทรแอตแลนติก
 - มหาสมุทรแปซิฟิก
 - มหาสมุทรอินเดีย
 - มหาสมุทรอาร์กติก
9. ประเทศใดเป็นเกาะ ?
- เม็กซิโก
 - ปานามา
 - กัวเตมาลา
 - คิวบา
10. ประเทศใดในทวีปอเมริกาเหนือที่มีขนาดใหญ่ที่สุด ?
- สหรัฐอเมริกา
 - แคนาดา
 - เม็กซิโก
 - คิวบา

เฉลยคำตอบ

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. ง | 2. ข | 3. ง | 4. ค | 5. ก |
| 6. ข | 7. ค | 8. ก | 9. ง | 10. ข |

ภาคผนวก จ : หนังสือราชการ



ที่ ทม. 0510 / 2446

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๑๑ กรกฎาคม 2540

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ทดสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมนพิทยาคม

ด้วย นายสมบุรณ์ นุหงาเกษมสุข นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาสังคมศึกษา (ภาคพิเศษ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม และความคงทนในการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา ส 305 ด้วยการสอนแบบซินดิเคตกับการสอนปกติ ซึ่งในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนนวมนพิทยาคม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2540 โดยจะดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในระหว่าง วันที่ 28 กรกฎาคม 2540 ถึงวันที่ 25 สิงหาคม 2540 เพื่อให้การศึกษานี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอกความอนุเคราะห์ให้ นายสมบุรณ์ นุหงาเกษมสุข ดำเนินการดังกล่าวตามความประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์สมหมาย ปรีเปรม)

รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม. 0510 / ๑ 21๐5

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

11 กรกฎาคม 2540

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

ด้วย นายสมบุรณ์ นุหงาเกษมสุข นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาสังคมศึกษา (ภาคพิเศษ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม และความคงทนในการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา ส 305 ด้วยการสอนแบบซินดิเคตกับการสอนปกติ ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือคือแบบทดสอบเพื่อการวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า นายสิทธิชัย โภคาทรัพย์ หัวหน้าฝ่ายพัฒนาบุคลากร สำนักงานสำนักงานศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบทดสอบเพื่อการวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์สมหมาย ปรีเปรม)

รักษาราชการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม. 0510 / ๑. ๔1๐๔

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

11 กรกฎาคม 2540

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชินยา

ด้วย นายสมบุรณ์ นุหงาเกษมสุข นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาสังคมศึกษา (ภาคพิเศษ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม และความคงทนในการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา ส 305 ด้วยการสอนแบบซินคิเลทกับการสอนปกติ ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือคือแบบทดสอบเพื่อการวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า นายสุรปริษา ลาภบุญเรือง ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนนวมินทราชินยา เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบทดสอบเพื่อการวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์สมหมาย ปรีเปรม)

รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม. 0510 / ๕ ๒10๖

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๑ กรกฎาคม ๒๕๔๐

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุภูวนารี

ด้วย นายสมบุญ บุหงาเกษมสุข นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาสังคมศึกษา (ภาคพิเศษ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม และความคงทนในการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา ส 305 ด้วยการสอนแบบจินตนาการกับการสอนปกติ ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือคือแบบทดสอบเพื่อการวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า นางเรืองศรี คงแสนคำ ตำแหน่งอาจารย์ 3 ระดับ 7 หมวดวิชาสังคมศึกษา โรงเรียนอนุภูวนารี เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบทดสอบเพื่อการวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์สมหมาย ปรีเปรม)

รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย